

**Avis à la création de la double Licence Mathématiques-
Informatique, dans le cadre du projet ANITI 2020-2021**

DIRECTION DES ÉTUDES ET DE LA VIE
DE L'ÉTUDIANT

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 3 décembre 2019

Délibération 2019/12/CFVU - 101

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1

Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers donnent un avis favorable, sur proposition de la CFVU, de maintien de l'inscription des étudiants dans chaque mention de Licence Mathématiques et de Licence Informatique, dans le cadre du projet ANITI 2020-2021 (document joint).

Toulouse le 16 décembre 2019

La Présidente


Régine ANDRE-OBRECHT

Nombre de membres : 40

Nombre de membres présents ou représentés : 22

Nombre de voix favorables : 22

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 0

Ne prennent pas part au vote : 0

Nombre de votes blancs : 0

Proposition de Double Licence Mathématiques- Informatique dans le cadre du projet ANITI

Description et motivation

Suite à une demande issue du projet ANITI autour de l'IA, Olivier Gasquet et Pascal Thomas, responsables respectivement de la Mention de Licence d'Informatique et de la Mention de Licence de Mathématiques, et les équipes pédagogiques des 2 licences proposent ci-dessous la liste des UEs qui constituerait le parcours d'un étudiant en 1ère année du parcours de licence "IA" (consistant en fait en une double-licence mathématiques-informatique). Ceci permettrait, dans l'état actuel des choses, sa poursuite d'études dans le futur parcours de double-licence "IA", qui serait mis en place à partir de 2021 au sein de la licence SFAN modulaire. Il est à noter que tous les modules sont existants et que le nombre d'ECTS -- 63 -- est à peine supérieur à 60, alors que dans l'état actuel d'un dispositif existant préfigurant une licence math-info, les étudiants s'inscrivent à 69 ECTS pour la première année. Substituer ce parcours à l'actuel dispositif représenterait donc potentiellement une légère économie (cela dépend du nombre d'étudiants concernés), en plus de convertir ce dispositif moins visible en parcours accessible depuis Parcoursup et surtout une meilleure organisation pédagogique.

Ce qui est demandé est d'afficher l'ouverture du parcours de double-licence IA dès septembre 2020, sélectif, avec capacité d'accueil sur Parcoursup. La proposition est de la fixer à deux groupes de TD, pris respectivement sur les capacités existant en maths et en info. Toutefois pur cette disposition transitoire la Direction de la FSI propose plutôt de n'ouvrir qu'un groupe de TD pour l'année 2020-2021. Dans le même temps, puisque nous sommes en train de réfléchir à la future accréditation, il est donc évident que celle-ci inclura un parcours de double-licence math-info, qui fonctionnera en régime permanent à partir de septembre 2021 (pour étudiants de première et deuxième année) et de septembre 2022 (pour étudiants de toute année de licence).

L'avantage est de profiter le plus tôt possible de l'effet d'affichage d'ANITI, et de recruter, grâce au statut sélectif, des étudiants prometteurs (dont une partie alimenterait à terme le master "IA" qui doit ouvrir en septembre 2021 comme établi dans le projet ANITI).

Organisation de la Double Licence Math-Info

Le tableau ci dessous présente la structure de la double licence proposée.

	UEs suivies au S1	UE issue de	ECTS	UE suivies au S2	UE issue de	ECTS
Info	Info1 [EPTR1A1]	S1 info	3	ProgC [EPINF2E1]	S2 info	3
	Systèmes1 [EDINF3A1]	S3 info	3	Logique1 [EPINF2C1]	S2 info	3
	Archi2 [EDINF3C1]	S3 info	3	Traitement Inf [EPEAE2E1]	S2 info	3
				Algorithmique [EPINF2D1]	S2 info	3
				Projet [EPINF2H1/2]	S2 info	3
Total Informatique			9			15
Maths	OMD [EPNFO1A2]	S1 info/maths	3	Maths Disc [EPINF2G1]	S2 info	3
	Mathématiques [EPNFM1A1]	S1 info/maths	6	Analyse [EPMAP2D1]	S2 maths	6
	Théorie des Ensembles [EDMAM3F1]	S3 maths	3	Algèbre [EPMAP2E1]	S2 maths	6
	OMC [EPFAO1A1]	S1 maths	3			
Total Mathématiques			15			15
Anglais	[EDMAT3L1]	S3	3		S4 [EDMAT4L1]	3
DvE	[EPTRD1A1]	S1	3			
Total Transverse			6			3
Total Formation			30			33