

# L'UNIVERSITÉ AU CŒUR DES SCIENCES

*A UNIVERSITY AT THE HEART OF SCIENCE*



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER



# UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DES SCIENCES

Le nom de l'université Toulouse III rend hommage à Paul Sabatier, scientifique né à Carcassonne en 1854. Prix Nobel de chimie en 1912, Paul Sabatier a été doyen de la faculté des sciences de Toulouse et membre de l'Académie des sciences. C'est sous l'égide de ce savant que l'université Toulouse III - Paul Sabatier est fière d'accueillir aujourd'hui près de 32 000 étudiantes et étudiants et d'héberger sur son campus 68 structures de recherche.

*Toulouse III University was named after Paul Sabatier, a scientist born in Carcassonne in 1854. Awarded the Nobel Prize in Chemistry in 1912, Paul Sabatier became the Dean of the Faculty of Science in Toulouse and a member of the Academy of Science. Today, under the auspices of this savant, Toulouse III - Paul Sabatier University is proud to welcome almost 32,000 students and to house 68 research facilities on its campus.*

## Un socle d'excellence

L'université Toulouse III - Paul Sabatier trouve ses origines au 13<sup>e</sup> siècle et naît officiellement en 1969 de la fusion des facultés de médecine, de pharmacie et des sciences. La diversité de ses laboratoires et la qualité de ses formations en sciences, santé, sport, technologie et ingénierie assurent depuis 50 ans son rayonnement scientifique et la placent parmi les premières universités mondiales. Elle est reconnue parmi les 300 meilleurs établissements pour ses performances scientifiques par le classement international de l'Université Jiao-tong de Shanghai (ARWU ranking).

### Founded on excellence

*With its roots dating back to the 13th century, Toulouse III - Paul Sabatier University was officially founded in 1969 following the merger of the faculties of medicine, pharmacy and science. The diversity of its laboratories and the quality of its courses in the fields of science, health, sport, technology and engineering have guaranteed its scientific influence over the last fifty years and have made it one of the best universities in the world. In 2017, it was ranked among the 300 best establishments for scientific performance in the international ARWU ranking.*

## Un « Campus innovant »

L'université a lancé le label « Campus innovant » pour augmenter la visibilité de projets porteurs en innovation, recherche, formation et insertion professionnelle. Cinq projets sont actuellement réunis sous cette bannière, reflet du dynamisme de l'université : le CampusFab, le Catalyseur, neOCampus, le Centre Spatial Universitaire de Toulouse et les Jardins agroécologiques. De nouveaux projets vont s'agréger à cette collection ouverte et audacieuse qui renforce le terrain d'expérimentation reconnu et ouvert aux entreprises.

### "Innovative Campus"

*The university launched its "Innovative Campus" label to promote key projects in innovation, research, training and professional integration. The label currently covers five projects which reflect the dynamic nature of the university: CampusFab, Le Catalyseur, neOCampus, the Centre Spatial Universitaire de Toulouse (university space centre of Toulouse) and Les Jardins Agroécologiques (agroecological gardens). New projects will join what is already a bold and open-minded collection that expands the testing ground open to businesses.*

1

Téléchargez l'application SnapPress sur votre smartphone ou tablette  
Download the SnapPress app onto your smartphone or tablet

2

« Snapez » la couverture de la plaquette  
"Snap" the brochure's cover

3

Découvrez les contenus exclusifs qui s'y cachent  
Discover exclusive content hidden inside



## ■ Une université, neuf sites

Près de 32 000 étudiantes, étudiants et 68 structures de recherche sont accueillis sur les neuf sites de l'université, à Toulouse, Castres, Tarbes, Auch, Castanet-Tolosan, Bagnères de Luchon, Lannemezan, Bagnères de Bigorre et Moulis. À travers ses sites, l'université participe au rayonnement économique et scientifique de la Région Occitanie et favorise le développement des territoires.

### *One university, eight campuses*

*With almost 32,000 students and 68 research institutes spread across the eight campuses in Toulouse, Castres, Tarbes, Auch, Castanet-Tolosan, Bagnères de Luchon, Lannemezan, Bagnères de Bigorre and Moulis, the university plays a key role in developing the economic and scientific influence of the Occitanie region and in boosting regional development.*

## ■ Un campus attractif et éco-responsable

Grâce notamment à l'Opération Toulouse Campus, un campus modèle, économe en énergie et intelligent est en train de naître. Il est le fruit d'un effort conséquent pour construire, rénover et réhabiliter les 390 000 m<sup>2</sup> de surfaces bâties sur 264 hectares. L'opération neOCampus, qui regroupe les savoir-faire de 11 laboratoires de l'université, est pleinement associée au projet pour imaginer un campus pilote, moderne et respectueux de son environnement.

### *An attractive and environmentally-responsible campus*

*Thanks to the Opération Toulouse Campus campaign, an exemplary, energy-efficient and smart campus is currently under development. It is the result of a considerable effort to build, renovate and refurbish 390,000 square metres of buildings on 650 acres of land. The neOCampus campaign, which brings together the expertise of 11 of the university's laboratories, is closely involved in the project to design a pilot campus that is both modern and environmentally-friendly.*

## ■ Une vocation internationale

La mobilité entrante et sortante de la communauté universitaire est fortement favorisée par l'université ; elle a mis en place des doubles diplômes délocalisés au Canada, en Chine et aux États-Unis et noué des partenariats stratégiques par l'attribution de bourses de thèses en cotutelles. Enfin, elle encourage les diplômes en partenariat international : Erasmus +, Erasmus et plusieurs programmes transnationaux européens.

