

Approbation de la modification du programme des enseignements des UE « différenciation et oncogénèse » et « Sciences sociales de la santé » au sein du Master 1 dérogatoire pour l'année universitaire 2023-2024

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 19 septembre 2023

Délibération 2023/09/CFVU – 91

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent la modification du programme des enseignements des UE « différenciation et oncogénèse » et « Sciences sociales de la santé » au sein du Master 1 dérogatoire pour l'année universitaire 2023-2024.

Toulouse, le 19 septembre 2023

Le Président

Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 40
Nombre de membres présents ou représentés : 22

Nombre de voix favorables : 22
Nombre de voix défavorables : 0
Nombre d'abstentions : 0
Ne prennent pas part au vote : 0
Nombre de votes blancs : 0

DIFFERENCIATION ET ONCOGENESE

Enseignant(s) Responsable(s) : Professeurs Gilles FAVRE et Jean Pierre DELORD

Secrétariat Pédagogique : Mme SELZNER Coralie IUCT, 1 Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059
Toulouse cedex 9 ☐ 05 31 15 52 01
☐ selzner.coralie@iuct-oncopole.fr

Coordonnées de l'Enseignant Responsable :

Gilles FAVRE, IUCT, 1, Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059 Toulouse Cedex 9
☐ 05 31 15 52 01 ☐ favre.gilles@iuct-oncopole.fr

Jean Pierre DELORD, IUCT, 1 Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059 Toulouse Cedex9
☐ delord.jean-pierre@iuct-oncopole.fr

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
44h	23h	0h

Equipe Pédagogique :

Gilles FAVRE (PU-PH, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Jean Pierre DELORD (PU-PH, Fac santé, Département de Médecine), Anne VIDAL-FERNANDEZ (PU, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Cyril BROCCARDO (Dr INSERM), Céline COLACIOS (MCU, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Nathalie JONCA (MCU-PH, Fac santé, Département de Médecine), Bruno SEGUI (PU, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Sylvie MONFERRAN (MCU, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Charlotte SYRYKH (MCU-PH, Fac Santé, Département de Médecine) Olivier CALVAYRAC (CRCN CNRS), Véronique DEMAS (PU-PH, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Bastien GERBY (CR INSERM) , Anthony LEMARIE (MCU, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques), Michel SIMON (DR CNRS), Isabelle LAJOIE-MAZENC, MCU, Fac santé, Département Sciences Pharmaceutiques).

Mots-clés : différenciation cellulaire, mécanisme moléculaire de l'oncogénèse, nouvelles thérapeutiques des cancers, modèles en oncologie

Objectifs :

Cette UE s'adresse aux étudiants du corps de santé désireux de présenter un M2 recherche et est conseillée pour ceux qui s'orientent vers le M2R « Cancérologie fondamentale et clinique ». L'enseignement développera les concepts cellulaires et moléculaires fondamentaux de la différenciation cellulaire et de l'oncogénèse applicables à la compréhension de la physiopathologie et des traitements des cancers. L'accent sera mis sur les méthodes d'études et les stratégies de recherche. La moitié des enseignements sera dispensée en anglais et mutualisée avec l'UE Differentiation and Oncogenesis du master 2 de CARE.

Enseignements théoriques et dirigés : (contenu)

L'enseignement se déroulera par modules d'enseignement de 3 heures répartis en 2 h de cours théoriques et de 1 h d'enseignements dirigés.

- **Enseignements théoriques** : l'objectif est de faire acquérir aux étudiants des corps de santé les bases moléculaires modernes du domaine en intégrant les retombées cliniques acquises ou attendues pour les patients.

