

Approbation de la création des parcours Biologie Santé, Neurosciences,  
Biologie Moléculaire et Cellulaire, Sciences du Médicament et des Produits  
de Santé, Biotechnologies

## Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 19 juillet 2022

### Délibération 2022/07/CFVU – 96

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent la création des parcours Biologie Santé, Neurosciences, Biologie Moléculaire et Cellulaire, Sciences du Médicament et des Produits de Santé, Biotechnologies.**

Toulouse, le 19 juillet 2022

Le Président  
  
Jean-Marc BROTO  


Nombre de membres : 40  
Nombre de membres présents ou représentés : 23

Nombre de voix favorables : 23  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE

UNIVERSITE TOULOUSE III PAUL SABATIER

FACULTE DE SANTE TOULOUSE

133 ROUTE DE NARBONNE

31062 TOULOUSE CEDEX 9

TELEPHONE : 05 62 88 90 19

**MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES ET DES  
COMPETENCES**

**2022-2023**

**Master 1 Parcours dérogatoires corps de santé**

**Mentions :**

**Biologie-Santé**

**Biologie Moléculaire et Cellulaire**

**Sciences du médicament et des produits de santé (SMPS)**

**Biotechnologies**

**Neurosciences**

**Responsable pédagogique**

Madame le Professeur Isabelle BERRY

[berry.i@chu-toulouse.fr](mailto:berry.i@chu-toulouse.fr)

**Le Président de l'Université**

- Vu l'avis du Conseil de Faculté de Santé en sa séance du 30 juin 2022
- Vu la décision de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en sa séance du 19 juillet 2022

## Arrête

### INTRODUCTION

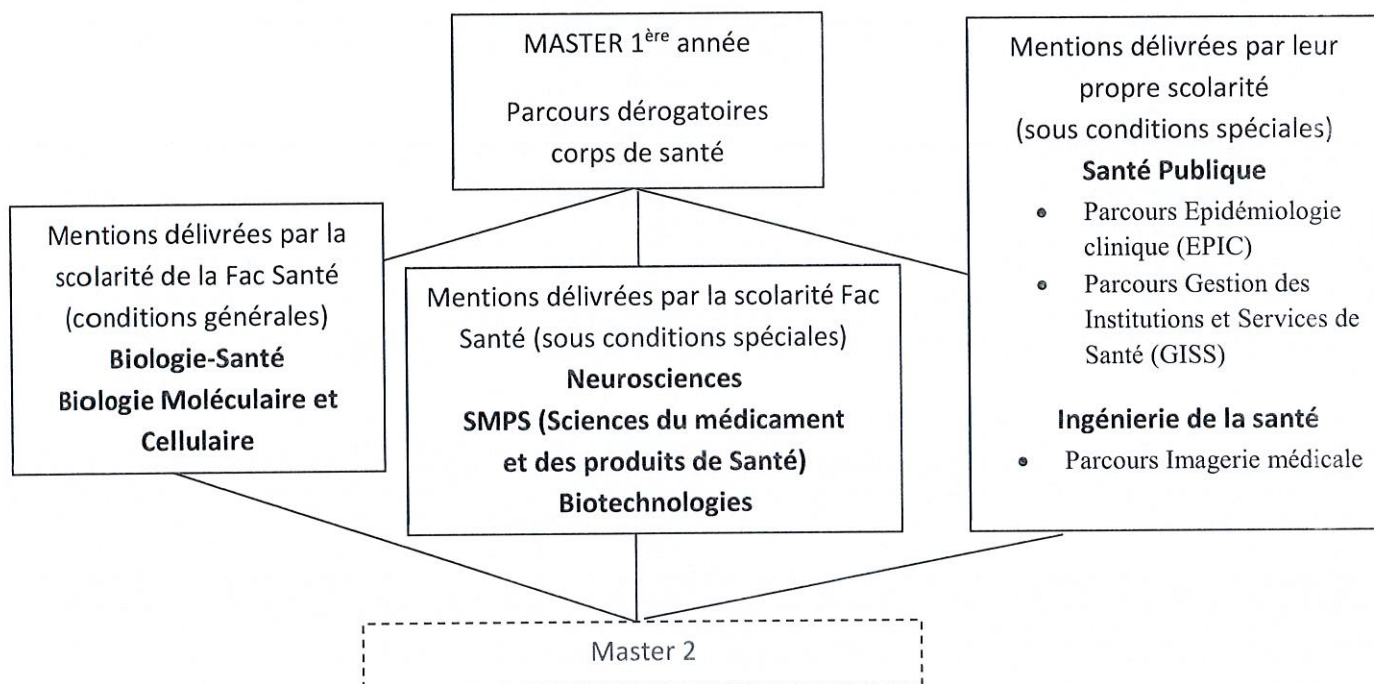
Le passage de l'Université Paul Sabatier au système Européen LMD (Licence Master Doctorat) est effectif depuis la rentrée (2004-2005). Cela a en particulier entraîné un remplacement des Maîtrises par des Masters 1ère année et des DEA par des Masters 2ème année Recherche (M2R). Chacune de ces années correspond à la validation de 60 « crédits européens » (ECTS European Credit Transfer System).

