

Approbation des attendus locaux et des critères généraux
d'appréciation des dossiers Parcoursup de l'année
universitaire 2021-2022 pour la FSI (hors CUPGE)

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 16 novembre 2021

Délibération 2021/11/CFVU – 144

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les attendus locaux et les critères généraux d'appréciation des dossiers Parcoursup de l'année universitaire 2021-2022 pour la Faculté Sciences et Ingénierie (hors CUPGE).

Toulouse, le 16 novembre 2021

Le Président

Jean-Marc BROTO



Nombre de membres : 40
Nombre de membres présents ou représentés : 26

Nombre de voix favorables : 26
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 CHIMIE PARCOURS SPECIAL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Jérôme CUNY

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : l1-parcours-special@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 45

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) Pas de changement

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées adossés à un diplôme universitaire (le DUPS). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants à des études longues (Master et Doctorat).

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

Le début du cursus s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours distincts. Une très bonne maîtrise des compétences en Mathématiques et Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Le goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un intérêt pour la programmation informatique est également souhaité.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, il est donc indispensable d'être capable de la programmer et de s'y tenir sur la durée. Une cinquantaine d'heure de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

Le parcours Chimie met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Formation pour la recherche par la recherche**

Un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'au minimum trois mois en fin de cursus entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Tout au long de la formation, l'adossé au DUPS permet à l'étudiant de conduire des projets de recherche bibliographiques en mathématiques, en physique et en chimie nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Travailler en équipe, analyser en profondeur des documents scientifiques pour une restitution orale sont donc des qualités indispensables.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.

Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci après pour examen par les conseillers.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques ;
- le choix des enseignements de spécialités en terminale (enseignements de mathématiques, maths expertes et physique-chimie privilégiés) ;
- le projet de formation de l'élève (ou de l'étudiant en cas de réorientation), et en particulier l'adéquation de ce projet avec les spécificités du Parcours Spécial ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le parcours spécial chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

Dès la première année, au sein d'un système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun imposé. Le parcours spécial chimie est constitué d'enseignements de chimie (42 % du volume d'enseignement total) complété par le stage en laboratoire en fin de cursus (13 %), d'enseignements de mathématiques et de physique principalement en début de formation (27 %), d'enseignements transversaux (anglais, informatique et accompagnement au projet professionnel – 18 %). Le DUPS adossé au parcours spécial chimie complète la formation et permet à l'étudiant une initiation à la recherche et la possibilité de suivre des enseignements complémentaires dans le ou les domaines scientifique(s) de son choix, lui permettant ainsi de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long du cursus sur le projet de formation de l'étudiant.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études. Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire à l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche. Les Masters de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques.

En chimie, les Masters de l'Université Toulouse 3 et leurs parcours sont :

- Master Chimie (Chimie verte, Chimie théorique, Chimie Santé, Chimie Analytique et instrumentation, Préparation à l'agrégation de Chimie)
- Génie des procédés et des bio-procédés (Procédés de production et qualité des produits de Santé, Procédés pour la Chimie, l'environnement et l'énergie)
- Sciences et génie des matériaux (Matériaux : élaboration, caractérisation et traitements de surface, Matériaux et Structures pour l'aéronautique et le spatial)

Après le Master, les étudiants intéressés par la recherche peuvent poursuivre en doctorat (BAC+8) dans un laboratoire.




Annexe


Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l'
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mot

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : L1 CHIMIE

Responsables de la formation pour Parcoursup : Véronique Pimienta
Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :
parcoursup-chimie.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 99

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

- **Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques.**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. L'étudiant doit avoir conscience qu'une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il devra également dans ce but maîtriser l'outil mathématique nécessaire à la formalisation des lois.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.**

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- **Disposer d'une culture générale scientifique.**

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes des spécialités choisies en terminale ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

La spécialisation proposée en fin de parcours permet d'acquérir des compétences plus approfondies en **chimie moléculaire**, **chimie des matériaux** ou **procédés physico-chimiques**.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun imposé. La licence de chimie est constituée d'un tronc commun de chimie (45 % du volume d'enseignement total), de modules de spécialisation (20 %), de mathématiques et de physique en début de parcours (8 %), d'enseignements transversaux (anglais, professionnalisation, projet – 15 %) et de modules choisis par l'étudiant lui permettant de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel (12 %).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* Ces critères avaient été harmonisés en CFVU

Dispositifs d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité recommandés en terminale

auront la possibilité de rattraper le programme de la spécialité mathématiques. Les étudiants montrant des difficultés en terminale bénéficieront d'une mise à niveau en mathématiques et physique et d'un soutien en chimie. Un parcours adapté permet à ces étudiants de pouvoir malgré tout effectuer leur licence en 3 ans.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Les principaux débouchés de la licence de chimie sont :

- la poursuite d'études dans l'un des masters proposés par l'établissement, dans les mentions Chimie, Sciences des Matériaux ou Procédés Physico-Chimiques, mais aussi dans d'autres établissements sur dossier ;
- la poursuite d'étude dans un master MEEF proposé par les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (concours de recrutement d'enseignants 1er et 2nd degré) ;
- l'accès en écoles d'ingénieurs sur dossier ;
- les concours de la fonction publique ;
- l'insertion professionnelle directe (Pharmacie industrielle, secteur agroalimentaire, énergie, environnement, aéronautique, cosmétologie).

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Electronique, Energie électrique, Automatique OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Philippe CASTELAN

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : philippe.castelan@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.

- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

La licence EEA est constituée d'un socle scientifique de base en EEA mais s'ouvre également vers d'autres disciplines scientifiques (mécanique, physique, chimie, informatique, santé) qui peuvent être choisies par l'étudiant selon ses motivations. La maîtrise de toutes ces disciplines repose en grande partie sur des compétences mathématiques. Durant son cursus, l'étudiant devra donc être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal-e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant-e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence EEA est une formation générale pluridisciplinaire d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en EEA. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en automatique, électronique analogique et numérique, génie électrique, informatique industrielle et traitement du signal afin d'accéder aux parcours du master EEA.

La licence EEA et les masters associés sont supports du [Cursus Master en Ingénierie](#) ayant le Label européen de formation d'ingénieur (Eur-Ace).

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Aucun dispositif d'accompagnement n'est proposé.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Un parcours EEA-Ingénierie pour le Soins et la Santé est également proposé. Il permet d'atteindre plus particulièrement le master EEA parcours Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.

La licence EEA permet d'assurer une poursuite d'étude vers des masters pour un accès au métier d'ingénieur ou de chercheur, vers la formation des maîtres, les écoles d'ingénieurs, voire la formation par alternance. Elle propose en outre des passerelles de réorientation depuis et vers l'IUT GEII et il est possible d'intégrer une licence Professionnelle en fin de deuxième année.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations EEA : eea.ups-tlse.fr

Secteurs d'activités

Aéronautique et espace, environnement, santé, télécommunications, transports. Domaines de compétences : Génie informatique, Maîtrise de l'énergie, Micro et nanotechnologies, Robotique, Signal et Imagerie, Systèmes embarqués, Génie Biomédical.

Métiers

Selon le niveau d'études, différents métiers peuvent être visés tels : techniciens et ingénieurs spécialisés, radio-physicien médical, ingénieur Biomédical, fonctions : R&D, production, conception, commercialisation.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- ✘ Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans les voeux.
- ⚠ Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans les voeux.
- ✓ Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

- ✓ Informations générales sur la formation
- ✓ Caractéristiques et Attendus
- ✓ Conditions d'inscription
- ✓ Bassin de recrutement
- ⚠ Eléments préalables à l'admission
- ✓ Bulletins scolaires
- ✓ Pièces demandées
- ✓ Dossier
- ✓ Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou valider le paramétrage via le lien "Validation du paramétrage".

✘ Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Electronique, Energie électrique, Automatique

Responsables de la formation pour Parcoursup : Philippe CASTELAN

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : correspondant.eea@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil 130

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

La licence EEA est constituée d'un socle scientifique de base en EEA mais s'ouvre également vers d'autres disciplines scientifiques (mécanique, physique, chimie, informatique, santé) qui peuvent être choisies par l'étudiant selon ses motivations. La maîtrise de toutes ces disciplines repose en grande partie sur des compétences mathématiques. Durant son cursus, l'étudiant devra donc être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence EEA est une formation générale pluridisciplinaire d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en EEA. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en automatique, électronique analogique et numérique, génie électrique, informatique industrielle et traitement du signal afin d'accéder aux parcours du master EEA.

Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé, dispensés par des praticiens hospitalo-universitaires, favorisent l'accès au master Ingénierie de la Santé. Elle peut être une alternative aux études de la filière médicale.

Un parcours Accélééré Licence en 2 ans est systématiquement proposé, à la rentrée en L1, aux candidats ayant une moyenne générale supérieure à 16 en terminale et dans les matières scientifiques (mathématiques, Physique-Chimie et/ou Sciences de l'Ingénieur). Ce parcours permet d'effectuer la licence en 2 ans au lieu des 3 ans habituels. À l'issue des 2 années, le diplôme de licence est délivré et une intégration en master ou école d'ingénieur est possible.

La licence EEA et les masters associés sont supports du [Cursus Master en Ingénierie](#) ayant le Label européen de formation d'ingénieur (Eur-Ace).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter tout au long de l'année des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques et EEA afin d'augmenter les chances de réussite. Ces soutiens permettent d'acquérir plus progressivement les connaissances et les techniques de résolution.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La licence EEA permet d'assurer une poursuite d'étude vers des masters pour un accès au métier d'ingénieur ou de chercheur, vers la formation des maîtres, les écoles d'ingénieurs, voire la formation par alternance. Elle propose en outre des passerelles de réorientation depuis et vers l'IUT GEII et il est possible d'intégrer une licence Professionnelle en fin de deuxième année.

Un parcours Ingénierie pour le Soins et la Santé est également proposé il débute en seconde année après une L1 EEA ou Accès Santé EEA. Il permet d'atteindre plus particulièrement le master EEA parcours Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations EEA, www.eea.ups-tlse.fr.

Secteurs d'activités

Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants : aéronautique et espace, environnement, santé, télécommunications, transports. Les domaines de compétences couverts sont entre autres : Génie informatique, Maîtrise de l'énergie, Micro et nanotechnologies, Robotique, Signal et Imagerie, Systèmes embarqués, Génie Biomédical.

Métiers

Selon le niveau d'études, différents métiers peuvent être visés tels : techniciens et ingénieurs spécialisés, radio-physicien médical, ingénieur Biomédical, fonctions : R&D, production, conception, commercialisation.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 Informatique OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Armelle Bonenfant

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : fsi-l1-info.resp@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * 36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

L'informatique n'étant pas présente dans les enseignements du lycée au même titre que d'autres disciplines comme les mathématiques ou la physique, les compétences et connaissances attendues d'un·e étudiant·e en licence d'informatique se limiteront à celles énoncées dans les attendus nationaux.

Néanmoins, des qualités individuelles sont préconisées, qui sont liées à l'organisation et au contenu de la licence d'informatique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS). L'étudiant·e qui ne se reconnaîtrait pas du tout risquerait d'être en sévère difficulté :

- **Goût pour la résolution de problèmes logiques / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux / Esprit critique / Créativité**

L'essentiel de l'activité de l'informaticien·ne réside dans la résolution de problèmes de type logique pour lesquels une analyse fine et rigoureuse est nécessaire. La nouveauté apportée par chaque problème rencontré nécessite une part de créativité pour découvrir ces solutions qui consistent en l'identification a) d'organisations des données et b) de stratégies de résolution variées. Ces solutions sont d'abord décrites abstraitement avant de devenir des solutions techniques. C'est à travers le déploiement de son esprit critique que l'informaticien·ne pourra déterminer la meilleure approche et faire les bons choix entre ces diverses solutions. Un bon niveau en mathématiques est, bien évidemment, un indispensable socle pour que ces qualités puissent être mises en œuvre.

- **Autonomie, persévérance, concentration / Résistance face à l'échec / Aptitude à travailler sous pression / Curiosité**

La mise en œuvre des solutions techniques nécessite une phase de programmation -- ou « codage » -- qui peut être conséquente en temps passé en autonomie, cette phase passe par de nombreuses tentatives qui se soldent fréquemment par un échec. C'est un processus normal, il faut savoir rester mobilisé·e et concentré·e pour surmonter la pression induite par ces échecs malgré les échéances (remise de projet p. ex.) qui s'approchent. Par ailleurs, les environnements techniques (langages de programmation, matériels, interfaces, ...) évoluent extrêmement rapidement et seule une vive curiosité pour le domaine permet à l'informaticien·ne de rester en phase.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les notes en EdS NSI de première et de terminale, si l'EdS a été suivi
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)
Dès sa première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Informatique.

Après validation de 60 crédits : parcours classique (stage en L3) ou **parcours professionnalisant « Développeur Informatique Full Stack »** (recrutement sur dossier, dernière année en alternance).

Après validation de 120 crédits, choix entre L3 en Informatique ou en Informatique, Réseaux et Télécom (en alternance, recrutement sur dossier).

Au programme : algorithmique et programmation, mais aussi architecture des machines, systèmes, réseaux, bases de données, mathématiques, ainsi que des éléments de professionnalisation, dans la continuité de la terminale S et en conformité avec le référentiel international décrit dans le Curriculum of Computer Science de l'ACM, gage d'une validité à long terme des compétences et connaissances acquises par les étudiants. Une place importante est accordée à la pratique (TP), et plus encore en parcours DIFS. Stages obligatoires.

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

L'étudiant qui s'engage en licence d'informatique fait le choix d'entamer une formation qui doit le mener, au terme de sa licence, d'un master, voire d'un doctorat, vers une carrière au sein d'une discipline en pleine expansion. Le diplômé de master en informatique remplira des fonctions d'ingénieur au sein d'une entreprise. L'obtention d'un doctorat lui ouvrant les portes des secteurs R&D et des fonctions de chercheur et enseignant-chercheur.

Les poursuites d'études possibles sont :

- après la L2 : 5 licences professionnelles

- après la L3 : master Informatique et master Réseaux et Télécommunications, mais aussi écoles d'ingénieurs. Ces entrées se font sur dossier.

Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

-- Bac+8 : chercheur, enseignant, ingénieur R&D

-- Bac+5 : ingénieur, consultant, responsable informatique, chef de projet, administrateur système/réseaux/bases de données

-- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				


Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en **bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

Nom de la Formation : L1 Informatique

Responsable de la formation pour Parcoursup : Armelle Bonenfant

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : fsi-l1-info.resp@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * 276

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

L'informatique n'étant pas présente dans les enseignements du lycée au même titre que d'autres disciplines comme les mathématiques ou la physique, les compétences et connaissances attendues d'un·e étudiant·e en licence d'informatique se limiteront à celles énoncées dans les attendus nationaux.

Néanmoins, des qualités individuelles sont préconisées, qui sont liées à l'organisation et au contenu de la licence d'informatique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS). L'étudiant·e qui ne se reconnaîtrait pas du tout risquerait d'être en sévère difficulté :

- **Goût pour la résolution de problèmes logiques / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux / Esprit critique / Créativité**

L'essentiel de l'activité de l'informaticien·ne réside dans la résolution de problèmes de type logique pour lesquels une analyse fine et rigoureuse est nécessaire. La nouveauté apportée par chaque problème rencontré nécessite une part de créativité pour découvrir ces solutions qui consistent en l'identification a) d'organisations des données et b) de stratégies de résolution variées. Ces solutions sont d'abord décrites abstraitement avant de devenir des solutions techniques. C'est à travers le déploiement de son esprit critique que l'informaticien·ne pourra déterminer la meilleure approche et faire les bons choix entre ces diverses solutions. Un bon niveau en mathématiques est, bien évidemment, un indispensable socle pour que ces qualités puissent être mises en œuvre.

- **Autonomie, persévérance, concentration / Résistance face à l'échec / Aptitude à travailler sous pression / Curiosité**

La mise en œuvre des solutions techniques nécessite une phase de programmation -- ou « codage » -- qui peut être conséquente en temps passé en autonomie, cette phase passe par de nombreuses tentatives qui se soldent fréquemment par un échec. C'est un processus normal, il faut savoir rester mobilisé·e et concentré·e pour surmonter la pression induite par

ces échecs malgré les échéances (remise de projet p. ex.) qui s'approchent. Par ailleurs, les environnements techniques (langages de programmation, matériels, interfaces, ...) évoluent extrêmement rapidement et seule une vive curiosité pour le domaine permet à l'informaticien·ne de rester en phase.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les notes en EDS NSI de première et de terminale, si l'enseignement a été suivi
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Dès sa première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Informatique.

Après validation de 60 crédits : parcours classique (stage en L3) ou **parcours professionnalisant « Développeur Informatique Full Stack »** (recrutement sur dossier, dernière année en alternance).

Après validation de 120 crédits, choix entre L3 en Informatique ou en Informatique, Réseaux et Télécom (en alternance, recrutement sur dossier).

