

Approbation de l'ouverture du parcours  
Recherche Appliquée en Réadaptation (RARE)  
au sein du Master mention Santé pour la  
rentrée universitaire 2025-2026

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire  
du 12 novembre 2024**

**Délibération 2024/11/CFVU – 115**

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;*

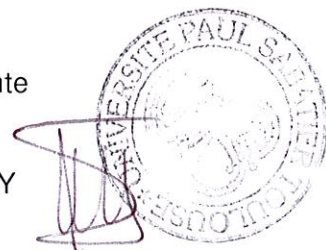
*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'ouverture du parcours Recherche Appliquée en Réadaptation (RARE) au sein du Master mention Santé pour la rentrée universitaire 2025-2026.**

Toulouse, le 12 novembre 2024

La Présidente

Odile RAUZY



Nombre de membres : 40  
Nombre de membres présents ou représentés : 20

Nombre de voix favorables : 20  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0

**MASTER SANTE**  
**PARCOURS RARE (RECHERCHE APPLIQUEE EN RÉADAPTATION)**

*« La réadaptation est un élément essentiel de la couverture sanitaire universelle, au même titre que la promotion de la santé, la prévention, les soins thérapeutiques et palliatifs. » (OMS, 2020).*

À l'échelle mondiale, on estime que 2,4 milliards de personnes vivent actuellement avec un problème de santé pour lequel la réadaptation est bénéfique. L'évolution de la santé et des caractéristiques de la population devrait conduire à une augmentation des besoins en réadaptation dans le monde entier selon les derniers rapports de l'OMS. La réadaptation est définie comme un ensemble d'interventions conçues pour optimiser le fonctionnement et réduire le handicap des personnes souffrant de problèmes de santé en interaction avec leur environnement.

En 2017, l'OMS lance l'initiative Réadaptation 2030. L'orientation est clairement portée sur la nécessité d'un renforcement des systèmes de santé et appelle toutes les parties prenantes dans le monde à travailler ensemble sur différents domaines prioritaires, notamment : la formation de personnels de réadaptation multidisciplinaires solides ; l'augmentation du financement consacré à la réadaptation ; et l'amélioration de la collecte de données et de la recherche sur la réadaptation.

La réadaptation est centrée sur la personne, ses environnements et ses activités. Elle vise à promouvoir la santé, le bien-être et l'engagement de tous dans des activités quotidiennes qui ont du sens pour eux. Le programme aide les étudiants - es à élargir leurs connaissances dans le domaine de la recherche dans le domaine de la réadaptation.

Les cours se concentrent respectivement sur les théories actuelles de la réadaptation, les domaines de recherche et méthode d'investigation en recherche, la promotion de la santé et le développement à base communautaire, le rôle des patients experts dans le domaine de la pairémulation et la recherche, le handicap et la santé, éthique et philosophie dans la santé. Les étudiants - es ont la possibilité de choisir l'axe de leurs travaux en fonction du public cible et sont capables de formuler leur propre problématique en fonction de leur intérêt, du contexte médico-social et des orientations nationales en santé. Les étudiants – es de ce programme recevront des connaissances précieuses pour intégrer de manière critique et systématique la théorie et les données probantes en réadaptation, et pour analyser, évaluer et traiter des phénomènes, des problèmes et des situations complexes en santé. L'approche interprofessionnelle sera un pilier de ce master tant dans la démarche de recherche que dans les aspects du domaine professionnel et organisationnel du soin.

Le processus de recherche en réadaptation se base sur la pratique fondée sur les preuves (Evidence-Based Practice). Le Master RARE s'appuie sur les prérequis de la Licence réadaptation et soins en initiation à la recherche pour développer chez les étudiants - es la posture de chercheur – ses en Réadaptation et plus spécifiquement en réadaptation appliquée.

## 2 – Argumentaires pour la création du Master RARE

Le but du Master RARE est, conformément à la loi du 26 janvier 2016, de moderniser le système de santé et le processus d'universitarisation des formations en santé lancés par le Ministère des Solidarités et de la Santé, de développer les recherches en sciences de la réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé. Ceci s'inscrit également dans l'axe 3 du schéma régional des formations sanitaire

et sociale qui vise à soutenir l'innovation au service de la qualité des formations, de l'apprentissage et de la recherche afin d'améliorer la gestion des centres de formation, développer la qualité de la formation, l'innovation et la recherche.

Le programme comprend des enseignements notamment issus de la recherche en réadaptation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé. Les enseignements sont dispensés par des experts nationaux et internationaux. Certains cours seront donc dispensés en anglais.

La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. Des rencontres avec les responsables du Master et certains enseignants seront aussi proposées dans l'année. La conception en ligne du Master a été conçue de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé.

L'objectif final du Master RARE est de s'engager dans la recherche en réadaptation d'excellence avec de solides bases méthodologiques et d'analyse des données qu'elles soient quantitatives et qualitatives. Le Master RARE est ancré dans une volonté de développer la recherche en réadaptation au niveau national et international en favorisant un profil de chercheurs réflexifs et rigoureux dans le domaine médico-social et de la réadaptation. Le Master RARE permet de promouvoir et de superviser des interventions de qualité, efficaces et coordonnées en collaboration interprofessionnelle. Les titulaires du Master RARE seront en mesure d'assumer des postes à responsabilités tant dans le domaine de la recherche que dans le système de santé actuel et à venir (parcours de soins, maintien à domicile, approche en santé publique et médico-sociale).

Il pourra par la suite donner accès à des études en doctorat permettant l'accès à des postes d'enseignants-chercheurs.

### 3 – Les unités Optionnelles :

Le Master RARE propose sept unités optionnelles. L'étudiant.e choisit deux unités optionnelles obligatoirement.

#### **UE 13.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique - approfondissement**

UE 13.1.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 1 - 3 ECTS

UE 13.1.2 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 2 - 2 ECTS

UE 13.1.3 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 3 - 2 ECTS

UE 13.1.4 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 4 - 2 ECTS

- Comprendre et concevoir des algorithmes simples et complexes pour résoudre des problèmes.
- Développer des compétences pratiques en programmation, notamment avec Python, un langage clé dans les applications de santé numérique.
- Maîtriser des outils et méthodologies de gestion de projet, appliqués à un contexte de développement d'outils numériques en santé.
- Travailler en équipe, à organiser et planifier les tâches, à gérer des projets collectifs dans le domaine de la santé numérique.

### **UE 13.2 : Epidémiologie et statistique en santé - approfondissement**

UE 13.2.1 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 1 – 3 ECTS

UE 13.2.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 2 – 2 ECTS

UE 13.2.3 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 3 – 2 ECTS

UE 13.2.4 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 4 – 2 ECTS

- Maîtriser les concepts avancés de l'épidémiologie appliquée à la santé publique.
- Comprendre et utiliser les méthodes statistiques avancées pour l'analyse des données en santé.
- Développer des compétences en interprétation et présentation des résultats d'études épidémiologiques et statistiques.
- Être capable de concevoir et d'analyser des études épidémiologiques complexes, y compris des essais cliniques et des études observationnelles.

### **UE 13.3 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E)**

UE 13.3.1 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 1 – 3 ECTS

UE 13.3.2 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 2 – 2 ECTS

UE 13.3.3 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 3 – 2 ECTS

UE 13.3.4 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 4 – 2 ECTS

- Comprendre les concepts fondamentaux de la science de l'occupation.
- Explorer l'importance des occupations humaines dans la promotion de la santé et du bien-être.
- Appliquer les principes de recherche pour étudier les occupations dans différents contextes.
- Développer des compétences en conception de projets de recherche, analyse et interprétation des données liées aux occupations.

### **UE 13.4 : Science du mouvement et réadaptation**

UE 13.4.1 : Science du mouvement et réadaptation niveau 1 - 3 ECTS

UE 13.4.2 : Science du mouvement et réadaptation niveau 2 - 2 ECTS

UE 13.4.3 : Science du mouvement et réadaptation niveau 3 - 2 ECTS

UE 13.4.4 : Science du mouvement et réadaptation niveau 4 - 2 ECTS

- Comprendre les principes mécaniques qui régissent le mouvement humain.
- Analyser les forces internes et externes agissant sur le corps pendant différentes activités motrices.
- Étudier les propriétés mécaniques des tissus (muscles, os, tendons) impliqués dans le mouvement.
- Appliquer des modèles mathématiques et physiques pour modéliser et simuler le mouvement humain.

### **UE 13.5 : Science cognitive et réadaptation :**

UE 13.5.1 : Science cognitive et réadaptation niveau 1 – 3 ECTS

UE 13.5.2 : Science cognitive et réadaptation niveau 2 – 2 ECTS

UE 13.5.3 : Science cognitive et réadaptation niveau 3 – 2 ECTS

UE 13.5.4 : Science cognitive et réadaptation niveau 4 – 2 ECTS

- Comprendre les fondements théoriques de la conscience de soi et de la cognition dans le cadre de l'autorégulation
- Explorer l'impact de l'auto-efficacité sur la performance cognitive et les comportements d'adaptation.
- Acquérir une compréhension approfondie des méthodes de réadaptation cognitive et de leur application dans les soins cliniques.
- Étudier les modèles contemporains de neurocognition et leur impact sur la réhabilitation cognitive et psychosociale.

