

LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS

PROJET INTERREG POCTEFA

RAPPORT D'ACTIVITES



Avec 15 millions d'habitants vivant dans la zone
frontalière France – Espagne – Andorre
la coopération transfrontalière est un enjeu
stratégique de développement régional.



LIFE LONG LEARNING

Un réseau transfrontalier
pour répondre aux
enjeux de nos territoires,
en harmonisant et
renforçant les pratiques
de la **Formation Tout au
Long de la Vie.**



TRANSVERSALIS

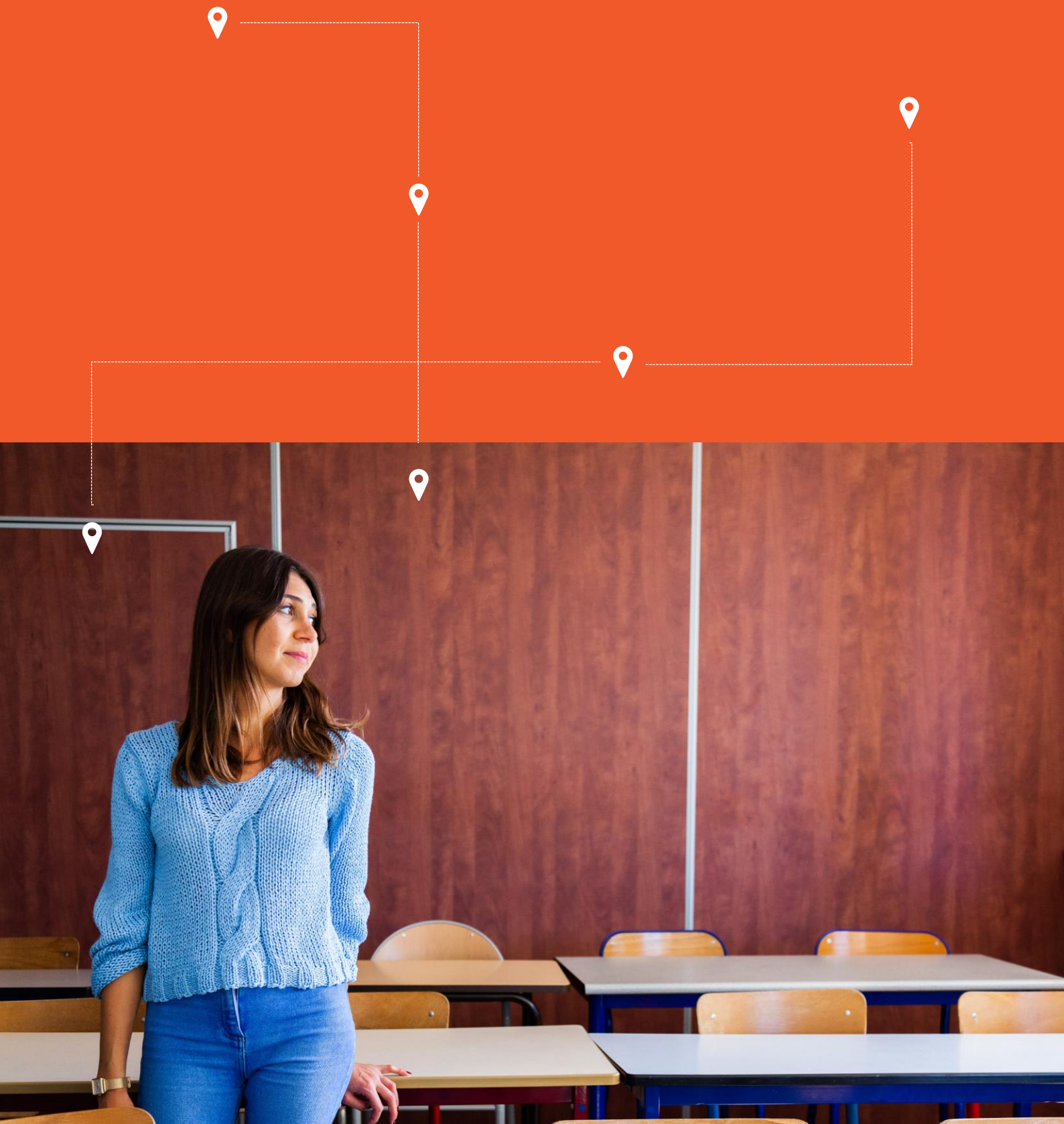


Une volonté commune de participer à structurer un **espace européen de la formation professionnelle et de l'apprentissage**, comme il existe un espace européen de l'enseignement supérieur.



