

# NEWS LETTER

Life Long Learning TRANSVERSALIS

Nº3 – Enero 2020



## 2º Comité Estratégico del proyecto transfronterizo Life Long Learning TRANSVERSALIS en Toulouse

El pasado 9 de octubre, una asamblea integrada por representantes institucionales franceses, españoles y andorranos se reunió en el Consejo Regional de Occitania en Toulouse, para participar en el 2º Comité Estratégico del proyecto Interreg POCTEFA Life Long Learning TRANSVERSALIS. Se destacó la contribución del proyecto en las estrategias europeas y territoriales —locales, regionales, nacionales. En España, se habla de "formación dual", pero actualmente no existe ninguna legislación al respecto en educación superior. Durante el encuentro se abordaron las diversas dificultades que plantea la movilidad en el aprendizaje transfronterizo.



## Taller intercultural en Toulouse

Las universidades de Toulouse —Jean Jaurès y Paul Sabatier— dieron la bienvenida a los socios españoles y andorranos en el marco del 2º Taller Intercultural del proyecto LLL TRANSVERSALIS. Estas jornadas de taller aportaron claves socioculturales a los participantes, con el fin de fortalecer la colaboración transfronteriza entre los centros de educación superior asociados. La primera jornada se centró en "Lo que nos une", es decir, lo que une a las dos universidades de Toulouse entre sí y lo que une Toulouse y España a través de la historia. El segundo día se dedicó a temas técnicos como el enfoque basado en competencias y la formación dual. Alrededor de 40 personas recibieron la formación correspondiente a estos dos primeros talleres.



## Caminando hacia la red transversalista

El consorcio consolida la red de servicios de orientación universitaria y para el empleo. El resultado es un mapa interactivo de 70 servicios, la integración estructural de la orientación desde las regiones francesas, 12 cartas de colaboración con servicios de orientación aragoneses y una cooperación directa con los responsables de la orientación de los proyectos POCTEFA PyreneFP y Trampoline. Asimismo, se ha reforzado la complicidad de las entidades políticas regionales, incorporando al proyecto 3 socios asociados aragoneses y fidelizando definitivamente la gobernanza universitaria y las Agencias de Calidad españolas para el impulso de experiencias piloto en formación dual.



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)

\*

## Guía metodológica de la formación dual transfronteriza

En el marco del proyecto, se ha elaborado una guía metodológica para implementar la formación dual transfronteriza. La diversidad de las situaciones existentes en los diferentes países socios — España, Francia, Andorra— en términos de marcos reglamentarios de la formación dual, no permite definir un único marco. Por este motivo, se ha elaborado esta guía metodológica con el fin de llevar a cabo proyectos conjuntos, compatibles con las normativas existentes hasta la fecha y pertinentes en vista de las posibles motivaciones de los jóvenes. Esta guía metodológica no tiene más ambición que la de promover la aparición y concreción de proyectos en un contexto complejo y en evolución, proponiendo algunos puntos de referencia a modo de balizas para llevar a buen puerto tales proyectos.



## Lleida (UdL) inicia en febrero 2020 el curso para los perfiles profesionales de la formación dual

En el marco del proyecto LLL-TRANSVERSALIS, la Universitat de Lleida (UdL) pondrá en marcha el próximo 5 de febrero el curso semipresencial dirigido a los actores (tutores de empresa y universidad, profesores de universidad, coordinadores y gestores) que intervendrán en la formación dual. El curso constará de dos jornadas presenciales, una al principio y otra al final, y de tres meses de formación semipresencial (blended learning). Durante este período, los usuarios de la formación dispondrán de la plataforma virtual de la UdL, y de tutores para resolver dudas, atención personalizada y evaluar las actividades. Los usuarios tendrán acceso tanto al material didáctico como al espacio virtual, ambos multilingües.



## La VAE transfronteriza: un experimento innovador para los socios españoles y andorranos

Una de las acciones del proyecto LLL-TRANSVERSALIS tiene como finalidad estudiar y desarrollar el sistema VAE (Validación de conocimientos adquiridos por la experiencia), especialmente, en Andorra y España. Las primeras pruebas empezaron en junio en la Universidad de Perpiñán Via Domitia y en la Universidad de Toulouse Jean Jaurès (UT2J). El ámbito de experimentación se articula en torno a cuatro áreas determinadas: Turismo, Digital, Mecánica y Agroalimentaria. A modo de ejemplo, el UT2J organizó un jurado VAE transfronterizo en el ISTHIA de Foix sobre el Grado Profesional Guía-Conferenciante. De estos experimentos emanan preconizaciones y recomendaciones para adaptar el sistema al país anfitrión. El punto de vista de los socios andorranos y españoles es, por lo tanto, esencial para una modelización pertinente del modelo VAE francés.



## La nueva aplicación francesa "CPF" (Compte Personnel de Formation)

El 21 de noviembre, el gobierno francés revolucionó el acceso a la formación al lanzar una nueva plataforma de acceso a la "CPF" (Compte Personnel de Formation). La CPF permite adquirir derechos de formación profesional disponibles a lo largo de la vida profesional. Este nuevo servicio público de la formación profesional, 100% digital, está disponible en la dirección [www.moncompteformation.gouv.fr](http://www.moncompteformation.gouv.fr) o en la aplicación móvil "MonCompteFormation". Permite consultar toda la oferta registrada de formación profesional y presentar su candidatura. La confirmación de la inscripción se produce en muy poco tiempo. Para poder usar la cuenta CPF, se debe elegir una formación con diploma registrada en el RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles).



Cofinancé par le Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) / Cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)