L'accession en M2 requiert la validation d'un M1 comme auparavant la MSBM était nécessaire à l'entrée en DEA des étudiants provenant des corps de santé.

Les étudiants engagés dans un cursus Santé peuvent, parallèlement à leurs études, préparer le Master 1 de plusieurs mentions dans le cadre de parcours dérogatoires.

La délivrance du M1 nécessite simultanément la validation d'un certain nombre d'Unités d'Enseignements éventuellement spécifiques au Master et la validation du 2ème cycle de leurs études.

A l'Université Paul Sabatier l'équipe pédagogique du Master 1 dérogatoire corps de santé a veillé à ce que l'offre de formation puisse s'adapter aux besoins des étudiants des formations des corps de santé tant en contenus qu'en horaires.



## MODALITES D'ACCES

### **Masters 1 Parcours dérogatoires Corps de Santé**

Le parcours dérogatoire corps de santé des Masters 1 est **accessible aux étudiants des corps de santé qui ont validé ou qui valideront le 2<sup>ème</sup> cycle.**

Les étudiants peuvent s'inscrire dès la 2<sup>ème</sup> année de leurs études de santé effectuées dans les Départements de Médecine-Maïeutique-Paramédical, de Chirurgie Dentaire, de Sciences Pharmaceutiques de la Faculté de Santé de l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier ou de leurs études effectuées à l'Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse, et plus généralement dans toutes les formations médicales et paramédicales dont le diplôme confère un grade de Master (y compris sage-femmes, masso-kinésithérapeutes, orthophonistes, infirmiers de pratique avancée...)

Dans l'éventualité où des étudiants titulaires d'un diplôme étranger de médecin, dentiste, pharmacien, vétérinaire, masso-kinésithérapeute, sage-femme ou orthophoniste souhaiteraient faire valoir leur diplôme de santé dans le parcours dérogatoire du Master 1, ils devront déposer une candidature motivée qui peut être acceptée ou refusée par la commission d'admission au M1 de la Faculté **de Santé**.

Cette candidature ne dispensera pas de l'obligation de la procédure Etudes en France plusieurs mois avant la rentrée universitaire.

La validation d'UE théorique ou UE stage hors de ce dispositif ne garantit pas l'obtention du M1 parcours dérogatoire.

Aucune démarche d'Inscription ne doit être entamée sans que vous vous soyez assuré(e) auprès de la scolarité d'effectuer la bonne procédure (Etudes en France, validation par la commission d'admission etc.....)

## MODALITES D'OBTENTION

### **Masters 1 Parcours dérogatoires Corps de Santé**

Le Master 1 nécessite la validation de 60 ECTS répartis comme suit :

1	Unité d'Enseignement Théorique	6 ECTS
1	Unité d'Enseignement Théorique	6 ECTS
1	Unité d'Enseignement de Stage de Recherche	8 ECTS
Validation	Du 2 <sup>ème</sup> cycle des études de santé *	40 ECTS
<b>TOTAL</b>	<b>MASTER niveau 1</b>	<b>60 ECTS</b>

\* les sages-femmes, les masso-kinésithérapeutes et plus généralement les paramédicaux ayant le grade de master effectueront l'UE stage (8 ECTS) et un complément de **3 UE** (3 x 6 ECTS) dont obligatoirement : « Biologie et physiopathologie moléculaires de la cellule » ou « biochimie des dysrégulations métaboliques » ou « approche physiopathologique des maladies du métabolisme » ou Thérapie ciblée, approches cellulaires (TIC-TAC) ou « fondamentaux in translational research » et la validation de leur diplôme de professionnel de santé leur conférant 34 ECTS.

Exceptionnellement pour un projet d'études nécessitant une 3<sup>ème</sup> UE différente des précédentes, et pour la mention Neurosciences l'étudiant devra soumettre une demande au jury du M1 dérogatoire corps de santé, pour autorisation.

**Toute UE validée est acquise, la moyenne à chacune d'elle est nécessaire** sans possibilité de compensation entre elles

Le diplôme du M1 ne sera délivré qu'après la validation du 2<sup>ème</sup> cycle d'études de santé, ou de l'obtention du diplôme de sage-femmes ou de masso-kinésithérapie ou d'orthophonie ou des diplômes paramédicaux de pratique avancée conférant le grade de master.