EMPLOYABILITÉ

LE PROJET



LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS

PROJET INTERREG POCTEFA



9 universités partenaires

3 pays

33

événements



1422
participants

20 rapports,



études
et guides

3 parcours en

apprentissage transfrontalier

dont 1 double diplôme



1 site Web

1 plateforme de l'offre de
formation en apprentissage
transfrontalier



1

carte interactive des
acteurs de l'orientation



1 apprentie
transfrontalière



1 plateforme de

formation

à distance

pour les acteurs de

l'apprentissage

transfrontalier

32

jurys en VAE

Transfrontaliers



4

réseaux sociaux

LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS

Développer l'apprentissage et la VAE dans l'espace transfrontalier
France – Espagne – Andorre

Par un ensemble de 9 universités partenaires



1. Université de Perpignan Via Domitia – UPVD / Chef de file – Occitanie
2. Université de Toulouse 3 Paul SABATIER – UPS – Occitanie
3. Université de Toulouse 2 Jean JAURES – UTJJ – Occitanie
4. Université de Pau et des Pays de l'Adour – UPPA – Nouvelle Aquitaine
5. Universitat de Girona – UdG – Catalogne
6. Universitat de Lleida – UdL – Catalogne
7. Universidad de Zaragoza – UNIZAR – Aragon
8. Instituto de Máquina-Herramienta de Elgoibar – IMH – Pays Basque
9. Universitat d'Andorra – UdA – Andorre

Porteur de projet : Frédéric BRAJOU – Enseignant et Directeur du Service de la Formation Continue et Alternance de l'Université de Perpignan Via Domitia

Calendrier : de novembre 2017 à octobre 2021

Budget : 1 810 540 € dont 1 138 077,20 € de Fonds Européen de Développement Régional (FEDER) dans le cadre du programme Interreg POCTEFA 2014-2020



Suivez ce lien pour visionner le teaser du projet [en français sous-titré en espagnol - 2 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=T1Z5kAmpy7k>

RESPONSABLES ACADEMIQUES

Université Toulouse Paul SABATIER - UPS
Daniel MARQUIE



Université Toulouse Jean JAURES - UTJJ
Driss BOUMEGOUTTI



Université de Pau et des Pays de l'Adour - UPPA
Karine RODRIGUEZ



Université de Perpignan Via Domitia - UPVD
Frédéric BRAJOU



Instituto de Maquina-Herramienta - IMH
Ixaka EGURBIDE LECUBE



UNIVERSITAT D'ANDORRA
Universitat d'Andorra - UdA
Josep FORTO



Universidad de Zaragoza - UNIZAR
Alfredo BERBEGAL



Universitat de Lleida - UdL
Sofia ISUS BARADO



Universitat de Girona - UdG
José TRESSERAS PICAS

Un projet soutenu par le Programme Interreg POCTEFA (2014-2020)

Interreg POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

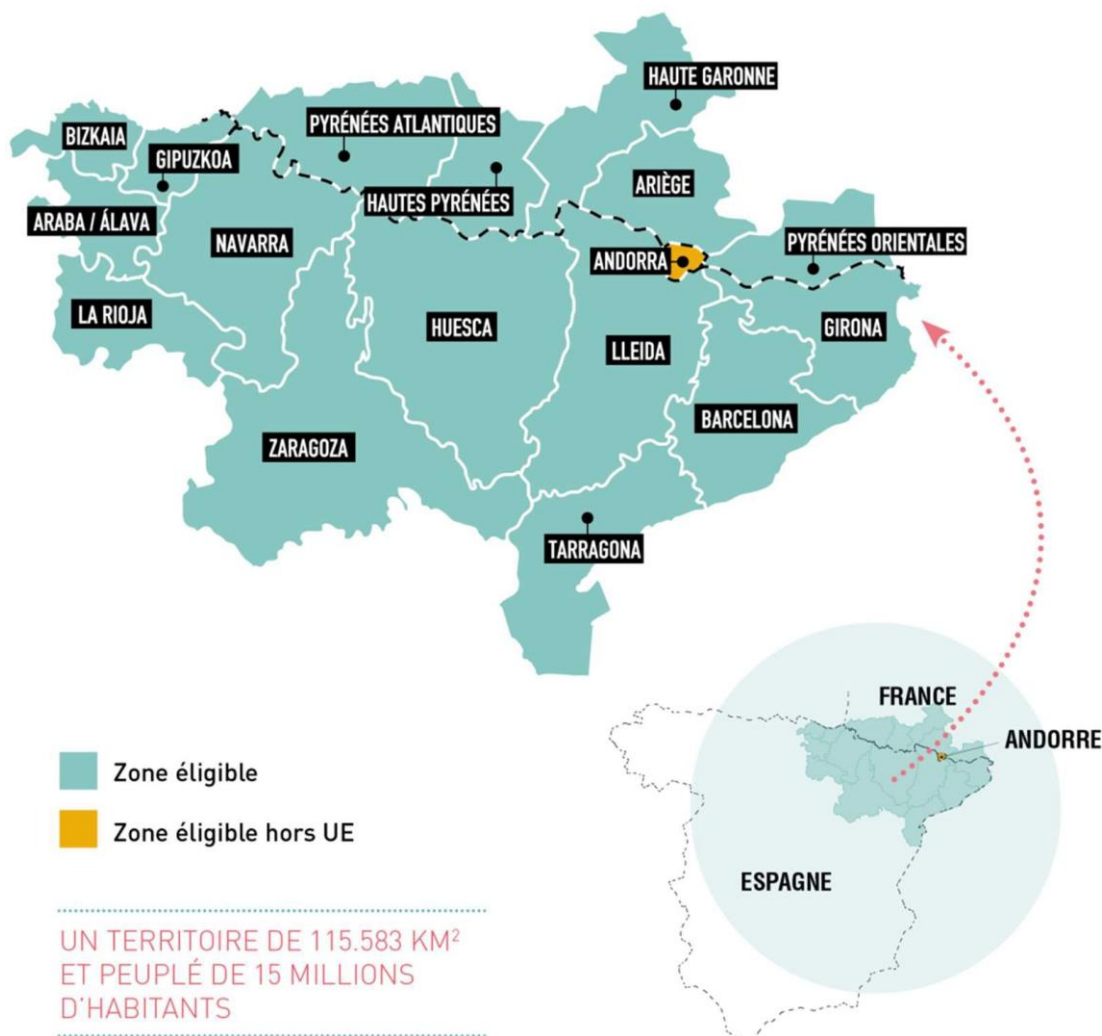
Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)



