

**Avis sur l'ensemble des propositions des demandes
d'accréditation des mentions de l'IUT de Toulouse,
de l'IUT de Tarbes, de la FSI et de la F2SMH pour**

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 19 novembre 2019

Délibération 2019/11/CFVU- 78

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1

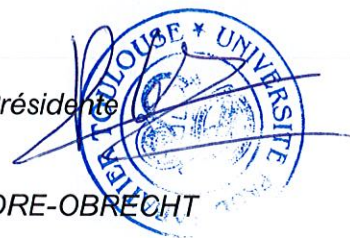
Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers donnent un avis favorable sur l'ensemble des demandes d'accréditation des mentions de l'IUT de Toulouse, de l'IUT de Tarbes, de la FSI et de la F2SMH pour 2021-2025 (documents joints).

Toulouse le 27 novembre 2019

La Présidente

Régine ANDRE-OBRECHT



Nombre de membres : 40

Nombre de membres présents ou représentés : 20

Nombre de voix favorables : 20

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 0

Ne prennent pas part au vote : 0

Nombre de votes blancs : 0

DA03 - ÉVOLUTION DE L'OFFRE



Etablissement : Composante IUT TOULOUSE Auch Castres

Comparatif Formations LP, L, M

Offre de formation 2016-2020

Déclinez l'offre de formation 2016-2020, pour les niveaux Licence professionnelle (LP), Licence générale (L) et Master (M) en indiquant dans quel champ se situe cette formation. Seules les mentions sont à renseigner.

Offre de formation 2021-2025

Indiquez le devenir de chaque formation dans la future offre de formation 2021-2025 en précisant dans quel champ se situe la nouvelle formation. Seules les mentions sont à renseigner.

Offre de formation 2016-2020		Offre de formation 2021-2025			
type diplôme (LP, L, M)	mention	type diplôme	nouvelle mention		
Parcours		Champ			
1	LP	Agronomie	LP	Agronomie	GPARE
2	LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	CCT - CCA
3	LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	GGAT
4	LP	Chimie : formulation	LP	Chimie : formulation	GF
5	LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	CAG
6	LP	Commerce et distribution	LP	Commerce et distribution	DMGR
7	LP	Commercialisation des produits alimentaires	LP	Commercialisation des produits alimentaires	MCA
8	LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	CPOE
9	LP	Logistique et pilotage des flux	LP	Logistique et pilotage des flux	PALI
10	LP	Management et gestion des organisations	LP	Management et gestion des organisations	GFCRO
11	LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	MCF
12	LP	Métiers de la GRH : Assistant	LP	Métiers de la GRH : Assistant	GOER
13	LP	Métiers de la qualité	LP	Métiers de la qualité	COMPI - MQS
14	LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	ISR
15	LP	Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique	LP	Métiers de l'énergie, de l'environnement et du génie climatique	CIGC en 2016
16	LP	Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	LP	Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	MCAI
17	LP	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	LP	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	TIAS
18	LP	Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	LP	Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	VRMS
19	LP	Métiers de l'informatique : applications web	LP	Métiers de l'informatique : applications web	DREAM
20	LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	DAL
21	LP	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des données	LP	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des données	GTDM

Comparatif offre de formation

	mention	Champ	Parcours	type diplôme	nouvelle mention	Champ	Parcours
	(LP, L, M)						
22	LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	ITEC - MOM	→	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité		ITEC - MOM
23	LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	CTB	→	Métiers du BTP : bâtiment et construction		CTB + CBIM
24	LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	REH - CIGC à partir de 2017	→	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments		REH
25	LP	Métiers du BTP : travaux publics	IRR	→	Métiers du BTP : travaux publics		IRR
26	LP	Métiers du commerce international	AGIE	→	Métiers du commerce international		AGIE
27	LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	COM2WEB	→	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web		COM2WEB
28	LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	MeST - QSSA	→	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement		MeST - QSSA
29	LP	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	ROBOTIQUE	abandon			
30	LP	Technico-commercial	CPSI	→	Technico-commercial		CPSI
31				création	Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique		ROBOTIQUE
32				création	Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire		ESS
33	L	Information-Communication	L3 Information Communication	→	Information-Communication		L3 Information Communication
34	M	Information-Communication	Master Information Communication	→	Information-Communication		Master Information Communication

Type	Libellé Mention	Libellé Parcours	Sigle	Retour Tableau	Demande Acomp
LP	Agronomie	LP GESTION DE LA PRODUCTION AGRICOLE RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT	<u>LP GPARE</u>	✓	
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP CHARGE DE CLIENTELE: PARTICULIERS (Albi)	<u>LP CHARGE DE CLIENTELE (Albi)</u>	✓	
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP CHARGE DE CLIENTELE, PARTICULIERS (Iise)	<u>LP CHARGE DE CLIENTELE (Iise)</u>	✓	
LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	LP GÉNIE GÉOMATIQUE POUR L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE	<u>LP GGAT</u>	✓	
LP	Chimie : formulation	LP GENIE DE LA FORMULATION	<u>LP GE</u>	✓	
LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	LP CHIMIE, ANALYSE & QUALITÉ	<u>LP CAQ</u>	✓	
LP	Commerce et distribution	LP DISTRIBUTION : MANAGEMENT & GESTION DE RAYON	<u>LP DMGR</u>	✓	
LP	Commercialisation des produits alimentaires	LP MARKETING & COMMERCIALISATION EN AGROALIMENTAIRE	<u>LP MCA</u>		oui - une inadéquation entre le choix de la LP et de son contenu pédagogique avec le monde professionnel, ses besoins.
LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	LP CONCEPTION, PILOTAGE & OPTIMISATION ENERGÉTIQUE	<u>LP CPOE</u>	✓	oui - Demande de modification de la fiche RNCP Nationale
LP	Logistique et pilotage des flux	LP PILOTAGE DES ACTIVITÉS LOGISTIQUES & INDUSTRIELLES	<u>LP PALI</u>	✓	
LP	Management et gestion des organisations	LP GESTION FINANCIÈRE & COMMERCIALE DES RISQUES DES ORGA	<u>LP GFCRO</u>	✓	oui - 3 des compétences métiers de la fiche RNCP ne correspondent pas aux compétences visées par le parcours (tout l'aspect commercial qui n'est pas traité en GFCRO). Je n'ai pas repéré une autre mention dans laquelle on pourrait s'insérer. J'ai besoin d'un conseil ou d'un accompagnement par rapport à ça.
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	LP MÉTIERS DE LA COMPTABILITÉ : FISCALITÉ	<u>LP MCF</u>	✓	
LP	Métiers de la GRH : Assistant	LP GESTION OPÉRATIONNELLE DE L'EMPLOI, DE LA FORMATION	<u>LP GOEFR</u>	✓	non
LP	Métiers de la qualité	LP CONTRÔLE QUALITÉ & MANAGEMENT DES PROCESSUS INDUS.	<u>LP COMPI</u>	✓	
LP	Métiers de la qualité	LP MANAGEMENT DE LA QUALITÉ DU SERVICE	<u>LP MQS</u>	✓	
LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	LP INFRASTRUCTURES DES SYSTÈMES DE RADIOCOMMUNICATION	<u>LP ISR</u>	✓	oui - pour une ventuelle création de mention ou évolution de mention existante
LP	Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	LP MÉTIERS DE GESTION & D'ADMINISTRATION DANS L'IMMOBILIER	<u>LP MGAJ</u>	✓	
LP	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	LP TECHNIQUES INDUSTRIELLES EN AÉRONAUTIQUE & SPATIAL	<u>LP TIAS</u>	✓	
LP	Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique	LP ROBOTIQUE	<u>LP ROBOTIQUE</u>	✓	
LP	Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	LP VEILLE RÉDACTION & MÉDIATION SPÉCIALISÉES	<u>LP VRMS</u>	✓	
LP	Métiers de l'informatique : applications web	LP DESIGN & RÉALISATION D'APPLICATIONS MOBILES	<u>LP DREAM</u>	✓	oui - inadéquation existe entre les compétences de la fiche RNCP nationale et les blocs de compétences du parcours
LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	LP DÉVELOPPEMENT & QUALITÉ DES LOGICIELS	<u>LP DQL</u>	✓	
LP	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des données	LP GESTION & TRAITEMENT INFORMATIQUE DE DONNÉES	<u>LP GTID</u>	✓	non

Type	Libellé Mention	Libellé Parcours	Sigle	Retour Tableau	Demande Acomp
LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	LP INSTRUMENTATION & TESTS EN ENVIRONNEMENT COMPLEXE	LP ITEC	✓	non
LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	LP MÉTROLOGIE & QUALITÉ DE LA MESURE	LP MOM	✓	non
LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	LP BIM (OUVERTURE 2020)			
LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	LP CONDUCTEUR DE TRAVAUX BÂTIMENT	LP CTB	✓	
LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	LP CONCEPTION DES INSTALLAT° DE GÉNIE CLIMATIQUE	LP CIGC	✓	
LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	LP RÉNOVATION ÉNERGÉTIQUE DE L'HABITAT	LP REH	✓	
LP	Métiers du BTP : travaux publics	LP INFRASTRUCTURES ROUTIÈRES & RÉSEAUX	LP IRR	✓	
LP	Métiers du commerce international	LP ASSISTANT DE GESTION IMPORT-EXPORT	LP AGIE	✓	
LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP COMMUNICATION DIGITALE & WEBMASTERING	LP COM2WEB	✓	
LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP MÉTIERS DE LA SANTÉ AU TRAVAIL	LP MeST	✓	
LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP QUALITÉ & SÉCURITÉ SANITAIRE DES ALIMENTS	LP OSSA	✓	
LP	Technico-commercial	LP COMMERCIALISAT° DES PRODUITS & SERVICES INDUSTRIELS	LP CPSI	✓	
LP	xx - projet - Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	LP MANAGEMENT DES ORGANISATIONS DE L'ESS (PROJET OUVERTURE 2021)	LP ESS	✓	oui - demande d'accomp. pour définition du parcours
L3	Information, Communication	L3 INFORMATION-COMMUNICATION	L3 INFO-COMM	✓	
M2	Information, Communication	M2 COMMUNICATION & CULTURE NUMÉRIQUES	M2 COM ET CULT. NUM	✓	
M2	Information, Communication	M2 COMMUNICATION & TERRITOIRES	M2 COM ET TERRITOIRES	✓	

Compétences de la fiche RNCP nationale : Licence Professionnelle Agronomie (25837)	Blocs de compétence des UE du parcours-type LP GESTION DE LA PRODUCTION AGRICOLE RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT					
	Améliorer les pratiques agricoles pour préserver les sols et les ressources du milieu	Raisonnement l'usage des intrants et l'impact des cultures sur le milieu	Raisonnement la conduite d'un vignoble	Certifier et tracer les productions agricoles, appliquer les règles d'écoconditionnalités de la Politique Agricole Commune	Rédiger des rapports d'études, exploiter des sources d'information en langue anglaise	S'insérer dans le milieu professionnel
<ul style="list-style-type: none"> Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 	x	x	x		x	x
	x	x	x		x	x
					x	x
				x		
					x	
					x	x
					x	x
					x	x
					x	x
					x	x
					x	x