**Il existe plus de 30 UE théoriques de 6 ECTS, celles-ci sont situées dans les mentions :**

- Biologie-santé
- Biologie Moléculaire et Cellulaire
- Sciences du médicament et des produits de santé (SMPS)
- Biotechnologies
- Neurosciences
- Santé publique
- Ingénierie de la Santé

Le complément du parcours dérogatoire M1 des étudiants des corps de santé (sauf \*) peut donc par exemple être effectué sous la forme de 2 UE (éventuellement de mentions différentes et selon une cohérence thématique) qui donneront un équivalent de 12 ECTS (2 x 6) qui, associées au stage obligatoire de 1 mois (8 ECTS) de recherche dans un laboratoire agréé s'ajouteront aux 40 ECTS d'équivalence accordés à l'issue du 2<sup>ème</sup> cycle.

**M1 Mention Biologie-Santé et Biologie Moléculaire et Cellulaire =**

2 UE validées (dans la même ou dans des mentions différentes) + 1 UE stage + 2<sup>ème</sup> cycle

**M1 Mentions Sciences du médicament et des produits de santé (SMPS) =**

1 UE validée SMPT + 1 UE au choix + 1 UE stage + 2<sup>ème</sup> cycle

**M1 Mention Biotechnologies (BT) =**

1 UE validées BT + 1 UE au choix + 1 UE stage + 2<sup>ème</sup> cycle.

**M1 Mention Neurosciences =**

2 UE validées Neurosciences + 1 UE stage de 8 semaines en labo de neurosciences + 2<sup>ème</sup> cycle.

Les étudiants ayant déjà une mention de M1 dérogatoire et qui souhaitent en valider une autre de mention différente doivent impérativement faire de nouvelles UE et refaire un autre stage de recherche.

De plus, toutes les UE des parcours normaux de ces mentions de Master 1 peuvent être choisies par les étudiants corps de santé. Les listes peuvent être consultées sur [Le master - Université Toulouse III - Paul Sabatier \(univ-tlse3.fr\)](https://www.univ-tlse3.fr/les-mentions-de-masters) <https://www.univ-tlse3.fr/les-mentions-de-masters>

L'EUR (Ecole Universitaire de recherche) CARE (Cancer Ageing Rejuvenation) est un parcours du master Biologie-Santé labélisé d'Excellence. Toutes ses UE (en anglais) proviennent de différentes mentions de l'offre de formation toulousaine. Vous pouvez obtenir votre M1 dérogatoire corps de santé mention Biologie Santé avec la labélisation CARE sous

condition d'avoir validé vos 2 (ou vos 3 UE théoriques) dans son offre de formation en anglais (<https://care-graduateschool.fr/>) et effectué votre stage dans ses thématiques d'une durée prolongée à 2 mois y compris à l'étranger.

Il existe également un parcours dérogatoire corps de santé dit « accéléré », réservé aux étudiants les plus investis et désireux d'accéder précocement au M2, voire à la thèse de sciences, avec interruption temporaire de leurs études de santé. Ils sont sélectionnés par M. Jean-François Arnal et M. Bernard Payrastra. La gestion administrative se fait également à la scolarité de la Faculté de Santé (site 133 route de Narbonne)

Si vous envisagez un M2 de type professionnel plutôt qu'un M2 de type recherche, vous pouvez, à la place du stage de recherche valider l'unité stage de master 1 –type professionnel- Gestion des institutions et services de santé du Master Santé Publique (Faculté de Santé, département de Médecine – Santé Publique) Enseignant responsable **Mme Béatrice Vincent** (Modalités administratives identiques – Contenu du stage / rapport : effectuer une analyse critique gestionnaire du fonctionnement d'une organisation, d'une démarche, d'outils ou de dispositifs de santé publique, ou mettre en place un outil ou un projet de santé publique en développant une démarche de gestion).

Il est impératif de prendre contact avec l'enseignant responsable (B.Vincent [beatrice.vincent@univ-tlse3.fr](mailto:beatrice.vincent@univ-tlse3.fr)) pour valider le projet de stage.

## **STAGE DE RECHERCHE**

**Pour prétendre à valider l'unité stage de recherche il faut :**

- S'inscrire administrativement à la scolarité 3<sup>ème</sup> cycle de la faculté de Santé site 133 route de Narbonne pour tous les corps de santé.

**Périodes des Inscriptions :**

- pour les Unités d'enseignement théoriques : du 1er septembre 2022 au 10 novembre 2022 (dates à confirmer) dernier délai

- pour l'Unité d'enseignement du stage : du 1er septembre 2022 au 31 mars 2023 dernier délai (dates à confirmer)

- Assister à l'enseignement d'initiation : 3 jours de cours obligatoires en janvier de 17h à 20h.

- Retirer une convention de stage à la scolarité 3<sup>ème</sup> cycle de la faculté de Santé site 133 route de Narbonne (établie sur présentation d'une autorisation du laboratoire d'accueil) au moins **2 mois** avant le début du stage.