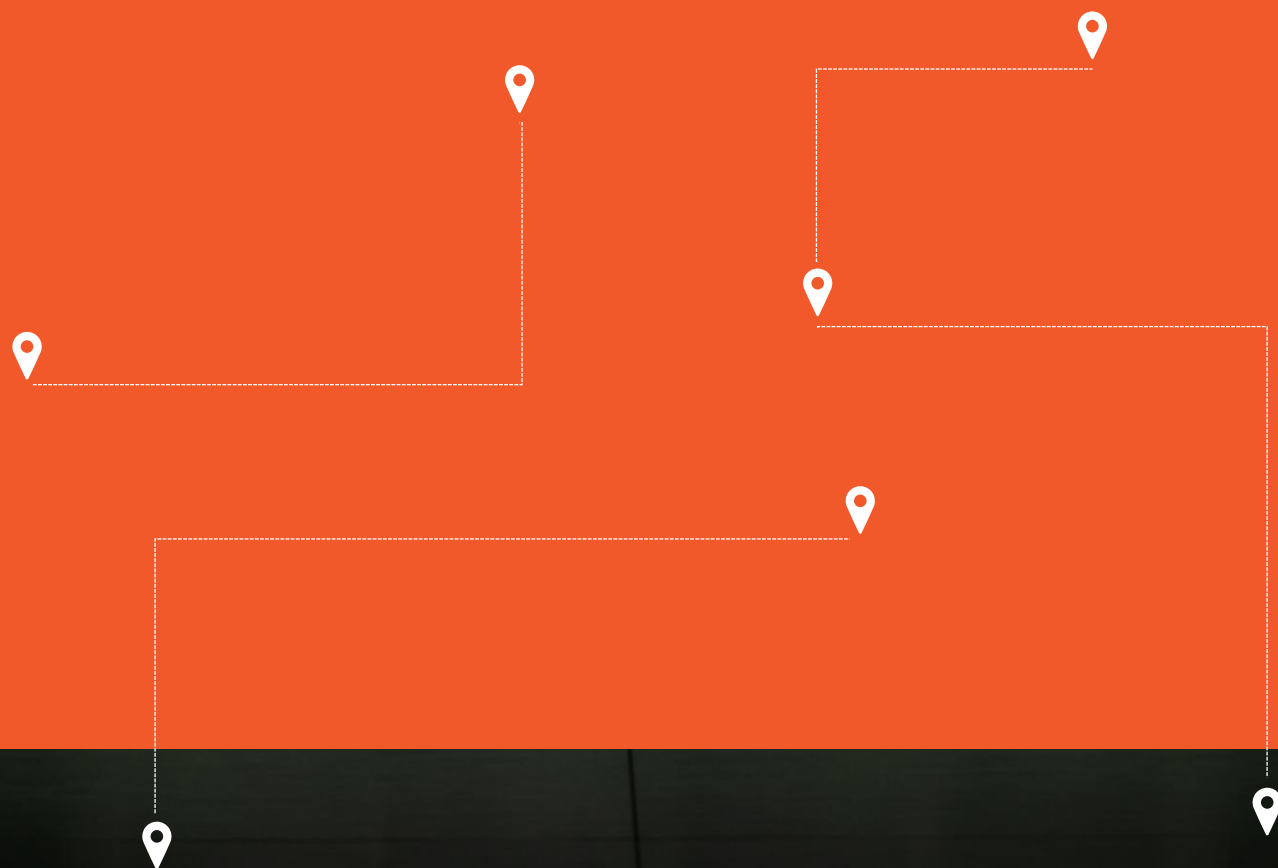
Axe prioritaire POCTEFA : 5 – Renforcer les compétences et l'inclusion au sein des territoires

Priorité d'investissement : 8e – Favoriser un emploi durable et de qualité et soutenir la mobilité de la main d'œuvre par l'intégration des marchés transfrontaliers du travail, y compris la mobilité transfrontalière, les initiatives locales communes en matière d'emploi, les services d'information et de conseil et la formation commune.

Objectif spécifique : OE9 – Promouvoir le potentiel endogène, le développement des systèmes de formation et les compétences des personnes du territoire transfrontalier afin d'améliorer l'accès à l'emploi.