Compétences de la fiche RNCF nationale : Licence professionnelle Assurance Banque Finance, Chargé de clientèle	Bloc de compétence des UE du parcours-type Chargé de clientèle Particuliers				
	Connaître l'environnement économique, juridique, fiscal et la banque et de l'assurance	Maîtriser les caractéristiques des services et produits bancaires et d'assurance	Savoir gérer et développer le portefeuille client	Conduire et conclure un entretien commercial dans une logique de conseil	Savoir s'insérer professionnellement
Compétences métiers :					
- Répondre à la demande du client d'un établissement financier et susciter le besoin		X	X	X	
- Réaliser ses missions dans un environnement collectif et multicanal			X	X	
- Contribuer à l'atteinte des résultats dans le respect des règles et procédures	X		X		
- Identifier les risques en interprétant l'environnement économique, financier et réglementaire	X	X			
Compétences transversales :					
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X				
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.		X			
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		X			
- Développer une argumentation avec esprit critique.				X	
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.			X	X	
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X				
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.					X
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.					X
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.					X
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.					X
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.					X
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.					X
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.					X

Compétences de la fiche RNCP nationale : Licence professionnelle Assurance Banque Finance, Chargé de clientèle	Blocs de compétence des UE du parcours-type Chargé de clientèle Particuliers				Savoir s'insérer professionnellement
	Connaître l'environnement économique, juridique, fiscal et financier de la banque et de l'assurance	Maîtriser les caractéristiques des services et produits bancaires et d'assurance	Savoir gérer et développer le portefeuille client	Conduire et conclure un entretien commercial dans une logique de conseil	
Compétences métiers :					
- Répondre à la demande du client d'un établissement financier et susciter le besoin		X	X	X	
- Réaliser ses missions dans un environnement collectif et multicanal			X	X	
- Contribuer à l'atteinte des résultats dans le respect des règles et procédures	X		X		
- Identifier les risques en interprétant l'environnement économique, financier et réglementaire	X	X			
Compétences transversales :					
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X				
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.		X			
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		X			
- Développer une argumentation avec esprit critique.				X	
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.			X	X	
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X				
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.					X
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.					X
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.					X
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.					X
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.					X
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.					X
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.					X

Compétences de la fiche RMC7 nationale : Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique (29961)	Blocs de compétences / UE du parcours-type Génie Géomatique et aménagement du territoire					Stage
	Maîtrise des outils de SIG et de topographie	Télé-détection et traitement d'images	Programmation et gestion de bases de données	Projet professionnel		
Compétences métiers :						
Maîtriser les outils SIG	x			x		x
maîtriser les principes et les méthodes de création/gestion des bases de données (modélisation, mise en place)			x	x		x
Maîtriser les bases de la cartographie	x			x		x
S'adapter à des réglementations précises	x	x	x	x		x
déployer une veille technologique				x		x
Compétences transversales :						
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	x	x	x	x		x
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation				x		x
Développer une argumentation avec esprit critique				x		x
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française	x			x		x
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère				x		
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder				x		x
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte				x		
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs				x		x
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives				x		x
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale	x			x		
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet	x	x		x		x
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique				x		x

Blocs de compétence des UE du parcours-type: GENIE DE LA FORMULATION				
Compétences de la fiche RNCP nationale : Chimie : formulation (30050)	Appréhender les phénomènes Physico-chimiques de base	Formuler et caractériser les formules	Elaborer un projet en restituant les résultats	Projets tutorés et présence en entreprise
Compétences métiers :				
Analyser un cahier des charges	X		X	X
Evaluer les formules : caractérisation, tests de performances, contre-typage	X	X		X
Elaborer des produits formulés en tenant compte des exigences techniques, économiques, réglementaires et sécuritaire	X	X	X	X
Participer à l'élaboration de procédés de fabrication	X	X	X	X
Compétences transversales :				
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		X	X	X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.		X	X	X
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		X	X	X
Développer une argumentation avec esprit critique.				X
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.			X	X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.			X	X
Identifier et situer les champs professionnels concernés par leur parcours, les métiers de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.				X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.				X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.				X
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.				X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.		X	X	X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.		X		X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.				X

Compétences de la fiche RNCP nationale : Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement (RNCP30051)	Blocs de compétence des UE du parcours-type CHIMIE, ANALYSE & QUALITÉ					
	Mise en œuvre et gestion un projet dans le contexte réglementaire actuel	Identification et caractérisation des constituants d'un mélange en prenant en compte la structure et les réactivités des molécules	Exécution d'analyses physico-chimiques qualitatives et/ou quantitatives avec ou sans code normalisé	Réalisation de synthèses et de purifications de molécules en toute sécurité, et en maîtrisant son impact environnemental	Conduite d'un projet scientifique complet en équipe (projets)	Missions d'un technicien supérieur en chimie (période entreprise)
Compétences : métiers :						
Maîtriser les techniques d'analyse permettant le contrôle et l'assurance qualité		X	X			X
Maîtriser les techniques analytiques utilisées dans les métiers de l'environnement			X			X
Maîtriser l'utilisation des instruments d'analyse et des équipements de laboratoire			X			X
Mettre en œuvre les protocoles garantissant la qualité des produits, les méthodes d'analyse et de production		X	X	X	X	X
Appliquer, mettre en œuvre une démarche d'assurance qualité			X			X
Contrôler le cadre légal et normalif, les bonnes pratiques de fabrication et de laboratoire (BPF, BPL)			X			X
Compétences : transversales :						
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X				X	
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.					X	X
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	X					
Développer une argumentation avec esprit critique.		X			X	
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	X				X	X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X					X
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.						
Caractériser et valider son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.					X	X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.						
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.	X				X	X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.				X		
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.	X				X	
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.					X	X

Compétences de la fiche RNCP nationale : Commerce et distribution		Blocs de compétence des UE du parcours-type DISTRIBUTION - MANAGEMENT & GESTION DE RAYON	
Compétences métiers :	Maîtriser les différents aspects de la gestion d'un rayon, sur les plans financier et organisationnel	Comprendre le marketing du producteur pour l'intégrer dans celui du distributeur, comprendre et savoir mettre en oeuvre le marketing du distributeur, au niveau de l'enseigne, du magasin, du rayon	Manager et coordonner l'activité d'une équipe dans le but d'atteindre les objectifs commerciaux de l'enseigne
Gestion de l'assortiment du magasin en fonction de la zone de chalandise.			
- Négociation avec les fournisseurs.	X	X	
- Conception et gestion des animations sur le point de vente.	X	X	X
- Elaboration des plans de merchandising.	X	X	
- Management d'une équipe.	X		X
- Gestion de l'approvisionnement.	X		
- Contribution à la satisfaction client.		X	X
- Veille concurrentielle.		X	X
Maîtriser les techniques et les méthodes de gestion des rayons.			
• Négocier avec les partenaires du point de vente.	X	X	
• Utiliser les techniques permettant de dynamiser les ventes.		X	X
• Animer et contrôler le travail d'une équipe.			X
Compétences transversales :			
• Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X		
• Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.		X	
• Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		X	
• Développer une argumentation avec esprit critique.		X	X
• Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		X	X
• Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X		
• Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.			
• Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.			X

· Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.				
· Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.			X	X
· Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.			X	X
· Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.			X	X
· Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.				X

		Blocs de compétence des UE du parcours-type Conception, Pilotage et Optimisation Energétique des Procédés de la Chimie, la Pharmacie, et l'Environnement						
		Concevoir, schématiser et dimensionner des installations de production, et de traitement dans le respect de la qualité, de la sécurité et des problèmes énergétiques	Conduire et piloter des installations chimiques et parachimiques, gérer et organiser la production, faire des choix techniques de l'instrumentation et de la régulation. Aider à l'amélioration de la production.	Concevoir et choisir les différentes étapes des procédés liés au traitement, de l'eau, des effluents gazeux et des déchets dans le respect des normes et des problèmes d'énergie.	Savoir mener à bien et dans les temps un projet technique de manière autonome. Savoir travailler en équipe et se répartir les tâches.	Mettre en application les compétences acquises en situation industrielle. S'adapter au monde industriel en prenant en compte les contraintes propres à l'entreprise.		
Compétences de la fiche RMC7 nationale : Génie des procédés et bioprocédés industriels (25861)	Connaître les bases du génie des procédés et de la chimie.							
Compétences métiers :								
S'approprier puis déployer la politique d'amélioration continue de l'entreprise	X					X		
Adapter les outils et méthodologies de l'amélioration continue à la culture de l'entreprise	X						X	
Diagnostiquer la performance d'un processus de délivrance d'un produit / service.	X	X	X	X	X		X	
Définir les axes de progrès prioritaires concourant aux objectifs de la démarche d'amélioration continue	X	X	X	X				
Mesurer la performance des processus en utilisant notamment des outils statistiques.		X						
Maîtriser les principaux référentiels normatifs	X			X				
Préparer les équipes aux méthodes et outils d'amélioration continue	X							
Piloter les actions d'amélioration de la performance des processus	X							
Standardiser les bonnes pratiques	X							
Valoriser les résultats obtenus et les actions mises en œuvre	X						X	
Détecter et mettre en œuvre des actions correctives	X	X	X	X	X	X	X	
Compétences transversales :								
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X						X	
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.						X		
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	X						X	
Développer une argumentation avec esprit critique.				X			X	
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	X					X	X	
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X	X					X	

Compétences de la fiche RNCP nationale : Logistique et pilotage des flux (29988)	Blocs de compétence des UE du parcours-type PILOTAGE DES ACTIVITÉS LOGISTIQUES & INDUSTRIELLES				
	Compétences transversales	Compétences en logistique d'approvisionnement	Compétences Pilotage des flux logistiques	Compétences en système d'information logistique	Inscription Professionnelle
Compétences métiers :					
Optimisation des flux physiques et des flux d'informations		x			
Optimisation de la gestion des stocks		x			
Interface avec les différents interlocuteurs internes et externes		x		x	
Gestion et coordination de projets opérationnels T.O		x		x	
Management d'équipe	x			x	
Piloter la chaîne des opérations logistiques				x	
Piloter les flux des matières et/ou des marchandises				x	
Maîtriser les méthodes de gestion des stocks		x			
Maîtriser et optimiser les coûts liés aux processus logistiques		x			
Exploiter et analyser les données des flux d'information			x	x	
Mettre en place des indicateurs de performance, en assurer le suivi et la diffusion	x				
Intégrer les normes de certification spécifiques au domaine		x			
Contribuer à la réflexion et à la mise en place de la RSE (Responsabilité Sociale des Entreprises) dans le but de respecter les principes du développement durable			x		
Assurer l'interface électronique entre les différents interlocuteurs internes et externes				x	
Identifier les besoins et conduire des projets de gestion de flux physiques ou d'information		x		x	
Effectuer une veille régulière sur les technologies innovantes du domaine			x		
Animer et contribuer à faire évoluer une équipe de travail dans le domaine logistique	x				
Compétences transversales :					
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	x				
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	x				