La retourner à la scolarité signée par l'étudiant et le laboratoire au moins **3 semaines** avant le début du stage.

**Aucun étudiant ne pourra commencer le stage sans les signatures de toutes les parties sur la convention.**

- Effectuer un travail de 1 mois minimum à 2 mois maximum dans un laboratoire de recherche labélisé nationalement, ou internationalement sous la supervision d'un directeur de recherche.

- Rédiger et présenter oralement un rapport de stage (mémoire) devant un jury.
- Obtenir la moyenne (pas de compensation pas les autres UE)

**Pour l'UE stage de Neurosciences**, l'autorisation du laboratoire d'accueil doit être visée par la responsable de la mention, Mme Alexandra Séverac Cauquil ([alexandra.severac@cnrs.fr](mailto:alexandra.severac@cnrs.fr)) pour attester de la conformité du laboratoire et de la durée de stage de 8 semaines

## **LE RAPPORT DE STAGE**

**Il doit comporter vingt pages maximum** (introduction avec situation de la question de recherche, matériel et méthodes, résultats, discussion, conclusion).

### **Présentation sous forme d'article scientifique**

Introduction  
Matériel et Méthodes  
Résultats  
Discussion  
Bibliographie

### **Présentation du laboratoire d'accueil**

Intitulé  
Organigramme  
Reconnaissance

### **Compte –rendu des cours de l'UE stage :**

Organisation de la recherche en France  
Méthodologie des essais cliniques, statistiques  
Principes de l'expérimentation  
Mesures d'hygiène et de sécurité :  
Exposition à des risques particuliers  
Information, formation  
Risques liés au travail réalisé

**Ce rapport doit être déposé en deux exemplaires 15 jours avant les dates de soutenance à la Scolarité 3<sup>ème</sup> cycle Faculté de Santé site 133 route de Narbonne**

Les dates fixées pour les soutenances du mémoire sont :

- mises en ligne sur le site <https://medecine.univ-tlse3.fr/masters>
- affichées sur le panneau d'information Master1 (RDC bâtiment administratif Faculté de Santé site 133 route de Narbonne
- ou renseignées par la scolarité du 3<sup>ème</sup> cycle.

## LA SOUTENANCE

La présentation orale est de **30 minutes** (Présentation du travail de recherche PowerPoint de 15 mn et questions/réponses de 15 mn).

Note  $\geq 10 / 20$  UE validée est acquise.

### **Deux périodes de soutenances sont prévues :**

Une fin juin - début juillet (qui équivaut à la 1<sup>ère</sup> session).

Une autre en septembre (qui équivaut à la 2<sup>ème</sup> session) à laquelle on peut s'inscrire directement si on le souhaite. Mais attention, en cas d'échec, les étudiants devront soutenir une année suivante, en se réinscrivant.

### PAS DE CONVOCATION pour ces 2 sessions

Les dates, lieux et heures de passage des candidats sont affichés sur le panneau d'information du Master1 (RDC du bâtiment administratif de la Faculté de Santé site 133 route de Narbonne) ou renseignées par mail par la scolarité du 3<sup>ème</sup> cycle.

Tous les étudiants sont priés d'apporter leur ordinateur portable à la soutenance.

Le réseau informatique de la faculté est compatible avec les PC. Pour les MAC prévoir un adaptateur.

## INSCRIPTIONS

- La procédure d'Inscription est accessible sur : [site de la faculté de santé - <https://medecine.univ-tlse3.fr/masters> )
- Les inscriptions se prennent toutes à la Faculté de Santé site 133 route de Narbonne pour tous les étudiants corps de santé

### **Faculté de Santé**

133 route de Narbonne

31062 Toulouse cedex 9

**Contact : Mme Cécile ROBIN**

**[cecile.robin1@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.robin1@univ-tlse3.fr)**

**05.62.88.90.19**

Les étudiants titulaires d'un diplôme étranger de médecin, dentiste, pharmacien, vétérinaire, masso-kinésithérapeute ou sage-femme ne devront entamer aucune démarche d'Inscription sans s'être assurés auprès de la scolarité 3<sup>ème</sup> cycle d'effectuer la bonne procédure (Etudes en France, validation par la commission d'admission etc.....)

L'inscription définitive au Master est soumise aux règles générales des procédures d'inscription en vigueur à l'Université Paul Sabatier.