Au programme : algorithmique et programmation, mais aussi architecture des machines, systèmes, réseaux, bases de données, mathématiques, ainsi que des éléments de professionnalisation et en conformité avec le référentiel international décrit dans le Curriculum of Computer Science de l'ACM, gage d'une validité à long terme des compétences et connaissances acquises par les étudiants. Une place importante est accordée à la pratique (TP), et plus encore en parcours DIFS. Stages obligatoires.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif d'Accompagnement (Info-I, Info-M, Info-IM)

Les étudiants n'ayant pas suivi au lycée un ou plusieurs des enseignements de spécialité nécessaires (en mathématiques, en NSI) suivront des UE leur permettant de se remettre à niveau en informatique, en mathématiques, voire dans les deux. Les étudiants dont le niveau en mathématiques est trop faible suivront un enseignement renforcé dans cette matière. Ils pourront bénéficier de tutorat.

Pour tous les dispositifs :

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

L'étudiant qui s'engage en licence d'informatique fait le choix d'entamer une formation qui doit le mener, au terme de sa licence, d'un master, voire d'un doctorat, vers une carrière au sein d'une discipline en pleine expansion. Typiquement, le diplômé de master en informatique remplira des fonctions d'ingénieur au sein d'une entreprise. L'obtention d'un doctorat lui ouvrant les portes des secteurs R&D (Recherche et Développement) et des fonctions académiques (chercheur et enseignant-chercheur).

Les poursuites d'études possibles sont :

- après la L2 : 5 licences professionnelles
- après la L3 : master Informatique et master Réseaux et Télécommunications (selon le parcours suivi en L3), mais aussi écoles d'ingénieurs. Ces entrées se font sur dossier.

Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

- Bac+8 : chercheur, enseignant, ingénieur R&D
- Bac+5 : ingénieur, consultant, responsable informatique, chef de projet, administrateur système/réseaux/bases de données
- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien

Annexe




Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr










Suivre le [chemin](#) : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus




Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
 Vous pouvez consulter ou
 Le lien "Validation du para

-
-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

Nom de la Formation : L1 MIDL (Mathématiques-Informatique en Double Licence)

Responsables de la formation pour Parcoursup : Mathieu Sablik et Mathieu Serrurier

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-midl.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

36 étudiant-es (en déduction, à part égales, des capacités d'accueil de la L1 mathématiques et de la L1 informatique)

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

En compléments des attendus nationaux des licences de mathématiques et d'informatique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la double licence de mathématiques et d'informatique au sein de l'université Toulouse III - Paul Sabatier (UT3).

Avoir suivi la spécialité "Mathématiques" jusqu'en terminale est très fortement recommandé, la spécialité "NSI" est, elle, simplement recommandée, de même que l'option "Mathématiques expertes".

- **Goût pour la résolution de problèmes / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux**

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en spécialité "Mathématiques" de la classe de terminale est exigée (dont celles d'algorithmique et programmation). Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction ainsi que la programmation est absolument nécessaire pour réussir. L'étudiant-e doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt-e à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Autonomie, investissement et capacité de travail**

Ce parcours requiert une importante quantité de travail personnel. Le surcroît de travail occasionné par la préparation des deux licences en parallèle, soit environ 25 % d'heures d'enseignement en plus, cumulé à l'exigence propre de cette formation, nécessite une bonne capacité à organiser son travail et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Dès le premier semestre de la première année (L1 S1) l'étudiant·e suivra essentiellement des unités d'enseignement articulées autour a) des mathématiques -dont une partie importante de mathématiques discrètes, et b) des bases de l'algorithmique (avec Python comme langage support), des systèmes et de l'architecture, auxquelles s'ajoutent c) deux UE transversales : « Devenir étudiant » et « Anglais ».

À partir du L1 S2 et jusqu'en fin de L3, ces bases seront élargies et approfondies, abordant les grandes thématiques des deux mentions. Une attention particulière sera toutefois accordée aux mathématiques discrètes et aux statistiques (côté maths) ainsi qu'au développement logiciel (côté informatique) dans l'optique de préparer les étudiant·es à pouvoir suivre un parcours de master en intelligence artificielle.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Le principal objectif de ce parcours est de préparer les étudiants à la poursuite d'études.

Les formations de master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus que ce soit en master de mathématiques ou en master d'informatique. Mais il faut noter que ce parcours prépare tout particulièrement au parcours de master IMA (« Interaction de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle ») qui ouvrira à la rentrée 2021 et sera adossé à l'un des quatre instituts interdisciplinaires en intelligence artificielle (3iA) de France, le 3iA ANITI (Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute).

Les principaux parcours des Master de Mathématiques et d'Informatique accessibles après un parcours MIDL sont :

- Parcours Recherche et Innovation ;
- Recherche opérationnelle ;
- Enseignement supérieur ;
- Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation ;
- Statistique et Informatique décisionnelle ;
- *Données et connaissance ;*
- *Développement logiciel ;*
- *Intelligence artificielle et reconnaissance des formes ;*
- *Informatique graphique et analyse d'images*
- *Interface Homme-Machine*

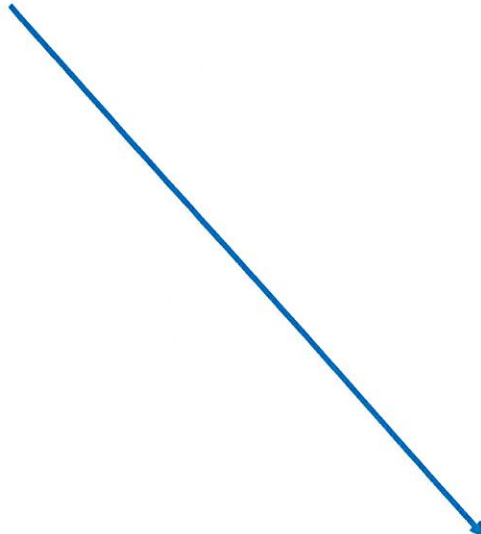
Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique et les mathématiques (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

- Bac+8 : chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur R&D
- Bac+5 : ingénieur, enseignant
- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l'
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

📘 Légende du paramétrage :

- ❌ Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas de
- ⚠️ Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans des vœux.
- ✅ Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le mote

- ✅ Informations générales sur la formation
- ✅ Caractéristiques et Attendus
- ✅ Conditions d'inscription
- ✅ Bassin de recrutement
- ⚠️ Éléments préalables à l'admission
- ✅ Bulletins scolaires
- ✅ Pièces demandées
- ✅ Dossier
- ✅ Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

❌ Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 mathématiques option SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Lubomir GAVRILOV

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-maths.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de mathématiques, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de mathématiques au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Au cours de sa licence, et plus particulièrement en première année, l'étudiant devra choisir parmi des UE à choix dans les sciences qui utilisent des mathématiques, notamment en informatique et en physique.

- **Goût pour l'abstraction et la résolution des problèmes**

Il est attendu que l'étudiant maîtrise les concepts et les éléments de langage mathématique du programme du cycle terminal. Il doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est devenu incontournable dans la modélisation, l'exploration et la résolution des problèmes appliqués. Des TP numériques et des projets utilisant des langages

tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, accompagnent la plupart des cours en L1 et L2. Il est attendu une bonne implication dans ces unités d'enseignements.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en mathématiques distribué sur les trois années de la licence :

- * L'analyse
- * L'algèbre linéaire
- * Le calcul différentiel et intégral
- * La géométrie
- * Les sciences utilisatrices de mathématiques : Physique, Biologie ou Informatique.

En troisième année l'étudiant pourra se spécialiser en direction de trois itinéraires types parmi les suivants

- ER: Enseignement et Recherche
- MApl3: Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation
- SID: Sciences et Ingénierie des Données.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Tous les étudiants seront évalués par contrôle continu intégral avec deuxième chance. Tous les étudiants seront suivis par un enseignant référent. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Si la L1 est validée ainsi que l'option santé, cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Les mathématiques sont partout!

Comme vous le verrez dans les informations de [l'ONISEP](#) et du [département de mathématiques](#), les mathématiques sont utilisées dans un très grand nombre de domaines, offrant ainsi des débouchés variés, tournés vers les grands défis d'aujourd'hui et de demain.

A vous de choisir l'une des carrières enrichissantes qu'elles peuvent vous offrir, que ce soit dans l'industrie et les services (aérospatiale, imagerie, télécommunication, transports, environnement, gestion des risques industriels et financiers, traitement de grandes masses de données...), l'enseignement (très nombreux postes aux concours) ou la recherche (en laboratoire ou en start-up innovante).