PARRAINAGE





Jean ARTHUIS

Président d'Euro App Mobility
Ancien Député européen
Ancien Ministre



« L'apprentissage peut être le bon levier pour combattre efficacement le chômage en Europe. Le beau projet c'est que l'apprentissage puisse devenir la passerelle entre l'enseignement général et l'insertion professionnelle. C'est l'avenir je crois que de promouvoir les échanges et de faciliter l'ouverture internationale des apprenants professionnels. Cette mobilité longue des apprentis européens, quasiment inexistante paradoxalement, est une formidable valeur ajoutée pour élargir l'horizon professionnel des jeunes. Je tiens à vous féliciter pour le projet Life Long Learning Transversalis, il s'inscrit dans les voies d'avenir. C'est ainsi que l'on met la formation professionnelle sur le chemin de l'excellence. »

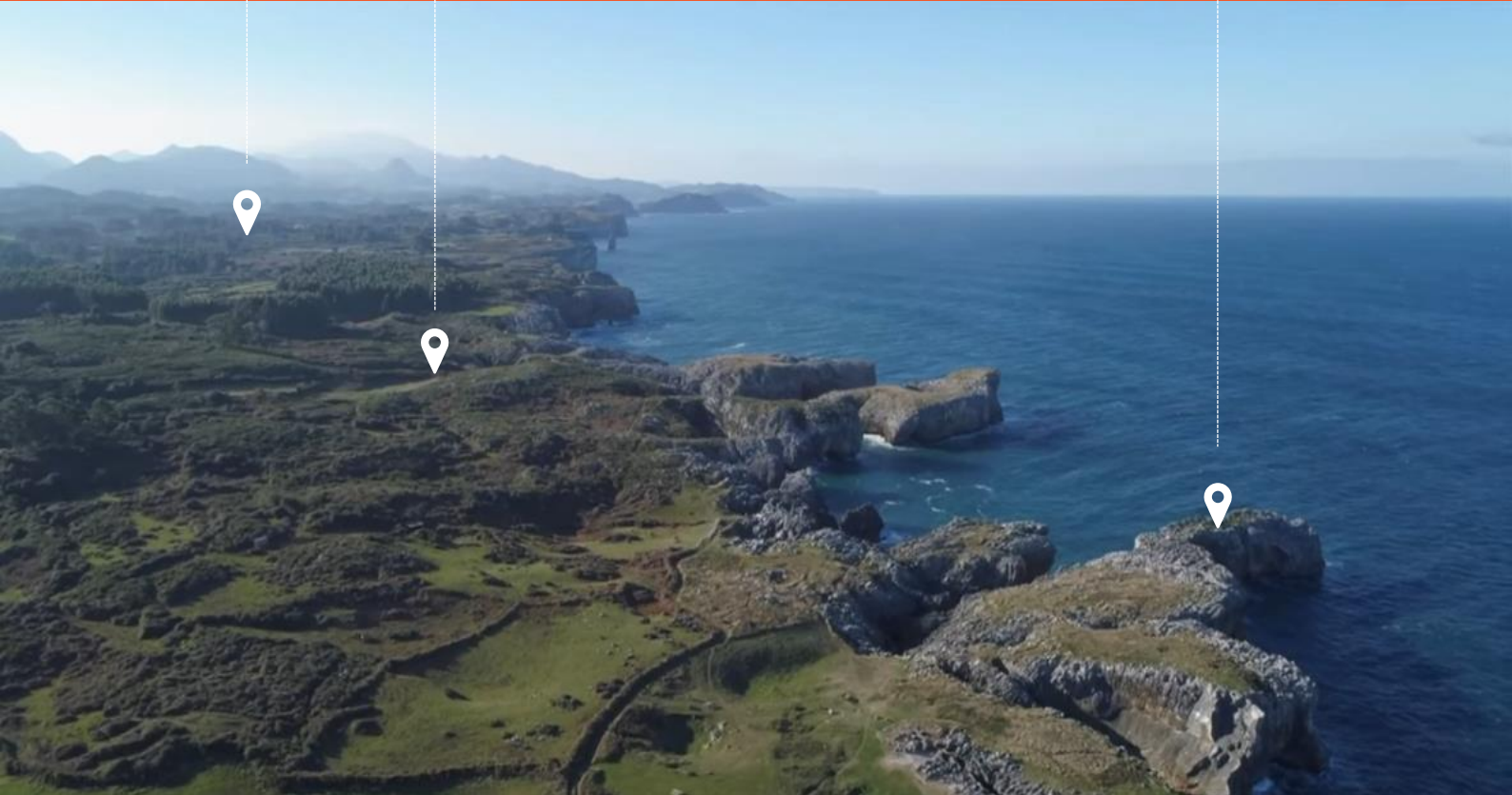
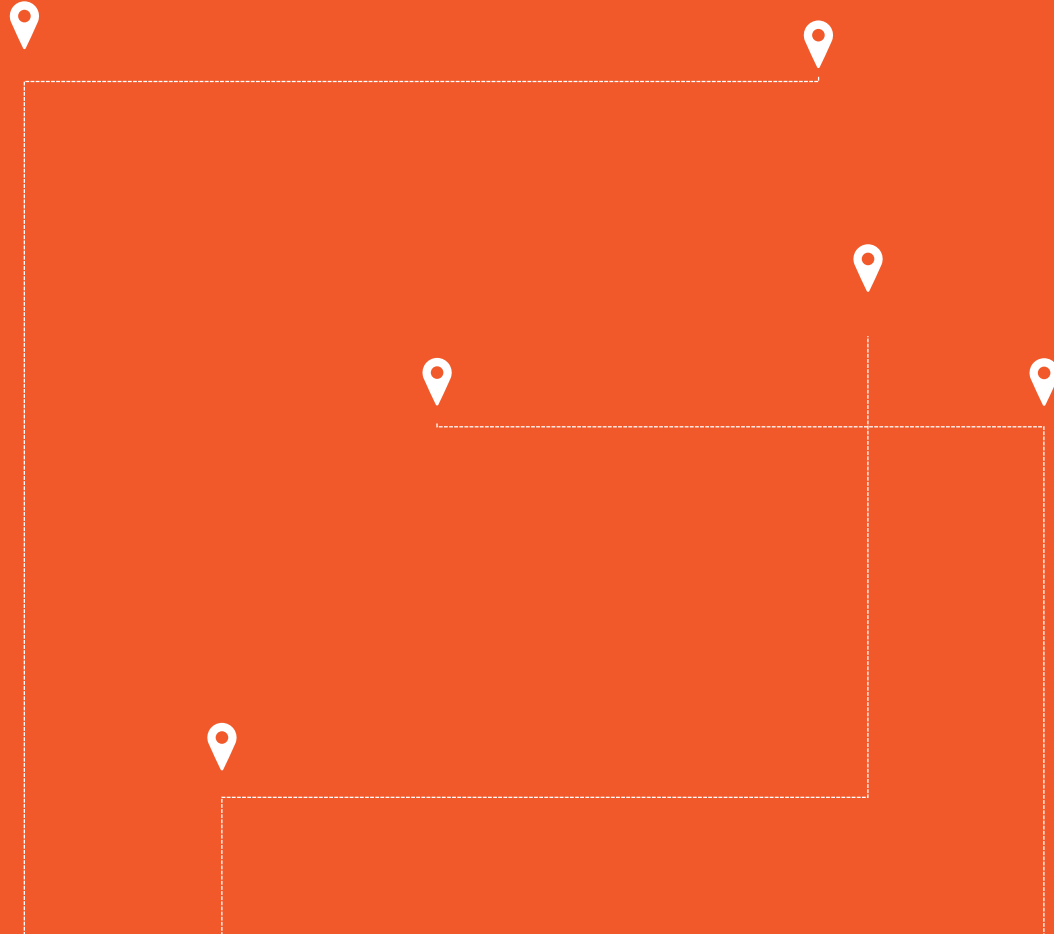