Toulouse, le

Le Président de L'Université

Jean-Marc BROTO



## **SYLLABUS 2022-2023**

**UE proposées aux étudiants du corps de santé  
Souhaitant valider le**

**Master 1 Parcours dérogatoire corps de santé**

**Mentions :**

**Biologie-Santé**

**Biologie Moléculaire et Cellulaire**

**Sciences du médicament et des produits de santé**

**Biotechnologies**

**Neurosciences**

En plus des UE listées ci-après, toutes les UE de 1<sup>ère</sup> année des parcours normaux de ces masters peuvent être choisies par les étudiants corps de santé. La liste peut être consultée sur

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biologie-sante>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biologie-moleculaire-et-cellulaire>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-sciences-du-medicament-et-des-produits-de-sante>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biotechnologies>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-neurosciences>

Des UE d'intérêt pour les étudiants des corps de santé vont également être trouvées dans les mentions Santé Publique\* (fiches reprises dans ce syllabus) et Ingénierie pour la Santé\*

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-sante-publique>

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-ingenierie-de-la-sante>

Les inscriptions se prennent néanmoins toujours à la faculté de Santé site 133 route de Narbonne pour tous les étudiants corps de santé

\* Ces 2 mentions peuvent également bénéficier de modalités dérogatoires de validation pour les étudiants corps de santé : sous réserve d'accord de leurs responsables à contacter directement Pr Vanina Bongard pour Santé Publique ([vanina.bongard@univ-tlse3.fr](mailto:vanina.bongard@univ-tlse3.fr)), Dr Xavier Franceries pour Ingénierie de la Santé [xavier.franceries@inserm.fr](mailto:xavier.franceries@inserm.fr)

**UE proposées aux étudiants du corps de santé souhaitant valider le Master 1<sup>ère</sup> année mention Biologie-Santé ou mention Biologie Moléculaire et Cellulaire (parcours corps de santé)**

Toute l'offre d'UE de M1 ou

- Médecine et Biologie de la Reproduction. Roger Léandri
- Approche anatomique et radiologique du corps humain. Frédéric Lauwers
- Biologie et physiopathologie moléculaires de la cellule Bernard Payrastre, Frédérique Savagner
- Thérapies Innovantes et Ciblées-Techniques et Approches Cellulaires (TIC-TAC). *Basic Biology of the Cell for Emerging Therapies* (BBC-ET) en Anglais dans le cadre de CARE. J-C Pagès, B Ségui
- Biochimie des dysrégulations métaboliques. Sophie Sixou, Frédérique Savagner
- *Fundamentals in translational research.* (en Anglais, dans le cadre de CARE). Laura Keller, Stéphanie Trudel
- Différenciation et oncogénèse, Gilles Favre, J-Pierre Delord
- Physiopathologie du Système Immunitaire et Immuno-Intervention. Emmanuel Treiner
- Méthodologie en Anatomie Pathologique et en Histologie : applications aux modèles animaux. Solène Evrard, Aurore Siegfried (pas d'ouverture en 2022-23)
- Le Médicament : Introduction à la Pharmacologie Moléculaire, à la Pharmacocinétique et à la Pharmacologie Clinique. Christine Brefel-Courbon
- Mécanismes et modélisations en physiopathologie humaine. Ivan Tack
- Physiopathologie des Infections. Christophe Pasquier
- Traceurs, explorations fonctionnelles et métaboliques. Pierre Payoux
- Anthropobiologie et Ecologie Humaine. José Braga
- Méthodes et concepts en Anthropobiologie. Norbert Telmon, Frédéric Savall
- L'évolution et ses mécanismes : l'Homme. Eric Crubézy, Norbert Telmon
- Génétique Humaine et Comparée. Julie Plaisancié
- Approche Physiopathologique des Maladies du Métabolisme. Thierry Levade
- Innovations Technologiques et Santé Digestive. Éric Oswald, Emmanuel Mas
- Biotechnologies et ingénierie biomédicale. Bettina Couderc, Isabelle Lajoie-Mazenc
- le vivant dans l'espace et l'univers. Adam Walters, Safouane Hamdi (2023-24, sous réserve)
- concept « One health » : approche multidisciplinaire des maladies infectieuses, Romain Vomer (2023-24 sous réserve)

**UE proposées aux étudiants du corps de santé souhaitant valider le Master 1<sup>ère</sup> année mention Science du médicament et des produits de santé SMPS ou \*mention Biotechnologies (parcours corps de santé)**

Obligatoire pour SMPS : au moins 1 UE parmi les 4 et pour Biotechnologies : au moins 1 UE parmi les 2\* :

- Mise en Forme et Biodisponibilité des Médicaments. Peggy Gandia, Sophie Cazalbou
- Les Biomatériaux : matériaux pour la santé. Sophie Cazalbou
- \* Conception et structures des molécules à intérêt thérapeutique. Vania Bernardes-Génisson
- \* Méthodes d'analyse et Contrôle de Qualité des Produits de Santé. Jean-Pierre Souchard et Karine Reybier

**UE réservées aux étudiants du corps de santé souhaitant valider le Master 1<sup>ère</sup> année mention Neurosciences (parcours corps de santé)**

Obligatoire :

- Méthodes et Modèles en Neurosciences. Jonathan Curot, Alexandra Séverac Cauquil