<ul style="list-style-type: none"> · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. 	x							
<ul style="list-style-type: none"> · Développer une argumentation avec esprit critique. 	x							
<ul style="list-style-type: none"> · Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. 	x							
<ul style="list-style-type: none"> · Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. 	x							
<ul style="list-style-type: none"> · Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. 								x
<ul style="list-style-type: none"> · Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. 								x
<ul style="list-style-type: none"> · Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. 								x
<ul style="list-style-type: none"> · Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 								x
<ul style="list-style-type: none"> · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. 								x
<ul style="list-style-type: none"> · Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. 								x
<ul style="list-style-type: none"> · Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 								x

Blocs de compétences / IE du parcours-type Gestion financière et Commerciale des Banques des Organisations (GFCRO)							
Compétences de la fiche RNCF relative : Management et gestion des organisations (20086)	Adaptation	Connaître les langages fondamentaux pour l'expression et l'analyse des risques.	Identifier les risques et maîtriser les méthodologies de gestion et de couverture des risques financiers, opérationnels et juridiques.	Maîtriser les outils permettant une analyse des risques financiers.	Maîtriser les diverses étapes nécessaires à la gestion du risque client.	Travailler en équipe en liaison avec le monde professionnel.	Expérience en milieu professionnel.
Compétences métiers : Mettre en œuvre des outils de gestion et de conduite des organisations Connaître les différents contrastes financiers d'une entreprise : de la gestion des équilibres financiers à l'analyse des opérations d'investissement et de financement Savoir interpréter les indicateurs d'un tableau de bord	x			x	x	x	
Concevoir et assurer la mise en œuvre d'un plan d'action commercial Préparer et conduire un entretien de vente et une négociation Analyser un marché Formaliser une stratégie marketing			x			x	
Compétences transversales : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambigüe, dans au moins une langue étrangère Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Organiser la production, de diffusion et de valorisation des savoirs Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique					x		x

Compétences de la fiche RNCP nationale : Mention Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité (30107)	Blocs de compétence des UE du parcours-type Métiers de la comptabilité fiscalité		
	Comptabilité	Fiscalité	Droit
Compétences métiers			
• Déterminer le résultat imposable de l'entreprise à partir de son résultat comptable		x	
• Traiter les incidences fiscales des opérations courantes de l'entreprise : produits imposables, charges déductibles, amortissements, provisions, dépréciations, assujettissement ou non à la TVA, ...		x	
• Mettre en place les procédures permettant de réduire le risque fiscal, notamment sur les obligations de forme et de délai de paiement	x	x	
• Elaborer la liasse fiscale en vue de la détermination du résultat fiscal de l'entreprise	x	x	
• Procéder aux déclarations fiscales de résultat : BIC, BNC, BA, IS		x	
• Elaborer des déclarations fiscales annexes ou spécifiques : relevé de frais généraux, DADS, ...		x	
• Etablir les déclarations périodiques de TVA		x	
• Assurer le suivi des obligations fiscales usuelles des entreprises : taxe sur les véhicules de sociétés, taxes sur les salaires, cas simples d'application de droits d'enregistrement, taxe CFE et CVAE.		x	
• Elaborer la déclaration de revenus d'un client		x	
• Assister le client dans l'élaboration de sa déclaration d'IFI		x	
• Assurer l'assistance fiscale à la création d'entreprise			x
• Accompagner le chef d'entreprise lors de la mise en société de l'entreprise individuelle.			x
• Assurer une mission de veille fiscale sur l'évolution législative ou réglementaire pour la mise à jour des connaissances des collaborateurs du cabinet.	x	x	

Compétences de la fiche RNCP nationale - IP Méliers de la GRH : assistant	Blocs de compétence des UE du parcours-type LP GOEFR						
	Présenter les activités et les tâches spécifiques à la GRH dans les différentes organisations	Appliquer formellement les dispositions statutaires, légales, conventionnelles et réglementaires concernant tous les salariés de l'organisation	Aider au pilotage RH et à l'organisation du travail en conciliant les intérêts des différentes parties prenantes de l'entreprise	Aider au développement du capital humain de l'organisation	Assister le DRH dans sa mission de recrutement	Vendre et suivre une prestation RH	projet et stage
Compétences méliers :							
Assistance à la direction en matière de gestion des ressources humaines	X	X	X	X	X		
Participation à la gestion et l'administration du personnel au quotidien (suivi des entrées et sorties du personnel, du temps de travail, des congés, des absences...) et répondre aux questions des salariés	X	X	X				
Utilisation des outils du système d'information RH		X	X	X			
Rédaction de documents de synthèse, de rapports en matière de RH		X	X	X	X		
Collecte des informations en matière de RH : droit social, droit du travail, nouvelles réglementations		X	X	X	X		
Prise en compte des nouvelles réglementations en matière de RH		X					
Préparer des actes juridiques (élaboration des contrats de travail, actes liés aux sanctions et à la rupture des contrats de travail...)		X				X	
Gérer une paie simple (préparer les éléments fixes et variables de la paie, établir les déclarations sociales et payer les charges sociales...)		X					
Utiliser les outils de contrôle de gestion appliqués à la GRH			X	X			
Elaborer des tableaux de bord sociaux et des indicateurs de suivi des effectifs et de l'activité du personnel et participer à la préparation du bilan social de l'organisation			X				
Mettre en œuvre les processus de recrutement					X		
Mettre en forme et mettre en œuvre les propositions en matière de politiques sociales et de rémunération			X				

Blocs de compétence des UE du parcours-type IP GOEFFR							
Compétences de la fiche BNCF nationale : IP Mériers de la GRH : assistant	Présenter les activités et les tâches spécifiques à la GRH dans les différentes organisations	Appliquer formellement les dispositions statutaires, légales, conventionnelles et réglementaires concernant tous les salariés de l'organisation	Aider au pilotage RH et à l'organisation du travail en conciliant les intérêts des différentes parties prenantes de l'entreprise	Aider au développement du capital humain de l'organisation	Assister le DRH dans sa mission de recrutement	Vendre et suivre une prestation RH	projet et stage
<p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 			X				
	X			X			
	X		X				X
		X					
						X	
	X			X			
				X			
	X			X			
				X			
				X			
							X
							X

Bloc de compétence des UE du paramètre-type Comptable Qualité et Management des Processus Industriels (COMPT)					
UE10: Compétences transverses: Planifier le déroulement d'un projet en utilisant les outils bureautiques, informatiques et les outils informatiques de gestion des déchets, identifier les problématiques d'ergonomie des postes de travail	UE11: Compétences transverses: Identifier les obligations légales en comptabilité et le financement d'un projet en utilisant les outils d'exploitation, identifier le déroulement d'un projet en utilisant les outils bureautiques, informatiques et les outils informatiques de gestion des déchets, identifier les problématiques d'ergonomie des postes de travail	UE12: Compétences Outils et Méthodologie: Optimiser les outils pour l'amélioration continue d'un procédé de contrôle. Identifier les outils de suivi de la production. Identifier une démarche d'IMCCP.	UE13: Compétences en Contrôle Qualité et Qualification des Emballages: Mettre en œuvre des contrôles physiques, chimiques, chimiques, microbiologiques, méthodes. Déterminer les outils pour l'amélioration continue d'un procédé de contrôle. Mettre en place les outils de suivi de la production. Définir les caractéristiques physiques des matières, identifier les procédures de fabrication, de conditionnement, de recyclage et de stockage des emballages. Mettre en œuvre un protocole de qualification des emballages.	UE14: Compétences Management de la Qualité: Concevoir et mettre en œuvre un processus de gestion de la qualité. Mettre en œuvre une démarche de certification. Mettre en œuvre des outils de suivi de la production. Mettre en œuvre une démarche d'IMCCP. Mettre en œuvre l'optimisation d'une démarche Qualité. Mettre en œuvre les exigences de la norme ISO 9001 pour la mise en œuvre d'IMCCP. Concevoir et mettre en œuvre un outil Qualité.	UE1: Projets Types: Planifier le déroulement d'un projet en groupe conformément au cahier des charges. Faire une recherche bibliographique, choisir les techniques de travail. Mettre en œuvre un projet conformément au cahier des charges, mettre en place des techniques, effectuer un travail d'assistant d'ingénieur, assister à une séance de travail effectuée par un groupe de travail. Mettre en œuvre un projet conformément à un cahier des charges, effectuer une recherche bibliographique, choisir les techniques de travail, effectuer un travail d'assistant d'ingénieur, assister à une séance de travail effectuée par un groupe de travail. Mettre en œuvre un projet conformément à un cahier des charges.
Compétences transverses: Mettre en œuvre un outil qualité dans différentes organisations: entreprise privée, publique, administration ou association					
Cartographie des processus à l'intérieur d'une organisation					
Analyse des exigences d'un référentiel de management de la qualité					
Analyse des risques dans le cadre d'une démarche qualité	x				
Accompagnement des démarches de certification					
Conception et mise en œuvre d'une démarche qualité					
Contribution à l'élaboration du système de management de la qualité					
Sensibilisation et formation du personnel à la démarche qualité	x				
Choisir le référentiel de certification le plus adapté					
Préparer et conduire un audit ou regard d'un référentiel interne ou externe					
Identifier les exigences d'un référentiel de management de la qualité et les traduire en recommandations d'améliorations					
Concevoir et mettre en place un système de management par la qualité (procédures, outils, certification)					
Mettre en place et contrôler les indicateurs qualité					
Adopter des pratiques d'amélioration continue de la qualité					
Accompagner le personnel dans la mise en place d'actions qualité (amélioration, application efficace des processus, procédures, modes opératoires, bases de données)					
Évaluer les performances de la qualité à l'aide de données significatives (exemple: non-conformité, satisfaction client, coût...)	x				
Élaborer un processus de pilotage des procédures par les statistiques (exemple: maîtrise statistique des procédés, maîtrise intégrée des procédés)					