### *An international vocation*

*Incoming and outgoing mobility within the university community is strongly encouraged by the university which has introduced double degree programmes and has relocated campuses to Canada, China and the United States, whilst building strategic partnerships through grants for joint supervision PhDs. It also encourages international exchange programmes such as Erasmus +, Erasmus and several European transnational programmes.*

# A UNIVERSITY AT THE HEART OF SCIENCE



## ■ Une université partenaire du monde économique

Les liens entre l'université, les entreprises et les collectivités se renforcent et les enjeux sont nombreux : favoriser la culture entrepreneuriale et accompagner la génération des start-ups, poursuivre la construction de partenariats utiles et de relations toujours plus étroites, développer des projets de formation et de recherche innovants... L'université est une force vive du territoire.

### *A partner of the local economy*

*Interaction between universities, businesses and public authorities is growing and there is much to be gained. By encouraging an entrepreneurial culture and supporting the start-up generation, by continuing to build useful partnerships and stronger relationships and by developing training programmes and innovative research projects, the university is a vital regional force.*

## ■ Une université responsable et engagée

La responsabilité sociétale (RSU) de l'université Toulouse III - Paul Sabatier s'est affirmée dans les actions d'accueil et d'accompagnement de la diversité sociale et territoriale, de l'égalité femmes-hommes, du handicap... L'objectif est de rendre lisibles et visibles les initiatives, de s'ouvrir à de nouveaux publics et d'aider à la mise en débat des sujets sociétaux émergents. Les missions de la RSU sont portées par la présidence de l'établissement.

### *Responsible and committed*

*The social responsibility of Toulouse III - Paul Sabatier University is apparent in its actions to promote and support social and regional diversity, gender equality, disability etc. The aim is to ensure actions are understandable and visible, to reach out to new audiences and to help spark a debate on emerging social issues. The university's social responsibility agenda is assigned to its president.*

■ L'université est engagée depuis plusieurs années dans des programmes de réhabilitation et de construction.

Cette évolution du patrimoine architectural répond à un nécessaire besoin de modernisation et d'adaptation aux activités qu'elle abrite ainsi qu'aux évolutions scientifiques et pédagogiques.

*A few years ago, the university launched an ambitious renovation and construction plan.*

*These architectural improvements respond to a growing call for more modern university facilities and meet today's scientific and educational transformation.*

Réservation de l'auditorium Marthe Condat :  
evenement@univ-tlse3.fr



# UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DE LA RECHERCHE

À l'université, 68 laboratoires et structures fédératives sont au service de la recherche. De l'atome aux exoplanètes, des données de masses à l'oncologie, des sciences humaines et sociales aux écosystèmes, le spectre de la recherche est vaste et de qualité. L'université a su impulser l'innovation et relier la recherche et la formation avec les acteurs économiques, sociaux et culturels locaux, nationaux et internationaux.

*The university has 68 laboratories and umbrella facilities focusing on research. From the atom to exoplanets, from big data to oncology, from human and social sciences to ecosystems, the spectrum of our research is extremely wide and first-rate. The university has also launched an "innovation hub", forming a chain of research and teaching in conjunction with leading members of economic, social and cultural circles on a local, national and international level.*

## Les grands pôles de recherche

À l'université Toulouse III - Paul Sabatier, la recherche s'articule autour de cinq comités : science de la matière | mathématiques, sciences et technologies de l'information et de l'ingénierie | univers, planète, espace, environnement | biologie, agronomie, biotechnologie, santé | activités humaines & sociales.

### Key research areas

*At Toulouse III - Paul Sabatier University research is organised into five committees: Materials Sciences; Mathematics, Information and Engineering Sciences and Technologies; Universe, Planets, Space, Environment; Biology, Agronomy, Biotechnology, Health; Human & Social Sciences.*

## Les 12 axes thématiques prioritaires

- Recherche translationnelle (de la molécule à la population) : cancérologie, vieillissement et pathologies dégénératives, chroniques ou inflammatoires ;
- Coévolution humains - environnements ;
- Interactions biotiques et abiotiques, biologie intégrative, organismes modèles et analyses multi-échelles ;
- Molécules, matériaux, dispositifs et procédés pour la santé, le vivant et l'environnement ;
- Modélisation, simulation numérique, modèles de calcul, calcul intensif ;
- Des masses de données à la connaissance, dans la société, l'exploration spatiale, la biologie et la santé ;
- Atomes, molécules et nano-objets : du concept à l'expérience ;
- Système Terre, planètes et étoiles : observation et mécanismes ;
- Matériaux, procédés et structures pour l'aéronautique et le spatial ;
- Systèmes embarqués intelligents : vers les systèmes cyberphysiques ;
- Énergie : stockage, conversion, transport, matériaux et optimisation ;
- Instruments et instrumentation extrême (de l'infiniment grand à l'infiniment petit).

### 12 Key thematic priorities

- *Translational research (from molecule to population): cancer, ageing and degenerative, chronic or inflammatory pathologies;*
- *Human-environment coevolution;*
- *Biotic and abiotic interactions, systems biology, model organisms and multi-scale analyses;*
- *Molecules, materials, systems and procedures for health, living organisms and the environment;*
- *Modeling, digital simulation, calculation models, high-performance computing;*
- *From big data to knowledge, in society, space exploration, biology and health;*
- *Atoms, molecules and nano-objects: from concept to experience;*
- *System of Earth, planets and stars: observation and mechanisms;*
- *Materials, procedures and structures for aeronautics and space;*
- *Embedded intelligent systems: towards cyber-physical systems;*
- *Energy: storage, conversion, transport, materials and optimization;*
- *Instruments and extreme instrumentation (from the infinitely big to the infinitely small).*

## ■ Les partenaires académiques clés de la recherche

- Les organismes de recherche : CNRS, Inserm, Inra, IRD ;
- L'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et ses autres membres fondateurs : Université Toulouse Capitole, Université Toulouse Jean Jaurès, Toulouse INP, INSA Toulouse, ISAE-SUPAERO ;
- Le Cnes, l'ONERA (Office national d'études et de recherche aérospatiales), Météo France, l'EFS (Etablissement Français du Sang), le CEA.