Plus un choix de 1 (ou 2) UE parmi :

- Cognition, semestre 2,
- Systèmes Sensorimoteurs semestre 1,
- Plasticités, semestre 1

Et un stage de 8 semaines en laboratoire de Neurosciences

**UE proposées aux étudiants du corps de santé situées dans le Master 1<sup>ère</sup> année Santé Publique**

- Biostatistique et Modélisation. Vanina Bongard
- Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique. Vanina Bongard, Maryse Lapeyre-Mestre
- Management stratégique des établissements de santé. Béatrice Vincent
- Pratiques managériales et gestion sociale. Anne-Laure Gatignon
- Gestion comptable et financière appliquée à la santé. Béatrice Vincent
- Sciences sociales de la santé. Alfonsina Faya Robles
- Ethique, Droit et Déontologie médicale. Norbert Telmon, Frédéric Savall
- Santé Travail Yolande Esquirol
- Organisation des Systèmes de Santé. Virginie Gardette
- Gestion des problèmes juridiques appliqués à la santé. Catherine Faux
- Stage professionnel. Béatrice Vincent

# MEDECINE ET BIOLOGIE DE LA REPRODUCTION

**Enseignant Responsable : Professeur Roger Léandri**

**Secrétariat Pédagogique :** Mme Marianne Delrieu ☒ : [mldr.secuniv@chu-toulouse.fr](mailto:mldr.secuniv@chu-toulouse.fr), ☎ : 05 67 77 10 41.

**Coordonnées de l'Enseignant Responsable :** ☒☎ [leandri.r@chu-toulouse.fr](mailto:leandri.r@chu-toulouse.fr) ☎ 05 67 77 10 13

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
54h	6h	0

## Equipe Pédagogique :

Jean Parinaud, PU-PH, Biologie et Médecine du Développement et de la Reproduction, Gynécologie Médicale  
Roger.Léandri, MCU-PH, Biologie et Médecine du Développement et de la Reproduction, Gynécologie Médicale  
Véronique. Gayraud, Professeur Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse  
Emmanuel Treiner, MCU-PH, Immunologie  
Nicole Hagen, Professeur Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse  
Audrey Cartault, PH, Pédiatrie  
Catherine Pienkowski, PH, Pédiatrie  
Clémentine Cohade, PH, Gynécologie Médicale  
Louis Bujan, PU-PH Biologie et Médecine du Développement et de la Reproduction, Gynécologie Médicale  
Sylvie Bourdet-Loubère, MCU Psychologie Clinique  
Nadjet Nouri, Psychologue  
Eric Huyghe, PU-PH, Urologie  
Nicolas Gatimel, PH, Biologie et Médecine du Développement et de la Reproduction, Gynécologie Médicale  
Patrick Ritz, PU-PH, Nutrition  
Françoise Hugué, PH Hématologie Clinique  
Myriam Daudin, PH, Biologie de la Reproduction  
Jessika Moreau, AHU, Biologie et Médecine du Développement et de la Reproduction, Gynécologie Médicale  
Daniel Welzer-Lang, PU Sociologie

## Mots-clés :

Reproduction, fertilité, ovaire, testicule, embryon

## Objectifs :

Cet enseignement s'adresse en priorité aux étudiants en médecine et en pharmacie ainsi qu'aux élèves sages-femmes uniquement à partir de la 3<sup>ème</sup> année. Il aborde l'ensemble des thèmes concernant la physiologie et la pathologie de la reproduction humaine, ainsi que les techniques d'Assistance Médicale à la Procréation. Le but de cet enseignement est d'offrir une formation complète en physiologie et médecine de la reproduction.

Cet enseignement débouche en particulier sur le mastère 2 de Biologie de la Reproduction humaine (faculté de médecine de Paris, Lyon, Toulouse) et le mastère 2 de Biologie de la Reproduction et du Développement (Paris)

## Enseignements théoriques (54h) et dirigés (6h) : (contenu)

*Les cours sont soit magistraux soit sous forme d'ateliers (analyse d'articles, cas cliniques)*

Principes de l'analyse d'un article, Physiologie comparée de la reproduction, Immunologie de la gestation, Culture et reproduction, Ethologie de la reproduction, Physiologie et Physiopathologie de la mise en place de la fonction gonadique, Infertilité, Assistance médicale à la procréation, Environnement et reproduction, Nutrition et reproduction, Cancer et reproduction.

Les travaux dirigés consistent en une participation aux consultations d'infertilité.