La licence de mathématiques comporte des parcours préparant aux masters en Ingénierie, aux masters Enseignement, aux masters orientés Recherche, avec réorientations possibles.




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :

L1 PS Mathématiques

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Stéphane Lamy

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

stephane.lamy@math.univ-toulouse.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licence sélectifs et à exigences renforcées associés à un diplôme d'université (DU). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'environ trois mois au deuxième semestre de la troisième année entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Dès le L1, des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie sont proposés aux étudiants nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs résultats sous la forme d'un poster ou d'une présentation orale devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

La première année s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance obligatoire d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est exigée. Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un goût pour la programmation est souhaité. L'enseignement de l'informatique devenu incontournable reposera sur une initiation au langage Python laissant une large place aux travaux pratiques.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heures de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- Moyenne de mathématiques et de physique-chimie en classe de Terminale
- Avis porté sur la fiche avenir par les enseignants, le professeur principal et le chef d'établissement.
- Projet de formation de l'étudiant.
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La première année de la formation est un tronc commun pluridisciplinaire au cours duquel les étudiants se forment aux bases fondamentales dans les trois matières scientifiques.

Au premier semestre, les cours de mathématiques, chimie et physique constituent trois modules centraux. À cela s'ajoutent les cours d'informatique, d'anglais, ainsi qu'un projet de recherche. Au deuxième semestre, les étudiants peuvent commencer la spécialisation : 3 modules seront à choisir parmi 5. Le semestre se termine par la présentation d'un projet de recherche.

En deuxième année, les étudiants choisissent une spécialité et la promotion est séparée en trois groupes disciplinaires : mathématiques, chimie et physique.

En troisième année, outre les enseignements classiques, le S6 donne lieu à un stage en laboratoire - en France ou à l'étranger. Autour de ce stage, la formation y est pilotée individuellement de façon à amener l'étudiant dans le Master qui lui correspond le mieux.

Les parcours spéciaux se distinguent des parcours classiques par plusieurs aspects :

- Pluridisciplinarité.
- Formation par la recherche
- Rythme intensif et exigence renforcée
- Exigence d'un plus grand travail personnel.

- Taille réduite de la promotion.
- Suivi des étudiants accru en première année.

Le Parcours Spécial Mathématiques s'appuie également sur un dispositif de diplôme d'université, dit DU Parcours Spécial, qui permet à l'étudiant de réaliser divers projets de recherches, ainsi qu'un renforcement de sa formation en anglais et dans les matières disciplinaires.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études.

Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche. Les Master de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques.

Les parcours du Master de Mathématiques

- Parcours Recherche et Innovation ;
- Recherche opérationnelle ;
- Enseignement supérieur ;
- Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation ;
- Statistique et Informatique décisionnelle ;
- Statistique et économétrie.

Après le Master, les étudiants intéressés par le monde de la recherche peuvent poursuivre un doctorat (BAC+8) dans un laboratoire de recherche.




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				


Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche.
-  **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Éléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou modifier le paramétrage via le lien "Validation du paramétrage".

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 mathématiques

Responsable de la formation pour Parcoursup : Lubomir GAVRILOV

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-maths.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de mathématiques, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de mathématiques au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Au cours de sa licence, et plus particulièrement en première année, l'étudiant devra choisir parmi des UE à choix dans les sciences qui utilisent des mathématiques, notamment en informatique et en physique.

- **Goût pour l'abstraction et la résolution des problèmes**

Il est attendu que l'étudiant maîtrise les concepts et les éléments de langage mathématique du programme du cycle terminal. Il doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est devenu incontournable dans la modélisation, l'exploration et la résolution des problèmes appliqués. Des TP numériques et des projets utilisant des langages

tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, accompagnent la plupart des cours en L1 et L2. Il est attendu une bonne implication dans ces unités d'enseignements.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines suivies par l'élève ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en mathématiques distribué sur les trois années de la licence :

- * L'analyse
- * L'algèbre linéaire
- * Le calcul différentiel et intégral
- * La géométrie
- * Les sciences utilisatrices de mathématiques : Physique, Biologie ou Informatique.

En troisième année, l'étudiant pourra se spécialiser en direction de trois itinéraires types parmi les suivants :

- ER: Enseignement et Recherche
- MApl3: Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation
- SID: Sciences et Ingénierie des Données.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Tous les étudiants seront évalués par contrôle continu intégral avec deuxième chance. Tous les étudiants seront suivis par un enseignant référent.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi au lycée un ou plusieurs des enseignements de spécialité nécessaires (en mathématiques, en NSI, en physique-chimie) suivront des UE leur permettant de se remettre à niveau. Les étudiants dont le niveau en mathématiques est trop faible suivront un enseignement renforcé dans cette matière. Ils pourront bénéficier de tutorat.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les mathématiques sont partout!

Comme vous le verrez dans les informations de [l'ONISEP](#) et du [département de mathématiques](#), les mathématiques sont utilisées dans un très grand nombre de domaines, offrant ainsi des débouchés variés, tournés vers les grands défis d'aujourd'hui et de demain.

A vous de choisir l'une des carrières enrichissantes qu'elles peuvent vous offrir, que ce soit dans l'industrie et les services (aérospatiale, imagerie, télécommunication, transports, environnement, gestion des risques industriels et financiers, traitement de grandes masses de données...), l'enseignement (très nombreux postes aux concours) ou la recherche (en laboratoire ou en start-up innovante).

La licence de mathématiques comporte des parcours préparant aux masters en Ingénierie, aux masters Enseignement, aux masters orientés Recherche, avec réorientations possibles.




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage Intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en **bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales

Responsable de la formation pour Parcoursup : Guillaume Feuillade

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : contact@toulouse.miage.fr

Capacité d'accueil *

50

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'élaboration d'un premier projet professionnel ciblé vers les métiers du numérique et du management est souhaitable.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche Avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de la spécialité NSI (Numérique et Sciences Informatiques) ou SES (Sciences Economiques et Sociales) le cas échéant ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) // convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Éléments clés sur l'organisation :

La formation repose sur un tronc commun composé d'enseignements qui en constituent le socle. Au fur et à mesure de la progression dans la licence, l'enseignement se différencie entre les différents parcours :

- Parcours MIAGE (Méthodes Informatiques Appliquées à la Gestion des Entreprises)
- Parcours IO (Ingénierie des Organisations)

Éléments clés sur le contenu :

Tronc commun : mathématiques, informatique, économie, droit, connaissance de l'organisation et du monde du travail, psychosociologie des organisations, information et décision, systèmes de gestion, ERP, analyse financière, entrepreneuriat, langue étrangère appliquée.

Parcours MIAGE :

algorithmique, applications JAVA, applications Web 2.0, environnements de développement, bases de données, réseaux d'entreprise, mobilité, IHM, gamification, optimisation...

Parcours IO :

approche systémique, stratégie des organisations, collecte et traitement d'informations, théories du management, gestion des ressources humaines, démarches qualités et logistique, marketing...

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité recommandés en terminale auront la possibilité de rattraper le programme de la spécialité mathématique et/ou NSI. Un parcours adapté permet à ces étudiants de pouvoir malgré tout effectuer leur licence en 3 ans.

Pour tous les dispositifs :

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que d'un tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Poursuite d'études :

Parcours MIAGE :

Il s'agit du point d'entrée dans le cursus MIAGE qui se poursuit jusqu'au M2 et prépare donc à une poursuite d'études en Master MIAGE <http://toulouse.miage.fr>.

Le master MIAGE prépare à une maîtrise des enjeux stratégiques des entreprises numériques, équilibrée entre les sciences et technologies du numérique, le management et l'organisation.

Parcours IO :

Visant une approche globale des problèmes de gestion et de leur résolution, ce parcours ouvre des possibilités de poursuite d'études et de spécialisation variées en Master, notamment en Management des Systèmes d'Information (MSI).

Débouchés professionnels :

Parcours MIAGE :

- Il peut préparer aussi à une insertion professionnelle dans des métiers liés à la conception, au déploiement et à l'exploitation de services et de systèmes.
- Parmi les débouchés possibles : assistant ingénieur numérique, assistant chef de projet, développeur/testeur ou gestionnaire d'applications.