Blocs de compétence des UE du parcours-type LP MQS						
Compétences de la fiche RNCP nationale - 26347	UE1 - Mettre en place et gérer un système de management de la qualité	UE2 - Améliorer l'efficacité des processus de l'organisation	UE3 - Faire adhérer l'organisation à la démarche qualité	UE4 - Analyser le fonctionnement de l'organisation	UE5 - Projet en entreprise	UE6 - Stage en entreprise
Compétences métiers :						
Appréhender les besoins et formuler des propositions en s'appuyant sur des méthodes de diagnostic appropriées à un territoire, à un secteur d'intervention, à une catégorie de personnes	X			X	X	X
Maîtriser le cadre juridique et administratif, les outils de gestion comptables et analytiques				X		
Elaborer et suivre un budget				X		
Connaissance des mécanismes de financements publics et parapublics						
Connaissance de la réglementation juridique et fiscale applicable aux associations, coopératives, mutuelles, structures de production de biens et services d'utilité sociale ou collective ...)				X		
Compétences transversales :						
Identifier les exigences d'un référentiel de management de la qualité et les traduire en recommandations d'améliorations	X		X		X	X
Décliner et mettre en œuvre une démarche qualité, notamment dans le cadre d'un processus de certification ISO 9001 Version 2015 (concevoir un système documentaire, mesurer la satisfaction client, concevoir et gérer des indicateurs, maîtrise des techniques et outils de la gestion des risques, démarche d'amélioration continue, etc.)	X	X		X	X	X
Cartographier les processus à l'intérieur d'une organisation		X			X	X
Maîtriser la norme ISO 19011 pour la mise en œuvre d'audit	X				X	X

Compétences de la fiche RNCP nationale : Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués (29962)	Blocs de compétence des UE du parcours-type "Infrastructures des Systèmes de Radiocommunication"					
	UE1 Maîtriser les outils scientifiques pour les radiocommunications et les outils de communication professionnelle.	UE2 Concevoir, caractériser et mettre en œuvre les dispositifs radiofréquences	UE3 Appréhender et utiliser les techniques de traitement et de transmission des signaux en radiocommunication	UE4 Dimensionner un système de radiocommunication, simuler sa couverture et vérifier ses performances	UE5 Projet Tutoré	UE6 Stage
Compétences métiers :						
Mettre en œuvre un système de communication de type bus de terrain						
Maîtriser le conditionnement de signaux issus de capteurs						
Maîtriser les principes et méthodes pour installer et configurer des systèmes d'exploitation temps réels						
Implémenter des systèmes électroniques sur carte FPC						
Coder une application en fonction de la cible matérielle exécutant le code						
Développer une application « temps réel »						
Effectuer les tests de conformité aux exigences techniques des systèmes	X			X	X	
Identifier puis sélectionner une technologie adaptée à un besoin technique	X		X	X	X	
Compétences transversales :						
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X		X	X	X	X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	X		X	X	X	X
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	X		X	X	X	X
Développer une argumentation avec esprit critique.	X		X	X	X	X
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	X		X	X	X	X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X		X	X	X	X
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	X				X	X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	X				X	X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	X				X	X
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.					X	X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.					X	X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.					X	X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.					X	X

LP ROBOTIQUE Compétences de la fiche RNCF nationale - Métiers de l'industrie : mécanique, robotique (0019)	Blocs de compétence des UE du parcours-type LP Robotique (LPRO3) - J. Guécheval				
	Appréhender la culture d'entreprise, les outils de gestion et de communication adaptés à l'entreprise. Assurer la veille technologique (UE1)	Programmer et simuler un robot industriel. Intégrer une solution robotisée (UE2)	Traduire en spécifications techniques al/ou fonctionnelles des besoins de robotisation dans un système automatisé de production, puis en un processus technologique de robotisation d'un process de fabrication (UE3)	Chargé d'intégration : - Mettre en oeuvre une solution d'intégration en robotique (implantation, interconnexion,...) - Rendre compte de l'état d'un système robotique en phase d'essai, de mise au point ou de mise en route - Assurer un appui technique aux utilisateurs d'un système robotisé (conduite, maintenance, programmation) (UE4)	Découvrir le monde professionnel et l'entreprise. S'intégrer dans une équipe (UE5)
Compétences métiers : Conception, contrôle et commande des systèmes complexes mécanotroniques	X			X	
Mise en place des outils de contrôle et de gestion adaptés aux activités de l'entreprise		X			
Animation d'équipes et mise en oeuvre de la qualité des produits et des procédés.			X		
Participer à l'élaboration du cahier des charges de projets transversaux en mécanique ainsi qu'à la rédaction du document de spécification et à la constitution des dossiers techniques			X		
Concevoir et intégrer des systèmes de production automatisés		X			
Mettre en oeuvre des systèmes de commande et des robots intégrés dans un système de production (programmation, réglage, mise au point)		X			
Maîtriser les méthodes et techniques employées dans les réseaux de communication industrielle				X	
Participer à l'élaboration du cahier des charges d'un automate complexe			X		
Concevoir les installations de production en vue de l'intégration de produits d'automatisation et de robots industriels standards			X		
Assurer les liens qui permettent de relier les machines de production à l'informatique de gestion		X			
Mettre au point et réaliser la maintenance des équipements de vision industrielle dans le domaine du contrôle. Procéder aux choix techniques et économiques				X	
Procéder aux choix techniques et économiques			X		
Compétences transversales : - Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. - Développer une argumentation avec esprit critique. - Se servir adéquatement des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X				X
	X				X
	X				X
	X				X
	X				X
	X				X

<ul style="list-style-type: none"> Identifier et situer les enjeux professionnels potentiellement en relation avec les aspects de la mission ainsi que les parcours possibles pour y accéder. 	X				X	X
<ul style="list-style-type: none"> Caractériser et valider son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. 	X				X	X
<ul style="list-style-type: none"> Identifier le processus de production de diffusion et de valorisation des savoirs. 	X				X	X
<ul style="list-style-type: none"> Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 	X				X	X
<ul style="list-style-type: none"> Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. 	X		X		X	X
<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. 	X				X	X
<ul style="list-style-type: none"> Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 	X				X	X

Compétences de la fiche RNCP nationale : Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	Blocs de compétence des UE du parcours-type VEILLE RÉDACTION & MÉDIATION SPÉCIALISÉES				
	Disposer des prérequis pour les futures compétences	Appréhender le domaine de l'information communication et ses enjeux	Traiter l'information en vue de son exploitation	Élaborer, valoiriser et communiquer l'information	Répondre à un cahier des charges en situation et mener un projet
Compétences métiers :					
Mettre en place un dispositif de veille en identifiant et anticipant les besoins des destinataires.				X	X
Analyser, indexer et référencer des unités documentaires en vue d'optimiser leur exploitation			X	X	
Appliquer les techniques rédactionnelles, journalistiques et de communication suivant le cadre d'analyse info-communicationnel, en intégrant les spécificités du Web en vue de communiquer et diffuser efficacement l'information.			X	X	
Concevoir et publier des contenus adaptés, à partir de l'évaluation et du contrôle d'éléments rédactionnels et visuels.		X		X	
Mettre en place des dispositifs de médiation, notamment dans le domaine de la culture et du patrimoine afin de faciliter l'acquisition des savoirs.		X		X	
Compétences transversales :					
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X		X	X	X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.		X	X	X	
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		X	X	X	
Développer une argumentation avec esprit critique.		X			X
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.				X	
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.		X			
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	X	X		X	
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.					X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.		X	X	X	
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.					X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	X	X			X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.			X		X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.					X

Blocs de compétence des UE du parcours-type DEAM (Design et Réalisation d'Applications Mobiles)							
Compétences de la fiche RMC nationalisée : Métiers de l'Informatique - applications web	Architecte logiciel mobile Junior - concevoir, développer, tester et déployer des applications mobiles - maîtriser les technologies liées au mobile	Designer application mobile - concevoir et réaliser l'interface d'une application mobile	Développer application mobile - développer une application native - tester une application - déployer une application	Comprendre la documentation technique des produits et logiciels - Participer à des groupes de travail et exposer chaque étape du développement d'un projet - Verbaliser, expliciter et argumenter les choix techniques des applications mobiles développées	Mettre en oeuvre les principales méthodes d'organisation et d'intégration continue pour gérer un projet informatique en utilisant les outils adaptés (Git, Jenkins, Jira...)	Être proactif, en particulier maîtriser les outils de veille technologique, être à l'écoute des évolutions du domaine et les anticiper	S'insérer dans le milieu professionnel
Compétences métiers : Analyse, conception, déploiement et maintenance d'applications, de serveurs d'applications Maîtriser le génie logiciel Maîtriser la programmation Maîtriser les méthodes et techniques de référencement de site web Concevoir, déployer, gérer et faire évoluer une application Connaître les méthodes de gestion de projet informatique Assurer la qualité, la sûreté, la sécurité et la performance des applications Appliquer les normes et standards en vigueur	X X X X	X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X
Compétences transversales : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour la production et diffusion de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique divers ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement concernés par son projet de formation ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	X	X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X	X X X X

<p>Identifier le processus de production, de diffusion et de maintien des savoirs.</p> <p>S'identifier et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.</p>						<p>X</p>	<p>X</p>
<p>Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.</p>							
<p>Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.</p>					<p>X</p>		<p>X</p>
<p>Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.</p>							<p>X</p>

Compétences de la fiche RNCP nationale : Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels (29966)	Blocs de compétence des UE du parcours-type DÉVELOPPEMENT & QUALITÉ DES LOGICIELS			
	Communiquer et comprendre son environnement professionnel (être plus qu'un développeur) UE 1 : Communication et environnement professionnel	développer en utilisant les techniques actuelles (être un développeur d'aujourd'hui) UE2 : Modélisation, Conception, programmation	concevoir du code de qualité (être un bon développeur) UE3 : Méthodes agiles UE4 : Tests	faire une veille technologique et s'initier aux nouvelles techniques (être un développeur de demain) UE5 : Nouveaux paradigmes de programmation
Compétences métiers : Développer et maintenir une application N1 files Concevoir des applications en mettant l'accent sur la sûreté, la fiabilité, la maintenabilité et les performances Concevoir, mener et exploiter des tests à des fins de validation, de contrôle de conformité ou d'optimisation de performances Mettre en œuvre un processus qualité	X	X	X	X
Compétences transversales : Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation et synthétiser des données en vue de leur exploitation Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec esprit critique Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique	X	X	X	X