Candidature (lettre de motivation + CV) à envoyer entre le 1<sup>er</sup> avril et le 1<sup>er</sup> juillet à Mme Marianne Delrieu :

[mldr.secuniv@chu-toulouse.fr](mailto:mldr.secuniv@chu-toulouse.fr)

# APPROCHE ANATOMIQUE ET RADIOLOGIQUE DU CORPS HUMAIN

Enseignant Responsable : Pr Frédéric LAUWERS (CNU 42-01)

Secrétariat Pédagogique :  
Madame Magalie RAMOS  
☎ : 05 62 88 90 67  
✉ : [anatoulouse@yahoo.fr](mailto:anatoulouse@yahoo.fr)

Coordonnées de l'Enseignant Responsable :  
✉ : Laboratoire d'Anatomie – Faculté de Santé site Rangueil  
✉ : [lauwers.f@chu-toulouse.fr](mailto:lauwers.f@chu-toulouse.fr)

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS	
COURS (CM)	TD/TP
40h	20h

Equipe Pédagogique :

F. Accadbled, A. André, I. Berry, F. Bonneville, L. Carfagna, P. Calvas, E. Chantalat, P. Chaynes, H. Chiavassa, C. Cognard, A. de Barros, G. de Bonnacaze, M. Faruch, F. Lauwers, B. Leobon, R. Lopez, J. Rimailho, M. Roques, N. Sans, P. Swider,

**Mots-clés :**

Anatomie, morphogénèse, embryogénèse, imagerie

**Objectifs :**

L'UE s'adresse en priorité aux étudiants du parcours santé, médecins, vétérinaires, odontologistes. Toute demande sortant de ce cadre est prise en compte sur dossier et/ou entretien. Une connaissance du programme d'anatomie de DFGSM 2 est un préalable indispensable.

Cette UE s'intéresse à la morphogénèse normale et pathologique, comporte une introduction à l'embryogénèse moléculaire (méthodes d'étude des gènes du développement à partir des malformations humaines).

L'imagerie tient une place importante intégrant l'interprétation de l'anatomie radiologique normale et des variations morphologiques les plus fréquentes à partir des techniques d'imagerie habituelles, et une première approche de la recherche en imagerie diagnostique et interventionnelle.

Les méthodes biométriques appliquées à l'anatomie générale et fonctionnelle, les variations morphologiques et anatomo-fonctionnelles au cours de la croissance et au cours du vieillissement sont également au programme.

**Enseignements théoriques (40 h) et dirigés (20 h) : (contenu)**

Morphogénèse normale et pathologique : système nerveux central, appareil cardio-vasculaire, appareil respiratoire, appareil uro-génital, appareil digestif, appareil locomoteur, organes des sens.

Imagerie : les cours sont couplés avec les cours de morphogénèse permettant un rappel de l'anatomie normale à travers les différentes modalités d'imagerie ; encéphale, rachis et moelle, thorax, abdomen, pelvis, extrémité céphalique ; imagerie endoscopique appliquée aux différents appareils.

Notions de base en embryologie moléculaire

Introduction à la recherche : Identification des zones fonctionnelles et trajets de fibre en imagerie, applications à la recherche en imagerie diagnostique et interventionnelle, biomécanique, systèmes vasculaires

Travaux dirigés : Lecture critique d'un article scientifique, rédaction scientifique et médicale, présentation et communication orale, recherche bibliographique, notions de bibliométrie.

Travaux pratiques (facultatif, en fonction des objectifs du mémoire) : Dissection des principales régions du corps humain, anatomie topographique et chirurgicale, interprétation des dissections.

# BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE MOLECULAIRES DE LA CELLULE

**Enseignants Responsables : Professeurs Bernard Payrastra & Frédérique Savagner**

Secrétariat Pédagogique : Béatrice Grimalt ☒ : [Biochimiepu.secret@chu-toulouse.fr](mailto:Biochimiepu.secret@chu-toulouse.fr)

☎ : 05.67.69.03.76

**Coordonnées des Enseignants Responsables** : ☒ Institut des Maladies Métaboliques et Cardiovasculaires Inserm U1297, 1 Avenue Jean Poulhes BP 31432 Toulouse cedex 4

[bernard.payrastra@inserm.fr](mailto:bernard.payrastra@inserm.fr) ☎ : 05.31 22 41 49 & [savagner.f@chu-toulouse.fr](mailto:savagner.f@chu-toulouse.fr)

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
30 h	30 h	0 h

## **Equipe Pédagogique :**

Bertrand Perret (PU-PH), Isabelle Gennero (MCU-PH), Bernard Payrastra (PU-PH), Bernard Ducommun (PU-PH), Jean-Pierre Salles (PU-PH), Gilles Favre (PU Sciences pharmaceutiques, PH), Frédérique Sabourdy (MCU-PH), Frédérique Savagner (PU-PH), Armelle Yart (CR1, Inserm), Cyril Clavel (MCU-PH), Nathalie Jonca (MCU-PH)

**Mots-clés:** biologie cellulaire ; biologie moléculaire ; biochimie ; signalisation ; physiopathologie.

## **Objectifs :**

Les étudiants doivent acquérir les notions de base et les principales démarches expérimentales de la biologie cellulaire et moléculaire moderne, leur donnant l'accès, au niveau M2, aux données de la littérature internationale sur la biologie et la physiopathologie cellulaires.