**UE 13.6 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation :**

UE 13.6.1 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 1 – 3 ECTS

UE 13.6.2 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 2 – 2 ECTS

UE 13.6.3 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 3 – 2 ECTS

UE 13.6.4 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 4 – 2 ECTS

- Comprendre les différents fondements théoriques associés aux principales fonctions du carrefour aérodigestif (voix, parole, déglutition, ventilation et protection des voies aériennes) et leur appartenance à différentes sciences fondamentales
- Acquérir une compréhension approfondie des principes de biomécanique et de la neurophysiologie qui régissent les fonctions du carrefour aérodigestifs.
- Analyser l'impact de la dimension volitionnelle sur les modèles des principales fonctions du carrefour aérodigestif : phonation (voix et articulation de la parole), déglutition (d'aliments et des sécrétions endogènes), ventilation et protection des voies aériennes inférieures.
- Appliquer des méthodes d'analyse des différentes fonctions du carrefour (signaux capturés au niveau des effecteurs du carrefour et au niveau cérébral) dans l'évaluation et l'intervention thérapeutique

**UE 13.7 : : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS**

UE 13.7.1 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 1 – 3 ECTS

UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 2 – 2 ECTS

UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 3 – 2 ECTS

UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 4 – 2 ECTS

- Développer des compétences pour utiliser l'évaluation PRPP et ULPA dans la pratique clinique et recherche.
- Comprendre le modèle LPPR (ou PRPP, Perceive, Recall, Plan and Perform) issu du Modèle de la Cognition Appliquée, développé par Chris Chapparo et Judy Ranka.
- Étudier les travaux de Joan Toglia dans l'approche commune de l'évaluation et de la réhabilitation des fonctions cognitives.
- Appliquer les principes de recherche pour étudier les évaluations PRPP, ULPA et WCPA et plus généralement l'approche écologique dans la réadaptation.

4 - Les objectifs du Master RARE

- Développer la rigueur et l'esprit de recherche dans le domaine de la réadaptation.
- Approfondir les processus de recherche et de données probantes dans le domaine de la réadaptation.
- Développer la mise en place de CPP, de PHRIP, d'action de recherche en réadaptation.
- Accroître l'expertise en recherche en Réadaptation.
- Contribuer au développement de pratiques innovantes en santé et en Réadaptation.
- Analyser des données probantes en mettant à profit son analyse critique et accompagner leur implémentation ou développement dans les milieux cliniques.
- Contribuer à des projets de recherche et participer au développement des sciences en lien avec la réadaptation dont la science de l'occupation (ergothérapie) à travers la production et la diffusion de données probantes.
- Adopter une posture de leadership dans des missions transversales et favoriser les collaborations interprofessionnelles dans la recherche en réadaptation.
- Analyser les enjeux éthiques en réadaptation.
- Accompagner la démarche d'amélioration de la qualité et sécurité des interventions en santé à travers les résultats des recherches en réadaptation.

#### 5 - Les débouchés dans le domaine de la recherche en réadaptation

- Chercheurs avec accès universitaire CNU 91 de la rééducation et réadaptation.
- Fonctions de leadership pour des missions transversales en réadaptation.
- Coordination de projets spécifiques en réadaptation
- Supervision des pratiques et consulting
- Formation initiale et continue

Ce, quels que soient les secteurs : médico-sociaux, sociaux, de formation en santé, ou dans toute structure avec des projets consacrés à la santé primaire, secondaire ou tertiaire.

Poursuite d'études : Doctorat (réadaptation et soins, santé publique, sciences de la réadaptation, sciences de l'éducation...)

UE : Unité d'Enseignement

ECUE : Élément Constitutif d'Unité d'Enseignement

# Le programme Master SANTE parcours Réadaptation : RARE

**Responsable : Xavier DE BOISSEZON**

**Pilote : Jean-Michel CAIRE**

1ECTS = 8 heures + travaux personnels étudiants (TPE)

## **UE 1 : fondements et processus en Rééducation et Réadaptation : 6 ECTS (S7-M1)**

ECUE 1.1 (S7-M1) : Fondements historiques, conceptuels et actualités en réadaptation (2 ECTS)

- Les classifications en réadaptation (3 heures)
- Le processus de changement et émancipation (4 heures)
- Exploration des soins de santé dans un contexte mondial, impact des migrations et des inégalités sur les soins de réadaptation (4 heures).
- Actualité internationale en réadaptation avec présentation de recherche de docteurs et doctorants (6 heures)

ECUE 1.2 (S7-M1) : Plasticité neuronale, cognition et métacognition (2 ECTS)

- Physiologie et mécanismes de la plasticité neuronale (4 heures)
- Plasticité cérébrale et stratégies thérapeutiques (4 heures)
- Approche métacognitive en réadaptation et apprentissage (4 heures)
- Actualité sur la recherche en cognition : mémoire, langage, perception visuelle ... (4 heures)

ECUE 1.3 (S7-M1) : Connaissance du mouvement et apprentissage moteur (2 ECTS)

- Contrôle moteur : aspects biomécaniques, cognitifs et émotionnels (6 heures)
- Apprentissage moteur et techniques de rééducation motrice reposant sur les critères de l'evidence-based-practice (imagerie motrice, effet du rythme, multimodalité) (6 heures)
- Plasticité cérébrale et systèmes perceptifs (6 heures)

## **UE 2 : Législation de la santé : 3 ECTS (S7-M1)**

ECUE 2.1 (S7-M1) : Législation de la recherche en santé (2 ECTS)

- La loi Jardé et la protection des personnes dans le cadre de la recherche (3 heures)
- La constitution d'un CPP (8 heures)
- Notions de données personnelles et cadre réglementaire : gestion des données numériques / RGPD / PIA (Privacy Impact Assessment) / SNDS (Système national des données de santé), PGSSI (Politique Générale de sécurité des systèmes d'information) (3 heures)
- Authentification et prévention des risques (1 heures)

ECUE 2.2 : (S7-M1) Législation santé et inégalités de santé (1 ECTS)

- Système de santé en France (3 heures)
- Inégalités de santé (3 heures)
- Economie de la santé (3 heures)

### **UE 3 : Éthique et déontologie de la santé : 3 ECTS (S8-M1)**

ECUE 3.1 (S8-M1) : Epistémologie de la biologie contemporaine (1 ECTS) :

- Analyse des concepts biologiques (2 heures)
- Critique des méthodes scientifiques en biologie (2 heures)
- Relation entre théorie et empirisme (2 heures)
- Interprofessionnalité et réadaptation (2 heures)

ECUE 3.2 (S8 – M1) : Approche juridique en santé (1 ECTS)

- Bioéthique et libertés (4 heures)
- Droit de la santé et droit du patient et de ses proches (4 heures)

ECUE 3.3 (S8-M1) : Approche de l'intimité et de la sexualité (1 ECTS)

- Santé & Violences Sexuelles (3 heures)
- Éducation en Santé, Vulnérabilité, Vie Affective (3 heures)
- Approche Interactive et Intégrative de la Santé & Sexualité (3 heures)

### **UE 4 : Approche en santé publique et épidémiologie : 6 ECTS (S7-M1)**

ECUE 4.1 (S7-M1) : Grands problèmes de santé publique et maladies chroniques (2 ECST)

- Analyser l'état de santé des populations (6 heures)
- Connaître les différents niveaux d'intervention en santé publique (6 heures)
- Saisir les spécificités de la réadaptation des patients présentant une maladie chronique (3 heures)

ECUE 4.2 (S7-M1) : Approches de la méthodologie en épidémiologie (2 ECST)

- Connaître les principaux designs d'enquête épidémiologique (6 heures)
- Comprendre et analyser les biais et facteurs de confusion (4 heures)
- Comprendre les facteurs en jeu dans le développement des ISTS (inégalité sociale et territoriale de santé) (4 heures)
- Connaître l'organisation et les outils nécessaires à une gestion de projet (6 heures)

ECUE 4.3 (S7-M1) : Interventions réadaptatives en santé publique et épidémiologie (2 ECST)

- Mettre en place des interventions de recherche dans le cadre des maladies chroniques (4 heures)
- Mettre en place des interventions cliniques et de recherche dans le cadre des ISTS (4 heures)
- Appliquer une démarche de gestion de projet (8 heures)

### **UE 5 : Approche philosophique, sociologique et anthropologique en réadaptation : 6 ECTS (S8-M1)**

ECUE 5.1 (S8-M1) : La sociologie et anthropologique de la santé (4 ECTS)

- Structures sociales, inégalités en santé, rôle des institutions en santé (8 heures)
- Étude des systèmes de soins de santé, impact des inégalités sociales sur la récupération et l'inclusion sociale (8 heures)



- Techniques d'accompagnement psychosocial pour faciliter la réinsertion sociale des patients (6 heures)
- L'organisation des systèmes et la Systémique (4 heures)

ECUE 5.2 (S8-M1) : Approche philosophique en santé (2 ECTS)

- Réflexion éthique et existentielle en santé (4 heures)
- Complémentarité avec les approches bio-psycho-sociales (Approche centrée sur la personne, modèle de Montréal, capacité + empowerment) (6 heures)
- Approches culturelles de la santé et de la maladie, représentations du corps et pratiques en santé (4 heures)
- Humanisation des soins (2 heures)

## **UE 6 : Recherche en santé numérique : 6 ECTS (S8-M1)**

ECUE 6.1 (S8-M1) : Outils en santé et gestion des données de santé (2 ECTS)

- Différents formats de données utilisables en santé : texte, son, image (8 heures)
- Bases de données : gestion et manipulation (8 heures)

ECUE 6.2 (S8-M1) : Exploiter les données de santé dans un contexte numérique pour la recherche, la clinique et l'innovation (2 ECTS)

- Enjeux liés à l'IA, aux algorithmes, aux biais, aux systèmes d'aide à la décision (3 heures)
- Big data : prévention/traitement, prédiction, orientation des politiques de santé publique, notions de stockage et exploitation des données, perspectives éthiques Gestion projet en développement outils numériques (3 heures)
- Connaître les nouveaux outils (E-Santé, M-Santé, télésanté, Simulation / Réalité virtuelle) (10 heures)

ECUE 6.3 (S8-M1) : Développer les pratiques de recherche et d'innovation en santé numérique (2 ECTS)

- Interface Homme-Machine (IHM) (4 heures)
- Conception centrée utilisateur (6 heures)
- Gestion projet en développement outils numériques (6 heures)

## **UE 7 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 1 (6 ECTS) (S7-M1)**

ECUE 7.1 (S7-M1) : Généralités sur les différentes méthodologies de recherche (3 ECTS)

- Elaborer une problématique (3 heures)
- Méthodologie en recherche quantitative : Revue narrative, scoping review, revue systématique /Méta-analyses/SCED/RCT/Crossover/études ouvertes (8 heures)
- Méthodologie en recherche qualitative : Entretien, Observation participante, Focus groupe, Méthode du groupe nominal, Delphi, Méthode TRIAGE, Forum Ouvert, récit de vie et histoire de vie, méthode des sosies, auto-confrontation, technique Delphi : (8 heures)

ECUE 7.2 (S7-M1) : Approche méthodologique Sur l'évaluation et l'élaboration d'une recherche bibliographique (1 ECTS)

- Connaître les critères de qualités des études bibliographiques : LCA (3 heures)
- Méthodologie d'élaboration d'une équation de recherche + utilisation de bases de données (fonction de la méthodologie quantitative ou qualitative) (3 heures)
- Méthode d'utilisation de Zotero, Word, Endnote (WOS) comme outil d'organisation des références bibliographiques (2 heures)

ECUE 7.3 (S7-M1) : Approche méthodologique en recherche quantitative et traitement statistique (2 ECTS)

- Recueil de données : outils, bases (Excel...) (1 heure)
- Traitements statistiques des données : lexique et différentes tests (test paramétriques/non paramétriques/test de corrélation/validité et fiabilité) (6 heures)
- Mise en pratique sur l'utilisation de bases de données, l'apprentissage de l'utilisation de logiciels statistique (logiciels R Studio /Scilab, ect) (6 heures)

### **UE 8 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 2 (6 ECTS) (S8-M1)**

ECUE 8.1 (S8-M1) : Approche méthodologique en recherche qualitative et mixte et traitement statistique (2 ECTS)

- Recueil de données : outils : entretien de recherche et, récit de vie et histoire de vie, méthode des sosies, auto-confrontation, observation participante, Forum Ouvert/Méthode de consensus (groupe nominal, Focus groupe, Delphi) / Méthode TRIAGE, La méthodologie de la recherche – intervention /Questionnaire Traitements statistiques : utilisation des matrices/utilisation logiciels, méthode Bardin, recherche intervention en pédagogie (8 heures)
- Mise en pratique sur l'utilisation de bases de données, l'apprentissage de l'utilisation de logiciel (IramuteQ et InVivo) (6 heures)

ECUE 8.2 (S8-M1) : Organisation et fonctionnement d'un laboratoire de recherche en rééducation et réadaptation (2 ECTS)

- Organisation d'un laboratoire de recherche en rééducation et réadaptation (4 heures)
- Spécificités de la recherche en rééducation et réadaptation (4 heures)
- Modalités de financement et gestion des projets : Réglementations, Financement=(PHRIP)/Appel d'Offres locaux, ANR. Organisation d'une équipe de recherche (en laboratoire, sur le terrain) (8 heures)

ECUE 8.3 (S8-M1) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (2 ECTS)

- Écriture de la structure de l'article scientifique et choix de la revue susceptible de publication. Impact factor
- Evidence-Based Practice : recherche des Pratiques internationales à développer en France
- Écriture de la structure de l'article scientifique selon le choix de la revue susceptible de publication niveau M1 : Questionnement de départ, revue de littérature/état de l'art, question de recherche / hypothèses, objectifs de la recherche, Design de recherche et population de l'étude, référence bibliographique scientifique.

### **UE 9 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 3 (5 ECTS) (S9-M2)**

ECUE 9.1 (S9-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (5 ECTS)

- Constitution d'un poster, intervention dans un colloque scientifique, mon Master en 180 secondes
- Écriture de la structure de l'article scientifique selon le choix de la revue susceptible de publication niveau M2 : question de recherche / hypothèses, objectifs de la recherche, Design de recherche et population de l'étude, expérimentation scientifique, analyse des résultats, discussion, conclusion et recommandations, référence bibliographique scientifique.

### **UE 10 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 4 (13 ECTS) (S10-M2)**

ECUE 10.1 (S10-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (13 ECTS)

- Écriture de la structure de l'article scientifique selon le choix de la revue susceptible de publication niveau M2 : question de recherche / hypothèses, objectifs de la recherche, Design de recherche et population de l'étude, expérimentation scientifique, analyse des résultats, discussion, conclusion et recommandations, référence bibliographique scientifique.

### **UE 11 : Anglais scientifique et professionnel (de S7-M1 à S10-M2) (12 ECTS)**

- Lecture d'articles scientifiques en anglais, synthèses en français et anglais
- Apprentissage d'écriture d'articles scientifiques en anglais
- Présentation scientifique en anglais

### **UE 12 : Intégration des savoirs et posture de chercheur (30 ECTS)**

ECUE 12.1 (S8-M1) : stage de recherche 8 semaines (8 ECTS)

ECUE 12.2 (S9-M2) : Stage de recherche de 12 semaines (12 ECTS)

ECUE 12.3 (S10-M2) : Stage de recherche de 10 semaines (10 ECTS)

### **UE 13 : unité optionnelle (18 ECTS)**

UE 13.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement 9 ECTS

Objectifs :

- Comprendre et concevoir des algorithmes simples et complexes pour résoudre des problèmes.
- Développer des compétences pratiques en programmation, notamment avec Python, un langage clé dans les applications de santé numérique.
- Maîtriser des outils et méthodologies de gestion de projet, appliqués à un contexte de développement d'outils numériques en santé.
- Travailler en équipe, à organiser et planifier les tâches, à gérer des projets collectifs dans le domaine de la santé numérique.

Notions d'algorithmique : définition, variables, séquence d'instructions, instructions conditionnelles, boucles, fonctions (15 h)

Programmation, de Scratch à Python : TD en +/- Scratch, introduction à Python (15 h)

Développement d'un projet en santé numérique (40 h) : Temps personnel, temps de groupe, temps présentiel

### UE 13.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement 9 ECTS

Objectifs :

- Maîtriser les concepts avancés de l'épidémiologie appliquée à la santé publique.
- Comprendre et utiliser les méthodes statistiques avancées pour l'analyse des données en santé.
- Développer des compétences en interprétation et présentation des résultats d'études épidémiologiques et statistiques.
- Être capable de concevoir et d'analyser des études épidémiologiques complexes, y compris des essais cliniques et des études observationnelles.

Méthodes épidémiologiques avancées : Études de cohortes, études cas-témoins avancées, études transversales. Conception d'études épidémiologiques complexes : biais, facteurs de confusion, interaction. Validité interne et externe : biais de sélection, biais d'information. Mesures d'association et de causalité : risque relatif, odds ratio, ratio de taux d'incidence. (15 h)

Épidémiologie et causalité : Critères de Hill pour l'inférence causale. Modèles de médiation et d'interaction dans l'évaluation de la causalité. Principes de la régression logistique, analyse de survie et modélisation des risques proportionnels de Cox.(7 h)

Analyse des biais et contrôle des facteurs de confusion : Techniques de stratification, appariement, ajustement. Introduction à la méthode des variables instrumentales et analyse en intention de traiter. Analyse de sensibilité pour les études observationnelles. (8 h)

Développement d'un projet avec utilisation statistique en santé (40 h) : Temps personnel, temps de groupe, temps présentiel

### UE 13.3 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS

Objectifs :

- Comprendre les concepts fondamentaux de la science de l'occupation.
- Explorer l'importance des occupations humaines dans la promotion de la santé et du bien-être.
- Appliquer les principes de recherche pour étudier les occupations dans différents contextes.
- Développer des compétences en conception de projets de recherche, analyse et interprétation des données liées aux occupations.

Définitions et concepts de base : Comprendre ce qu'est une occupation : les activités et les tâches de la vie quotidienne que les individus jugent importantes. Différence entre occupation, activité et tâche. Étude des dimensions de l'occupation (physique, cognitive, émotionnelle, sociale). Modèle transactionnel de l'occupation (15h)

Ergothérapie communautaire et science de l'occupation. Lien entre environnement et occupation, occupations et inégalités sociales, occupations et cultures (15h)

Méthodes de recherche en science de l'occupation : Développement d'un projet en lien avec les notions issues de la science de l'occupation (40 h) : Temps personnel, temps de groupe, temps présentiel

#### UE 13.4 : Science du mouvement et réadaptation 9 ECTS

Objectifs :

- Comprendre les principes mécaniques qui régissent le mouvement humain.
- Analyser les forces internes et externes agissant sur le corps pendant différentes activités motrices.
- Étudier les propriétés mécaniques des tissus (muscles, os, tendons) impliqués dans le mouvement.
- Appliquer des modèles mathématiques et physiques pour modéliser et simuler le mouvement humain.

Cinématique et cinétique du mouvement humain. Dynamique articulaire et musculaire.

Analyse du mouvement par capture (motion capture) et outils de modélisation. Biomécanique appliquée aux sports, aux activités quotidiennes et à la rééducation. (15 h)

Analyse de la marche et de la course à l'aide de systèmes de capture de mouvement.

Analyse des liens entre la perception, la planification motrice et les pathologies neuropsychologiques. Connaître les approches thérapeutiques utilisées pour la rééducation et la réadaptation des troubles du mouvement. -15 h)

Méthodes de recherche sur le mouvement humain et réadaptation : Développement d'un projet en lien avec les notions issues de l'étude de cinématique et cinétique du mouvement (40 h) : Temps personnel, temps de groupe, temps présentiel

#### UE 13.5 : Science cognitive et réadaptation 9 ECTS

Objectifs :

- Comprendre les fondements théoriques de la conscience de soi et de la cognition dans le cadre de l'autorégulation
- Explorer l'impact de l'auto-efficacité sur la performance cognitive et les comportements d'adaptation.
- Acquérir une compréhension approfondie des méthodes de réadaptation cognitive et de leur application dans les soins cliniques.
- Étudier les modèles contemporains de neurocognition et leur impact sur la réhabilitation cognitive et psychosociale.

Théories cognitives liées à la conscience de soi, modèles de contrôle cognitif, liens avec la perception de soi. Impact de l'auto-efficacité sur les capacités de gestion et d'adaptation aux environnements complexes (15h)

Principes de la réadaptation cognitive selon Toglia, focalisation sur la plasticité cognitive et les stratégies compensatoires. Étude des processus cognitifs à travers une approche neuroscientifique, les fonctions exécutives, la mémoire, l'attention, la perception (15h).

Théories et techniques de la réhabilitation psychosociale, inclusion sociale, réinsertion professionnelle et autonomie. Approches pratiques pour faciliter l'engagement et la motivation, rôle du soutien familial et communautaire (40h).

#### UE 13.6 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation – 9 ECTS

Objectifs :

- Comprendre les différents fondements théoriques associés aux principales fonctions du carrefour aérodigestif (voix, parole, déglutition, ventilation et protection des voies aériennes) et leur appartenance à différentes sciences fondamentales
- Acquérir une compréhension approfondie des principes de biomécanique et de la neurophysiologie qui régissent les fonctions du carrefour aérodigestifs.
- Analyser l'impact de la dimension volitionnelle sur les modèles des principales fonctions du carrefour aérodigestif : phonation (voix et articulation de la parole), déglutition (d'aliments et des sécrétions endogènes), ventilation et protection des voies aériennes inférieures.
- Appliquer des méthodes d'analyse des différentes fonctions du carrefour (signaux capturés au niveau des effecteurs du carrefour et au niveau cérébral) dans l'évaluation et l'intervention thérapeutique

Anatomie fonctionnelle du carrefour aérodigestif et neurophysiologie des fonctions de ventilation, déglutition et phonation. (15 h)

Méthodes d'analyse des principaux signaux utilisés dans l'exploration des fonctions du carrefour, en ciblant les explorations non invasives et invasives (15 h)

Méthodes de recherche sur les fonctions du carrefour aérodigestifs : Développement d'un projet en lien avec le fonctionnement et/ou les dysfonctionnements d'une ou de plusieurs fonctions du carrefour aérodigestif (40 h) : Temps personnel, temps de groupe, temps présentiel

#### UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des fonctions cognitives occupationnelles (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS

Objectifs :

- Développer des compétences pour utiliser l'évaluation PRPP et ULPA dans la pratique clinique et recherche.
  - Comprendre le modèle LPPR (ou PRPP, Perceive, Recall, Plan and Perform) issu du Modèle de la Cognition Appliquée, développé par Chris Chapparo et Judy Ranka.
  - Etudier les travaux de Joan Toglia dans l'approche commune de l'évaluation et de la réhabilitation des fonctions cognitives.
  - Appliquer les principes de recherche pour étudier les évaluations PRPP et ULPA et plus généralement l'approche écologique dans la réadaptation.
- 
- Connaissances spécifiques : Décrire les fondements théoriques du PRPP et ses propriétés psychométriques. Évaluer la performance à partir de vidéos, en utilisant les deux étapes de

l'évaluation (comportements cognitifs et stratégiques). Rédiger des objectifs SMART basés sur les résultats du PRPP. Comparer l'ULPA avec d'autres évaluations (MAS, ARAT, GAS). Appliquer l'évaluation ULPA à l'aide de vidéos et rédiger des objectifs spécifiques à la fonction motrice. Utiliser les résultats pour planifier des interventions en ergothérapie et représenter graphiquement les données (52 h).

Méthodes de recherche en réhabilitation cognitive : Développement d'un projet en lien avec les notions issues de l'évaluation écologique occupation centrée (20 h) : Temps personnel, temps de groupe, temps présentiel

**Les étudiants doivent choisir deux unités optionnelles pour valider les 18 ECTS.**

# DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION

## FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2024-2025**  
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : UT3

<b>La formation</b>	
Intitulé :	READAPTATION ET SOINS
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	MASTER
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo.) :	Création ex-nihilo
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	READAPTATION
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	Université Paul Sabatier Toulouse - UFR SANTE
Parcours (préciser et, sauf dans le cas d'un renouvellement à l'identique, détailler les différents parcours prévus dans la formation) :	<p>Parcours RARE : RECHERCHE APPLIQUEE READAPTATION</p> <p>Pour un <u>accès en M1</u>, les candidats doivent être titulaires de l'un des titres suivants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Licence en Réadaptation et soins générale</li> <li>- Diplômes d'Etat français paramédicaux et reconnaissance des acquis personnels et professionnels pour une entrée en M1 par la commission d'équivalence</li> <li>- Titre étranger reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France</li> </ul> <p>Pour un accès en M2, la validation du M1 dans sa totalité.</p> <p>Pour le M1 comme le M2, l'admission est prononcée sur la base de l'examen, par une commission pédagogique, d'un dossier détaillant le cursus suivi, les titres/diplômes/certifications et notes obtenues et, lorsqu'il y a lieu, tout justificatif de stages et/ou expériences professionnelles. De plus, le dossier comportera une lettre de motivation et/ou une présentation du projet de recherche et/ou professionnel établie par le candidat. Ce dossier doit notamment permettre d'apprécier et d'évaluer la nature et le niveau des enseignements suivis par le candidat, les connaissances et les compétences acquises, la</p>



	motivation du candidat et l'adéquation du projet de recherche et/ou professionnel aux finalités de la formation.
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS) Université Paul Sabatier
Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	Le programme comprend des enseignements notamment issus de la recherche en réadaptation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé. Les enseignements sont dispensés par des experts nationaux et internationaux. Certains cours seront donc dispensés en anglais. La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. Des rencontres avec les responsables du Master et certains enseignants seront aussi proposées dans l'année. La conception en ligne du Master a été conçue de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé.
Volume horaire de la formation (préciser les volumes par année ; indiquer aussi la part d'enseignement disciplinaire en langue étrangère et la part d'enseignement de langues vivantes) :	1 ECTS correspond à 8 h d'enseignement CM ou ED. Chaque semestre équivaut à 30 ECTS soit :  Master 1 : parcours RARE <b>Semestre 7</b> : 240 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (10%) <b>Semestre 8</b> : 176 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (13,7 %) Stage M1 : 8 semaines continues soit 280 heures Soit un total M1 : <b>416 heures hors stage</b>  Master 2 : parcours RARE <b>Semestre 9</b> : 144 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (16,7 %) Stage M2 : 12 semaines continues soit 420 heures <b>Semestre 10</b> : 160 heures de CM et ED Inclus Langue vivante : anglais scientifique et professionnel : 24 heures (15 %) Stage M2 : 10 semaines continues soit 350 heures Soit un total M2 : <b>304 heures hors stage</b>  Les stages sont sous l'égide d'un laboratoire de recherche labellisé au niveau National ou International avec des conventions de stage certifiées dans le cas d'un stage hors frontière. En M2 le projet de recherche fait l'objet d'une évaluation en fin de 1 <sup>er</sup> semestre puis d'une rédaction de mémoire et d'une soutenance en fin de 2 <sup>ème</sup> semestre
Effectifs attendus :	Les effectifs attendus sur la mention (cumul des parcours et des différentes années) : 30 par an soit 60 étudiants sur M1 et M2.
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Université Paris-Est Créteil – UFR de Médecine Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS)
Accords internationaux particuliers :	L'Université de Lausanne Suisse L'Université de Montréal (UdeM) L'Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR) L'Université de Sherbrooke L'Université de Laval Québec L'Université de Brighton Programme Erasmus

Conventionnement avec une institution privée française :	non
<p>1 - Introduction</p> <p>« La réadaptation est un élément essentiel de la couverture sanitaire universelle, au même titre que la promotion de la santé, la prévention, les soins thérapeutiques et palliatifs. » (OMS, 2020). À l'échelle mondiale, on estime que 2,4 milliards de personnes vivent actuellement avec un problème de santé pour lequel la réadaptation est bénéfique. L'évolution de la santé et des caractéristiques de la population devrait conduire à une augmentation des besoins en réadaptation dans le monde entier selon les derniers rapports de l'OMS. La réadaptation est définie comme un ensemble d'interventions conçues pour optimiser le fonctionnement et réduire le handicap des personnes souffrant de problèmes de santé en interaction avec leur environnement.</p> <p>En 2017, l'OMS lance l'initiative Réadaptation 2030. L'orientation est clairement portée sur la nécessité d'un renforcement des systèmes de santé et appelle toutes les parties prenantes dans le monde à travailler ensemble sur différents domaines prioritaires, notamment : la formation de personnels de réadaptation multidisciplinaires solides ; l'augmentation du financement consacré à la réadaptation ; et l'amélioration de la collecte de données et de la recherche sur la réadaptation. La réadaptation est centrée sur la personne, ses environnements et ses activités. Elle vise à promouvoir la santé, le bien-être et l'engagement de tous dans des activités quotidiennes qui ont du sens pour eux.</p> <p>Le programme aide les étudiants - es à élargir leurs connaissances dans le domaine de la recherche dans le domaine de la réadaptation. Les cours se concentrent respectivement sur les théories actuelles de la réadaptation, les domaines de recherche et méthode d'investigation en recherche, la promotion de la santé et le développement à base communautaire, le rôle des patients experts dans le domaine de la paire-émulation et la recherche, le handicap et la santé, éthique et philosophie dans la santé. Les étudiants - es ont la possibilité de choisir l'axe de leurs travaux de recherche en fonction du public cible et sont capables de formuler leur propre problématique en fonction de leur intérêt, du contexte médico-social et des orientations nationales en santé.</p> <p>Les étudiants – es de ce programme recevront des connaissances précieuses pour intégrer de manière critique et systématique la théorie et les données probantes en réadaptation, et pour analyser, évaluer et traiter des phénomènes, des problèmes et des situations complexes en santé et pour consolider leur approche scientifique. L'approche interprofessionnelle sera un pilier de ce master tant dans la démarche de recherche que dans les aspects du domaine professionnel et organisationnel du soin.</p> <p>Le processus de recherche en réadaptation se base sur la pratique fondée sur les preuves (Evidence-Based Practice). Le Master RARE s'appuie sur les prérequis de la Licence réadaptation et soins en initiation à la recherche pour développer chez les étudiants - es la posture de chercheur – ses en réadaptation.</p> <p>2 – Argumentaires pour la création du Master READAPTATION ET SOINS, parcours RARE</p> <p>Le but du Master RARE est, conformément à la loi du 26 janvier 2016, de moderniser le système de santé et le processus d'universitarisation des formations en santé lancés par le Ministère des Solidarités et de la Santé, de développer les recherches en sciences de la réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé. Ceci s'inscrit également dans l'axe 3 du schéma régional des formations sanitaire et sociale qui vise à soutenir l'innovation au service de la qualité des formations, de l'apprentissage et de la recherche afin d'améliorer la gestion des centres de formation, développer la qualité de la formation, l'innovation et la recherche.</p> <p>Le programme comprend des enseignements notamment issus de la recherche en réadaptation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé. Les enseignements sont dispensés par des experts nationaux et internationaux. Certains cours seront donc dispensés en anglais. La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. Des rencontres avec les responsables du Master et certains enseignants seront aussi proposées dans l'année. La conception en ligne du Master a été conçue de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé.</p> <p>L'objectif final du Master RARE est de s'engager dans la recherche en réadaptation d'excellence avec de solides bases méthodologiques et d'analyse des données qu'elles soient quantitatives et qualitatives. Le Master RARE est ancré dans une volonté de développer la recherche en réadaptation au niveau national et international en favorisant un profil de chercheurs réflexifs et rigoureux dans le domaine médico-social et de la réadaptation. Le Master RARE permet de promouvoir et de superviser des interventions de qualité, efficaces et coordonnées en collaboration interprofessionnelle. Les titulaires du Master RARE seront en mesure d'assumer des postes à responsabilités tant dans le domaine de la recherche que dans le système de santé actuel et à venir (parcours de soins, maintien à domicile, approche en santé publique et médico-sociale).</p> <p>Il pourra par la suite donner accès à des études en doctorat permettant l'accès à des postes d'enseignants-chercheurs.</p> <p>3 – Les objectifs du Master Réadaptation et soins, parcours RARE</p>	

- Développer la rigueur et l'esprit de recherche dans le domaine de la réadaptation.
- Approfondir les processus de recherche et de données probantes dans le domaine de la réadaptation.
- Développer la mise en place de CPP, de PHRIP, d'action de recherche en réadaptation.
- Accroître l'expertise en Réadaptation.
- Contribuer au développement de pratiques innovantes en santé et en Réadaptation.
- Analyser des données probantes en mettant à profit son analyse critique et accompagner leur implémentation ou développement dans les milieux cliniques.
- Contribuer à des projets de recherche et participer au développement des sciences en lien avec la réadaptation dont la science de l'occupation (ergothérapie) à travers la production et la diffusion de données probantes.
- Adopter une posture de leadership dans des missions transversales et favoriser les collaborations interprofessionnelles.
- Analyser les enjeux éthiques en réadaptation.
- Accompagner la démarche d'amélioration de la qualité et sécurité des interventions en santé à travers les résultats des recherches en réadaptation.

### 3 – Le programme du Master Réadaptation et soins, parcours RARE

Il est ici présenté thématiquement, selon une classification par compétences ; un tableau Excel est annexé pour une meilleure visualisation chronologique mettant en exergue la semestrialisation des ECUE -éléments constitutifs d'UE- totalisant 30 ECTS par semestre

#### **UE 1 : fondements et processus en Rééducation et Réadaptation : 6 ECTS (S7-M1)**

ECUE 1.1 (S7-M1) : Fondements historiques, conceptuels et actualités en réadaptation (2 ECTS)

ECUE 1.2 (S7-M1) : Plasticité neuronale, cognition et métacognition (2 ECTS)

ECUE 1.3 (S7-M1) : Connaissance du mouvement et apprentissage moteur (2 ECTS)

#### **UE 2 : Législation de la santé : 3 ECTS (S7-M1)**

ECUE 2.1 (S7-M1) : Législation de la recherche en santé (2 ECTS)

ECUE 2.2 : (S7-M1) Législation santé et inégalités de santé (1 ECTS)

#### **UE 3 : Éthique et déontologie de la santé : 3 ECTS (S8-M1)**

ECUE 3.1 (S8-M1) : Epistémologie de la biologie contemporaine (1 ECTS) :

ECUE 3.2 (S8 – M1) : Approche juridique en santé (1 ECTS)

ECUE 3.3 (S8-M1) : Approche de l'intimité et de la sexualité (1 ECTS)

#### **UE 4 : Approche en santé publique et épidémiologie : 6 ECTS (S7-M1)**

ECUE 4.1 (S7-M1) : Grands problèmes de santé publique et maladies chroniques (2 ECST)

ECUE 4.2 (S7-M1) : Approches de la méthodologie en épidémiologie (2 ECST)

ECUE 4.3 (S7-M1) : Interventions réadaptatives en santé publique et épidémiologie (2 ECST)

#### **UE 5 : Approche philosophique, sociologique et anthropologique en réadaptation : 6 ECTS (S8-M1)**

ECUE 5.1 (S8-M1) : La sociologie et anthropologique de la santé (4 ECTS)

ECUE 5.2 (S8-M1) : Approche philosophique en santé (2 ECTS)

#### **UE 6 : Recherche en santé numérique : 6 ECTS (S8-M1)**

ECUE 6.1 (S8-M1) : Outils en santé et gestion des données de santé (2 ECTS)

ECUE 6.2 (S8-M1) : Exploiter les données de santé dans un contexte numérique pour la recherche, la clinique et l'innovation (2 ECTS)

ECUE 6.3 (S8-M1) : Développer les pratiques de recherche et d'innovation en santé numérique (2 ECTS)

**UE 7 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 1 : 6 ECTS (S7-M1)**

ECUE 7.1 (S7-M1) : Généralités sur les différentes méthodologies de recherche (3 ECTS)

ECUE 7.2 (S7-M1) : Approche méthodologique Sur l'évaluation et l'élaboration d'une recherche bibliographique (1 ECTS)

ECUE 7.3 (S7-M1) : Approche méthodologique en recherche quantitative et traitement statistique (2 ECTS)

**UE 8 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 2 : 6 ECTS (S8-M1)**

ECUE 8.1 (S8-M1) : Approche méthodologique en recherche qualitative et mixte et traitement statistique (2 ECTS)

ECUE 8.2 (S8-M1) : Organisation et fonctionnement d'un laboratoire de recherche en rééducation et réadaptation (2 ECTS)

ECUE 8.3 (S8-M1) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (2 ECTS)

**UE 9 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 3 : 5 ECTS (S9-M2)**

ECUE 9.1 (S10-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (5 ECTS)

**UE 10 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 4 : 13 ECTS (S10-M2)**

ECUE 10.1 (S10-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (13 ECTS)

**UE 11 : Anglais scientifique et professionnel (de S7-M1 à S10-M2) (12 ECTS)**

**UE 12 : Intégration des savoirs et posture de chercheur (30 ECTS)**

- ECUE 12.1 (S8-M1) : stage de recherche 8 semaines (8 ECTS)
- ECUE 12.2 (S9-M2) : Stage de recherche de 12 semaines (12 ECTS)
- ECUE 12.3 (S10-M2) : Stage de recherche de 10 semaines (10 ECTS)

**UE 13 : unité optionnelle (18 ECTS)**

UE 13.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement 9 ECTS

UE 13.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement 9 ECTS

UE 13.3 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS

UE 13.4 : Science du mouvement et réadaptation 9 ECTS

UE 13.5 : Science cognitive et réadaptation 9 ECTS

UE 13.6 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation – 9 ECTS

UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS

**Les étudiants doivent choisir deux unités optionnelles pour valider les 18 ECTS.**

Taille du document : 5 pages maximum



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER**

# **MASTER SANTE Parcours Recherche Appliquée en REadaptation (RARE)**

---



# Master RARE

- Responsable de la mention santé : Pr Isabelle BERRY
- Responsables du parcours RARE : Dr Jean-Michel CAIRE  
/ Pr Xavier De Boissezon
- Secrétaire pédagogique : Mme Romane BERTHEIL
- Directrice des services administratifs : Mme Valérie  
MARTIN LACROIX

# BUDGET PREVISIONNEL (en recette)

RECETTES PREVISIONNELLES	
Total de places : 30	
NOMBRE	PREVISIONNEL
FORMATION CONTINUE	
15	121 800
CONTINUITE ETUDE	
15	3750
	<b>125 550</b>

## Formation continue :

Master 1 : 8120 € employeur public  
(30% de réduction tarifaire)

Master 2 : 8120 € employeur public  
Soit 121 800 €

## Continuité d'étude :

Master 1 : 250 €  
Master 2 : 250 €

# BUDGET PREVISIONNEL (en dépense)

DEPENSES PREVISIONNELLES FORMATION		NOMBRE HEURES		TOTAL
ENSEIGNANTS	DEPENSES PREVISIONNELLES FORMATION	fonctionnaires	H/TD + charges 5% non fonctionnaire	
	paiement heure		45,67	61,77
	UE 1 : fondements et processus en Rééducation et Réadaptation	24	1096,08	43 2656,11
	UE 2 : Législation de la santé	12	548,04	22 1358,94
	UE 3 : Ethique et déontologie	12	548,04	22 1358,94
	UE 4 : Approche en santé publique et épidémiologie	24	1096,08	43 2656,11
	UE 5 : Approche philosophique, sociologique et anthropologique en réadaptation	24	1096,08	43 2656,11
<b>MATERIEL NUMERIQUES</b>				
	Genially Créées des expériences interactives et gamifiées.	Unité	nombre	
		79 euros	20	1580
	Coûts d'abonnement pour le stockage cloud	500 euros	2	1000
	coût d'intervention captation vidéo et montage asynchrone			
	Captation vidéo (tournage)	800 euros/)	10	8000
	Montage vidéo asynchrone	300 euros / 20 mn	10	9000
	<b>SOUS TOTAL 2</b>			<b>19580</b>
<b>DEPLACEMENT et RAYONNEMENT</b>				
	Participation à des congrès et conférences			3000
	Rayonnement du Master			2000
	Publication d'articles scientifiques			2000
<b>TOTAL GLOBAL</b>				<b>56389,7</b>



# Historique Master SANTE parcours RARE

Conformément à la loi du 26 janvier 2016, de **moderniser le système de santé** et le **processus d'universitarisation des formations en santé** lancés par le Ministère des Solidarités et de la Santé, de développer les recherches en sciences de la réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé. Ceci s'inscrit également dans l'axe 3 du **schéma régional des formations sanitaire et sociale** qui vise à soutenir l'innovation au service de la qualité des formations, de l'apprentissage et de la recherche afin d'améliorer la gestion des centres de formation, développer la qualité de la formation, l'innovation et la recherche.

Le 06/07/2020 : Avis favorable HCERES

Révisions :

- 1) Master **interprofessionnel** avec possibilité d'Unités d'enseignement spécialisées
- 2) Master **uniquement recherche** et non management projet et recherche comme à l'origine du projet

05/11/2021 : Maquette Master SANTE parcours RARE et paramétrage « trouver mon Master 2022 »

# Historique Master SANTE parcours RARE

**Objectif** : s'engager dans la **recherche en réadaptation** d'excellence avec de solides bases méthodologiques et d'analyse des données qu'elles soient quantitatives et/ou qualitatives. Le Master RARE est ancré dans une volonté de développer la recherche en réadaptation au niveau national et international en favorisant un profil de chercheurs réflexifs et rigoureux dans le domaine médico-social et de la réadaptation.

**Capacité accueil** : 30 dont 15 FCP (prévision).

# Axes recherche, innovation et publications

## 1. Technologies et Innovation en Réadaptation

- Utilisation de la réalité virtuelle et augmentée pour la rééducation.
- Développement et évaluation de dispositifs robotiques pour la réadaptation motrice.
- Impact de la télé-réadaptation sur l'accessibilité des services de réadaptation, notamment pour les populations éloignées.

## 2. Neuroplasticité et Rééducation Neurologique

- Études sur la plasticité cérébrale après un accident vasculaire cérébral (AVC) ou une lésion cérébrale traumatique.
- Approches innovantes pour la rééducation cognitive chez les patients atteints de troubles neurologiques.
- Influence de l'activité physique sur la récupération fonctionnelle après un trouble neurologique.

## 3. Rééducation des Troubles Musculosquelettiques

- Optimisation des protocoles de rééducation pour les patients atteints de lombalgie chronique.
- Évaluation des interventions multimodales dans la réadaptation des douleurs chroniques.
- Prévention des blessures musculosquelettiques chez les travailleurs via des programmes de réadaptation ergonomique.

# Axes recherche, innovation et publications

## 4. Santé Mentale et Réadaptation

- Intégration de la réadaptation psychosociale pour les patients souffrant de troubles mentaux graves.
- Rôle de l'activité physique dans la prévention et la gestion du stress, de l'anxiété et de la dépression.
- Approches centrées sur le rétablissement et la réadaptation des personnes souffrant de toxicomanie.

## 5. Vieillesse et Réadaptation

- Réadaptation pour le maintien de l'autonomie des personnes âgées.
- Prévention des chutes chez les seniors : programmes de réadaptation et exercice physique.
- Impact des maladies chroniques sur la mobilité et la qualité de vie chez les personnes âgées.

## 6. Santé Publique et Réadaptation

- Évaluation des politiques de santé en matière de réadaptation au niveau national et international.
- Accès équitable aux services de réadaptation pour les populations marginalisées.
- Promotion de la santé sexuelle auprès d'un public en situation de handicap

# Axes recherche, innovation et publications

## 7. Réadaptation Pédiatrique

- Réhabilitation des troubles du développement chez l'enfant.
- Programmes de rééducation pour les enfants atteints de paralysie cérébrale.
- Impact de l'intervention précoce sur les trajectoires développementales.

## 8. Occupation et Participation Sociale

- Études sur l'impact des environnements physiques et sociaux sur la participation occupationnelle.
- Analyse des facteurs influençant l'engagement occupationnel chez les personnes ayant des limitations fonctionnelles.
- Développement d'interventions pour améliorer la participation sociale des personnes âgées ou des individus ayant des handicaps.

## 9. Voies aériennes et déglutition en réadaptation

- Réhabilitation des troubles de la déglutition (dysphagie) chez les patients neurologiques ou post-chirurgicaux.
- Programmes de rééducation des voies aériennes pour les patients atteints de maladies chroniques respiratoires ou après une trachéotomie.
- Impact de l'intervention précoce sur la récupération fonctionnelle et la prévention des complications pulmonaires et nutritionnelles.

**Domaines en lien avec le CNU 91**

# ■ Débouchés dans le domaine de la recherche en réadaptation

- Attaché de recherche avec accès universitaire CNU 91 de la rééducation et réadaptation.
- Responsable avec des fonctions de leadership pour des missions transversales en réadaptation.
- Coordinateur de projets spécifiques en réadaptation et recherche
- Enseignant en formation initiale et continue
- Poursuite d'études : Doctorat (réadaptation et soins, santé publique, sciences de la réadaptation, sciences de l'éducation...)

# Master RARE (Recherche Appliquée en Réadaptation)

- **Master 1 et 2, mention santé**
- 11 unités d'enseignement, 2 unités optionnelles obligatoires et 30 semaines de stage en recherche sur 2 ans.
- **Collaboration** : Master mention éthique, santé publique, intervention et développement social
- **Partenariat** : Université Paris-Est Créteil – UFR de Médecine, Pôle Régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS)
- **Accords internationaux** : Université de Montréal (UdeM), Université de Lausanne Suisse, Université de Sydney Cumberland Campus.

# Public concerné

## Public cible

Pour un accès en M1, les candidats doivent être titulaires de l'un des titres suivants

- Licence en Réadaptation et soins générale
- Diplômes d'Etat français paramédicaux et reconnaissance des acquis personnels et professionnels pour une entrée en M1 par la commission d'équivalence
- Titre étranger reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel en France

## Prérequis

Pour le M1 comme le M2, l'admission est prononcée sur la base de l'examen, par une commission pédagogique

De façon dérogatoire possibilité d'un accès en M2 si VA85 de trois ans d'expérience professionnelle dans le domaine, d'une ou plusieurs formations spécifiques justifiant d'une équivalence de 60 ECTS dans le domaine



# Dossier d'inscription

## Contenu du dossier

Le cursus suivi, les titres/diplômes/certifications et notes obtenues et, lorsqu'il y a lieu, tout justificatif de stages et/ou expérience professionnelles.

Une lettre de motivation et/ou une présentation du projet de recherche et/ou professionnel établie par le candidat.

## Membres de la commission pédagogique

Pr Xavier De Boissezon

Dr Jean-Michel Caire

Responsables des Unités d'Enseignement



# Calendrier et effectif

## Calendrier des admissions : Procédure en ligne

« Trouver Mon Master »

### Effectif :

- Maximum 30 apprenants
- 60 apprenants sur M1 et M2
- Attendu en M1 : 20 apprenants

# Rythme et localisation

**Temps présents :** 4 jours en septembre M1; 4 jours en décembre M1; 4 jours en juin M1; 4 jours en septembre M2; 4 jours en juin M2.

**Temps synchrones :** une demi journée par semaine M1 et M2 hors périodes de stage

## Temps asynchrone

**Stages : UE 12 : Intégration des savoirs et posture de chercheur (30 ECTS)**

- ECUE 12.1 (S8-M1) : stage de recherche 8 semaines (8 ECTS)
- ECUE 12.2 (S9-M2) : Stage de recherche de 12 semaines (12 ECTS)
- ECUE 12.3 (S10-M2) : Stage de recherche de 10 semaines (10 ECTS)

**Localisation :** Université Paul Sabatier et Pôle régional d'Enseignement et de Formation aux Métiers de la Santé (PREFMS)

# Modalités de contrôle de connaissances

- Contrôle terminal en 2 sessions
- Note seuil 8/20
- Les modalités de contrôle des connaissances pour le Master en réadaptation seront exclusivement basées sur la réalisation de dossiers pour chaque unité d'enseignement, ainsi que sur la production d'un mémoire et des soutenances orales.

