



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER**

**FACULTÉ SCIENCES
ET INGÉNIERIE**

LICENCE SCIENCES DE LA TERRE

Sciences de la Terre et de l'environnement

Réorientation en sciences de la Terre et de l'environnement

Sciences de la vie et de la Terre - Enseignement SVT

Offre de formation 2025-2026



► PRÉSENTATION GÉNÉRALE

La licence **Sciences de la Terre** prépare principalement les étudiantes et les étudiants à intégrer un master dans les domaines des géosciences et de l'environnement.

Les principaux enseignements de la formation permettent de comprendre le fonctionnement de la planète Terre et les différents équilibres qui gèrent notre environnement.

Dans le parcours SVT-E, elle propose des enseignements en biologie et géologie pour préparer les étudiants aux métiers de l'enseignement secondaire.

Le **parcours Sciences de la Terre et de l'environnement (STE)** donne aux étudiants un bagage de connaissances fondamentales qu'ils confrontent à des applications pratiques en salle et sur le terrain, dans les différentes disciplines touchant aux domaines des sciences de la Terre et de l'environnement : géologie, géochimie, géophysique, paléontologie, cartographie, hydrologie, sédimentologie, pédologie, tectonique, etc. Les étudiants découvrent et maîtrisent progressivement les outils et techniques nécessaires pour la prospection et l'analyse des roches et formations géologiques, des sols et des eaux.

Le **parcours Sciences de la vie et de la Terre – Enseignement SVT (SVT-E)** prépare aux métiers de l'enseignement secondaire des SVT, et à l'entrée du Master MEEF SVT. Les enseignements couvrent l'ensemble du programme des SVT en collège et lycée et apportent une formation de haut niveau dans les différentes disciplines des sciences de la vie et des sciences de la Terre, tout en préparant à la professionnalisation via des Unités d'enseignement (UEs) de méthodologie ou des stages en établissement.

Le **parcours RéoSTE (L3)** offre une formation en un an aux bases des géosciences destinée aux étudiants de diverses origines qui souhaitent se réorienter vers des masters en géosciences et environnement ou le master MEEF SVT.

► Enseignements de spécialités recommandés (EdS)

- › Première : Sciences de la vie et de la Terre ;
- › Terminale : Sciences de la vie et de la Terre, Physique - Chimie, Mathématiques.

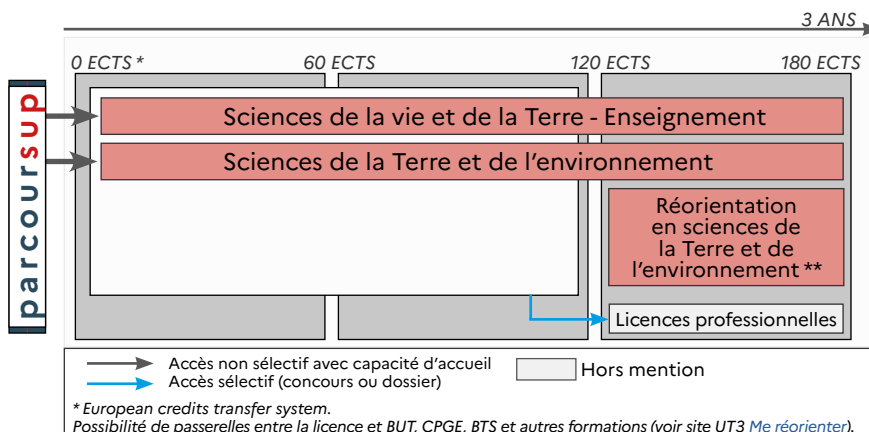
► Les points forts

> Parcours STE - RéoSTE

- › Enseignements adossés à une pratique de terrain.
- › Ouverture vers le monde professionnel au travers des Unités d'enseignements (UE) :
 - projet cartographique ;
 - système d'information géographique ;
 - géoressources (eau, pétrole, mine).
- › Parcours de réorientation (RéoSTE) pour les étudiants de BUT, BTS, CPGE et licences scientifiques.
- › Un taux de réussite élevé en licence.
- › Poursuite en master pour une majorité d'étudiants titulaires de la licence.

> Parcours SVT-E

- › Enseignements multidisciplinaires en géosciences et biologie ;
- › Préparation ciblée vers les métiers de l'enseignement depuis la 1^{re} année et comprenant des stages en établissement ;
- › 90 % des diplômés intègrent le master MEEF 2nd degré, 60 % de réussite au concours CAPES.