### Key academic research partners

- *Research institutes: CNRS, INSERM, INRA, IRD;*
- *The University of Toulouse and its other founding members: Toulouse Capitole University, Toulouse Jean Jaurès University, Toulouse INP, INSA Toulouse, ISAE-SUPAERO;*
- *CNES (National Centre for Space Studies), ONERA (National Aerospace Research Centre), Météo France, EFS (French Blood Institute), CEA (Atomic Energy Commission).*

# A UNIVERSITY AT THE HEART OF RESEARCH



© Cyril FRESILLON/IPBS/CNRS Photothèque

## ■ Une formation par la recherche, une formation à la recherche

Les 11 écoles doctorales auxquelles participe l'université accueillent chaque année environ 500 doctorantes et doctorants. C'est bien une formation par la recherche, à la recherche, mais aussi une formation à l'innovation, qui est dispensée avec succès à l'université.

### Teaching through research, teaching in research

*The 11 doctoral schools supported by the university receive around 500 doctoral students a year. The university provides these students with excellent teaching through research and in research, as well as superb training in innovation.*

## ■ De la recherche à l'innovation

L'université prend toute sa place dans l'écosystème Recherche et Développement (R&D) régional ou interrégional : elle est partie prenante des structures telles que l'Institut de recherche et de technologie Saint-Exupéry et la Société d'accélération de transfert de technologies Toulouse Tech Transfert qui contribuent au développement et à l'innovation des entreprises.

### From research to innovation

*The university plays a major role in the regional and interregional R&D (Research and Development) ecosystem. It is a stakeholder in institutions working to help companies develop and innovate, such as the Saint-Exupéry Institute of Research and Technology or Toulouse Tech Transfert, a body that was set up to encourage rapid technology transfer.*



© Cyril FRESILLON/JMFT/CNRS Photothèque

## ■ Les acteurs de la recherche

- 2519 personnels d'enseignement et/ou de recherche
- 3279 personnels extérieurs hébergés à l'université
- 1710 doctorantes et doctorants inscrits en 2017-2018

### Research personnel

- 2,519 teachers and teacher-researchers
- 3,279 staff located in the university
- 1,710 PhD students in 2017-2018

## ■ La culture scientifique, les collections et le patrimoine immatériel

Expositions, ateliers, animations, conférences... La communauté scientifique de l'université est mobilisée pour partager sa richesse : elle répond présente à tous les grands rendez-vous régionaux - Nuit Européenne des Chercheurs, Fête de la Science, expositions du Quai des Savoirs ...

Elle organise également de nombreuses manifestations pour promouvoir la culture scientifique auprès du grand public.

L'université possède des collections patrimoniales, pour la plupart d'anciens supports de cours et des collectes issues de la recherche. Les pièces les plus anciennes ont été rassemblées dès la création des premières chaires de la Faculté des Sciences, au début du XIX<sup>e</sup> siècle. Plusieurs milliers de pièces et de spécimens divers composent les collections de botanique, zoologie, minéralogie, paléontologie, biologie animale et fonds instrumental. Des expositions de valorisation de ce patrimoine sont régulièrement proposées.

### Scientific culture, collections and intangible heritage

*Through exhibitions, workshops, events and conferences, the university's scientific community works to share the wealth of its knowledge and experience. It takes part in the region's key events including the European Researchers' Night, the Fête de la Science science festival and exhibitions at Le Quai des Savoirs science museum in Toulouse. It also organises a number of events to promote scientific culture to the general public.*

*The university has its own heritage collections, mainly old course material and items collected by teacher-researchers. The oldest objects date back to the creation of the first research chairs at the Faculty of Science, at the beginning of the 19th century. Several thousand objects and specimens make up the botany, zoology, mineralogy, palaeontology, animal biology and instrument collections. The university regularly organises exhibitions of these important heritage collections.*



# UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DE LA FORMATION

Étudier à l'université,  
c'est vivre et se former auprès  
de celles et ceux qui font la science ;  
c'est aussi l'assurance de devenir  
des citoyens et des professionnels  
du XXI<sup>e</sup> siècle.  
Avec près de 12 000 diplômes délivrés  
chaque année dans les cinq grandes  
filières de formations proposées,  
l'université s'engage à accompagner  
les étudiantes et les étudiants  
en formation initiale et les personnes  
en formation tout au long de leur vie.

*By studying at Toulouse III - Paul Sabatier  
University, you are living and learning  
alongside those who live  
and breathe science.*

*You are also on your way to becoming  
a citizen and professional scientist  
of the 21st century.*

*With almost 12,000 diplomas  
granted every year in the five fields  
of study available, the university  
is committed to supporting students during  
their initial university course and those who  
return to education later in life.*

