

Approbation du rectificatif du syllabus PASS  
2023-2024 (UE 12)

## Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 30 janvier 2024

### Délibération 2024/01/CFVU – 12

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent le rectificatif du syllabus PASS 2023-2024 (UE 12).**

Toulouse, le 30 janvier 2024

La Présidente

Odile RAUZY



Nombre de membres : 38  
Nombre de membres présents ou représentés : 30

Nombre de voix favorables : 30  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER

FACULTÉ DE SANTÉ

Division de la formation  
Service scolarité PASS-LAS

# PASS

**Parcours d'Accès Spécifique Santé**

## **PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS**

**Année universitaire 2023/2024**

Université Toulouse III Paul Sabatier  
Faculté de Santé  
Division de la Formation- Scolarité PASS  
133 Route de Narbonne  
31062 TOULOUSE Cedex 9  
Tél : 05.62.88.90.15 – 05.62.88.90.38  
Site internet <https://sante.univ-tlse.fr>

# SOMMAIRE

## SEMESTRE 1

UE1	CHIMIE GÉNOME BIOCHIMIE	p. 3
UE2	LA CELLULE ET LES TISSUS	p. 6
UE3	PHYSIQUE ET PHYSIOLOGIE	p. 9
UE4	BIostatistiques	p. 14
UE5	ANATOMIE	p. 15
UE6	INITIATION A LA CONNAISSANCE DU MÉDICAMENT	p. 17
UE7	SANTÉ PUBLIQUE - SOCIÉTÉ HUMANITÉ	p. 18

## SEMESTRE 2

UE8	SPÉCIFIQUE MÉDECINE	p. 20
UE9	SPÉCIFIQUE MAÏEUTIQUE	p. 22
UE10	SPÉCIFIQUE ODONTOLOGIE	p. 24
UE11	SPÉCIFIQUE PHARMACIE	p. 26
UE12	MÉTHODOLOGIE – CONNAISSANCE DES MÉTIERS – ANGLAIS	p. 28
UE MINEURE – OPTION DE LICENCE		p. 31

### Message à l'attention des étudiants

Les noms des enseignants réalisant les cours sont donnés à titre indicatif et peuvent être amenés à être modifiés suivant les impératifs de chaque unité d'enseignement.

<b>METHODOLOGIE</b>		<b>9 h</b>
<b>Nombre total d'heures de cours</b>		
<b>CM</b>		<b>5 h</b>
	Présentiel en amphithéâtre	5 h
<b>ED</b>		<b>4 h</b>
	Présentiel	1 h
	Travail personnel	3 h

<b>CONNAISSANCE DES METIERS</b>		<b>8 h</b>
<b>Nombre total d'heures de cours</b>		
	Séminaire	5 h
	Dématérialisé Moodle	3 h

<b>ANGLAIS</b>		<b>12h</b>
<b>Nombre total d'heures de cours</b>		
<b>CM</b>		<b>0 h</b>
	Présentiel en amphithéâtre	<b>0 h</b>
	Dématérialisé Moodle	<b>8h</b>
	Forum Moodle	<b>4h</b>

### DESCRIPTIF DES ENSEIGNEMENTS

#### METHODOLOGIE

##### **Enseignants responsables**

- Jean-Noël Vergnes
- Sylvie Monferran

##### **Autres enseignants**

- Ayman Al Saati
- Fabien Brouillet
- Annette Burguet
- Sophie Cazalbou
- Laurie Frances

- Peggy Gandia
- Sylvie Monferran
- Julien Rosenzweig
- Sophie Sixou
- Jean Noël Vergnes

##### **Descriptif des enseignements :**

##### **Cours Magistraux**

- Psychologie de la communication (2h de CM)
- Notions de compétences situationnelles (2h de CM)
- Méthodologie pour bien communiquer à l'oral (1h de CM)

**5h**

- Annette Burguet
- Jean-Noël Vergnes
- Sophie Sixou

##### **Entraînement aux mini-entrevues multiples (MEM) :**

**4h**

**4h de TD** (3h de travail personnel et **1h de TD présentiel**).

**Les 3 h de travail personnel** correspondent à la réalisation d'une vidéo de 3 minutes par étudiant sur un sujet connu 24h à l'avance (pour se mettre dans une situation proche de celle des conditions réelles et garder de la spontanéité). Le sujet a pour but d'évaluer des compétences situationnelles et transversales (empathie, éthique, bon sens, savoir être,...). Lors du TD présentiel, un retour général est

fait à l'ensemble des étudiants de la série pour définir les grandes lignes des attitudes à avoir, ou au contraire à éviter, lors d'une MEM.

Des séquences en ligne de MEM sont mises à la disposition des étudiants pour exemples, ainsi que des consignes pour la réalisation des vidéos, et leur dépôt sur la plate-forme Moodle.

### **CONNAISSANCE DES METIERS**

#### **Enseignants responsables**

- Elodie Chantalat
- Fabien Brouillet
- Jean-Noël Vergnes

#### **Autres enseignants**

- Dominique Bonnet
- Fabien Brouillet
- Jean-Michel Caire
- Elodie Chantalat
- Françoise Copetti
- Sarah Cousty
- Yannick Escalle
- Coralie Fregonese
- Serge Garbal
- Florence Liaunet
- Jérôme Marquet-Doléac
- Mathieu Marx
- Sylvie Monferran
- Pauline Munier
- Pascale Quinton
- Vincent Soler
- Jean-Noël Vergnes

#### ***Séminaire***

**5 h**

Présentation des différents métiers (MMOPK) et de formations paramédicales

- Médecine (2h) : Mmes Chantalat et Munier
- Pharmacie (2h) : Mme Monferran et Mr Brouillet
- Odontologie (2h) : Mme Cousty et Mr Vergnes
- Maïeutique (2h) : Mmes Bonnet et Fregonese
- Masso-Kinésithérapie (1h) : Mr Garbal
- Réadaptation et soins (3h) :
- Soins infirmiers : Mme Quinton
- Psychomotricité Mr Marquet-Doléac.
- Orthophonie Mme Liaunet
- Orthoptie : Mr Soler
- Audioprothèse : Mr Marx.
- Podologie-pédicurie : Mr Escalle
- Manipulateurs en radiologie : Mme Copetti
- Ergothérapie: Mr Caire

#### ***Enseignements dématérialisés sur Moodle***

**3 h**

Situations cliniques présentées sous forme de séquences vidéo, témoignant des aspects variés de chaque métier, mais soulignant aussi l'interdisciplinarité. Les étudiants seront amenés à visionner chaque vidéo plusieurs fois pour en retenir les messages. Ils pourront être guidés pour cela par des questionnaires associés à chaque vidéo.

Scénario développé par l'équipe de Médecine/Maïeutique

Scénario développé par l'équipe de Pharmacie/Kinésithérapeute

## ANGLAIS

### **Enseignants responsables**

- C. Baranger
- Ph. Murillo

### **Descriptif des enseignements**

- Getting into medical studies (2h)
- Going abroad (2h)
- Anatomy (2h)
- Public health (2h)
- Questions/Réponses aux étudiants (4h)