Blocs de compétence des UE du parcours-type : Gestion et Traitement Informatique de Données Massives					
Compétences de la fiche RNCP nationale : Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des données RNCP29773	Acquérir les connaissances de base (pré-requis en bases de données et en programmation Java) nécessaires pour mieux appréhender la suite de la formation	Maîtriser l'analyse et la gestion d'un projet informatique, communiquer avec discernement et esprit critique avec des utilisateurs internes et externes à l'entreprise ; maîtriser la langue anglaise, en particulier développer une compétence opérationnelle en anglais de communication	Maîtriser les concepts de base pour l'analyse de données, la conception et le développement de bases de données	Gérer (collecter, stocker, analyser et accéder) des données massives et hétérogènes	Gestion informatique des données de santé en lien avec la recherche : collecte des données, contrôle de leur qualité, gestion des bases de données, extraction et présentation des informations pertinentes
Compétences métiers :					
Concevoir des architectures de systèmes de bases de données et de systèmes décisionnels, ainsi que les interconnexions entre bases de données et systèmes décisionnels	X		X	X	X
Mener des analyses et du développement sur les bases de données et les systèmes décisionnels, en utilisant les langages de programmation appropriés	X		X	X	X
Conduire les projets sur l'ensemble de leur cycle, du recueil du besoin de l'utilisateur jusqu'à la transmission aux services en charge de l'exploitation	X	X			X
Etudier, installer et paramétrer les outils d'automatisation et de contrôle des systèmes d'information : automates d'exécution des traitements, des sauvegardes, outils de supervision, d'analyse de performance				X	X
Mettre en place les éléments d'optimisation et de sécurisation sur les bases de données, dans le but de faciliter la mise en place des applications aux données dites sensibles pour l'entreprise				X	X
Expérimenter des bases de données relationnelles existantes avant mise en place de systèmes décisionnels			X	X	X
Analyser la conformité des résultats du système d'information en liaison avec les services utilisateurs		X	X		X
Mesurer la performance du système d'information (gestion des incidents, traçabilité, statistiques, mise en oeuvre de plans de progrès ou de correction en liaison avec les études informatiques)			X	X	
Compétences transversales :					
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X	X	X	X	X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.		X			
Analyser et synthétiser les données en vue de leur exploitation.	X	X	X	X	X
Développer une argumentation avec esprit critique.	X	X			
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		X			
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.		X			
Identifier et siliver les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.		X			
Caractériser et valider son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.		X			

Identifier le processus de production, de diffusion et de validation des savoirs.	X	X	X	X	X
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.	X	X	X	X	X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.		X			
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.		X	X	X	X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.		X			

Compétences de la fiche RNCP nationale : 30136 - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualifié	Blocs de compétence des UE du parcours-type : Instrumentation et Tests en Environnement Complexe				
	METTRE EN ŒUVRE UNE CHAÎNE D'ACQUISITION	AUTOMATISER et INSTRUMENTER LA MESURE	REALISER DES MESURES OU DES ESSAIS SPECIFIQUES AUX ENVIRONNEMENTS COMPLEXES	PLANNIFIER, EFFECTUER et RAPPORTER UN ESSAI	COMPRENDRE UNE LANGUE ETRANGERE et COMMUNIQUER TECHNIQUEMENT
Compétences métiers :					
- Définition de procédures de contrôle et de conformité (contrôles non-destructifs maîtrise statistique des procédés) à réaliser sur les pièces et les produits d'une entreprise de production			X		
Choix et gestion un parc d'instruments/appareils, du capteur au traitement de l'information.	X		X	X	
Installation, étalonnage et réglage d'instruments/appareils ou de chaînes de mesure	X	X		X	
Conception d'instruments/d'appareils de mesures et de logiciels spécifiques dédiés à leur gestion		X	X	X	
Mise en place et direction un service de métrologie dans une PMI					
Essais en laboratoire			X	X	
Gestion d'un par d'instrumentation					
Mettre en oeuvre une chaîne de mesure, du capteur au traitement numérique de l'information.	X	X	X	X	
Maîtriser les méthodes expérimentales, les outils de métrologie, de contrôle qualité et de planification d'expériences				X	
Analyser les besoins métrologiques et les documents réglementaires, techniques et normatifs				X	
Définir les procédures d'étalonnage des instruments de mesure					
Caractériser, valider et estimer une incertitude				X	
Appréhender les fonctions et usages des différents types d'instruments utilisés dans les chaînes de mesures	X		X	X	
Compétences transversales :					
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.				X	X

Compétences de la fiche RNCP nationale : 30136 - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Blocs de compétence des UE du parcours-type : Instrumentation et Tests en Environnement Complexe				
	METTRE EN ŒUVRE UNE CHAÎNE D'ACQUISITION	AUTOMATISER et INSTRUMENTER LA MESURE	REALISER DES MESURES OU DES ESSAIS SPECIFIQUES AUX ENVIRONNEMENTS COMPLEXES	PLANNIFER, EFFECTUER et RAPPORTER UN ESSAI	COMPRENDRE UNE LANGUE ETRANGERE et COMMUNIQUER TECHNIQUEMENT
<ul style="list-style-type: none"> Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère. Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 				X	
			X		X
					X
					X
					X
			X		X
					X
	X				
			X		X
				X	
				X	X

Compétences de la fiche RNCP nationale - 30136 - Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Blocs de compétence des UE du parcours-type : Métrologie et Qualité de la Mesure				
	Participer à la démarche qualité de l'entreprise	Estimer l'incertitude de mesure selon les normes métrologiques	Appliquer la métrologie et ses outils en entreprise	Communiquer en milieu professionnel	S'insérer professionnellement
Compétences métiers :					
- Définition de procédures de contrôle et de conformité (contrôles non-destructifs, maîtrise statistique des procédés) à réaliser sur les pièces et les produits d'une entreprise de production.	x	x			x
Choix et gestion un parc d'instruments/appareils, du capteur au traitement de l'information.		x	x		x
Installation, étalonnage et réglage d'instruments/appareils ou de chaînes de mesure		x	x		x
Conception d'instruments/d'appareils de mesures et de logiciels spécifiques dédiés à leur gestion					
Mise en place et direction un service de métrologie dans une PMI	x	x	x	x	x
Essais en laboratoire		x	x		x
Gestion d'un par d'instrumentation		x	x		
Mettre en oeuvre une chaîne de mesure, du capteur au traitement numérique de l'information		x			
Maîtriser les méthodes expérimentales, les outils de métrologie, de contrôle qualité et de planification d'expériences.					
Analyser les besoins métrologiques et les documents réglementaires, techniques et normatifs	x	x			
Définir les procédures d'étalonnage des instruments de mesure	x		x		
Caractériser, valider et estimer une incertitude		x			
Appréhender les fonctions et usages des différents types d'instruments utilisés dans les chaînes de mesures		x			
Compétences transversales :					
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	x	x		x	x
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	x	x	x	x	x
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		x	x	x	x
- Développer une argumentation avec esprit critique.				x	
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.				x	x
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.				x	x
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention dans que les parcours possibles pour y accéder.				x	x
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.				x	x

<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. - S'iver son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 					<p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p> <p style="text-align: center;">x</p>
---	--	--	--	--	---

Compétences de la fiche RNCP nationale : Métiers du BTP : bâtiment et construction	Blocs de compétence des UE du parcours-type CONDUCTEUR DE TRAVAUX BÂTIMENT					Contrôler la conformité de réalisation en termes de qualité, de sécurité et d'environnement en appliquant les normes en vigueur.
	Définir les moyens techniques pour préparer le chantier conformément au cahier des charges	Définir les moyens financiers pour respecter le budget prévisionnel établi en phase étude	Définir les moyens humains pour respecter les délais d'exécution	Effectuer le suivi d'exécution de chantier en ciblant les besoins d'intervention supplémentaires et en les exposant aux différents acteurs de la construction pour contractualisation.		
Compétences métiers : Réaliser les démarches et élaborer les documents nécessaires à l'ouverture et au démarrage du chantier en tenant compte de l'ensemble des contraintes.	x	x	x			
Assurer le déroulement du chantier dans le respect des conditions du marché, de la législation en vigueur et des objectifs définis			x	x		x
Prendre des responsabilités et des initiatives dans la sélection des méthodes et des matériaux en prenant en compte de multiples contraintes : qualité, sécurité, délais, coûts, réglementation, écoconception	x	x	x			x
Gérer les aléas d'un chantier provoqués par les intempéries, des problèmes techniques ou des défaillances humaines				x		x
Animer les réunions de chantier et de diriger le personnel d'exécution en prenant en compte les contraintes réglementaires du domaine QHSE.				x		x
Etablir et entretenir des contacts avec l'ensemble des intervenants liés aux travaux.				x		x
Réceptionner le chantier et le clôturer techniquement, administrativement et financièrement.				x		
Compétences transversales :						
· Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	x	x	x			x
· Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	x	x	x			x
· Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	x	x	x			x
· Développer une argumentation avec esprit critique.	x	x	x			x
· Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.			x			
· Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.					x	
· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.					x	

Compétences de la fiche RNCMP nationale : Métiers du BTP : bâtiment et construction	Blocs de compétence des UE du parcours-type CONDUCTEUR DE TRAVAUX BÂTIMENT				
	Définir les moyens techniques pour préparer le chantier conformément au cahier des charges	Définir les moyens financiers pour respecter le budget prévisionnel établi en phase étude	Définir les moyens humains pour respecter les délais d'exécution	Effectuer le suivi d'exécution de chantier en ciblant les besoins d'intervention supplémentaires et en les exposant aux différents acteurs de la construction pour contractualisation.	Contrôler la conformité de réalisation en termes de qualité, de sécurité et d'environnement en appliquant les normes en vigueur.
<ul style="list-style-type: none"> Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. 		x			
<ul style="list-style-type: none"> Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. 	x	x	x		x
<ul style="list-style-type: none"> Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 	x	x	x		
<ul style="list-style-type: none"> Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. 	x	x	x		x
<ul style="list-style-type: none"> Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. 	x	x	x		x
<ul style="list-style-type: none"> Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 			x		

Compétences de la fiche RNCP nationale : Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Blocs de compétence des UE du parcours-type Conception des Installations de Génie Climatique						Projets tutorés et stage
	UE1 - Tracer et dimensionner les réseaux de fluides	UE2 - Appliquer les réglementations	UE3 - Contrôler et suivre les installations	UE 4 - Concevoir une installation et dimensionner des équipements performants	UE 5 - Compétences transversales		
Compétences métiers :							
Gérer un projet de construction aux spécificités énergétiques et environnementales : organiser le chantier, suivre la réalisation des travaux et assurer le respect des normes en vigueur	X	X	X			X	X
Manager des équipes pluridisciplinaires aux spécificités techniques hétérogènes en respectant les engagements contractuels						X	X
Veiller aux évolutions et au respect de la législation du travail, de l'urbanisme, de l'environnement, etc.		X		X			X
Maîtriser les procédures administratives : rédiger un cahier des charges, répondre à un appel d'offres, synthétiser les besoins humains et matériaux du chantier		X				X	X
Maîtriser les outils et procédures budgétaires complexes liées aux chantiers à caractère de performance énergétique				X			
Assurer le contrôle des structures de la conception jusqu'à la réalisation/clôture des travaux		X	X				X
Compétences transversales :							
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		X		X			X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	X	X					X
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	X	X					X
Développer une argumentation avec esprit critique.	X	X	X				X
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.				X			X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.				X			X
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.	X	X	X				X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.				X			X

<ul style="list-style-type: none"> · Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. 								X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 								X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. 						X		X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. 								X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 								X	X