Les principaux cours sont :

- Les caractéristiques de la différenciation cellulaire autour de 2 modèles, la différenciation malpighienne et lymphocytaire, 6 heures
- Bases moléculaires de l'oncogénèse 3 heures
- Oncogènes, les gènes suppresseurs de tumeurs, 9 heures
- Instabilité génétique, 6 heures
- Contrôle du cycle cellulaire, 3 heures
- Immunité antitumorale, 6 heures
- Sénescence cellulaire et l'immortalisation, 3 heures
- Bases fondamentales du traitement des cancers, 3 heures
- Cellules souches cancéreuses, 3 heures
- Epigénétique et l'oncogénèse, 6 heures
- Modèles expérimentaux, 3 heures
- Micro-environnement tumoral, 3 heures
- Radiobiologie et radiothérapie, 3 heures
- Mécanismes de surveillance cellulaire incluant sénescence, apoptose et autophagie, 6 heures.
- Interprétation de publication scientifiques, 3heures

Les enseignements en rouge seront dispensés en anglais et mutualisés avec l'UE Differentiation and Oncogenesis du master 2 de CARe.

- **Enseignements Dirigés** : l'objectif est de former les étudiants à la réflexion scientifique par l'étude des stratégies de recherche et des approches expérimentales. Les travaux dirigés se feront sous forme d'exercices basés sur l'analyse de publications scientifiques récentes. Ils seront d'une durée de 1 heure et feront suite au cours théorique

Le contrôle des connaissances se fera en Français pour les étudiants du master 1 dérogatoire et en anglais pour les étudiants du master 2 de CARe.

SCIENCES SOCIALES DE LA SANTE

Enseignement responsable : Anastasia MEIDANI

Lieu et horaire des cours :

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Jeudi de 9h à 13h, premier semestre

Inscriptions pédagogiques avant le 1^{er} juillet 2023 : magali.hondo@univ-tlse3.fr

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

Mots clés : santé, société, culture, rapports sociaux, institutions, politiques sanitaires, changement social, développement, transition démographique, migrations.

Projet pédagogique

Il s'agit non seulement de sensibiliser les étudiants à l'importance des facteurs sociaux en matière de santé, mais de les amener, à travers l'étude de diverses thématiques, à analyser en profondeur les interactions complexes entre le sanitaire et le social dans les principaux domaines de la vie individuelle et collective. Il s'agira notamment, dans le cadre de chaque thématique, d'identifier les rôles respectifs des différents facteurs économiques, démographiques, sociaux, culturels, politiques ou institutionnels, et la manière dont ils agissent tant sur l'état de santé objectif des individus que sur leurs comportements, leurs choix concrets et leurs stratégies thérapeutiques. Une attention particulière sera apportée aux thèmes suivants : pratiques alimentaires, attitudes sociales face à la maladie et à la mort, inégalités sociales de santé, politiques et systèmes de santé, pauvreté et malnutrition, conditions d'accès aux soins dans les pays du Sud, mouvements populaires et initiatives locales, accroissement démographique et planning familial, phénomènes migratoires et implications sociales.

Les aspects de la méthodologie des enquêtes en sciences sociales sont également abordés. Une attention soutenue sera portée aux dispositifs méthodologiques qualitatifs (observations et entretiens) dans le but d'ancrer l'approche socio anthropologique de la santé sur le terrain et de poser un diagnostic social fondé sur la réalité considérée dans le cadre de chaque thématique de recherche abordée.

Enseignements théoriques et dirigés

Les enseignements dispensés s'articulent autour de différentes problématiques, chacune étant abordée selon un éclairage spécifique :

Société, culture et santé : facteurs culturels (normes, valeurs, coutumes, croyances), modes de vie, comportements et implications sanitaires.

Rapports sociaux, corps et santé : des inégalités socio-économiques aux inégalités de genre, exclusion et discriminations ; répercussions en matière d'état de santé et d'accès aux soins.

Institutions, politiques de santé et *agency* : rôles respectifs des acteurs étatiques, des professionnels et des usagers du système de soins ; systèmes de santé et stratégies collectives et individuelles.

Expérience de la maladie grave et chronique : du cancer aux troubles alimentaires, contraintes socio-économiques et sanitaires; infrastructures sanitaires et conditions d'accès aux soins ; médecines « alternatives et complémentaires ».

Handicap invisible et acquis : action collective, développement sanitaire et formes de solidarité ; stratégies collectives et individuelles ; santé communautaire ; interactions soignants/soignés ; entre *cure & care*.

Parcours de vie et avancée en âge : vieillissement dans les pays industrialisés et transition démographique ; approche socio-anthropologique de la mort ; enjeux en matière de médicalisation.