Suivez ces liens pour visionner les vidéos [en français - 5 et 3 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=zlu2zPusRmg>

<https://www.youtube.com/watch?v=oNu8wQvIStc>

UN ENGAGEMENT COMMUN





Yvan AUGUET

Président de l'Université de Perpignan Via Domitia

UNIVERSITÉ
PERPIGNAN
VIA
DOMITIA



« Le projet Life Long Learning TRANSVERSALIS, porté par 9 établissements d'enseignement supérieur, vise à favoriser l'engagement des universités pour la formation et l'emploi dans l'espace transfrontalier par la création de coopérations en matière de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV). La valeur ajoutée de Life Long Learning Transversalis, c'est la nécessité pour les 9 établissements partenaires de s'engager ensemble sur des actions concrètes, que ce soient des formations transfrontalières ou des certifications. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en français sous-titrée en espagnol - 3 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=hflgRB53D30>



Quim SALVI I MAS

Président de l'Université de Girona



« Le projet Life Long Learning Transversalis a permis de mieux connaître les enjeux universitaires des territoires transfrontaliers. Cette expérience a eu de nombreux aspects positifs, pour les universités mais aussi pour notre société. En premier lieu, les liens entre les 9 universités transfrontalières de France, d'Andorre et d'Espagne qui ont participé au projet se sont intensifiés. Il a également été convenu de favoriser la création d'un campus transfrontalier, une meilleure communication entre les établissements partenaires et de travailler pour établir des formations en apprentissage transfrontalier entre les universités et les entreprises de part et d'autre de la frontière. En outre, une grande partie du projet a été axée sur la construction d'un cadre de coopération pour l'apprentissage tout au long de la vie. Pour toutes ces raisons, je tiens à féliciter les participants du projet et à les encourager à travailler sans relâche pour relever ce défi si européen qui consiste à rendre les frontières de plus en plus perméables. C'est un objectif que l'Université de Gérone est fermement engagée à atteindre. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en catalan sous-titrée en français - 4 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=HZvaoGooBek>