► Candidature

- › Baccalauréat ou diplôme équivalent.
- › **Candidature** sur la plateforme nationale Parcoursup.

► Inscriptions

- › Après admission de votre candidature sur Parcoursup, vous devez effectuer votre inscription :
 - **administrative** : en ligne sur le site de l'université www.univ-tlse3.fr/candidatures-et-inscriptions/inscriptions ;
 - **pédagogique** (Unité d'enseignement - UE) : lors des séances de rentrée.

LICENCE SCIENCES DE LA TERRE

► PROGRESSION DANS LE CURSUS

La licence est constituée de modules d'enseignement validés par l'acquisition de crédits (ECTS : système de crédits européens). Le diplôme de licence est obtenu lorsque 180 crédits correspondant à l'un des parcours sont acquis.

> En 1^{re} année :

- › socle commun en semestre 1 pour les deux parcours STE et SVT-E avec quelques enseignements spécifiques qui permettent une spécialisation progressive.
- › Individualisation des deux parcours STE et SVT-E au semestre 2.

> En 2^e année :

- › accès sur dossier en parcours STE et SVT-E pour d'autres bac+1 (autres licences scientifiques, 1^{re} année filières santé, CPGE).

> En 3^e année :

- › accès sur dossier en parcours STE et SVT-E pour d'autres bac+2 (autres licences scientifiques, CPGE) ;
- › accès sur dossier en parcours RéoSTE, pour les étudiants qui n'ont pas reçu d'enseignement préalable en Sciences de la Terre et de l'environnement et les titulaires d'un BUT, BTS ou CPGE, autres L2, titulaires d'une L3 Sciences de la Vie.

► COMPÉTENCES VISÉES PAR LA FORMATION

Parcours STE / RéoSTE

- › Identifier les principaux minéraux et roches (minéralogie, pétrographie, géologie structurale).
- › Comprendre des analyses chimiques des eaux, sols et roches.
- › Réaliser un échantillonnage et utiliser des appareils de mesure.
- › Repérer, reconnaître, caractériser et analyser les formations et les structures géologiques, réaliser un lever et construire un extrait de carte et une coupe géologique.
- › Identifier les différents mécanismes impliqués dans l'évolution de notre planète aux différentes périodes (anciennes et actuelles) et échelles de temps.
- › Établir la chronologie des événements géologiques et reconstituer des environnements à partir d'un ensemble de données (stratigraphie, paléontologie).
- › Effectuer des mesures « in situ » et collecter des données de terrain.
- › Utiliser un système d'information géographique (SIG).

Parcours SVT-E

- › Posséder une bonne culture générale du champ disciplinaire enseigné dans le secondaire (SVT).
- › Acquérir un esprit d'observation, d'analyse et de synthèse afin de restituer de manière pédagogique les connaissances acquises.
- › Utiliser les techniques de base en biologie et physiologie animale et humaine, en biologie et physiologie végétale et en écologie.
- › Manipuler les outils d'observation optique et interpréter et exploiter les observations.
- › Être capable de préparer des supports de communication adaptés à un public donné, de prendre la parole en public et de commenter des supports.
- › Être autonome dans la recherche d'informations afin d'acquérir une bonne culture générale liée aux connaissances requises pour les enseignements de SVT dans le secondaire.
- › Observer, caractériser et analyser les objets géologiques, en salle et sur le terrain.

► STAGES ET PROJETS TUTORÉS

> Parcours STE

- › UE stage optionnel tout au long du cursus.
- › Travaux pratiques de terrain : un tiers du volume horaire est réservé à l'enseignement pratique et de terrain.
- › Unité d'enseignement : projet de cartographie en L3.
- › Projets d'étudiants intégrés dans plusieurs unités d'enseignement.

> Parcours SVT-E

- › stage de découverte et de préprofessionnalisation, facultatif en fin de L2 et obligatoire en L3.

► Direction des études et enseignants référents

- › La direction des études est constituée, d'enseignants référents, de directeurs des études et d'un secrétariat pédagogique. Elle organise le projet de formation de l'étudiant en proposant une individualisation de son parcours pouvant conduire à des aménagements. Elle est le lien entre l'étudiant, les équipes pédagogiques et l'administration.
- › Le suivi individualisé des étudiants est assuré sous forme de permanences/ rencontres organisées régulièrement par une équipe d'enseignants référents.
- › L'étudiant signe, en début d'année, un contrat pédagogique de réussite, qui rassemble tous les aménagements et accompagnements prévus.