Blocs de compétence des UE du parcours-type Rénovation Énergétique de l'Habitat						
Compétences de la fiche RMCY nationale - Méfiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	L'UE 0 vise à remettre à niveau les étudiants venant de cursus différents. Les notions de base en construction, acoustique et thermique leur sont enseignées. Ils disposeront ainsi de tous les outils nécessaires pour développer leurs connaissances en rénovation énergétique de l'habitat et acquiescent les compétences définies dans les UE suivantes.	L'UE 1 vise à apporter les connaissances théoriques et techniques en vue, dans un premier temps, d'établir une évaluation des équipements, de l'enveloppe et de l'aménagement existant et, dans un second temps, de prescrire et optimiser des solutions techniques et matériaux adaptés à la construction et à la rénovation d'un bâtiment.	L'UE 2 a pour thème l'organisation d'une opération de rénovation énergétique tout en tenant compte des contraintes environnementales, à savoir : la planification, la préparation, la réalisation et le contrôle ainsi que l'analyse économique. Ces étapes sont essentielles à la réussite de l'opération.	L'UE 3 aborde l'environnement/le cadre réglementaire et juridique d'une opération de rénovation énergétique afin d'adapter la solution à l'environnement et aux besoins du client et inscrire en place une stratégie commerciale.	Mise en pratique d'une démarche complète d'amélioration de l'efficacité énergétique, du métré au chiffrage de solutions techniques et financières.	(re)découvrir le monde du bâtiment et les activités en relation avec la rénovation énergétique de l'habitat.
Gérer un projet de construction aux spécificités énergétiques et environnementales, anticiper le chantier, assurer la réalisation des travaux et assurer le respect des normes en vigueur.	X	X	X	X	X	X
Manager des équipes pluridisciplinaires aux spécificités techniques hétérogènes en respectant les engagements contractuels		X	X	X		X
Veiller aux évolutions et au respect de la législation du travail, de l'urbanisme, de l'environnement, etc.				X		X
Maîtriser les procédures administratives : rédiger un cahier des charges, répondre à un appel d'offres, synthétiser les besoins humains et matériaux du chantier			X	X	X	X
Maîtriser les outils et procédures budgétaires complexes liées aux chantiers à caractère de performance énergétique		X			X	X
Assurer le contrôle des structures de la conception jusqu'à la réalisation/clôture des travaux	X		X			X
Compétences transversales :						
- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquiescent, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		X	X		X	X
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	X	X			X	X
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	X	X			X	X
- Développer une argumentation avec esprit critique.	X	X	X	X	X	X
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.				X	X	X
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.				X	X	X

<ul style="list-style-type: none"> · Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder. 	X	X	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. 			X		X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. 					X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives. 					X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale. 			X		X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. 					X	X
<ul style="list-style-type: none"> · Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. 					X	X

Compétences de la fiche RMC7 nationale : Métiers du BTP : travaux publics	Blocs de compétence des UE du parcours-type Infrastructures Routières et Réseaux						Mettre en application l'ensemble des compétences développées dans les enseignements et les projets tutorés
	Acquérir les bases utiles en travaux publics	Comprendre et maîtriser les terrains : Géologie-Géotechnique-Topographie	Mettre en place les Techniques routières et les réseaux	Maîtriser son environnement professionnel : Techniques, Méthodes et outils de gestion	Appliquer en autonomie les compétences acquises dans les différents modules à travers des projets concrets		
Compétences métiers :							
Participer à l'analyse et à la conception de projets routiers : budget, ressources humaines et matérielles, obligations contractuelles			x	x		x	x
Utiliser et compléter un dossier de consultation des entreprises afin de répondre aux appels d'offre	x	x	x	x	x	x	x
Préparer, organiser et piloter des chantiers linéaires ou la réalisation de réseaux enterrés secs ou humides	x	x	x	x	x	x	x
Gérer des équipes pluridisciplinaires et des prestataires associés							
Instaurer et faire respecter les normes techniques, d'hygiène et de sécurité en vigueur pour les biens et les personnes		x	x	x	x	x	x
Compétences transversales :							
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.		x	x	x	x	x	x
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	x	x	x	x	x	x	x
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.		x	x	x	x	x	x
Développer une argumentation avec esprit critique.	x	x	x	x	x	x	x
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.		x	x	x	x	x	x
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.			x	x	x	x	x
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les casus de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.		x	x	x	x	x	x
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.			x	x	x	x	x
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.		x	x	x	x	x	x
Silver son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.	x	x	x	x	x	x	x
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.	x	x	x	x	x	x	x
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.		x	x	x	x	x	x
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.		x	x	x	x	x	x

Blocs de compétences des UE du parcours-type ASSISTANT DE GESTION IMPORT-EXPORT							
Compétences de la fiche RNCF nationale : Métiers du commerce international (30144)	Maîtriser les principaux outils de gestion, disposer de solides bases en base en matière de gestion de projet, connaître les techniques de recherche d'emploi et de valorisation des expériences professionnelles, utiliser une base de données entreprises.	Communiquer professionnellement et négocier en anglais et dans une seconde langue étrangère	Appréhender l'environnement économique et juridique du commerce international	Participer au développement commercial international de l'entreprise	Assurer la gestion administrative et opérationnelle des dossiers d'import ou d'export	Assurer la gestion financière des opérations et du développement à l'international. Evaluer, couvrir et gérer les risques financiers à l'international	Gérer individuellement et en équipe une mission confiée par une entreprise, en rendre compte et en dresser un bilan critique
Compétences métiers :							
Maîtriser les techniques du commerce international							
Maîtriser les techniques liées au financement import-export							
Traiter une technique commerciale							
Identifier et respecter les procédures douanières							
Identifier les différences interculturelles							
Maîtriser les bases du droit international							
Compétences transversales :							
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe							
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation							
Développer une argumentation avec esprit critique							
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française							
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère							
Travailler en équipe, dans un cadre professionnel, potentiellement en relation avec les acteurs de la mission ainsi que les parcours possibles pour y accéder.							
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte							
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs							
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives							
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale							
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet							
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique							

Compétences de la fiche RMC nationale - Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web (29971)	Blocs de compétence des UE du parcours-type Communication Digitale et Webmastering					
	Concevoir des supports de communication multimédia	Maîtriser la gestion de projet multimédia	Concevoir un site internet	Gérer la communication sur supports numériques	Mettre en place une stratégie marketing et e-commerce	
Compétences métiers :						
Conception, développement, déploiement et administration de sites et d'applications web			x			
Création et réalisation de contenu multimédia	x	x				
Optimisation de la visibilité et de l'audience des sites sur les moteurs de recherche					x	
Promotion et valorisation de l'organisation, son offre et/ou ses services sur le web				x		
Veille technologique et informationnelle		x				
Etablir une stratégie de communication numérique				x		
Maîtriser les méthodes et techniques de référencement de site web					x	
Maîtriser la communication et la médiation numérique				x		
Concevoir des produits ergonomiques en tenant compte de l'expérience utilisateur	x		x			
Maîtriser les outils et langages de programmation propres au web et au multimédia	x		x			
Administrer, configurer, sécuriser, référencer et faire évoluer un site web			x			
Respecter les règles et normes de conception et d'accessibilité			x			

Compétences transversales :						
· Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.						x
· Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.						x
· Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.						x
· Développer une argumentation avec esprit critique.						x
· Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.						
· Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.						x
· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.						x
· Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.						x
· Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.						x
· Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.						x
· Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.						
· Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.						x

Blocs de compétence des UE du parcours-type Méiers de la Santé au Travail						
Compétences de la fiche RNCP nationale : Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement (30099)	Remise à niveau : mobiliser les connaissances de base en évaluation des risques et en physiopathologie / physiopathologie	Identifier les ressources et les pathologies en lien avec les problématiques de santé au travail	Reconnaître, évaluer et mesurer les risques professionnels	Développer les spécificités de son métier au sein de l'équipe pluridisciplinaire	Mener une démarche de prévention des risques professionnels et de promotion de la santé	Interroger sa pratique professionnelle et la faire évoluer
Compétences métiers :						
Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté	X		X	X		X
Elaborer puis déployer un plan de gestion de la qualité, des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux en vue d'actions préventives ou correctives			X	X	X	X
Proposer et mettre en œuvre des démarches de mise à niveau ou d'amélioration OHSSE en s'appuyant sur une veille réglementaire et technologique			X	X	X	X
Mobiliser des compétences scientifiques et techniques dans le cadre d'une activité de contrôle	X	X	X	X		X
Communiquer pour faire adhérer				X	X	X
Animer une équipe					X	X
Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser	X	X	X			X
Analyser des données expérimentales en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques			X	X		X
Compétences transversales :						
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe			X	X	X	X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ses données en vue de leur exploitation		X	X		X	X
Développer une argumentation avec esprit critique					X	X
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française					X	X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère						
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder		X		X		X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte		X			X	X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs						
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives				X	X	X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale		X		X	X	X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet				X	X	X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique					X	X

Compétences de la fiche RNCFP nationale : Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement (30098)	Blocs de compétence des UE du parcours-type Qualité et sécurité Sanitaire des Aliments					
	Remise à niveau	Appréhender le contexte législatif et réglementaire et identifier les risques présents au sein de la filière agroalimentaire	Mettre en place un plan de maîtrise de la qualité et de la sécurité des produits alimentaires	Faire adhérer les acteurs à la démarche et savoir réagir en cas de perte de maîtrise	Mesurer l'efficacité du plan de maîtrise	Plut / Période en entreprise
Compétences mêlières :						
Se conformer au cadre législatif ou normatif adapté		X				X
Elaborer puis déployer un plan de gestion de la qualité, des risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux en vue d'actions préventives ou correctives			X			X
Proposer et mettre en œuvre des démarches de mise à niveau ou d'amélioration QHSE en s'appuyant sur une veille réglementaire et technologique			X			X
Mobiliser des compétences scientifiques et techniques dans le cadre d'une activité de contrôle						X
Communiquer pour faire adhérer				X		X
Animer une équipe				X		X
Identifier et évaluer les risques professionnels et/ou sanitaires et/ou environnementaux liés à un contexte professionnel défini afin de les maîtriser		X				X
Analyser des données expérimentales en vue de valider le plan de prévention et de maîtrise des risques					X	X
Compétences transversales :						
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe	X					X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation	X		X			X
Développer une argumentation avec esprit critique				X		X
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française				X		X
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère		X		X		X
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder				X		X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte				X		X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs				X		X
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives			X	X		X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale		X		X		X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet				X		X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'auto-évaluer pour améliorer sa pratique				X	X	X