Miquel NICOLAU VILA

Président de l'Université d'Andorra



UNIVERSITAT D'ANDORRA

« Pour l'Université d'Andorre, le projet Life Long Learning Transversalis est un projet clé. Nous avons commencé avec le projet Interreg POCTEFA Transversalis I, nous étions ici dans le second et nous espérons qu'il y en aura un troisième. En tant qu'université des Pyrénées nous avons été très heureux de travailler avec 8 autres universités partenaires, sur des thématiques qui sont vraiment centrales pour nous comme la Formation Tout au Long de la Vie, la reconnaissance des acquis de la formation formelle et informelle et la formation universitaire en alternance. Nous avons déjà une formation universitaire en apprentissage : le Bachelor Métiers de l'Education. Et pourtant, travailler conjointement sur ces thèmes avec des partenaires transfrontaliers apportent une nouvelle vision et permettent de partager nos expériences. Le résultat de ce projet pour nous est très positif. De façon concrète nous avons notamment pu ouvrir de nouveaux accords de coopération et de mobilité pour nos étudiants, ce qui améliore encore la visibilité internationale et transfrontalière de notre université. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en catalan sous-titrée en français - 3 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=PW6bI9Qmq6A&t=27s>

A man in a light blue shirt stands in a lecture hall with red seats. The background features a large 'IMH' logo on a grey wall and a window with a red frame.

Ixaka EGURBIDE LECUBE

Directeur de l'Instituto de Máquina-Herramienta, établissement rattaché à l'Université du Pays-Basque



« IMH est un campus universitaire, un campus de fabrication avancée et numérique qui compte environ 2000 étudiants et plus de 120 enseignants. Dans ce contexte nous essayons de donner une formation de qualité pour les entreprises et pour les personnes et à tous les niveaux, aussi bien au niveau de la formation professionnelle qu'universitaire, ainsi qu'en formation continue, aussi bien pour les salariés que pour les chômeurs. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en espagnol sous-titrée en français - 4 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=0UQVKiizz4s&t=50s>



Georges ZISSIS

Vice-Président de l'Université de Toulouse Paul SABATIER



« L'éducation initiale de nos étudiants, c'est une chose. Mais une fois qu'on entre dans la vie active, avec les changements technologiques que nous connaissons actuellement, nous avons besoin de remettre nos connaissances à jour. Chaque Etat membre essaie de mettre en place des programmes de ce type-là. Mais on est encore très loin de les avoir uniformisés et de les faire reconnaître d'un pays à l'autre. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en français sous-titrée en espagnol - 4 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=kU4fFvTbb4I&t=2s>



Toni GRANOLLERS

Vice-Président de l'Université de Lleida



Universitat de Lleida

« Nous avons commencé la coopération entre plusieurs universités via Transversalis 1 en 2009. Nous étions moins de partenaires qu'aujourd'hui mais nous avons déjà initié tout un travail de collaboration très intense qui a permis de constituer une équipe de travail très soudée. C'était très important pour nous de travailler sur ce projet car en Espagne, la formation universitaire en alternance commence tout juste et très peu d'universités la pratiquent : l'Instituto de Maquina-Herramienta d'Elgoibar, qui est rattaché à l'Université du Pays Basque et est également partenaire de LLL-Transversalis, et l'Université de Lleida, qui a pour axe stratégique la formation universitaire en alternance. Par conséquent, ce projet a été très important pour nous pour profiter des synergies entre les universités qui ont déjà beaucoup d'expériences sur ce sujet et nous qui en avons très peu. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en catalan sous-titrée en français - 3 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=x5RF-X4ywcl&t=111s>

A man with glasses and a beard, wearing a white polo shirt, is speaking in a church. He has his hands raised as if gesturing. The church has red walls, arched windows with stained glass, and wooden pews.

Francisco BELTRAN LLORIS

Vice-Président de l'Université de Zaragoza



« Le projet Life Long Learning Transversalis aborde justement la valeur de ces relations transfrontalières, du rapprochement entre les communautés universitaires de part et d'autre de la frontière, non seulement sous l'aspect interculturel mais aussi pour la Formation Tout au Long de la Vie. Cela constitue peut-être un des principaux défis que les universités ont à relever en ce moment. Qui est de donner une alternative à la formation initialement prévue sur plusieurs années, et offrir aux diplômés et aux professionnels, d'autres outils qui leur permettent d'actualiser leurs connaissances. Pour ces raisons la Formation Tout au Long de la Vie, avec ce qu'on appelle aujourd'hui les micro-accréditations et les micro-diplômes, comme la possibilité d'acquérir des compétences dans une matière donnée, en un temps court qui soit compatible avec la vie professionnelle, sont des éléments très importants. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en espagnol sous-titrée en français - 3 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=tt5gHUbkiwQ>

A portrait of Monique Luby-Gaucher, Vice-President of the University of Pau and the Adour Countries. She is an older woman with short, curly grey hair, wearing a dark blue quilted jacket over a blue top. The background is an outdoor setting with greenery and a building.