Parcours IO :

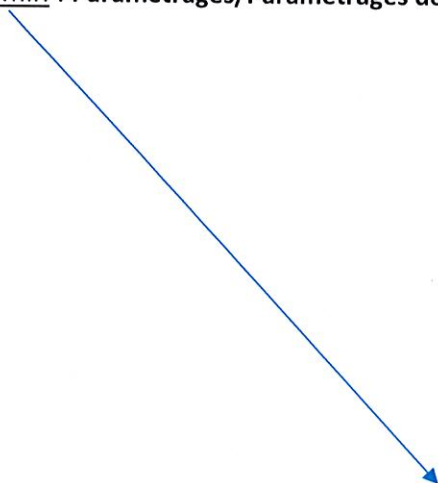
Il permet aussi l'insertion directe dans la vie active pour assurer des fonctions d'assistance ou d'encadrement intermédiaire dans les différents domaines du pilotage de l'entreprise.

Parmi les débouchés possibles : assistant(e) de gestion, de direction, chef(fe) de projet ; assistant(e) d'une direction opérationnelle ; assistant(e) contrôleur(euse) de gestion ; consultant(e) junior en organisation ; animateur(trice)-gestionnaire d'activités territoriales.

Annexe




Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr










Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus



Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l'
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

1 **Légende du paramétrage :**

-  **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans des voeux.
-  **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  **Eléments préalables à l'admission**
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé

Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Brahim Lamine (brahim.lamine@univ-tlse3.fr)

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-physique.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

La licence de physique est organisée sur un mode de *licence flexible*, contenant des enseignements obligatoires (majeure) et une grande partie d'enseignements à choix (mineure) à prendre soit en physique, en mathématique, en chimie ou en informatique. Selon ses choix de mineure, l'étudiant de licence de physique devra donc aussi posséder une bonne maîtrise des attendus de ces disciplines.

- **Vouloir comprendre par la maîtrise des concepts théoriques**

La licence de physique est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme

de spécialité physique de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu tout au long de la licence de physique. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en physique, mathématique et chimie, distribué sur les trois années de la licence. En fin de formation, l'étudiant pourra finir sa licence selon deux parcours : « Physique Fondamentale » ou « Physique, Instrumentation et Énergie ».

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

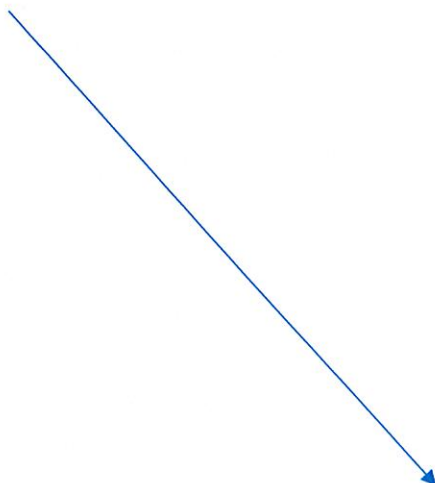
Les parcours de licence sont conçus pour la poursuite d'études en master (plus de 90% poursuivent en master ou en école d'ingénieurs), mais aussi pour une entrée dans la vie active à l'issue du diplôme. Dans l'optique d'une poursuite d'études, la licence flexible propose, grâce choix de mineures, des itinéraires laissant un large choix à l'étudiant et qui permettent d'accéder à des Masters de différentes mentions : « Physique Fondamentale et applications », « Sciences de l'océan, atmosphère, climat », « Sciences de l'Univers et

Technologies spatiales », « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Sciences et génie des matériaux », « Electronique, énergie électrique, automatique », master enseignement « MEEF » etc. À chaque instant de la formation, des réorientations multiples sont possibles, que ce soit vers des formations à exigences renforcées (parcours spécial, CUPGE), ou bien vers d'autres mentions. Les compétences acquises lors d'une formation par la physique sont nécessaires dans de nombreux métiers et secteurs. Rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'analyse, compétences en modélisation, savoir-faire expérimentaux, seront autant d'atouts pour une insertion professionnelle, aux niveaux bac+3, bac+5 ou bac+8. Cette [page](#) présente des exemples de débouchés en regard des parcours suivis.

Annexe




Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcoursSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr










Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**




Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans des voeux.
-  **Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
 Vous pouvez consulter ou
 Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en **bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Brahim Lamine (brahim.lamine@univ-tlse3.fr)

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-physique.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

La licence de physique est organisée sur un mode de *licence flexible*, contenant des enseignements obligatoires (majeure) et une grande partie d'enseignements à choix (mineure) à prendre soit en physique, en mathématique, en chimie ou en informatique. Selon ses choix de mineure, l'étudiant de licence de physique devra donc aussi posséder une bonne maîtrise des attendus de ces disciplines.

- **Vouloir comprendre par la maîtrise des concepts théoriques**

La licence de physique est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme

de spécialité physique de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu tout au long de la licence de physique. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en physique, mathématique et chimie, distribué sur les trois années de la licence. En fin de formation, l'étudiant pourra finir sa licence selon deux parcours : « Physique Fondamentale » ou « Physique, Instrumentation et Énergie ».

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Les étudiants n'ayant pas suivi les enseignements de spécialité recommandés en terminale auront la possibilité de rattraper le programme de la spécialité mathématique et/ou la partie physique de la spécialité physique-chimie. Un parcours adapté permet à ces étudiants de pouvoir malgré tout effectuer leur licence en 3 ans.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours de licence sont conçus pour la poursuite d'études en master (plus de 90% poursuivent en master ou en école d'ingénieurs), mais aussi pour une entrée dans la vie active à l'issue du diplôme. Dans l'optique d'une poursuite d'études, la licence flexible propose, grâce choix de mineures, des itinéraires laissant un large choix à l'étudiant et qui permettent d'accéder à des Masters de différentes mentions : « Physique Fondamentale et applications », « Sciences de l'océan, atmosphère, climat », « Sciences de l'Univers et Technologies spatiales », « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Sciences et génie des matériaux », « Electronique, énergie électrique, automatique », master enseignement « MEEF » etc. À chaque instant de la formation, des réorientations multiples sont possibles, que ce soit vers des formations à exigences renforcées (parcours spécial, CUPGE), ou bien vers d'autres mentions. Les compétences acquises lors d'une formation par la physique sont nécessaires dans de nombreux métiers et secteurs. Rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'analyse, compétences en modélisation, savoir-faire expérimentaux, seront autant d'atouts pour une insertion professionnelle, aux niveaux

bac+3, bac+5 ou bac+8. Cette [page](#) présente des exemples de débouchés en regard des parcours suivis.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Établissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
- Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
- Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

- Informations générales sur la formation
- Caractéristiques et Attendus**
- Conditions d'inscription
- Bassin de recrutement
- Éléments préalables à l'admission
- Bulletins scolaires
- Pièces demandées
- Dossier
- Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles (PPPE)

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : **Xavier Buff**, xavier.buff@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

- **Disposer de compétences scientifiques :** ce parcours implique d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires ainsi que de méthodes expérimentales.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** ce parcours suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** ce parcours comporte des enseignements de langues vivantes et les futurs professeurs des écoles seront amenés à prendre en charge cet enseignement dans leur classe ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** ce parcours requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise de l'ensemble** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées), en particulier des **mathématiques** et du **français**.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat, en particulier celles de mathématiques et de français ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré afin de préparer à la **polyvalence** du métier de professeur des écoles.

Les étudiants reçoivent leurs enseignements au lycée Bellevue et à l'université Toulouse 3 Paul Sabatier. Ces enseignements leur sont dispensés par une équipe pédagogique mixte formée d'enseignants du secondaire et d'enseignants-chercheurs du supérieur.

Le parcours comprend un socle d'enseignements disciplinaires fondamentaux avec un accent mis sur le français et les mathématiques.

La professionnalisation est construite de manière progressive tout au long des trois années du parcours et intègre en particulier des stages dans les classes ou en milieu éducatif.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours préparatoire au professorat des écoles » prépare prioritairement au Master MEEF **premier degré parcours PE** et au professorat des écoles.

Pour les étudiants dont le projet de formation aurait évolué, des passerelles sont possibles à l'issue de la L1 et de la L2 avec la **Licence Mathématiques – parcours sciences et humanités** dont les débouchés couvrent les métiers de la **communication scientifique** et de l'**éducation**.




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à la
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas dans le moteur de recherche.
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans les vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le moteur de recherche.

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités – accès Santé

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : Marie Gressier, marie.gressier@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

18 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la licence pluridisciplinaire « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation sont *sélectionnés* et *adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques :** cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *au minimum*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire, langues étrangères, philosophie, sciences économiques et sociales.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (**L1** et **L2**) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement (UE) disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie et de l'environnement ;
- le français, l'histoire, les langues étrangères, la philosophie, les sciences économiques et sociales.

En L3, le cursus est personnalisé en fonction de l'orientation en Master et du projet professionnel : communication scientifique (CS) ou éducation (E). Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, choix social et modélisation mathématique).