Compétences de la fiche RNCP nationale : 30163 Technico-Commercial	Blocs de compétence des UE du parcours-type Commercialisation des Produits et Services Industriels					
	UE 1 Analyser l'environnement de l'entreprise et communiquer	UE 2 Développer les ventes, prospecter et fidéliser	UE 3 Mettre en œuvre la stratégie commerciale	UE 4 Piloter l'action commerciale	UE 5 Stage ou Alternance en entreprise	UE 6 Projet tuteuré
Compétences métiers :						
RNCF30163BC06 Mise en œuvre de stratégies marketing et commercialisation		X	X	X	X	X
RNCF30163BC07 Gestion et adaptation des processus de production						
RNCF30163BC08 Application de la réglementation du secteur en matière de : qualité, hygiène, sécurité et environnement			X	X	X	X
RNCF30163BC09 Mise en œuvre des règles et procédures juridiques (contrats, propriété intellectuelle) et commerciales	X		X	X	X	X
RNCF30163BC10 Maîtrise des différentes dimensions de la gestion d'une organisation		X	X	X	X	X
Compétences transversales :						
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.	X	X	X	X		
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.	X	X	X	X		
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.	X	X	X	X		
Développer une argumentation avec esprit critique.	X	X	X	X		
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.	X	X	X	X		
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.	X					
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.			X	X		
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.		X		X		
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.			X	X		
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.	X					
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.		X	X	X		
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.		X	X	X		
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.		X	X	X		

Compétences de la fiche BNCF nationale	Blocs de compétences							
	UE0 : Harmonisation des acquis	UE 1 : Contexte du secteur	UE 2 : Gestion organisationnelle, juridique et comptable	UE 3 : Communication	UE 4 : Conscience de projets d'économie sociale et solidaire	UE 5 : Pilotage des performances	UE 6 : Gestion des ressources humaines	UE 7 : Insertion professionnelle
Compétences métiers :								
Appréhender les besoins et formuler des propositions en s'appuyant sur des méthodes de diagnostic appropriées à un territoire, à un secteur d'intervention, à une catégorie de personnes		X			X		X	
Maîtriser le cadre juridique et administratif, les outils de gestion comptables et analytiques	X		X			X	X	
Elaborer et suivre un budget		X	X			X		
Connaissance des mécanismes de financements publics et parapublics								
Connaissance de la réglementation juridique et fiscale applicable aux associations, coopératives, mutuelles, structures de production de biens et services d'utilité sociale ou collective...			X				X	
Compétences transversales :								
Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.				X				X
Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.						X		X
Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.				X				X
Développer une argumentation avec esprit critique		X		X				
Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.				X				
Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.				X				X
Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.		X						X
Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.	X							X
Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.					X			X
Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives					X			X
Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementales.					X			X
Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.					X			X
Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.								X

Compétences de la fiche RNCP nationale : INFORMATION-COMMUNICATION	Blocs de compétence des UE du parcours-type Licence INFORMATION-COMMUNICATION				
	Connaître les grands courants des SHS et les bases de la communication des organisations	Maîtriser le socle des fondamentaux de la discipline et des disciplines connexes dans leur dimension historique et méthodologique	Maîtriser les langages de l'écrit et de l'image, les dispositifs d'information numérique et la production d'écriture professionnelle	Connaître la discipline dans ses différents champs et dimensions et acquérir des connaissances théoriques en sciences de l'information et de la communication	Avoir un aperçu des grands champs professionnels et des différents métiers associés à la discipline et les tâches inhérentes
Compétences métiers :					
Identification d'un questionnaire au sein d'un champ disciplinaire	X			X	
Analyse d'un questionnaire en mobilisant des concepts disciplinaires		X			X
Mise en oeuvre de méthodes et d'outils du champ disciplinaire			X		
Usages digitaux et numériques			X		
Exploitation de données à des fins d'analyse				X	
Expression et communication écrites et orales			X		
Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel					
Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle				X	X
Compétences transversales :					
· Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.			X		
· Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.					X
· Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.				X	
· Développer une argumentation avec esprit critique.			X		
· Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.			X		
· Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.			X		
· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.					X
· Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.					X
· Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.	X				
· Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.					X
· Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.					X
· Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.					X
· Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.					X

Blocs de compétence de l'UE du parcours-type COMMUNICATION ET TERRITOIRES									
Compétences de la fiche INCF nationale - INFORMATION COMMUNICATION	Mettre les fondements de la communication pour constituer une stratégie 66H	Inscrire une politique de communication dans un contexte territorial 42H	Mettre en œuvre les capacités techniques, les outils et les langages nécessaires aux politiques et aux actions de communication 72H	Concevoir un projet professionnel et le plan de la communication 38H	Développer des politiques de communication intégrant les enjeux sectoriels 48H	Intégrer les problématiques contemporaines dans le développement et la gestion des stratégies de communication 34H	Maîtriser le contexte déterminant les pratiques de communication 24H	Constituer un projet professionnel dans le domaine de la communication.	
	Compétences métiers :								
Mettre les processus nécessaires à la conduite d'une réflexion stratégique de communication globale	X								
Mobiliser les outils et moyens adaptés pour piloter et déployer un plan d'actions de communication	X	X	X			X			
Identifier les forces, les faiblesses, les moyens et l'environnement d'une organisation afin de lui permettre d'atteindre ses objectifs	X								
Suivre l'état de la recherche et l'évolution de la réglementation en actualisant ses connaissances par une veille dans son domaine				X		X			
Gérer une situation de crise mettant en jeu l'institution/l'organisation et sa marque	X	X							
Mobiliser les techniques de production de supports (écrits, visuels, audiovisuels, multimédias) afin de mettre en œuvre les stratégies retenues			X						
Réaliser et/ou superviser la réalisation de différents supports et outils de communication			X						
Régler la coordination des ressources et compétences nécessaires à la mise en œuvre d'un projet communicationnel.	X	X	X		X				
Concevoir des tableaux de bord et identifier des indicateurs pour évaluer l'efficacité de dispositifs	X	X	X	X			X		
Connaitre et appliquer les procédures nécessaires à la mise en œuvre d'une démarche qualité									
Connaitre et appliquer les procédures nécessaires à la conduite d'un audit de communication			X			X		X	
Conclure une analyse en vue de réaliser une recommandation stratégique et/ou opérationnels à l'attention d'un client interne ou externe		X							
Communiquer et interagir avec les médias			X		X				
Comprendre les fondements des stratégies d'alliance et de recommandation	X	X							
Connaitre et appliquer les principes de constructions et de suivi de budgets									
Maîtriser les bases juridiques et les principes éthiques liés aux métiers de la communication	X		X						
Comprendre les contextes socio-professionnels, culturels, nationaux et internationaux pour déployer une stratégie et adapter la communication, adaptés		X			X				
Fédérer, en mode hiérarchique ou transverse, des équipes de communication	X	X			X				
Contribuer aux processus RH, notamment au recrutement et à la formation des équipes									
Mettre en œuvre les processus et manager autour d'un projet de communication à déployer									

DA03 - ÉVOLUTION DE L'OFFRE



Établissement : Composante IUT TOULOUSE Auch Castres

Comparatif Formations LP, L, M

Offre de formation 2016-2020

Déclinez l'offre de formation 2016-2020, pour les niveaux Licence professionnelle (LP), Licence générale (L) et Master (M) en indiquant dans quel champ se situe cette formation. Seules les mentions sont à renseigner.

Offre de formation 2021-2025

Indiquez le devenir de chaque formation dans la future offre de formation 2021-2025 en précisant dans quel champ se situe la nouvelle formation. Seules les mentions sont à renseigner.

Offre de formation 2016-2020		Offre de formation 2021-2025	
Type diplôme (LP, L, M)	Mention	Type diplôme	Champ
1	LP Agronomie	LP Agronomie	
2	LP Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	LP Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	
3	LP Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	LP Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	
4	LP Chimie : formulation	LP Chimie : formulation	
5	LP Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	LP Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	
6	LP Commerce et distribution	LP Commerce et distribution	
7	LP Commercialisation des produits alimentaires	LP Commercialisation des produits alimentaires	
8	LP Génie des procédés et bioprocédés industriels	LP Génie des procédés et bioprocédés industriels	
9	LP Logistique et pilotage des flux	LP Logistique et pilotage des flux	
10	LP Management et gestion des organisations	LP Management et gestion des organisations	
11	LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	LP Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	
12	LP Métiers de la GRH : Assistant	LP Métiers de la GRH : Assistant	
13	LP Métiers de la qualité	LP Métiers de la qualité	
14	LP Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	LP Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	
15	LP Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	LP Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	
16	LP Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	LP Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	
17	LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	LP Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	
18	LP Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	LP Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	
19	LP Métiers de l'informatique : applications web	LP Métiers de l'informatique : applications web	
20	LP Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	LP Métiers de l'informatique : conception, développement et test de logiciels	
21	LP Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des données	LP Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion des données	



Parcours

Champ

Parcours

Mention

Type diplôme

Champ

Parcours

GPARE

CCT - CCA

GGAT

GF

CAQ

DMGR

MCA

CPOE

PALI

GFCRO

MCF

GOEFR

COMPI - MGS

ISR

CIGC en 2016

MGAI

TIAS

VRMS

DREAM

DQL

GITDM

Comparatif offre de formation

Département d'évaluation des formations

	mention		nouvelle mention		Parcours	
	type diplôme (LP, L, M)	Champ	type diplôme	Champ	Parcours	Parcours
22	LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	ITEC - MCM	ITEC - MCM
23	LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	CTB	CTB + CBIM
24	LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	REH - CIGC à partir de 2017	REH
25	LP	Métiers du BTP : travaux publics	LP	Métiers du BTP : travaux publics	IRR	IRR
26	LP	Métiers du commerce international	LP	Métiers du commerce international	AGIE	AGIE
27	LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	COM2WEB	COM2WEB
28	LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	MeST - GSA	MeST - GSA
29	LP	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle			ROBOTIQUE	
30	LP	Technico-commercial		Technico-commercial	abandon	
31			LP	Métiers de l'industrie : mécatronique, robotique	CPSI	CPSI
32			LP	Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire	création	ROBOTIQUE
33	L	Information-Communication	L	Information-Communication	création	ESS
34	M	Information-Communication	M	Information-Communication		L3 Information Communication Master Information Communication

DA03 - ÉVOLUTION DE L'OFFRE

Établissement : IUT DE TARDES

Comparatif Formations LP, L, M

Offre de formation 2016-2020

Déclinez l'offre de formation 2016-2020, pour les niveaux Licence professionnelle (LP), Licence générale (L) et Master (M) en indiquant dans quel champ se situe cette formation. Seules les mentions sont à renseigner.

type diplôme (LP, L, M)	mention	Champ
LP	Agronomie	Technologie
LP	Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	Technologie
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	Technologie
LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	Technologie
LP	Chimie : formulation	Technologie
LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	Technologie
LP	Commerce et distribution	Technologie
LP	Commercialisation des produits alimentaires	Technologie
LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	Technologie
LP	Gestion et maintenance des installations énergétiques	Technologie
LP	Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	Santé
LP	Logistique et pilotage des flux	Technologie
LP	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	Technologie
LP	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Management et gestion des organisations	Technologie
LP	Métiers de la forme	Sciences du sport
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Technologie
LP	Métiers de la GRH : assistant	Technologie
LP	Métiers de la promotion des produits de santé	Santé
LP	Métiers de la qualité	Technologie
LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques	Technologie
LP	Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	Technologie



Offre de formation 2021-2025

Indiquez le devenir de chaque formation dans la future offre de formation 2021-2025 en précisant dans quel champ se situe la nouvelle formation. Seules les mentions sont à renseigner.

type diplôme	nouvelle mention	Champ
LP	Agronomie	Technologie
LP	Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	Technologie
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	Technologie
LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	Technologie
LP	Chimie : formulation	Technologie
LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	Technologie
LP	Commerce et distribution	Technologie
LP	Commercialisation des produits alimentaires	Technologie
LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	Technologie
LP	Gestion et maintenance des installations énergétiques	Technologie
LP	Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	Santé
LP	Logistique et pilotage des flux	Technologie
LP	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	Technologie
LP	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Management et gestion des organisations	Technologie
LP	Métiers de la forme	Sciences du sport
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Technologie
LP	Métiers de la GRH : assistant	Technologie
LP	Métiers de la promotion des produits de santé	Santé
LP	Métiers de la qualité	Technologie
LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques	Technologie
LP	Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	Technologie

abandon

DOCUMENT DE TRAVAIL les colonnes de D à G sont données à titre d'exemple

Etablissement :

OUST

Insérer le DEUST ?