Monique LUBY-GAUCHER

Vice-Présidente de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour



« Life Long Learning Transversalis, sa grande valeur ajoutée c'est de se préoccuper de l'alternance. Parce que l'alternance, c'est vraiment l'avenir je crois, de la formation pour les étudiants. Parce que cela permet aux étudiants d'avoir des études académiques mais aussi des études pratiques avec une connaissance du secteur de l'entreprise. Et donc il est certain que l'emploi à la fin des études est beaucoup plus rapide pour les étudiants qui ont effectué une alternance. Et donc pouvoir réaliser cette alternance sur un plan transfrontalier et sur un plan international est une chance énorme. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en français sous-titrée en espagnol - 3 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=rNgLX3gJDxg>

A portrait of Xavier Daran, a middle-aged man with grey hair, wearing a light blue shirt and a grey blazer. He is standing outdoors in front of a modern building with large windows. The background is slightly blurred.

Xavier DARAN

Directeur de l'IUT de Blagnac
Vice-Président de la commission Formation continue et
alternance de l'assemblée des directeurs d'IUT



« L'Université de Toulouse Jean Jaurès a choisi d'investir dans le projet Life Long Learning Transversalis parce que l'ADN de notre université c'est l'interculturalité, c'est l'international et dans ces conditions l'objectif c'est d'être capable de valoriser et de valider des connaissances, des compétences, pour un public en formation initiale ou un public en reprise d'étude, au travers de l'alternance, au travers de la Validation des Acquis et de l'Expérience qui va permettre de faire évoluer dans leur carrière des demandeurs d'emploi, des salariés, en plus de tout le public étudiant que nous avons l'habitude d'accueillir dans notre université. »



Suivez ce lien pour visionner la vidéo [en français sous-titrée en espagnol - 4 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-l6KK6CDg&t=87s>

DES ACTIONS COMMUNES



L'INTERCOMPRÉHENSION

dans l'espace France - Espagne - Andorre

Les Pyrénées s'étirent sur 430 kilomètres sur le territoire de trois Etats : la France, l'Espagne, l'Andorre. Chaque jour, 5 500 travailleurs passent la frontière, contre environ 165 000 du côté du Grand-Est.

Alors, comment stimuler les échanges transfrontaliers ?

Comment se déplacer d'un versant à l'autre ?

Et quel intérêt peut-il y avoir à échanger entre voisins ?

Pour répondre à ces questions, l'équipe du projet Interreg POCTEFA Life Long Learning Transversalis est allée à la rencontre d'acteurs qui travaillent en transfrontalier. Ils nous ont parlé des différences, des points communs dans l'organisation du travail et des compétences à développer.

Car notre frontière est bien une zone de contact et d'échanges. A chacun de nous d'en faire un trait d'union. Comprendre et apprivoiser l'autre, sa langue, sa culture, c'est possible. La mobilité transfrontalière est donc un champ ouvert de possibilités !



Suivez ce lien pour visionner cette vidéo [en français sous-titrée en espagnol – 16 minutes] :

https://www.youtube.com/watch?v=PcVuo_DiJY0

COMPÉTENCES TRANSFRONTALIÈRES



Université de Perpignan Via Domitia - UPVD
Frédéric BRAJOU
Enseignant, Directeur du Service
de la Formation Continue et Alternance,
Chef de projet Life Long Learning Transversalis
Responsable de l'action « Compétences transfrontalières »

- 3 ateliers interculturels
- 1 vidéo sur l'intercompréhension
- 1 rapport sur les compétences transfrontalières
- 1 modèle de description des compétences
- 10 ateliers sur l'approche par compétences
- 2 comités stratégiques transfrontaliers



Suivez ce lien pour accéder à l'ensemble des travaux de cette action : <https://etransversalis.univ-perp.fr/fr/nos-actions/campus-transfrontalier-et-competences>



HAYTAM

APPRENTI

« C'est une bonne idée ce que propose le projet Life Long Learning Transversalis, à savoir qu'un étudiant puisse se former dans différentes cultures, aussi bien au niveau personnel que professionnel.

J'étudie en alternance à l'école d'ingénierie IMH - l'Instituto de Máquina Herramienta à Elgoibar en Espagne. J'ai choisi cette formation car elle m'offre la possibilité de travailler et d'étudier en même temps : 3 jours en entreprise et 2 jours à l'école chaque semaine. »



Suivez ce lien pour visionner cette vidéo [en espagnol - 4 minutes] : <https://www.youtube.com/watch?v=0UQVKiizz4s>

REBECCA

APPRENTIE



« La différence avec un apprentissage transfrontalier, c'est vraiment qu'on s'immerge à fond dans le pays. Le découvrir sous l'aspect professionnel c'était la dernière brique qui me manquait pour finir mon parcours et m'insérer vraiment en Espagne. L'alternance est le meilleur moyen de s'intégrer sur le marché professionnel, car on apprend pleins de choses. Par rapport à la théorie qu'on a en cours c'est l'appliquer, voir avec les collègues, et les relations ça nous booste. C'est vraiment mieux que juste aller en cours. Travailler à l'étranger c'est découvrir un autre mode de travail. Une expérience comme une autre. Au final c'est juste qu'il faut parler tout le temps une autre langue et ça c'est vraiment le challenge qui m'a poussé à aller en Espagne. »



Suivez ce lien pour visionner cette vidéo [en français - 3 minutes] : <https://www.youtube.com/watch?v=FxvuctYJuxY>