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génomique-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le [Master Information-Communication](#) porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le [Master Culture et Communication](#) de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master [Information-Documentation](#) (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions [encadrement éducatif parcours CPE](#), ~~premier degré parcours PE~~ et [second degré parcours documentation](#) de l'INSPÉ de Toulouse
- l'**histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master [Éthique du soin et recherche](#) (UT1-UT2-UT3) et le [Master LOPHISS](#) de l'Université Paris-Diderot.

Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » [VRMS](#) ; Licence L3 « Information-Communication » [INFOCOM](#) (UT3)
- Licence L3 Pro « [Métiers du livre](#) » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » [PPE](#) (UT3)

Cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie) : L1 validée et option santé validée.




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : GENIE CIVIL AS

Responsable de la formation pour Parcoursup : Thierry VIDAL

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : thierry.vidal@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil : 18

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des structures de Génie Civil (GC) simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Maîtriser les fonctions, les diverses techniques et technologies de construction des bâtiments et des ouvrages d'art.
- Connaître et être capable d'utiliser les propriétés mécaniques, physiques et thermiques des matériaux de construction dans l'optique de dimensionner des structures du Génie Civil.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les premières années de la mention Génie Civil sont principalement constituées d'Unités d'Enseignements (UE) communes avec d'autres mentions de Licence, principalement la mention Mécanique. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui requiert une **très bonne maîtrise scientifique**, en particulier **en mathématiques et en physique/chimie**.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines du GC.

Avoir le sens et goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques (TP), de projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

Un certain nombre de problèmes liés au Génie Civil sont traités numériquement par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas être réfractaire à l'informatique.

Etre motivé pour des études longues

Les étudiants qui s'engagent dans cette mention doivent être motivés pour poursuivre des études longues car la formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois possibles.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduits dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;
- les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- l'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence Génie Civil est une solide formation générale d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année de Licence, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Génie Civil. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur du Bâtiment et des Travaux Publics afin d'accéder à des parcours du Master Génie Civil. De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions de Licence, principalement avec la mention Mécanique, et sont naturellement dispensés en début de Licence. Les UE spécifiques de Génie Civil et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant les 3 années de Licence.

Une place importante est donnée à la démarche expérimentale (travaux pratiques), technologique (projet, visites de chantier) et numérique (algorithmique et programmation, logiciel de dimensionnement des structures, logiciel de bureautique).

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que du tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Un suivi individualisé permet de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

L'objectif principal de la formation est de donner aux étudiants un socle de connaissances théoriques et disciplinaires leur permettant une poursuite d'étude dans des masters de la

spécialité génie civil orientés préférentiellement vers les bureaux d'études, de contrôle, de la maîtrise d'œuvre ou vers les métiers de l'expertise et de la recherche. Les masters visés par la mention Génie Civil sont le Master Génie Civil qui comportent 3 parcours : Conception des Ouvrages d'Art et Bâtiments (COAB), Ingénierie de la Durabilité - Recherche et Innovation en Matériaux et Structures (ID-RIMS), et Génie de l'Habitat (GH). L'entrée en master se fait sur dossier.

Toutefois, les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion dans le secteur au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 à 3 mois sur l'ensemble des formations Génie Civil, à l'issue du master.

Secteurs d'activités

Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants :

- Bâtiment
- Travaux publics
- Génie de l'Habitat

Métiers

Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur ou ingénieur de contrôle et de la maîtrise d'œuvre en bureaux d'études techniques (conception, calcul, dimensionnement, contrôle de la qualité et sécurité), ingénieur expert dans le diagnostic des structures du Génie Civil, ingénieur recherche dans l'industrie du BTP, Ingénieur en Génie de l'Habitat et de l'Energétique de l'Habitat. Une poursuite en doctorat est possible à l'issue du Master Génie Civil pour accéder à des métiers tels que ceux de la R&D (Recherche et Développement), enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur.

Pour plus de renseignements :
<http://geniecivil.univ-tlse3.fr/accueil.htm>

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en [bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : GENIE CIVIL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Thierry VIDAL

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : thierry.vidal@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil : 98

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des structures de Génie Civil (GC) simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Maîtriser les fonctions, les diverses techniques et technologies de construction des bâtiments et des ouvrages d'art.
- Connaître et être capable d'utiliser les propriétés mécaniques, physiques et thermiques des matériaux de construction dans l'optique de dimensionner des structures du Génie Civil.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les premières années de la mention Génie Civil sont principalement constituées d'Unités d'Enseignements (UE) communes avec d'autres mentions de Licence, principalement la mention Mécanique. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui requiert une **très bonne maîtrise scientifique**, en particulier **en mathématiques et en physique/chimie**.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines du GC.

Avoir le sens et goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques (TP), de projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

Un certain nombre de problèmes liés au Génie Civil sont traités numériquement par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas être réfractaire à l'informatique.

Etre motivé pour des études longues

Les étudiants qui s'engagent dans cette mention doivent être motivés pour poursuivre des études longues car la formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois possibles.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduits dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;
- les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- l'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal-e et le/la chef d'établissement ;

- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence Génie Civil est une solide formation générale d'ingénierie combinant théorie et pratique.

Dès la première année de Licence, au sein d'un large système de modules à choix dit Licence Flexible, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Génie Civil. Ce dernier assure un socle de connaissance solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur du Bâtiment et des Travaux Publics afin d'accéder à des parcours du Master Génie Civil. De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions de Licence, principalement avec la mention Mécanique, et sont naturellement dispensés en début de Licence. Les UE spécifiques de Génie Civil et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant les 3 années de Licence.

Une place importante est donnée à la démarche expérimentale (travaux pratiques), technologique (projet, visites de chantier) et numérique (algorithmique et programmation, logiciel de dimensionnement des structures, logiciel de bureautique).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques sur l'année, physique au premier semestre, mécanique du second semestre de 1^{ère} année de Licence, afin d'augmenter les chances de réussites. Ces soutiens permettent d'acquérir les connaissances et les techniques de résolution, plus progressivement.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que du tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques. Un suivi individualisé permet de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

L'objectif principal de la formation est de donner aux étudiants un socle de connaissances théoriques et disciplinaires leur permettant une poursuite d'étude dans des masters de la spécialité génie civil orientés préférentiellement vers les bureaux d'études, de contrôle, de la maîtrise d'œuvre ou vers les métiers de l'expertise et de la recherche. Les masters visés par la mention Génie Civil sont le Master Génie Civil qui comportent 3 parcours : Conception des Ouvrages d'Art et Bâtiments (COAB), Ingénierie de la Durabilité - Recherche et Innovation en

Matériaux et Structures (ID-RIMS), et Génie de l'Habitat (GH). L'entrée en master se fait sur dossier.

Toutefois, les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion dans le secteur au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 à 3 mois sur l'ensemble des formations Génie Civil, à l'issue du master.

Secteurs d'activités

Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants :

- Bâtiment
- Travaux publics
- Génie de l'Habitat

Métiers

Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur ou ingénieur de contrôle et de la maîtrise d'œuvre en bureaux d'études techniques (conception, calcul, dimensionnement, contrôle de la qualité et sécurité), ingénieur expert dans le diagnostic des structures du Génie Civil, ingénieur recherche dans l'industrie du BTP, Ingénieur en Génie de l'Habitat et de l'Energétique de l'Habitat. Une poursuite en doctorat est possible à l'issue du Master Génie Civil pour accéder à des métiers tels que ceux de la R&D (Recherche et Développement), enseignant-chercheur dans l'enseignement supérieur.

Pour plus de renseignements :

<http://geniecivil.univ-tlse3.fr/accueil.htm>

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en **bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : LICENCE PHYSIQUE-CHIMIE

Responsables de la formation pour Parcoursup : Marie-Joëlle MENU

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcours-physique-chimie.correspondant@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * 72

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

En compléments des attendus nationaux de la licence Physique Chimie, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de Physique-Chimie au sein de l'université Paul Sabatier (UPS)

- **Disposer d'une culture générale scientifique**, indispensable à une interprétation raisonnée des différents phénomènes relevant de la Physique et/ou de la Chimie.
- **Vouloir comprendre les phénomènes physiques et/ou chimiques par la maîtrise des concepts théoriques.** La licence de Physique-Chimie est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de spécialité physique/chimie de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.
- **Etre volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.** L'outil informatique est très important en physique comme en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation utilisant des langages tels que Python, Matlab, avec des projets sont proposés tout au long de la Licence Physique –Chimie.
- **Disposer de compétences pluridisciplinaires** : les Enseignements De Spécialités recommandés (EDS) sont :
 - en Première : Mathématiques, Physique/ Chimie;
 - en Terminale : Mathématiques, Physique/ Chimie.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.** Cette Licence met l'accent sur l'expérimentation dans les deux disciplines. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur l'attitude en TP et donc le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique, sur la pertinence de l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes dans les spécialités mathématiques et Physique/Chimie en première et en terminale.
- Notes dans les autres spécialités scientifiques éventuellement suivies.
- Notes en Maths expertes si option suivie.
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal.e et le/la chef d'établissement.
- Projet de formation de l'étudiant.e.
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Du fait de sa bi-disciplinarité, le nombre de modules à choix dans le cadre de la licence flexible Physique-Chimie est réduit.