Non Insérer les formations DUT, DAEU, 3e cycle...?

Comparatif Formations LP, L, M

Offre de formation 2016-2020

Déclinez l'offre de formation 2016-2020, pour les niveaux Licence professionnelle (LP), Licence générale (L) et Master (M) en indiquant dans quel champ se situe cette formation. Seules les mentions sont à renseigner.

Type diplôme (LP, L, M)	Mention	Champ
DFA	Diplôme de formation approfondie en sciences médicales (DFASM)	Santé
DFA	Diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques (DFASO)	Santé
DFA	Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques (DFASP)	Santé
DFA	Diplôme d'Etat de sage-femme	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences maternelles (DFGSMa)	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM)	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences odontologiques (DFGSO)	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques (DFGSP)	Santé
L	Certificat de capacité d'orthoptiste	Santé
L	Chimie	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Diplôme d'Etat d'audioprothésiste	Santé
L	Electronique, énergie électrique, automatique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Génie Civil	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Information-communication	Information et Communication
L	Informatique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Mathématiques	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Mécanique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Physique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Sciences de la Terre	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Sciences de la vie	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	STAPS-Entraînement Sportif	Sciences du sport
L	STAPS-Management du Sport	Sciences du sport
L	STAPS-Education et Motricité	Sciences du sport
L	STAPS-Activités Physique Adaptée - Santé	Sciences du sport
L	Sciences sociales	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Agronomie	Technologie
LP	Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	Technologie
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	Technologie
LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	Technologie
LP	Chimie : formulation	Technologie
LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	Technologie
LP	Commerce et distribution	Technologie
LP	Commercialisation des produits alimentaires	Technologie

Offre de formation 2021-2025

Indiquez le devenir de chaque formation dans la future offre de formation 2021-2025 en précisant dans quel champ se situe la nouvelle formation. Seules les mentions sont à renseigner.

Type diplôme	Nouvelle mention	Champ
DFA	Diplôme de formation approfondie en sciences médicales (DFASM)	Santé
DFA	Diplôme de formation approfondie en sciences odontologiques (DFASO)	Santé
DFA	Diplôme de formation approfondie en sciences pharmaceutiques (DFASP)	Santé
DFA	Diplôme d'Etat de sage-femme	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences maternelles (DFGSMa)	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences médicales (DFGSM)	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences odontologiques (DFGSO)	Santé
DFG	Diplôme de formation générale en sciences pharmaceutiques (DFGSP)	Santé
L	Certificat de capacité d'orthoptiste	Santé
L	Chimie	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Diplôme d'Etat d'audioprothésiste	Santé
L	Electronique, énergie électrique, automatique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Génie Civil	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Information-communication	Information et Communication
L	Informatique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Mathématiques	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Mécanique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Physique	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Sciences de la Terre	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	Sciences de la vie	Licence "Sciences et Ingénierie"
L	STAPS-Entraînement Sportif	Sciences du sport
L	STAPS-Management du Sport	Sciences du sport
L	STAPS-Education et Motricité	Sciences du sport
L	STAPS-Activités Physique Adaptée - Santé	Sciences du sport
L	Sciences sociales	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Agronomie	Technologie
LP	Analyse, qualité et contrôle des matériaux produits	Technologie
LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle	Technologie
LP	Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique	Technologie
LP	Chimie : formulation	Technologie
LP	Chimie analytique, contrôle, qualité, environnement	Technologie
LP	Commerce et distribution	Technologie
LP	Commercialisation des produits alimentaires	Technologie

création
>
abandon

LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	Technologie
LP	Gestion et maintenance des installations énergétiques	Technologie
LP	Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	Santé
LP	Logistique et pilotage des flux	Technologie
LP	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	"Sciences et Ingénierie"
LP	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	Technologie / Licence
LP	Management et gestion des organisations	Technologie
LP	Métiers de la forme	Sciences du sport
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Technologie
LP	Métiers de la GRH : assistant	Santé
LP	Métiers de la promotion des produits de santé	Technologie
LP	Métiers de la qualité	Santé
LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques	Technologie
LP	Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	Technologie
LP	Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	Technologie
LP	Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	Technologie
LP	Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux	Technologie
LP	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Technologie
LP	Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	Information et Communication
LP	Métiers de l'informatique : application web	Technologie
LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test logiciels	Technologie
LP	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données	Technologie
LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Technologie
LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	Technologie
LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Technologie
LP	Métiers du BTP : travaux publics	Technologie
LP	Métiers du commerce international	Technologie
LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	Information et communication
LP	Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	Technologie
LP	Productions végétales	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	Technologie
LP	Santé, vieillissement et activités physiques adaptées	Sciences du sport
LP	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Technico-commercial	Technologie
M	Biodiversité, écologie et évolution	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Bio-informatique	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Biologie végétale	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Biologie-santé	Master "Sciences et Ingénierie" / Santé
M	Biotechnologies	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Certificat de capacité d'orthophoniste	Santé
M	Chimie	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Eau - Environnement - Océanographie / Water - Environment - Oceanography	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Econométrie, statistiques	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Electronique, énergie électrique, automatique	Master "Sciences et Ingénierie"
LP	Génie des procédés et bioprocédés industriels	Technologie
LP	Gestion et maintenance des installations énergétiques	Technologie
LP	Industries agroalimentaires : gestion, production et valorisation	Santé
LP	Logistique et pilotage des flux	Technologie
LP	Maintenance et technologie : systèmes pluritechniques	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Maintenance et technologie : technologie médicale et biomédicale	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Maîtrise de l'énergie, électricité, développement durable	Technologie
LP	Management et gestion des organisations	Sciences du sport
LP	Métiers de la forme	Technologie
LP	Métiers de la gestion et de la comptabilité : fiscalité	Technologie
LP	Métiers de la GRH : assistant	Santé
LP	Métiers de la promotion des produits de santé	Technologie
LP	Métiers de la qualité	Santé
LP	Métiers de l'électronique : communication, systèmes embarqués	Technologie / Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Métiers de l'électronique : fabrication de cartes et sous-ensembles électroniques	Technologie
LP	Métiers de l'énergétique, de l'environnement et du génie climatique	Technologie
LP	Métiers de l'immobilier : gestion et administration de biens	Technologie
LP	Métiers de l'industrie : conception de produits industriels	Technologie
LP	Métiers de l'industrie : conception et processus de mise en forme des matériaux	Technologie
LP	Métiers de l'industrie : industrie aéronautique	Technologie
LP	Métiers de l'information : veille et gestion des ressources documentaires	Information et Communication
LP	Métiers de l'informatique : application web	Technologie
LP	Métiers de l'informatique : conception, développement et test logiciels	Technologie
LP	Métiers de l'informatique : systèmes d'information et gestion de données	Technologie
LP	Métiers de l'instrumentation, de la mesure et du contrôle qualité	Technologie
LP	Métiers du BTP : bâtiment et construction	Technologie
LP	Métiers du BTP : performance énergétique et environnementale des bâtiments	Technologie
LP	Métiers du BTP : travaux publics	Technologie
LP	Métiers du commerce international	Technologie
LP	Métiers du numérique : conception, rédaction et réalisation web	Information et communication
LP	Métiers du tourisme : commercialisation des produits touristiques	Technologie
LP	Productions végétales	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement	Technologie
LP	Santé, vieillissement et activités physiques adaptées	Sciences du sport
LP	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle	Licence "Sciences et Ingénierie"
LP	Technico-commercial	Technologie
M	Biodiversité, écologie et évolution	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Bio-informatique	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Biologie végétale	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Biologie-santé	Master "Sciences et Ingénierie" / Santé
M	Biotechnologies	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Certificat de capacité d'orthophoniste	Santé
M	Chimie	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Eau - Environnement - Océanographie / Water - Environment - Oceanography	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Econométrie, statistiques	Master "Sciences et Ingénierie"
M	Electronique, énergie électrique, automatique	Master "Sciences et Ingénierie"

FZSNH

Formation	STAPS-Entrainement Sportif	STAPS-Entrainement Sportif	Sciences du sport
L	STAPS-Entrainement Sportif	STAPS-Entrainement Sportif	Sciences du sport
L	STAPS-Management du Sport	STAPS-Management du Sport	Sciences du sport
L	STAPS -Education et Motricité	STAPS -Education et Motricité	Sciences du sport
L	STAPS -Activités Physique Adaptée et Santé	STAPS -Activités Physique Adaptée et Santé	Sciences du sport
LP	Métiers de la forme	Métiers de la forme	Sciences du sport
M	STAPS : activité physique adaptée et santé	STAPS : activité physique adaptée et santé	Sciences du sport
M	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Sciences du sport
M	STAPS : management du sport	STAPS : management du sport	Sciences du sport
DEUST	DEUST - Métiers de la forme	DEUST - Métiers de la forme	Sciences du sport

> formation de
> formation de
> formation de
> formation de
> formation de
> formation de
> formation de
> formation de
> formation de
Devient

Formation	STAPS-Entrainement Sportif	STAPS-Entrainement Sportif	Sciences du sport
L	STAPS-Entrainement Sportif	STAPS-Entrainement Sportif	Sciences du sport
L	STAPS-Management du Sport	STAPS-Management du Sport	Sciences du sport
L	STAPS -Education et Motricité	STAPS -Education et Motricité	Sciences du sport
L	STAPS -Activités Physique Adaptée - Santé	STAPS -Activités Physique Adaptée - Santé	Sciences du sport
LP	Métiers de la forme	Métiers de la forme	Sciences du sport
M	STAPS : activité physique adaptée et santé	STAPS : activité physique adaptée et santé	Sciences du sport
M	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Sciences du sport
M	STAPS : management du sport	STAPS : management du sport	Sciences du sport
DEUST	DEUST - Métiers de la forme	DEUST - Métiers de la forme	Sciences du sport