LARA

APPRENTIE TRANSFRONTALIERE

« J'avais déjà effectué deux mobilités en Erasmus - une en Licence 2 et l'autre en Master 1. Et je voulais rester en Espagne, donc j'en ai parlé à mon responsable de formation dès le Master 1. On a envisagé la possibilité de l'apprentissage transfrontalier. J'ai profité de mon Erasmus en Master 1 à Zaragoza pour chercher une entreprise sur place qui pourrait me prendre en apprentissage pour la deuxième année de Master. Et j'ai réussi à en trouver une. »



Lara est étudiante en Master 2 Parcours méthodes stochastiques et informatiques pour la décision (MSID) à l'Université de Pau, en apprentissage transfrontalier au sein d'une entreprise à Zaragoza.

Les périodes de formation et en entreprise :

- Septembre 2021 - Février 2022 : deux semaines en entreprise à Zaragoza et deux semaines en cours à Pau
- Mars 2022 - Septembre 2022 : 100% en entreprise à Zaragoza



MOBILITÉ TRANSFRONTALIÈRE



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER

Université Toulouse Paul SABATIER - UPS

Daniel MARQUIE

Maitre de conférences

Responsable de l'action « Mobilité transfrontalière »

- 1 référentiel des pratiques et outils de l'alternance transfrontalière
- 1 séminaire
- 1 guide méthodologique de l'alternance transfrontalière
- 3 parcours de formation transfrontalière en apprentissage
- 1 étudiante en alternance transfrontalière (Pau ↔ Zaragoza)



Suivez ce lien pour accéder à l'ensemble des travaux de cette action : <https://etransversalis.univ-perp.fr/fr/nos-actions/lalternance-transfrontaliere>

ORIENTATION TRANSFRONTALIÈRE



Universidad de Zaragoza - UNIZAR
Alfredo BERBEGAL

Professeur des universités
Responsable de l'action « Orientation transfrontalière »

- 1 base de données créée : carte interactive
- 1 étude
- 6 actions de sensibilisation aux méthodes d'orientation transfrontalière
- 4 séminaires



Suivez ce lien pour accéder à l'ensemble des travaux de cette action : <https://etransversalis.univ-perp.fr/fr/nos-actions/lorientation-prealable-a-lalternance-transfrontaliere>

FORMER LES ACTEURS DE L'APPRENTISSAGE TRANSFRONTALIER



Universitat de Lleida

Universitat de Lleida – UdL

Sofia ISUS BARADO

Professeure des universités

Responsable de l'action « Formation des acteurs de
l'apprentissage transfrontalier »

- 5 profils identifiés chez les acteurs de l'alternance transfrontalière
- 3 actions de formations transfrontalières
- 1 diplôme d'université transfrontalier
- 1 plateforme de mise en réseau des acteurs



Suivez ce lien pour accéder à l'ensemble des travaux de cette action : <https://etransversalis.univ-perp.fr/fr/nos-actions/la-professionalisation-des-acteurs-de-lalternance-transfrontaliere>

CELINE

GUIDE CONFÉRENCIÈRE



« J'étais à l'époque Guide interprète régionale, ce qui ne me permettait pas à l'époque d'aller au-delà de la région Midi-Pyrénées, et beaucoup de groupes demandent évidemment d'aller à Carcassonne, voire au-delà, aller à Perpignan. Et donc j'étais bloquée. Avec la VAE, l'idée c'était d'avoir le diplôme de Guide interprète national et de pouvoir travailler au-delà de Toulouse, et pourquoi pas d'envisager d'aller dans d'autres régions. Avec l'obtention de ma VAE j'ai pu aller en dehors de la région en toute confiance, accepter beaucoup plus de missions, avec plus d'assurance. »



Suivez ce lien pour visionner cette vidéo [en français sous-titrée en espagnol - 4 minutes] :

<https://www.youtube.com/watch?v=QT-l6KK6CDg>



DÉVELOPPER

LA VALIDATION DES ACQUIS DE L'EXPÉRIENCE

TRANSFRONTALIÈRE



Université Toulouse Jean JAURES - UTJJ
Driss BOUMEGOUTTI
Maître de conférences
Responsable de l'action « VAE transfrontalière »

- 1 étude sur la VAE en Europe
- 6 guides méthodologiques
- 32 jurys VAE Transfrontaliers
- 1 charte qualité commune sur la VAE transfrontalière



Suivez ce lien pour accéder à l'ensemble des travaux de cette action : <https://etransversalis.univ-perp.fr/fr/nos-actions/les-demarches-de-certification-et-de-qualification-validation-des-acquis-et-de-l'experience>

CONTACTS

LIFE LONG LEARNING TRANSVERSALIS



www.e-transversalis.eu



Life Long Learning Transversalis



Apprentissage transfrontalier



3L-Transversalis
Poctefa Transversalis



@3L-Transversalis



transversalis@univ-perp.fr



Interreg
POCTEFA



UNIÓN EUROPEA
UNION EUROPÉENNE

Fonds Européen de Développement Régional (FEDER)