## ■ Les chiffres clés des formations

- 22 DUT (Diplômes universitaires de technologie)
- 13 mentions de licences, regroupant 41 parcours : 11 mentions réparties dans le domaine Sciences, Technologies, Santé (STS), 1 mention dans le domaine Droit, Economie, Gestion (DEG), 1 mention dans le domaine Sciences Humaines et Sociales (SHS)
- 44 licences professionnelles, regroupant 56 parcours : 30 mentions réparties dans le domaine Sciences, Technologies, Santé (STS), 11 mentions dans le domaine Droit, Economie, Gestion (DEG), 2 mentions dans le domaine Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS), 1 mention dans le domaine Sciences Humaines et Sociales (SHS)
- 29 mentions de master, regroupant 113 parcours : 24 mentions dans le domaine STS, 1 mention dans le domaine DEG, 1 mention dans le domaine SHS, 3 dans le domaine STAPS
- 1 école interne d'ingénieurs UPSSITECH (UPS Sciences Ingénierie et Technologie) proposant 3 parcours : Systèmes de Télécommunications et Réseaux Informatiques (STRI), Génie civil géotechnique (GCGEO), Systèmes Robotiques et Interactifs (SRI)
- 7 cursus master en ingénierie (CMI), dans le cadre du réseau Figure, groupe d'universités mettant en place une formation en licence et master d'ingénierie

### Education - Key figures

- 22 DUTs (Technical University Diplomas)
- 13 Bachelor degree disciplines for 41 different courses: 11 degrees in the field of Science, Technology and Health (STS), 1 in Law, Economics and Management (DEG), 1 in Human and Social Sciences (SHS), and 1 in Sports Science and Physical Education (STAPS)
- 44 vocational Bachelor degrees for 56 courses: 30 in the field of Science, Technology and Health (STS), 11 in Law, Economics and Management (DEG), 2 in Sports Science and Physical Education (STAPS), 1 in Human and Social Sciences (SHS)
- 29 Master's disciplines for 113 courses: 24 in the field of STS, 1 in DEG, 1 in SHS, 3 in STAPS
- 1 integrated engineering school - UPSSITECH (UPS School of Engineering and Technology) offering 3 specialties: Telecommunications and IT networks (TRI), Civil and Geotechnical Engineering (GCGEO), Robotics and Interactive Systems (SRI)
- 7 Master's courses in engineering (CMI), as part of the Figure network - a group of universities offering Bachelor and Master's degree courses in engineering

## ■ Un enseignement innovant

Le rôle de l'université est de révéler les talents. Au contact des personnels d'enseignement et/ou de recherche de haut niveau, étudiantes, étudiants et professionnels accèdent aux savoirs les plus approfondis et les plus actuels. En matière de pédagogie, l'université développe de nouvelles méthodes d'enseignement : cours interactifs, classes inversées, e-learning, MOOC ou encore pédagogie par simulation en santé sont autant de façons d'apprendre autrement pour assurer des parcours réussis et réaliser ses projets. Depuis 2015, le Service d'Appui à la Pédagogie diffuse ces nouvelles approches via des formations spécifiques.

### Teaching differently

*The university's role is to reveal talent. Top-level teaching and/or research staff provide students and professionals with the most in-depth and up-to-date expertise and knowledge. The university strives to offer new methods of teaching and passing on knowledge that include interactive lessons, inverted classes, e-learning, MOOCs and simulation health training. These are all original ways of learning to help students succeed in their studies and chosen career paths. Since 2015, the Teaching Support Department has been adopting these new methods in specific teaching programmes.*

## ■ Les études, l'orientation, l'insertion

Le Service Commun Universitaire d'Orientation et d'Insertion Professionnelle (SCUIO-IP) guide les lycéennes, les lycéens, les étudiantes, les étudiants, les adultes en reprise d'études et les diplômés dans leur orientation universitaire et dans leur insertion professionnelle.

Il propose divers services dont :

- un accueil personnalisé :
- des ressources documentaires spécifiques sur l'enseignement supérieur, les métiers, l'emploi, le recrutement :
- des conseils individualisés par des professionnels (psychologues de l'orientation et chargés d'orientation et d'insertion professionnelle) :
- des ateliers thématiques :
- des rencontres avec les actrices et acteurs du monde socio-économique.

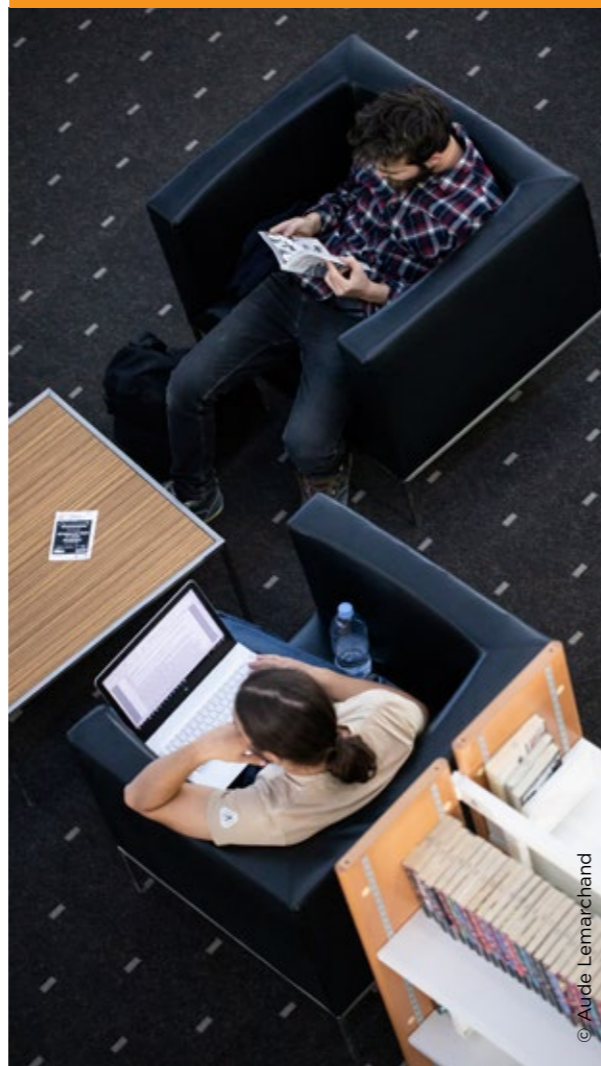
### Studies, guidance, professional integration

*The Joint University Careers and Vocational Guidance Department (SCUIO-IP) provides prospective and existing students, adults returning to studies and graduates with academic guidance and professional integration support.*

*It offers a variety of services including:*

- individual support;
- specific documentation on higher education, careers, employment, recruitment etc.;
- personal guidance by experts (career guidance psychologists and career and professional integration counsellors);
- themed workshops;
- opportunities to meet socio-economic professionals.