La progression/répartition des enseignements dans les différents champs disciplinaires au cours de la licence est la suivante : La licence de Physique-Chimie est obtenue après validation de 180 ECTS. La licence s'obtient en 3 ans en cas de progression sans échec, mais l'étudiant peut moduler son parcours selon ses capacités et objectifs, et ainsi ralentir voire accélérer sa formation (en modulant le nombre d'ECTS par semestre).

0-60 ECTS : Enseignements de mathématique et informatique (18ECTS), physique (18 ECTS), chimie (18ECTS) et anglais (3ECTS) et DVE (3ECTS). Ces enseignements sont en majorité mutualisés avec la licence de Physique et celle de Chimie.

60-120 ECTS : la part des enseignements de mathématique et informatique est réduite (9 ECTS) pour approfondir la physique (21 ECTS) et la chimie (24 ECTS) avec en complément l'anglais (6 ECTS). Beaucoup d'enseignements sont encore mutualisés avec les deux licences disciplinaires.

120-180 ECTS : les enseignements sont majoritairement disciplinaires, également répartis entre Physique (24 ECTS) et Chimie (24 ECTS). La formation est complétée par un enseignement d'anglais et la possibilité de faire un stage en milieu scolaire, recherche académique ou R&D industrie en fin de cursus. La quasi-totalité des enseignements sont spécifiques à la licence Physique-Chimie.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* Ces critères avaient été harmonisés en CFVU

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Poursuite d'études après une LICENCE mention Physique-Chimie : Intégrer un MASTER

(sur dossier comme pour tous les masters)

- **Cursus universitaire à l'UT3**
 - Master MEEF Physique et Chimie ou parfois Mathématiques, Physique et Chimie,
 - Master SOAC (Master Sciences de l'Océan, de l'Atmosphère et du Climat).
 - Master MEEF professorat des écoles
 - Master préparation à l'Agrégation de Sciences Physiques (option Physique ou Chimie)
 - Master Sciences et Génie des Matériaux
 - Master Astrophysique

- **Cursus universitaire hors Toulouse**

Beaucoup de Master proposés au niveau national recentrés sur un domaine (qualité, environnement, ...).

Au niveau international, comme la partie mathématique est préservée en PC, plusieurs masters conservant la bi-disciplinarité peuvent être considérés.

- **Cycle ingénieur**

Intégration d'une école d'ingénieur sur dossier en première année.

Débouchés professionnels

- › Enseignement
- › Recherche et développement
- › Industries de la chimie et/ou des matériaux

- › Ingénieur physicien-chimiste : orientations possibles vers diverses spécialités à l'interface : nucléaire, matériaux, télécoms, optique, acoustique, biomédical, ...
- › Enseignant du secondaire
- › Enseignant en lycée professionnel
- › Enseignant-chercheur en physique ou chimie
- › Journaliste scientifique

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le [chemin](#) : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille.

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez **en bleu** les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : Marie Gressier, marie.gressier@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation sont *sélectionnés* et *adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques :** cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales** : cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *au minimum*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire, langues étrangères, philosophie, sciences économiques et sociales.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (**L1** et **L2**) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement (UE) disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie et de l'environnement ;
- le français, l'histoire, les langues étrangères, la philosophie, les sciences économiques et sociales.

En L3, le cursus est personnalisé en fonction de l'orientation en Master et du projet professionnel : communication scientifique (CS) ou éducation (E). Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, choix social et modélisation mathématique).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le [Master Information-Communication](#) porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le [Master Culture et Communication](#) de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master [Information-Documentation](#) (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions [encadrement éducatif parcours CPE](#), ~~premier degré parcours PE~~ et [second degré parcours documentation](#) de l'INSPÉ de Toulouse
- l'**histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master [Éthique du soin et recherche](#) (UT1-UT2-UT3) et le [Master LOPHISS](#) de l'Université Paris-Diderot.

Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » [VRMS](#) ; Licence L3 « Information-Communication » [INFOCOM](#) (UT3)
- Licence L3 Pro « [Métiers du livre](#) » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » [PPE](#) (UT3)




Annexe










Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

-  Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

Nom de la Formation : L1 CHIMIE Accès Santé

Responsables de la formation pour Parcoursup : Véronique Pimienta
Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :
parcoursup-chimie.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

- **Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques.**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. L'étudiant doit avoir conscience qu'une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il devra également dans ce but maîtriser l'outil mathématique nécessaire à la formalisation des lois.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.**

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- **Disposer d'une culture générale scientifique.**

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes des spécialités choisies en terminale ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de chimie assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la chimie, allant de l'échelle moléculaire à l'échelle macroscopique (structure et organisation de la matière, chimie organique, inorganique, chimie du solide, synthèse et réactivité, thermodynamique, cinétique, méthodes d'analyse, chimie théorique). Les principes de base de la chimie sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). L'approche expérimentale, essentielle en chimie, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en œuvre pratique.

La spécialisation proposée en fin de parcours permet d'acquérir des compétences plus approfondies en **chimie moléculaire**, **chimie des matériaux** ou **procédés physico-chimiques**.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun imposé. La licence de chimie est constituée d'un tronc commun de chimie (45 % du volume d'enseignement total), de modules de spécialisation (20 %), de mathématiques et de physique en début de parcours (8 %), d'enseignements transversaux (anglais, professionnalisation, projet – 15 %) et de modules choisis par l'étudiant lui permettant de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel (12 %).

Option Santé : Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS du 2ème semestre. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Les principaux débouchés de la licence de chimie accès santé sont :

- la poursuite d'études dans l'un des masters proposés par l'établissement, dans les mentions Chimie, Sciences des Matériaux ou Procédés Physico-Chimiques, mais aussi dans d'autres établissements sur dossier ;
- la poursuite d'étude dans un master MEEF proposé par les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (concours de recrutement d'enseignants 1er et 2nd degré) ;
- l'accès en écoles d'ingénieurs sur dossier ;
- les concours de la fonction publique ;
- l'insertion professionnelle directe (Pharmacie industrielle, secteur agroalimentaire, énergie, environnement, aéronautique, cosmétologie).
- la poursuite en études de santé pour les étudiants admis dans les formations MMOP-K.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 MECANIQUE OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : LAURENS Pascale

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des systèmes mécaniques simples et composés à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre le modèle mathématique, expérimental et/ou numérique dédié à la caractérisation des systèmes.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de l'énergétique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant des consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours au contexte et au public.

L'acquisition de ces compétences nécessite de la part de l'étudiant :

Une maîtrise des disciplines scientifiques

La licence propose un socle pluridisciplinaire au sein duquel certaines UE sont communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Ce socle requiert une bonne maîtrise en mathématiques et en physique.

La pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, de Projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à mettre en rapport théorie et expérience.

L'utilisation d'outils numériques

De nombreux problèmes liés à la mécanique sont traités numériquement, par le développement ou l'utilisation de codes de simulations numériques. La programmation fait également partie de la formation.

La motivation pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Possibilités de sortie après la Licence.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;

- Les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- L'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal-e et le/la chef d'établissement ;
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de Mécanique se caractérise par une grande pluridisciplinarité tant au niveau scientifique fondamental que des applications, méthodologies et approches métiers.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Mécanique et en Energétique. Ce dernier assure un socle solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur de la Mécanique afin d'accéder à des parcours de Master des mentions « Mécanique », « Génie Mécanique » et « Energie ». De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions et sont naturellement dispensées en début de Licence. Les UE spécifiques de Mécanique et Génie Mécanique en Aéronautique et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant le parcours des années de Licence. Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé sont proposés et favorisent l'accès au parcours de Master Physique et Mécanique du Vivant. La dernière année de Licence du parcours Génie Mécanique en Aéronautique est ouverte à l'alternance.