► Secteurs d'activité

> STE - RéoSTE

- › Environnement.
- › Énergie.
- › Activités minières et de génie civil.
- › Cartographie géologique.
- › Prospection des ressources naturelles.

> SVTE-E

- › Fonction publique (éducation, établissements scolaires).
- › Secteur privé de l'enseignement.

► Métiers à bac + 3 et plus

> STE - RéoSTE

- › Technicien / technicienne en environnement.
- › Technicien / technicienne géologue.
- › Géologue cartographe.
- › Prospecteur / prospectrice géologue.
- › Enseignant / enseignante du primaire et du secondaire.
- › Enseignant-chercheur / enseignante-chercheuse.

> SVTE-E

- › Enseignant / enseignante du primaire et du secondaire.
- › Conseiller principal / conseillère principale d'éducation.

► POURSUITE D'ÉTUDES EN MASTER

> Masters

Mentions de master possibles avec l'obtention d'une licence Sciences de la Terre, candidature sur dossier. Liste indicative (pour précisions, [consulter le site UT3](#)).

› [Mention Sciences de la Terre et des planètes, environnement](#), parcours :

- Observation et gestion durable de l'environnement ;
- Terre : exploration, ressources, recherche, évolution.

► EN COURS DE CYCLE LICENCE

> Licences professionnelles UT3

Possibles après 120 ECTS sur dossier.

› [Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique, parcours Génie géomatique pour l'aménagement du territoire](#) (site de Auch).

► AMÉNAGEMENTS DES ÉTUDES

Le Régime spécial d'études (RSE) permet, dans le cadre du contrat pédagogique et en accord avec le responsable de la formation, de pouvoir bénéficier d'aménagements d'emploi du temps et des modalités de contrôle des connaissances (sportif de haut niveau, statut étudiant artiste, étudiants salariés et autre situation, auditeur libre) www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-formations/amenagement-des-etudes.

Les étudiants en situation de handicap peuvent bénéficier d'aménagements spécifiques dans le cadre des études et/ou des examens www.univ-tlse3.fr/accompagnement-des-publics-specifiques/handicap.

► PARTENARIATS INDUSTRIELS ET RECHERCHE

> STE / REOSTE

› **Laboratoires rattachés à l'Observatoire Midi-Pyrénées** : Géosciences environnement Toulouse (GET), Institut de recherche en astrophysique et planétologie (Irap).

› **Nature de l'implication** : implication de chercheurs dans la formation, accompagnement étudiant, projets tuteurés.

> SVTE-E

› **Laboratoires en Sciences de la vie et de la Terre de l'université Toulouse III - Paul Sabatier**

› **Éducation** : rectorat, établissements primaires et secondaires.

› **Nature de l'implication** : implication de chercheurs dans la formation, stage en établissement.



Responsables de mention

Markus ARETZ
Stéphanie DUCHENE
LSdT.contact@univ-tlse3.fr

Site de la formation

<https://www.univ-tlse3.fr/decouvrir-nos-diplomes/licence-mention-sciences-de-la-terre>

Besoin de conseils sur votre projet de formation ou sur votre orientation ?

SCUIO-IP - Service commun universitaire d'information, d'orientation et d'insertion professionnelle
Bât. E4 - 272 allée Théodore Despeyroux - 31062 Toulouse cedex 9
www.univ-tlse3.fr/lieux-de-ressources/etre-accueilli-au-scuio

Faculté sciences et ingénierie (FSI)

Secrétariats pédagogiques

Bâtiment U6 - Maison de la réussite en licence (MRL)
L1 STE / SVT-E - fsi-I1-sdt.secretariat@univ-tlse3.fr
L2 - L3 STE / RéoSTE - fsi-I2I3-ste.secretariat@univ-tlse3.fr
L2 - L3 SVT-E - fsi-I2I3-svte.secretariat@univ-tlse3.fr

Des questions sur vos démarches de candidature et d'inscription ?

Contactez le service de scolarité :
scolarite.inscriptions@univ-tlse3.fr

► Les formations de l'UT3 sont également accessibles en reprise d'études ou VAE.

› Voir rubrique site web Valoriser les expériences :
www.univ-tlse3.fr/formation-continue-alternance/validation-des-acquis.