# A UNIVERSITY FOCUSED ON EDUCATION



## Le devenir des étudiantes et étudiants diplômés de master

**95,2 %\*** d'insertion professionnelle 30 mois après l'obtention d'un master

dont :

**82,6 %** de niveau cadre

**79,4 %** en CDI

Le salaire médian s'élève à **1 984€ net\*\***

\* 1 801 diplômés d'un master en 2015 ont été interrogés de décembre 2017 à mars 2018 sur leur devenir après l'obtention de leur diplôme. 1 461 ont répondu, soit un taux de retour de 81,1%. Seuls les diplômés issus de la formation initiale (n'ayant pas interrompu leurs études plus de deux années consécutives) et s'étant présentés immédiatement et durablement sur le marché de l'emploi sont concernés par l'analyse, soit 854 diplômés (58,4 % de l'échantillon de répondants).

\*\* Salaire + primes pour un emploi en France, 30 mois après l'obtention de leur diplôme.

### The future of students graduating with a Master's

**95.2%\*** of graduates on the job market are in employment 30 months after receiving their Master's

of which

**82.6%** are at executive level

**79.4%** are on a permanent contract

Average salary is **€1,984 net\*\***

\* 1,801 of 2015 Master's graduates were questioned, between December 2017 and March 2018, on their future after graduation. 1,461 replied, which is a response rate of 81.1%. Only first-time graduates (having not interrupted their studies for more than two consecutive years) who applied for work immediately and in a sustained manner were taken into account, totalling 854 graduates (58.4% of the sample of respondents).

\*\* Salary + bonuses for a job in France, 30 months after graduation.



## ■ La formation tout au long de la vie prend tout son sens

L'université est devenue un véritable partenaire du monde socio-économique. Elle accueille en moyenne 4 000 stagiaires par an. Parmi eux, 56% ont suivi un cursus pour l'obtention d'un diplôme national, 44% se sont orientés vers une formation qualifiante ou un diplôme universitaire.

La formation en alternance, en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, s'est également renforcée ; elle a connu une augmentation de 18% ces dernières années avec près de 1 000 alternants accueillis. L'université poursuit cette dynamique d'évolution grâce aux 12 nouvelles propositions de formation en apprentissage proposées.

### Lifelong learning comes into its own at the university

*The university has become a key partner in the socio-economic sphere. In 2016-2017, it received 4,024 student trainees, 8% more than the previous year. Of these, 56% took a course resulting in a national diploma and 44% chose a vocational training or university degree course.*

*Block-release, apprenticeship and professional training contracts also grew in popularity, with an 18% increase over the same period for a total of 932 trainees. The university is seeing a continuation of this growth with 1,032 trainees starting such courses in 2017 and 12 new apprenticeship courses on offer for the 2018-2019 academic year.*

## ■ Une attractivité constante

Dans un monde en pleine mutation, l'attractivité de l'enseignement supérieur ne se dément pas. Ce sont ainsi près de 32 000 étudiantes et étudiants qui sont inscrits à l'université chaque année.

90% sont sur les campus de Toulouse (Faculté des sciences et d'ingénierie, Faculté des sciences du sport et du mouvement humain, Faculté de médecine de Purpan, Faculté de médecine de Rangueil, Faculté de pharmacie, Faculté d'odontologie, IUT A - site de Toulouse). C'est sur les 3 autres sites d'Auch (IUT A), de Castres (IUT A), et de Tarbes (IUT A, licence et master) que se répartissent les autres étudiantes et étudiants.

*In our rapidly changing world, the attractiveness of higher education remains as strong as ever.*

*Almost 32 000 students are registered every year at the university, among them 90% belong to Toulouse campus - Faculty of science and engineering, Faculty of sports science and human movement, Faculty of medicine at Purpan, Faculty of medicine at Rangueil, Faculty of pharmacy, Faculty of odontology, IUT A - Toulouse.*

*The remaining 10% are located among the three campuses in Auch (IUT A), in Castres (IUT A) and in Tarbes (IUT A, Bachelor's and Master's)*



## DES ÉTUDIANTES ET DES ÉTUDIANTS AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ

Preuve de son attractivité chaque année confirmée, l'université Toulouse III - Paul Sabatier accueille un nombre toujours croissant d'étudiantes et d'étudiants. Son campus se redessine, son offre de formation s'élargit, ses liens avec le monde économique se resserrent, sa culture d'ouverture s'affirme. L'université rayonne, pour et par ses étudiantes et étudiants.

*Year on year, Toulouse III - Paul Sabatier University attracts a growing number of students. Its campus is changing, its range of courses is expanding, its involvement in the business sector is developing and its open-minded outlook is assured. The university sets a shining example, both for and by its students.*

### ■ Le Catalyseur : un tiers lieu pour innover

D'une initiative née en 2015, lauréat du programme d'investissement d'avenir dédié aux initiatives originales en matière de développement de l'innovation et de l'entrepreneuriat auprès des jeunes, le Catalyseur devient le lieu de l'innovation et de l'entrepreneuriat de l'université. Tiers-lieu à part entière, espace d'accueil de projets émergents, il se présente comme un accélérateur de la culture de l'entrepreneuriat, facilite le développement de l'innovation et la pérennisation d'activités originales. Grands groupes, PME, TPE et start-ups ont déjà rejoint la communauté universitaire autour de ce projet porteur.