Option Santé : Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS du 2ème semestre. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu. Le suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La poursuite d'études visée est en master (Mécanique, Génie Mécanique, Energie, Physique et Mécanique du Vivant) dont certains proposent l'alternance, ou en écoles d'ingénieur (accès sur dossier et/ou concours), permettant l'accès aux métiers de l'ingénieur ou de la recherche. Les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion professionnelle au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations de Mécanique.

Les Secteurs d'activités visés : Aéronautique, espace, transports, environnement, énergie, biomédical.

Les Métiers (selon le niveau d'études) : Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur, chef de projet, chargé d'affaires, ingénieur d'études, ingénieur technique, ingénieur R&D, ingénieur conception, production ou commercialisation.

Pour plus de renseignements :

<https://mecaero.univ-tlse3.fr> et <http://www.mecanique-energetique.ups-tlse.fr>

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

📌 Légende du paramétrage :
❌ Paramétrage non validé : La formation n'apparaîtra pas de
⚠️ Paramétrage intermédiaire : La formation apparaîtra dans des vœux.
✅ Paramétrage validé : La formation apparaîtra dans le mote

- ✅ Informations générales sur la formation
- ✅ Caractéristiques et Attendus
- ✅ Conditions d'inscription
- ✅ Bassin de recrutement
- ⚠️ Éléments préalables à l'admission
- ✅ Bulletins scolaires
- ✅ Pièces demandées
- ✅ Dossier
- ✅ Éléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

❌ Validation du paramétrage

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 MECANIQUE

Responsable de la formation pour Parcoursup : LAURENS Pascale

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Les objectifs de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser des systèmes mécaniques simples et composés à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre le modèle mathématique, expérimental et/ou numérique dédié à la caractérisation des systèmes.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de l'énergétique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.
- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant des consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours au contexte et au public.

L'acquisition de ces compétences nécessite de la part de l'étudiant :

Une maîtrise des disciplines scientifiques

La licence propose un socle pluridisciplinaire au sein duquel certaines UE sont communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Ce socle requiert une bonne maîtrise en mathématiques et en physique.

La pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, de Projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à mettre en rapport théorie et expérience.

L'utilisation d'outils numériques

De nombreux problèmes liés à la mécanique sont traités numériquement, par le développement ou l'utilisation de codes de simulations numériques. La programmation fait également partie de la formation.

La motivation pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Possibilités de sortie après la Licence.

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale ;
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie ;
- Notes en Maths expertes si option suivie ;

- Les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève ;
- L'avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement ;
- Les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Le projet de formation de l'élève, ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- Les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence de Mécanique se caractérise par une grande pluridisciplinarité tant au niveau scientifique fondamental que des applications, méthodologies et approches métiers.

Dès la première année, au sein d'un large système de modules à choix dit *Licence Flexible*, l'étudiant peut dessiner un itinéraire à son rythme et selon ses orientations scientifiques autour d'un tronc commun en Mécanique et en Energétique. Ce dernier assure un socle solide en termes de connaissances et compétences scientifiques et technologiques du secteur de la Mécanique afin d'accéder à des parcours de Master des mentions « Mécanique », « Génie Mécanique » et « Energie ». De nombreuses UE de disciplines fondamentales sont communes avec d'autres mentions et sont naturellement dispensées en début de Licence. Les UE spécifiques de Mécanique et Génie Mécanique en Aéronautique et donc la spécialisation apparaissent progressivement durant le parcours des années de Licence. Des enseignements spécifiques liés au secteur de la santé sont proposés et favorisent l'accès au parcours de Master Physique et Mécanique du Vivant. La dernière année de Licence du parcours Génie Mécanique en Aéronautique est ouverte à l'alternance.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu. Le suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques sur l'année, physique au premier semestre, mécanique et électricité au second semestre, afin d'augmenter les chances de réussite. Ces soutiens permettent d'acquérir les connaissances et les techniques de résolution, plus progressivement.

Contact pour plus de renseignements : pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

La poursuite d'études visée est en master (Mécanique, Génie Mécanique, Energie, Physique et Mécanique du Vivant) dont certains proposent l'alternance, ou en écoles d'ingénieur (accès sur dossier et/ou concours), permettant l'accès aux métiers de l'ingénieur ou de la recherche. Les compétences transversales et préprofessionnelles acquises au cours de la formation peuvent permettre aux étudiants qui le souhaitent une insertion professionnelle au niveau licence.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations de Mécanique.

Les Secteurs d'activités visés : Aéronautique, espace, transports, environnement, énergie, biomédical.

Les Métiers (selon le niveau d'études) : Selon le niveau d'études (BAC+3 puis BAC+5), différents métiers peuvent être visés tels : technicien, assistant ingénieur, chef de projet, chargé d'affaires, ingénieur d'études, ingénieur technique, ingénieur R&D, ingénieur conception, production ou commercialisation.

Pour plus de renseignements :

<https://mecaero.univ-tlse3.fr> et <http://www.mecanique-energetique.ups-tlse.fr>

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

- Paramétrage non validé :** La formation n'apparaîtra pas de
- Paramétrage intermédiaire :** La formation apparaîtra dans des vœux.
- Paramétrage validé :** La formation apparaîtra dans le mote

- Informations générales sur la formation
- Caractéristiques et Attendus
- Conditions d'inscription
- Bassin de recrutement
- Eléments préalables à l'admission
- Bulletins scolaires
- Pièces demandées
- Dossier
- Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

Validation du paramétrage

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2022

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez [en bleu](#) les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 09 novembre 2021

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.

Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE PARCOURS SPECIAL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Deheuvels
(sebastien.deheuvels@irap.omp.eu)

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : l1-parcours-special@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées adossés à un diplôme universitaire (le DUPS). Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'au minimum trois mois en fin de cursus entraîne une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Tout au long de la formation, l'adossement au DUPS permet à l'étudiant de conduire des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs travaux sous la forme de posters ou de présentations orales devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

Le début du cursus s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à la fin de la

classe de terminale est exigée. Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un intérêt pour la programmation est également souhaité.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heures de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- le choix des enseignements de spécialités en terminale (enseignements de mathématiques, maths expertes et physique-chimie privilégiés) ;
- le projet de formation de l'élève (ou de l'étudiant en cas de réorientation), et en particulier l'adéquation de ce projet avec les spécificités du Parcours Spécial ;
- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le parcours spécial de physique assure une formation généraliste couvrant les principaux domaines de la physique (mécanique, optique géométrique et ondulatoire, électromagnétisme, thermodynamique, physique statistique, physique quantique, ...). L'approche expérimentale, essentielle en physique, occupe une large part de l'enseignement. Chaque matière est mise en application par une mise en oeuvre pratique.

Le début du cursus consiste en un enseignement commun pluridisciplinaire dans les trois matières Chimie, Physique et Mathématiques. La part d'enseignements en physique augmente progressivement au cours du cursus. La formation comprend également des cours d'informatique, d'anglais et d'accompagnement au projet professionnel.

Le DUPS adossé au parcours spécial de physique complète la formation et permet à l'étudiant une initiation à la recherche tout au long du cursus. Il donne également à

l'étudiant la possibilité de suivre des enseignements complémentaires dans le ou les domaines scientifique(s) de son choix, lui permettant ainsi de personnaliser son parcours au regard de son projet professionnel.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études. Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire à l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche.

En physique, les Masters de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques :




- Physique fondamentale
- Sciences de l'univers et techniques spatiales
- Physique du vivant
- Ingénierie du diagnostic, de l'instrumentation et de la mesure
- Physique de l'énergie et de la transition énergétique
- Préparation à l'agrégation de Physique










Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage Parcoursup 2021 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr
Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**


Informations	Comptes	Paramétrage	Candidatures	Aide à l
Etablissement	Offre de formation	Paramétrage des formations		
Licence - Sciences - technologies - santé - Sciences de la vie (4191)				

Légende du paramétrage :

-  **Paramétrage non validé** : La formation n'apparaîtra pas de
-  **Paramétrage intermédiaire** : La formation apparaîtra dans des vœux.
-  **Paramétrage validé** : La formation apparaîtra dans le mote

-  Informations générales sur la formation
-  Caractéristiques et Attendus
-  Conditions d'inscription
-  Bassin de recrutement
-  Eléments préalables à l'admission
-  Bulletins scolaires
-  Pièces demandées
-  Dossier
-  Eléments du moteur de recherche

Paramétrage non validé
Vous pouvez consulter ou
Le lien "Validation du para

 Validation du paramétrage

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille