

Approbation du syllabus L.AS 2024-2025

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 24 septembre 2024**

Délibération 2024/09/CFVU – 98

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent le syllabus L.AS 2024-2025.

Toulouse, le 24 septembre 2024

La Présidente

Odile RAUZY



Nombre de membres : 40
Nombre de membres présents ou représentés : 21

Nombre de voix favorables : 21
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Division de la formation
Service scolarité PASS-LAS



**UNIVERSITÉ
TOULOUSE III**
PAUL SABATIER
FACULTÉ DE SANTÉ

LAS

Licence Accès Santé

Unité d'enseignement de l'option santé
(Mineure)

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS

Année universitaire 2024/2025

Université Toulouse III Paul Sabatier
Faculté de Santé
Division de la Formation
133 Route de Narbonne
31062 TOULOUSE Cedex 9
Tél : 05.62.88.90.15 – 05.62.88.90.38
Site internet <https://sante.univ-tlse.fr>

L'option santé de 10 ECTS est composée d'une seule unité d'enseignement appelée « mineure santé », elle comporte les thématiques suivantes :

FONDAMENTAUX EN SCIENCES DE LA SANTE – 1^{ère} partie

Chimie Génome Biochimie

Physique et Physiologie

Biostatistiques

Santé Société Humanité

FONDAMENTAUX EN SCIENCES DE LA SANTE – 2^{ème} partie

La cellule et les tissus

Anatomie

Initiation à la connaissance du médicament

Méthodologie et connaissance des métiers (Médecine Maïeutique Odontologie Pharmacie)

Ces enseignements sont rattachés au 2^{ème} semestre. Toutefois un accès anticipé aux cours est prévu sur Moodle dès le 12 novembre 2024. Des cours d'accompagnement sont proposés dès le 12 novembre 2024.

L'ouverture du forum sur Moodle est prévue début janvier 2025.

Les noms des enseignants réalisant les cours sont donnés à titre indicatif et peuvent être amenés à être modifiés suivant les impératifs de chaque unité d'enseignement.

FONDAMENTAUX EN SCIENCES DE LA SANTE

1^{ère} partie

Responsable : Jérôme AUSSEIL

CHIMIE GENOME BIOCHIMIE

Nombre total d'heures de cours	27 h
CM - Dématérialisé Moodle	15 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	12 h

Enseignants responsables

- Sophie SIXOU
- Jérôme AUSSEIL

Autres enseignants

- Frédérique SAVAGNER
- Bettina COUDERC
- Salomé EL HAGE
- Dominique LANGIN
- Thierry LEVADE
- Jean-Luc STIGLIANI

Descriptif des enseignements

- Diaporamas sonorisés correspondant aux 15h de cours magistraux
- Chaque cours comprend une partie de QCM d'entraînement (équivalent à 50 min de cours puis 10 min d'entraînement, répartis selon la logique de chaque cours).

Chimie :

J.-L. Stigliani et S. El Hage

Socle de 3h : notions de chimie générale et organique, comprenant des notions appliquées aux acides nucléiques et biomolécules

- L'atome et la liaison chimique
- Eléments de thermodynamique
- Eléments d'oxydoréduction
- Les bases de la structure des biomolécules

❖ Cours d'accompagnement : 3h

Génome et Biochimie :

Six « histoires » (12h) illustrant de façon intégrée des notions essentielles sur le génome et la biochimie, par exemple :

- Histoire 1 - Exemple en cancérologie *B. Couderc*
- Histoire 2 – Acides aminés, protéines et phénylcétonurie *J. Ausseil*
- Histoire 3 - Les maladies génétiques de l'hémoglobine *D. Langin*
- Histoire 4 - Glucose, diabète et cycle de Krebs *F. Savagner*
- Histoire 5 - Acides gras, dérivés, inflammation et allergie *S. Sixou*
- Histoire 6 - Le cholestérol : un lipide essentiel à la santé *T. Levade*

❖ Cours d'accompagnement : 9h

PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE

Nombre total d'heures de cours	19 h 30
CM - Dématérialisé Moodle	15 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	4,5 h

Enseignants responsables

- Isabelle BERRY
- Anne-Sophie BRUN-SALABERT

Autres enseignants

- Jean-François ARNAL
- Emmanuelle CASSOL
- Frédéric COURBON
- Daniel CUSSAC
- Pierre GANTET
- Pierre PAYOUX
- Isabelle QUELVEN
- Ivan TACK

Descriptif des enseignements

Biophysique : format MOOC (durée 8h00)

Atomes- Stabilité/instabilité nucléaire	2h PG
Interactions rayonnement/matière	1h EC
Radioprotection	1h FC

❖ Cours d'accompagnement 1,5 h

Propriétés colligatives	2h ASBS, IQ
Hémodynamique	2h

❖ Cours d'accompagnement 1,5 h

Physiologie générale : format MOOC (durée 7h00)

I - Vie, survie, bases et concept d'homéostasie (I. Tack)

II - Principaux modes de communication à visée homéostatique (I. Tack)

III - Compartiments liquidiens et échanges intercompartimentaux (I. Tack)

IV - Bases de la physiologie musculaire : contraction et relaxation, notions de pré- et post-charge (J-F Arnal)

V - Les tissus excitables : exemple du système nerveux Partie I (D.Cussac 1h30)

- Généralités sur le tissu nerveux (organisation fonctionnelle simplifiée, rôles...)

- Notions de base concernant le neurone : notions d'électrophysiologie (canaux, mouvements ioniques...)

- L'information électrique : existence de différents potentiels de membrane.

❖ Cours d'accompagnement 1,5 h

BIostatistiques

Nombre total d'heures de cours	8 h
CM - Dématérialisé Moodle	5 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	3 h

Enseignants responsables

- Benoît LEPAGE
- Mélanie WHITE-KONING

Autres enseignants

- Catherine Arnaud
- Hélène Colineaux

Descriptif des enseignements

Diaporamas sonorisés sous forme de capsules vidéos de 15 minutes.

- Rappels sur les distributions, introduction à la variabilité/source de variabilité (4 capsules de 15 minutes) – *B Lepage*
 - Probabilités conditionnelles (4 capsules de 15 minutes) – *H Colineaux*
 - Principe des tests de comparaison, risque d'erreurs statistiques (4 capsules de 15 minutes) – *M White-Koning*
 - Intervalle de confiance à 95% d'un pourcentage ou d'une moyenne (2 capsules de 15 minutes) – *B Lepage*
 - Principe des essais cliniques et de l'essai contrôlé randomisé, illustrations issues de la littérature (6 capsules de 15 minutes) – *C Arnaud, B Lepage*
- ❖ Cours d'accompagnement : 3h

INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MEDICAMENT

Nombre total d'heures de cours	10h
CM - Dématérialisé Moodle	7 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	3 h

Enseignants responsables

- Fabien DESPAS
- Etienne CHATELUT

Autres enseignants

- **Bruno GUIARD**
- Christine BREFEL-COURBON
- Florence TABOULET
- Maryse LAPEYRE-MESTRE

Descriptif des enseignements

Diaporamas sonorisés sous forme de capsules vidéos de 15 minutes.

- Pharmacologie générale – Pharmacodynamie (capsules de 15 minutes complétées de QCMs test)
- Pharmacocinétique (capsules de 15 minutes complétées de QCMs test qui font l'objet d'un TD de 1,5h) – *E Chatelut*
- Formes galéniques et voies d'administration (capsules de 15 minutes complétées de QCMs test)
- Cycle de vie du médicament et Cadre juridique (capsules de 15 minutes complétées de QCMs test)
- Stratégies thérapeutiques et prévention de l'iatrogénie (capsules de 15 minutes complétées de QCMs test)

❖ Cours d'accompagnement : **3h**

FONDAMENTAUX EN SCIENCES DE LA SANTE

2^{ème} partie

Responsable : Jean-Christophe Pages

LA CELLULE ET LES TISSUS

Nombre total d'heures de cours	24 h
CM - Dématérialisé Moodle	12 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	12h

Enseignants responsables de l'UE

- Monique COURTADE-SAÏDI
- Jean-Christophe PAGES

Autres enseignants

- Cyril CLAVEL
- Nathalie JONCA
- Léonor NOGUEIRA
- Bruno SEGUI
- Céline BASSET
- Solène EVRARD
- Charlotte DUBUCS
- Daniel CUSSAC
- Roger LEANDRI
- Nicolas GATIMEL
- Jessika MOREAU

Descriptif des enseignements

Séquences de cours de 15 minutes

Biologie cellulaire : 16 cours + 4 séquences d'exercices expliqués

Présentation du cours & Cellules souches et différenciation	2 séq (JCP)
Membrane plasmique : structure	1 séq (JCP)
Membrane plasmique : fonctions & Communication cellulaire	3 séq (LN)
Cytosquelette	2 séq (CC)
Cytosol	1 séq (JCP)
Noyau et Division cellulaire	2 séq (CC)
Mitochondrie, Peroxysome	1 séq (CC)
Système endomembranaire, trafic intracellulaire	2 séq (NJ)
Adhérence, migration, domiciliation	1 séq (NJ)
Sénescence et mort cellulaire	1 séq (BS)
Exercices d'entraînement	4 séq

❖ Cours d'accompagnement 6 Heures

Histologie : 16 séquences de 15 min

Techniques Histologiques :	1 séq	S. Evrard
Tissus épithéliaux :	3 séq	S. Evrard
Tissus conjonctifs et squelettiques :	4 séq	C. Basset

Cellules sanguines et hématopoïèse : 2 séq S. Evrard
Tissus musculaires : 3 séq D. Cussac
Tissu nerveux : 3 séq D. Cussac

Exercices d'entraînement 1 séq

Embryologie : 6 cours de 15 min

I. Première et deuxième semaines de développement : 2 séq M. Courtade-Saidi
II. Gastrulation : formation de l'embryon tridermique : 3 séq M. Courtade-Saidi
III. Délimitation de l'embryon et embryogenèse précoce: 1 séq M. Courtade-Saidi

Exercices d'entraînement 1 séq

Biologie de la reproduction : 3 séq de 15 min

Gamétogenèse :

- Méiose : Dr Gatimel 1 séq
- Ovogenèse : Pr Léandri 1 séq
- Spermatogenèse : Dr Moreau 1 séq

- Exercices d'entraînement 1 séq

❖ Cours d'accompagnement 6 Heures

ANATOMIE

Nombre total d'heures de cours	8 h
CM - Dématérialisé Moodle	8 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	0 h

Enseignants responsables

- Pr Patrick CHAYNES
- Pr Raphaël Lopez

Autres enseignants

Dr Luana CARFAGNA
Dr Guillaume de BONNECAZE
Dr Elodie CHANTALAT

Descriptif des enseignements

- Anatomie générale : présentation, terminologie, organisation générale du corps humain
- Le système squelettique : organogenèse, classification, squelette
- Le système articulaire : organogenèse, classification, notion de mécanique articulaire
- Le système musculaire : organogenèse, classification, anatomie fonctionnelle
- L'appareil circulatoire : organogenèse, description générale, les circulations
- L'appareil respiratoire : organogenèse, description générale
- L'appareil digestif : organogenèse, description générale
- L'appareil uro-génital : organogenèse, description générale
- Le système nerveux : organogenèse, description générale

SANTÉ SOCIÉTÉ HUMANITÉ
Santé Publique et Société Humanité

Nombre total d'heures de cours	8 h
CM - Dématérialisé Moodle	7 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	1 h

Enseignants responsables

- Laurent MOLINIER
- Florence TABOULET
- Frédéric SAVALL
- Eric CRUBEZY

Autres enseignants

- Sandrine ANDRIEU

Descriptif des enseignements de Santé Publique :

Format : Diaporamas sonorisés sous forme de capsules vidéos (durée 3h)

Les grands problèmes de Santé Publique (S. ANDRIEU)

Organisation du système de santé en France (L. MOLINIER)

Le droit à la protection de la santé (F. TABOULET)

Descriptif des enseignements de Société Humanité :

Format : Diaporamas sonorisés sous forme de capsules vidéos (durée 4h)

Anthropologie de la santé (E. Crubezy, F. Savall)

- ❖ Cours d'accompagnement : 1h00

MÉTHODOLOGIE et CONNAISSANCE DES MÉTIERS

Nombre total d'heures de cours	8 h
CM - Dématérialisé Moodle	7 h
Cours d'accompagnement (Visioconférence)	1 h

Enseignants responsables

- Elodie Chantalat
- Sylvie Monferran
- Jean Noël Vergnes
- Fabien Brouillet

Autres enseignants

- Annette Burguet
- Dominique Bonnet
- Fabien Brouillet
- Elodie Chantalat
- Sarah Cousty
- Coralie Fregonese
- Frédéric André
- Sylvie Monferran
- Pauline Munier
- Sophie Sixou
- Jean-Noël Vergnes

Descriptif des enseignements

- a) Méthodologie de préparation aux mini-entrevues multiples (3 h30)

Accessible à tous les étudiants de LAS

Cours Magistraux sous forme de diaporamas sonorisés

3h

- Psychologie de la communication
- Notions de compétences situationnelles
- Méthodologie pour bien communiquer à l'oral

Annette Burguet
Jean-Noël Vergnes
Sophie Sixou

Entraînement aux mini-entrevues multiples (MEM) :

30 minutes

- Capsules vidéos montrant des exemples de mini-entrevues multiples.

- b) Connaissance des métiers : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie (3h30).

- Cours Magistraux sous forme de diaporamas sonorisés

3h

- Présentation des différents métiers de la filière MMOPK.

- Médecine: Mmes Chantalat et Munier
- Pharmacie: Mme Monferran et Mr Brouillet
- Odontologie: Mme Cousty et Mr Vergnes
- Maïeutique: Mmes Bonnet et Fregonese
- Masso-Kinésithérapie : Mr André

- Capsules vidéos illustrant l'interdisciplinarité

30 minutes

- Situations cliniques présentées sous forme de capsules vidéo, témoignant des aspects variés de chaque métier, mais soulignant aussi l'interdisciplinarité. Les étudiants seront amenés à visionner chaque vidéo plusieurs fois pour en retenir les messages. Ils pourront être guidés pour cela par des questionnaires associés à chaque vidéo.

Scénario développé par l'équipe de Médecine/Maïeutique

Scénario développé par l'équipe de Pharmacie/Kinésithérapeute