#### *Le Catalyseur: a third-party space for innovation*

*As part of an initiative launched in 2015, and winner of the investment programme for the future for original initiatives in innovation and entrepreneurship among young people, Le Catalyseur has become the university's space for innovation and entrepreneurship. This independent third-party space for emerging projects is intended as an accelerator for entrepreneurship, boosting the development of innovation and the sustainability of original activities. Large industrial groups, SMEs, SOHOs and start-ups have already joined forces with the university community to support this key project.*

### ■ Horizon 2020 : vers un campus 3.0, intelligent et durable

Malgré un contexte budgétaire contraint, l'université a su se mobiliser pour lancer des projets d'avenir :

- un volet immobilier ambitieux, comprenant plusieurs opérations de rénovation et la construction de 11 nouveaux bâtiments (Maison de la Réussite en Licence, Réorganisation de la PHYsique, création du Centre de Biologie Intégrative...) dans un cadre paysager renouvelé ;
- des efforts sensibles en matière de transition énergétique dont l'opération neOCampus menée avec des laboratoires de recherche ;
- des investissements pour le numérique (développement d'un cloud, sécurisation des données, création d'un data center).

#### *Horizon 2020: towards a 3.0 campus that is smart and sustainable*

*Despite a tight budget, the university has worked hard to launch some key projects for the future:*

- an ambitious building plan with several renovation projects and the construction of 11 new buildings (Bachelor's degree school, restructuring of Physics, creation of an Integrative Biology Centre...) in a completely redesigned landscape;
- a considerable focus on the energy transition including the neOCampus project run with research laboratories;
- investments in digital solutions (developing a cloud, safeguarding data, creating a data centre).



## Tous au sport

Le pôle sport de l'université permet à la communauté universitaire de se former et de pratiquer une activité physique sportive, du débutant au sportif de haut niveau.

- plus de 5 500 pratiquantes et pratiquants dont 1 520 licenciés à la Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU) ;
- plus de 100 initiatrices, initiateurs, monitrices, moniteurs, vacataires ;
- plus de 40 activités ;
- 11 enseignantes et enseignants d'Education Physique et Sportive spécialisés titulaires ;
- 47% de sportives féminines, toutes pratiques confondues.

### Sport for everyone

*The university's sports department enables the whole university community to learn and take part in a sporting activity, whether they are complete beginners or top-level athletes.*

- over 5,500 people take part in a sport, including 1,520 members of the French University Sports Federation (FFSU);
- over 100 instructors and temporary or supply teachers;
- more than 40 sporting activities;
- 11 tenured specialist Physical Education and Sports teachers;
- 47% female athletes across all disciplines.

## Un accompagnement des sportives, des sportifs et des artistes de haut niveau

L'université a été l'un des premiers établissements à créer, il y a 25 ans, un service dédié, le DSHN, Département des sports de haut-niveau qui accueille chaque année plus de 250 étudiantes et étudiants. L'encadrement proposé par ce département s'est étendu aux artistes de haut niveau pour assurer un suivi individualisé et permettre aux étudiantes et étudiants de concilier leur pratique et leurs études supérieures en aménageant la durée de leur cursus, en bénéficiant de cours de soutien, de sessions spéciales d'examen et en permettant un accompagnement cohérent du double-projet scolaire et sportif ou artistique.

### Customised support for top-level sportsmen and women and artists

*The university was one of the first to set up a special Top-level Sports Department (DSHN) 25 years ago. The support provided by this department was extended to top-level artists, offering individual, customised supervision and enabling students to combine their sport or their art with their higher education by adapting the length of their course, providing extra tuition and special exam sessions, and offering support, throughout the academic year, from a tutor who monitors the relevance of the combined academic and sporting/artistic project.*

# STUDENTS AT THE HEART OF THE UNIVERSITY



© V. Prevost



© Aude Lemarchand



© Les yeux carrés, 2016

**La cinquantaine d'associations étudiantes de l'université concourt à l'animation du campus, avec le soutien affirmé de la division de la vie étudiante (DVE). À l'horizon 2020, l'ensemble des associations et syndicats étudiants et des personnels, ainsi que la DVE seront regroupés sur un même site, la MEP, Maison des Etudiants et des Personnels.**

*The university's fifty or so associations are a key part of life on campus and benefit from the assured support of the student life department (DVE). In 2020, the DVE and all student and staff clubs, associations and unions will be housed together in the MEP, Maison des Etudiants et des Personnels (home for students and staff members).*

## Social et médico-social : une université mobilisée

Le service interuniversitaire de médecine et de prévention et la division de la vie étudiante sont à l'écoute des étudiantes et des étudiants pour leurs problèmes de santé, aides d'urgence, sociales et financières.

L'université se mobilise également pour faciliter l'accueil des étudiantes et étudiants en situation de handicap. Toute une série de services sont mis à disposition : aides aux démarches administratives, aides aux déplacements sur le campus, aides techniques et humaines pour accéder à l'enseignement, fournitures de matériels adaptés, convention (CHU/Service des sports) pour favoriser la pratique d'activités sportives...