# Master RARE

- UE 1 : fondements et processus en Rééducation et Réadaptation : 6 ECTS
- UE 2 : Législation de la santé : 3 ECTS
- UE 3 : Éthique et déontologie de la santé : 3 ECTS
- UE 4 : Approche en santé publique et épidémiologie : 6 ECTS
- UE 5 : Approche philosophique, sociologique et anthropologique en réadaptation : 6 ECTS
- UE 6 : Recherche en santé numérique : 6 ECTS
- UE 7 : Méthode de recherche en réadaptation – niveau 1 : 6 ECTS
- UE 8 : Méthode de recherche en réadaptation – niveau 2 : 6 ECTS
- UE 9 : Méthode de recherche en réadaptation – niveau 3 : 5 ECTS
- UE 10 : Méthode de recherche en réadaptation – niveau 4 : 13 ECTS
- UE 11 : Anglais scientifique et professionnel (de S7-M1 à S10-M2) : 12 ECTS
- UE 12 : Intégration des savoirs et posture de chercheur : 30 ECTS
- UE 13 : unité optionnelle : 18 ECTS (Les étudiantes.s doivent choisir deux unités optionnelles sur sept pour valider les 18 ECTS)

# UE 1 : fondements et processus en Rééducation et Réadaptation : 6 ECTS

- ECUE 1.1 (S7-M1) : Fondements historiques, conceptuels et actualités en réadaptation (2 ECTS)
  - Les classifications en réadaptation (3 heures)
  - Le processus de changement et émancipation (4 heures)
  - Exploration des soins de santé dans un contexte mondial, impact des migrations et des inégalités sur les soins de réadaptation (4 heures).
  - Actualité internationale en réadaptation avec présentation de recherche de docteurs et doctorants (6 heures)
- ECUE 1.2 (S7-M1) : Plasticité neuronale, cognition et métacognition (2 ECTS)
  - Physiologie et mécanismes de la plasticité neuronale (4 heures)
  - Plasticité cérébrale et stratégies thérapeutiques (4 heures)
  - Approche métacognitive en réadaptation et apprentissage (4 heures)
  - Actualité sur la recherche en cognition : mémoire, langage, perception visuelle ... (4 heures)
- ECUE 1.3 (S7-M1) : Connaissance du mouvement et apprentissage moteur (2 ECTS)
  - Contrôle moteur : aspects biomécaniques, cognitifs et émotionnels (6 heures)
  - Apprentissage moteur et techniques de rééducation motrice reposant sur les critères de l'evidence-based-practice (imagerie motrice, effet du rythme, multimodalité) (6 heures)
  - Plasticité cérébrale et systèmes perceptifs (6 heures)

# UE 2 : Législation de la santé : 6 ECTS

## ECUE 2.1 (S7-M1) : Législation de la recherche en santé (2 ECTS)

- La loi Jardé et la protection des personnes dans le cadre de la recherche (3 heures)
- La constitution d'un CPP (8 heures)
- Notions de données personnelles et cadre réglementaire : gestion des données numériques / RGPD / PIA (Privacy Impact Assessment) / SNDS (Système national des données de santé), PGSSI (Politique Générale de sécurité des systèmes d'information) (3 heures)
- Authentification et prévention des risques (1 heures)

## ECUE 2.2 : (S7-M1) Législation santé et inégalités de santé (1 ECTS)

- Système de santé en France (3 heures)
- Inégalités de santé (3 heures)
- Economie de la santé (3 heures)

# UE 3 : Éthique et déontologie de la santé :

## 3 ECTS

ECUE 3.1 (S8-M1) : Epistémologie de la biologie contemporaine (1 ECTS) :

- **Analyse des concepts biologiques (2 heures)**
- **Critique des méthodes scientifiques en biologie (2 heures)**
- **Relation entre théorie et empirisme (2 heures)**
- **Interprofessionnalité et réadaptation (2 heures)**

ECUE 3.2 (S8 – M1) : Approche juridique en santé (1 ECTS)

- **Bioéthique et libertés (4 heures)**
- **Droit de la santé et droit du patient et de ses proches (4 heures)**

ECUE 3.3 (S8-M1) : Approche de l'intimité et de la sexualité (1 ECTS)

- **Santé & Violences Sexuelles (3 heures)**
- **Éducation en Santé, Vulnérabilité, Vie Affective (3 heures)**
- **Approche Interactive et Intégrative de la Santé & Sexualité (3 heures)**



# UE 4 : Approche en santé publique et épidémiologie : 6 ECTS

- ECU 4.1 (S7-M1) : Grands problèmes de santé publique et maladies chroniques (2 ECST)
  - Analyser l'état de santé des populations (6 heures)
  - Connaître les différents niveaux d'intervention en santé publique (6 heures)
  - Saisir les spécificités de la réadaptation des patients présentant une maladie chronique (3 heures)
- ECU 4.2 (S7-M1) : Approches de la méthodologie en épidémiologie (2 ECST)
  - Connaître les principaux designs d'enquête épidémiologique A. Fernandez (6 heures)
  - Comprendre et analyser les biais et facteurs de confusion A. Fernandez (4 heures)
  - Comprendre les facteurs en jeu dans le développement des ISTS (inégalité sociale et territoriale de santé) A. Fernandez (4 heures)
  - Connaître l'organisation et les outils nécessaires à une gestion de projet (6 heures)
- ECU 4.3 (S7-M1) : Interventions réadaptatives en santé publique et épidémiologie (2 ECST)
  - Mettre en place des interventions de recherche dans le cadre des maladies chroniques (4 heures)
  - Mettre en place des interventions cliniques et de recherche dans le cadre des ISTS (4 heures)
  - Appliquer une démarche de gestion de projet (8 heures)

# UE 5 : Approche philosophique, sociologique et anthropologique en réadaptation : 6 ECTS

- ECUE 5.1 (S8-M1) : La sociologie et anthropologie de la santé (4 ECTS)
  - **Structures sociales, inégalités en santé, rôle des institutions en santé (8 heures)**
  - **Étude des systèmes de soins de santé, impact des inégalités sociales sur la récupération et l'inclusion sociale (8 heures)**
  - **Techniques d'accompagnement psychosocial pour faciliter la réinsertion sociale des patients (6 heures)**
  - **L'organisation des systèmes et la Systémique (4 heures)**
- ECUE 5.2 (S8-M1) : Approche philosophique en santé (2 ECTS)
  - **Réflexion éthique et existentielle en santé (4 heures)**
  - **Complémentarité avec les approches bio-psycho-sociales (Approche centrée sur la personne, modèle de Montréal, capabilité + empowerment) (6 heures)**
  - **Approches culturelles de la santé et de la maladie, représentations du corps et pratiques en santé (4 heures)**
  - **Humanisation des soins (2 heures)**

# UE 6 : Recherche en santé numérique :

## 6 ECTS

- ECUE 6.1 (S7-M1) : Outils en santé et gestion des données de santé (2 ECTS)
  - **Différents formats de données utilisables en santé : texte, son, image (8 heures)**
  - **Bases de données : gestion et manipulation (8 heures)**
- ECUE 6.2 (S7-M1) : Exploiter les données de santé dans un contexte numérique pour la recherche, la clinique et l'innovation (2 ECTS)
  - **Enjeux liés à l'IA, aux algorithmes, aux biais, aux systèmes d'aide à la décision (3 heures)**
  - **Big data : prévention/traitement, prédiction, orientation des politiques de santé publique, notions de stockage et exploitation des données, perspectives éthiques** Gestion projet en développement outils numériques (3 heures)
  - **Connaitre les nouveaux outils (E-Santé, M-Santé, télésanté, Simulation / Réalité virtuelle) (10 heures)**
- ECUE 6.3 (S9-M2) : Développer les pratiques de recherche et d'innovation en santé numérique (2 ECTS)
  - **Interface Homme-Machine (IHM) (3 heures)**
  - **Conception centrée utilisateur (6 heures)**
  - **Gestion projet en développement outils numériques (6 heures)**

# UE 7 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 1 (6 ECTS)

- ECUE 7.1 (S7-M1) : Généralités sur les différentes méthodologies de recherche (3 ECTS)
  - **Elaborer une problématique (3 heures)**
  - **Méthodologie en recherche quantitative : Revue narrative, scoping review, revue systématique /Méta-analyses/SCED/RCT/Crossover/études ouvertes : (8 heures)**
  - **Méthodologie en recherche qualitative : Entretien, Observation participante, Focus groupe, Méthode du groupe nominal, Delphi, Méthode TRIAGE, Forum Ouvert, récit de vie et histoire de vie, méthode des sosies, auto-confrontation, technique Delphi : (8 heures)**
- ECUE 7.2 (S7-M1) : Approche méthodologique Sur l'évaluation et l'élaboration d'une recherche bibliographique (1 ECTS)
  - **Connaître les critères de qualités des études bibliographiques : LCA (3 heures)**
  - **Méthodologie d'élaboration d'une équation de recherche + utilisation de bases de données (fonction de la méthodologie quantitative ou qualitative) (3 heures)**
  - **Méthode d'utilisation de Zotero, Word, Endnote (WOS) comme outil d'organisation des références bibliographiques (2 heures)**
- ECUE 7.3 (S7-M1) : Approche méthodologique en recherche quantitative et traitement statistique (2 ECTS)
  - **Recueil de données : outils, bases (Excel...) (1 heure)**
  - **Traitements statistiques des données : lexique et différents tests (test paramétriques/non paramétriques/test de corrélation/validité et fiabilité) (6 heures)**
  - **Mise en pratique sur l'utilisation de bases de données, l'apprentissage de l'utilisation de logiciels statistique (logiciels R Studio /Scilab, ect) (6 heures)**