### Social and medical care: a caring and committed university

*The inter-university health and prevention department and the student life department are available to help students with health issues and urgent matters concerning social or financial problems.*

*The university is highly committed to encouraging students with disabilities. A whole range of services is available: help with administrative procedures, help with getting around campus, technical and human teaching support, customised equipment, special agreements (university hospital/Sports department) to encourage participation in sporting activities etc.*

## Une offre culturelle riche et ouverte

Lier les disciplines scientifiques à des pratiques culturelles pour faciliter la rencontre avec la création et favoriser le partage des savoirs : tel est l'enjeu de la politique culturelle de l'université. La présence sur le campus d'une salle de spectacles, Le CAP, qui a fêté ses vingt ans, et une programmation largement saluée hors les murs facilite les échanges et constitue un réel lieu d'expression.

Le pôle culture de l'université Toulouse III - Paul Sabatier est membre du réseau Art+Université+Culture, réseau national de l'action culturelle dans les établissements d'enseignement supérieur.

### Cultural awareness

*The university's cultural policy aims to draw on connections between scientific disciplines and cultural practices to encourage creativity and knowledge sharing. The campus has its own theatre, the CAP, which recently celebrated its twentieth anniversary. Its performances, which are generally well received beyond the university's boundaries, encourage dialogue and expression among the whole community.*

*Toulouse III - Paul Sabatier University's arts department is a member of the French Art+Université+Culture network, which supports art and culture in the country's higher education establishments.*

# UNE UNIVERSITÉ AU CŒUR DES ÉCHANGES

L'ouverture et la coopération sont au cœur de la démarche scientifique.

Elles sont aussi au centre des relations que l'université noue avec ses partenaires de toutes origines : nationaux et internationaux, représentantes et représentants d'entreprises, d'associations, des collectivités...

*Dialogue and cooperation are vital components of modern science. They are also the focus of partnerships that the University forms with international partners, key figures from economic and social circles, and local authorities.*

## ■ Les chiffres clés de l'ouverture internationale

L'université Toulouse III - Paul Sabatier accueille près de 4000 étudiantes et étudiants venus du monde entier, dont environ 16% de doctorantes et doctorants, et 5% d'étudiantes, étudiants en cotutelles de thèse, en s'appuyant notamment sur 126 accords de coopération internationaux et 700 accords bilatéraux Erasmus+.

### *International dialogue - key figures*

*Almost 4,000 international students, of which 16% were doctoral students and 5% were working on joint supervision PhDs, attended Toulouse III - Paul Sabatier University, thanks to 126 different international cooperation agreements and 700 bilateral Erasmus+ agreements.*

## ■ Une vocation internationale

D'avantage de séjours à l'étranger pour s'ouvrir à d'autres cultures, davantage d'étudiantes et d'étudiants étrangers sur le campus pour partager d'autres manières de travailler, un nombre de structures de recherche internationales en augmentation, tels sont quelques-uns des aspects d'une nouvelle politique internationale de l'université. Les moyens mis en œuvre sont augmentés, pour une meilleure visibilité et une véritable attractivité au plan international.

### *An international vocation*

*The university's new international policy calls for more trips abroad to raise awareness of other cultures, more foreign students on campus to discover new ways of working and a growing number of international research institutes. The resources to achieve these goals, as well as other internationally-focused ambitions, have been increased with a view to improving the university's international reach and reputation.*

## Faciliter les échanges

Avec le soutien de la commission européenne et des structures partenaires hors Europe, l'université facilite les échanges en matière d'enseignement et de recherche. Elle s'appuie sur des co-diplomations, des cotutelles de thèses, des enseignements délocalisés ainsi que sur des structures de recherche communes. Grâce notamment à la Toul'Box, l'Université Fédérale de Toulouse facilite l'installation des étudiantes et étudiants étrangers.

### Encouraging dialogue

*With the support of the European Commission and partnering bodies from outside Europe, the university encourages structured dialogue on matters relating to education and research. Double graduation programmes, joint supervision PhDs, distance learning courses and jointly developed research institutes are all important elements of this dialogue. The Toul'Box introduced by the University of Toulouse is a tool that helps members of the university community to get settled close to its campuses.*

## Au centre de l'économie mondiale

Cette politique internationale stimule le développement économique de la Région en attirant des talents étrangers dans des secteurs innovants et fait le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises. Les projets de mobilité, la création de doubles diplômes ou de diplômes conjoints internationaux élargissent les possibilités d'insertion, en donnant une dimension internationale aux cursus et en augmentant l'employabilité.

### Global economy

*This international policy boosts the region's economic development by attracting foreign talent in innovative sectors and creates a link between higher education, research and business. Student mobility projects, dual degrees and joint international degree programmes provide new opportunities for integration by giving curricula an international focus and by increasing graduates' employability.*

## La recherche tournée vers l'international

- 11 laboratoires internationaux associés avec le Canada, Taiwan, le Vietnam, l'Uruguay, la Russie, le Liban, le Portugal, les États-Unis et le Brésil ;
- 2 laboratoires européens associés avec la Slovénie et l'Espagne ;
- 1 unité mixte internationale et 1 laboratoire mixte international, tous deux avec l'Inde ;
- 10 groupements de recherche européens et internationaux (Ukraine, États-Unis, Russie, Italie, Pologne, Allemagne, Espagne, Afrique du Sud, Japon...).

### Internationally-focused research

- 11 international laboratories set up in conjunction with Canada, Taiwan, Vietnam, Uruguay, Russia, Lebanon, Portugal, USA and Brazil;
- 2 European laboratories set up in conjunction with Slovenia and Spain;
- 1 international joint unit and 1 international joint laboratory, both with India;
- 10 European and international research groups (Ukraine, USA, Russia, Italy, Poland, Germany, Spain, South Africa, Japan etc.).

# A UNIVERSITY FOCUSED ON DIALOGUE



© Julien Jeany via Wikimedia Commons



© Aude Lemarchand

## Renforcer et diversifier les liens avec le monde économique

L'université est partie prenante de l'écosystème économique. Capable d'innover pour générer de nouvelles activités et de nouveaux emplois, elle ouvre grand ses portes, promeut les rencontres au sein de la communauté universitaire, favorise les interactions fécondes. Le Bureau des relations avec les entreprises (BRE) coordonne l'ensemble des relations en s'appuyant sur les actions des différentes structures : Mission Formation Continue et Apprentissage, Bureau d'aide à l'insertion professionnelle, Junior-Entreprise UPSILON, Fondation Catalyses...

### Strengthening and diversifying ties with the business world

*The university plays an active role in the economic ecosystem. Capable of innovating to create new activities and new jobs, it throws its doors open, promotes dialogue and exchange within the university community and encourages fruitful interaction. The Office for Business Relations (BRE) brings together the work of different bodies, including the Mission for Lifelong Learning and Apprenticeship, the Professional Integration Office, UPSILON Junior Enterprise and the Catalyses foundation, to coordinate all the university's business relations.*

## Entreprendre pendant sa vie étudiante

Le statut national d'étudiant entrepreneur qui permet de combiner études et création d'entreprise prend son envol à l'université avec une cinquantaine d'étudiantes et étudiants par an.

Au niveau de la recherche, 15 conventions Cifre ont été signées, permettant aux entreprises de recruter de jeunes doctorantes et doctorants dont les projets de recherche sont menés en liaison avec un laboratoire de l'université et conduisent à la soutenance d'une thèse :

En 2016, les contrats de recherche impliquant des entreprises générant 12,5 millions d'euros de ressources, dont 7 millions financés exclusivement par 84 entreprises.

### Business relations

- The "student entrepreneur" status is booming at the university - there were 25 in 2016-2017 and 53 in 2017-2018
- Research:
  - 15 CIFRE industrial research agreements were signed, enabling companies to recruit young PhD students whose research projects are carried out in conjunction with a university laboratory and lead to the presentation of a thesis;
  - in 2016, research contracts with businesses generated resources of 12.5 million euros, 7 million of which was provided exclusively by 84 companies.



# ILS PARLENT DE L'UNIVERSITÉ

## WHAT PEOPLE SAY ABOUT THE UNIVERSITY

**"L'université Toulouse III - Paul Sabatier est la première université à m'avoir répondu positivement, quand d'autres, réservées à cause de mon handicap, ont refusé mon inscription. J'ai vécu une expérience très enrichissante."**

Elena, étudiante espagnole en deuxième année d'Info Com, IUT de Ranguel

*"Toulouse III - Paul Sabatier University was the first university to offer me a place when others turned down my application due to my disability. I have had a fantastic experience here and would recommend it to everyone."  
Elena, Spanish student in her second year of Info Com, IUT Ranguel*

**"Les enseignants de la filière physique que j'ai eu la chance d'avoir en cours sont excellents ; c'est une chance pour nous que de pouvoir les côtoyer".**

Thomas, étudiant en sciences fondamentales et appliquées, L3

*"The physics professors I was lucky enough to have are excellent; students are lucky to work alongside them."  
Thomas, student in basic and applied sciences, L3*

**"Le milieu associatif est incroyablement actif et dynamique, soutenu avec intérêt par la division de la vie étudiante et le pôle culture."**

Caroline, membre du bureau d'une association étudiante

*"There is a great deal going on in terms of clubs and associations, which are all well-received and supported by the student life and culture departments."*

Caroline, committee member of a student association

**"La qualité du tutorat fait la différence pour réussir sa première année de médecine."**

Lucas, étudiant en seconde année de médecine

*"The quality of student guidance and supervision can make all the difference when it comes to passing your first year of medicine."  
Lucas, second-year medical student*

**"En cohérence avec les ambitions européennes, le campus vit aujourd'hui une nécessaire et vraie transition. Elle est à la fois écologique -pour devenir un éco-campus- et scientifique, avec des complémentarités et des partenariats entre sciences humaines, sciences formelles et sciences de la nature. Dans cette évolution, les besoins des usagers sont pris en compte et le cadre de vie va être grandement amélioré".**

Pierre-Olivier, enseignant-chercheur en sciences sociales à l'IUT de Tarbes

*"In line with European objectives, the campus is currently undergoing a lot of necessary changes. It has both an environmental focus - to become an eco-campus - and a scientific one, with complementarities and partnerships between social sciences, formal sciences and natural sciences. These changes are taking the needs of university users into account and our living environment will be greatly improved."  
Pierre-Olivier, teacher-researcher in social sciences at IUT Tarbes*

**"J'ai été séduite par l'aspect "approche innovante" du master M2P. Ce cursus m'a permis d'acquérir des techniques plus rapides, plus efficaces et qui nécessitent moins de matériel.**

**Je pourrai ainsi exercer dans des zones reculées du Cameroun."**

Michele, étudiante camerounaise en master professionnel M2P,

spécialité « diagnostic microbiologique : approches innovantes »

*"I was drawn to the 'innovative approach' aspect of the M2P Master's. The course enabled me to learn quicker, more efficient techniques that require less equipment. Which means I will be able to work in some of the more remote areas of Cameroon."*

Michele, Cameroonian student on a M2P professional Master's course, specialising in "microbiological diagnosis: innovative approaches"



[www.univ-tlse3.fr](http://www.univ-tlse3.fr)

Université Toulouse III - Paul Sabatier  
118 route de Narbonne  
31062 Toulouse cedex 9  
+33 5 61 55 66 11