# UE 8 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 2 (6 ECTS)

- ECUE 8.1 (S8-M1) : Approche méthodologique en recherche qualitative et mixte et traitement statistique (2 ECTS)
  - **Recueil de données : outils : entretien de recherche et, récit de vie et histoire de vie, méthode des sosies, auto-confrontation, observation participante, Forum Ouvert/Méthode de consensus (groupe nominal, Focus groupe, Delphi) / Méthode TRIAGE, La méthodologie de la recherche – intervention /Questionnaire Traitements statistiques : utilisation des matrices/utilisation logiciels, méthode Bardin, recherche intervention en pédagogie (8 heures)**
  - **Mise en pratique sur l'utilisation de bases de données, l'apprentissage de l'utilisation de logiciel (IramuteQ et InVivo) (6 heures)**
- ECUE 8.2 (S8-M1) : Organisation et fonctionnement d'un laboratoire de recherche en rééducation et réadaptation (2 ECTS)
  - **Organisation d'un laboratoire de recherche en rééducation et réadaptation (4 heures)**
  - **Spécificités de la recherche en rééducation et réadaptation (4 heures)**
  - **Modalités de financement et gestion des projets : Réglementations, Financement=(PHRIP)/Appel d'Offres locaux, ANR. Organisation d'une équipe de recherche (en laboratoire, sur le terrain) (8 heures)**
- ECUE 8.3 (S8-M1) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (2 ECTS)
  - **Écriture de la structure de l'article scientifique et choix de la revue susceptible de publication. Impact factor**
  - **Evidence-Based Practice : recherche des Pratiques internationales à développer en France**
  - **Écriture de la structure de l'article scientifique selon le choix de la revue susceptible de publication niveau M1 : Questionnement de départ, revue de littérature/état de l'art, question de recherche / hypothèses, objectifs de la recherche, Design de recherche et population de l'étude, référence bibliographique scientifique.**

# UE 9 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 3 (5 ECTS)

ECUE 9.1 (S9-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (5 ECTS)

- **Constitution d'un poster, intervention dans un colloque scientifique, mon Master en 180 secondes**
- **Écriture de la structure de l'article scientifique selon le choix de la revue susceptible de publication niveau M2 : question de recherche / hypothèses, objectifs de la recherche, Design de recherche et population de l'étude, expérimentation scientifique, analyse des résultats, discussion, conclusion et recommandations, référence bibliographique scientifique.**



# UE 10 : Méthode de recherche en réadaptation – Niveau 4 (13 ECTS)

ECUE 10.1 (S10-M2) : Les modalités de communication en recherche et écriture du mémoire (13 ECTS)

- **Écriture de la structure de l'article scientifique selon le choix de la revue susceptible de publication niveau M2 : question de recherche / hypothèses, objectifs de la recherche, Design de recherche et population de l'étude, expérimentation scientifique, analyse des résultats, discussion, conclusion et recommandations, référence bibliographique scientifique.**

## **UE 11 : Anglais scientifique et professionnel (de S7-M1 à S10-M2) (12 ECTS)**

- **Lecture d'articles scientifiques en anglais, synthèses en français et anglais**
- **Apprentissage d'écriture d'articles scientifiques en anglais**
- **Présentation scientifique en anglais**

## **UE 12 : Intégration des savoirs et posture de chercheur (30 ECTS)**

- **ECUE 12.1 (S8-M1) : stage de recherche 8 semaines (8 ECTS)**
- **ECUE 12.2 (S9-M2) : Stage de recherche de 12 semaines (12 ECTS)**
- **ECUE 12.3 (S10-M2) : Stage de recherche de 10 semaines (10 ECTS)**





## **UE 13 : unité optionnelle (18 ECTS)**

**Les étudiants doivent choisir deux unités optionnelles pour valider les 18 ECTS.**






## **UE 13.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement 9 ECTS**

- UE 13.1.1 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 1 - 3 ECTS
- UE 13.1.2 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 2 - 2 ECTS
- UE 13.1.3 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 3 - 2 ECTS
- UE 13.1.4 : Santé numérique et gestion de projet numérique : approfondissement niveau 4 - 2 ECTS



# Objectifs

- Comprendre et concevoir des algorithmes simples et complexes pour résoudre des problèmes.
- Développer des compétences pratiques en programmation, notamment avec Python, un langage clé dans les applications de santé numérique.
- Maîtriser des outils et méthodologies de gestion de projet, appliqués à un contexte de développement d'outils numériques en santé.
- Travailler en équipe, à organiser et planifier les tâches, à gérer des projets collectifs dans le domaine de la santé numérique.



## **UE 13.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement 9 ECTS**

- UE 13.2.1 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 1 – 3 ECTS
- UE 13.2.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 2 – 2 ECTS
- UE 13.2.2 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 3 – 2 ECTS
- UE 13.2.4 : Epidémiologie et statistique en santé : approfondissement niveau 4 – 2 ECTS



# Objectifs

- Maîtriser les concepts avancés de l'épidémiologie appliquée à la santé publique.
- Comprendre et utiliser les méthodes statistiques avancées pour l'analyse des données en santé.
- Développer des compétences en interprétation et présentation des résultats d'études épidémiologiques et statistiques.
- Être capable de concevoir et d'analyser des études épidémiologiques complexes, y compris des essais cliniques et des études observationnelles.

## **UE 13.3 : Science de l'occupation et recherche (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS**

- **UE 13.3.1 : Science de l'occupation et recherche  
(réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 1 – 3 ECTS**
- **UE 13.3.2 : Science de l'occupation et recherche  
(réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 2 – 2 ECTS**
- **UE 13.3.3 : Science de l'occupation et recherche  
(réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 3 – 2 ECTS**
- **UE 13.3.4 : Science de l'occupation et recherche  
(réservé aux ergothérapeutes D.E) niveau 4 – 2 ECTS**



# Objectifs

- Comprendre les concepts fondamentaux de la science de l'occupation.
- Explorer l'importance des occupations humaines dans la promotion de la santé et du bien-être.
- Appliquer les principes de recherche pour étudier les occupations dans différents contextes.
- Développer des compétences en conception de projets de recherche, analyse et interprétation des données liées aux occupations.

## **UE 13.4 : Science du mouvement et réadaptation 9 ECTS**

- UE 13.4.1 : Science du mouvement et réadaptation niveau 1 - 3 ECTS
- UE 13.4.2 : Science du mouvement et réadaptation niveau 2 - 2 ECTS
- UE 13.4.3 : Science du mouvement et réadaptation niveau 3 - 2 ECTS
- UE 13.4.4 : Science du mouvement et réadaptation niveau 4 - 2 ECTS



# Objectifs

- Comprendre les principes mécaniques qui régissent le mouvement humain.
- Analyser les forces internes et externes agissant sur le corps pendant différentes activités motrices.
- Étudier les propriétés mécaniques des tissus (muscles, os, tendons) impliqués dans le mouvement.
- Appliquer des modèles mathématiques et physiques pour modéliser et simuler le mouvement humain.

## **UE 13.5 : Science cognitive et réadaptation 9 ECTS**

- UE 13.5.1 : Science cognitive et réadaptation  
niveau 1 – 3 ECTS
- UE 13.5.2 : Science cognitive et réadaptation  
niveau 2 – 2 ECTS
- UE 13.5.3 : Science cognitive et réadaptation  
niveau 3 – 2 ECTS
- UE 13.5.4 : Science cognitive et réadaptation  
niveau 4 – 2 ECTS

# Objectifs

- Comprendre les fondements théoriques de la conscience de soi et de la cognition dans le cadre de l'autorégulation
- Explorer l'impact de l'auto-efficacité sur la performance cognitive et les comportements d'adaptation.
- Acquérir une compréhension approfondie des méthodes de réadaptation cognitive et de leur application dans les soins cliniques.
- Étudier les modèles contemporains de neurocognition et leur impact sur la réhabilitation cognitive et psychosociale.

## **UE 13.6 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation – 9 ECTS**

- UE 13.6.1 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 1 – 3 ECTS
- UE 13.6.2 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 2 – 2 ECTS
- UE 13.6.3 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 3 – 2 ECTS
- UE 13.6.4 : Troubles des voies aériennes et déglutition en réadaptation niveau 4 – 2 ECTS

# Objectifs

- Comprendre les différents fondements théoriques associés aux principales fonctions du carrefour aérodigestif (voix, parole, déglutition, ventilation et protection des voies aériennes) et leur appartenance à différentes sciences fondamentales
- Acquérir une compréhension approfondie des principes de biomécanique et de la neurophysiologie qui régissent les fonctions du carrefour aérodigestifs.
- Analyser l'impact de la dimension volitionnelle sur les modèles des principales fonctions du carrefour aérodigestif : phonation (voix et articulation de la parole), déglutition (d'aliments et des sécrétions endogènes), ventilation et protection des voies aériennes inférieures.
- Appliquer des méthodes d'analyse des différentes fonctions du carrefour (signaux capturés au niveau des effecteurs du carrefour et au niveau cérébral) dans l'évaluation et l'intervention thérapeutique

## **UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles (réservé aux ergothérapeutes D.E) 9 ECTS**

- UE 13.7.1 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 1 – 3 ECTS
- UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 2 – 2 ECTS
- UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 3 – 2 ECTS
- UE 13.7 : La recherche sur les évaluations et la réhabilitation des cognitions fonctionnelles occupationnelles niveau 4 – 2 ECTS

# Objectifs

- Développer des compétences pour utiliser l'évaluation PRPP et ULPA dans la pratique clinique et recherche.
- Comprendre le modèle LPPR (Perceive, Recall, Plan and Perform) issu du Modèle de la Cognition Appliquée, développé par Chris Chapparo et Judy Ranka.
- Etudier les travaux de Joan Toglia dans l'approche commune de l'évaluation et de la réhabilitation des cognitions fonctionnelles.
- Appliquer les principes de recherche pour étudier les évaluations PRPP, ULPA et WCPA et plus généralement l'approche écologique dans la réadaptation.