Cet enseignement est en étroite complémentarité avec l'UE stage, qui apporte en plus l'illustration pratique et la mise en œuvre des démarches expérimentales.

Enseignements théoriques (30 h) et dirigés (30 h) : *(contenu)*

*Ceux-ci sont organisés de décembre à mai, le jeudi de 17h à 20h (Faculté de Santé, Département de Médecine -37, Allées Jules Guesde) sous forme de séances comportant en général 1h30 de cours et 1h30 de travaux dirigés. Ces derniers reposent sur l'analyse de données expérimentales inspirées de la littérature internationale et donnent des exemples de modifications physiopathologiques.*

Rappels de biochimie, biologie moléculaire et biologie cellulaire.

Le cytosquelette et les protéines d'adhérence cellulaire.

Signalisation cellulaire : principaux récepteurs membranaires, voies de transduction (AMPC et GMPc, phosphoinositides, protéine tyrosine kinases et phosphatases, cascade des kinases, régulation de la transcription par signaux extérieurs) **et pathologies associées à leur dysfonctionnement.**

Cycle cellulaire. Oncogenèse. Apoptose et physiopathologies associées.

Physiopathologie cellulaire des maladies de surcharge

# Thérapies Innovantes et Ciblées - Techniques et Approches Cellulaires

(TIC-TAC)

## *Basic Biology of the Cell for Emerging Therapies*

**BBC-ET**

**Enseignants Responsables : Pr J-C Pagès & B Ségui**

**Secrétariat Pédagogique : ☎ :**

**Contacts :**

✉ Service de Biologie Cellulaire

Université Paul Sabatier Toulouse III,

Faculté de Santé, Départements Médecine & Sciences Pharmaceutiques, 31062 Toulouse cedex 09

pages.sec@chu-toulouse.fr; pages.jc@chu-toulouse.fr; bruno.segui@inserm.fr ☎ : 05.67.69.03.30/31

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
36h	24h	0h

**Equipe pédagogique :** L'équipe d'enseignement de PASS/LAS de Biologie Cellulaire en Médecine et Pharmacie, chercheurs : B Ségui, JC Pagès, C Clavel, N Jonca, L Nogueira, N Pell-Vidal, D Vieles-Marais, Recherche : N Gaudenzio, L Basso, L Casteilla, A Carrière, T Levade, L Orlando, D Vieles-Marais, S Giuriato, O Calvayrac, V Lobjois, PA Apoil, B Puissant G. Favre, I Ader, JF Arnal.

**Objectif du module-Objectives:** To give the molecular and cellular bases to understand the therapeutic evolutions with a focus on examples taken from the field of oncology and aging. Emphasis will be put on basic knowledge by showing how it is crucial to understand the field of innovative therapies.

The teaching will focus on cellular approaches: the cell being the target, the elements of cellular physiology and their dysfunctions in the context of cancer and aging will be the subject of a first series of courses. The link to "markers" as well as the development of immunological and molecular tools will be presented in the context of their ability to counteract dysfunction within the target cell. The effects resulting from the interaction with the therapeutic agent will allow to give the principles of companion tests for example.

The courses will be given in English in order to facilitate the reception of international students, including those from the University Research School CArE (Cancer, Ageing and Rejuvenation), co-directed by P. Valet and B. Ségui. This module will help students in the health profession to benefit from the EUR label, which will attest to transdisciplinary training, from the basics to the development of therapeutic strategies for personalized medicine. This module will benefit from the financial support of the EUR to invite international speakers who will contribute to the teaching in the form of lectures or workshops.



Mots clés-Key words: Molecular approaches to understand OMIcs; Bases and opportunity in Cell imaging; Bioinformatics approaches to metadata-integration and modeling; Cellular interactions (immunology); Personalized medicine...

### **Enseignement théorique-Theoretical education 36 H:**

Definition and objectives of targeted therapies: Cellular bases explaining the need to shift from the conventional approach to the "personalization" of care. Courses based on the knowledge of cellular and molecular alterations at stake in the development of a disease; focus in oncology: metabolic and immunological aspects; and in aging: evolution of cellular metabolism according to time and exposure "history" (infectious, toxic...).

A) Structural elements necessary to understand molecular alterations in cancer and aging:

- **Structural organization of cells:**

- Nuclei, chromatin, genomes (L Orlando) 2H
- Functional Genomics: expression and regulation (JC Pagès) 1H
- Cellular compartments: structural and functional continuity (D Vieles-Marais) 1H
- Cellular metabolic and links between metabolisms and cell biology control (A. Carrière; T Levade) 2H
- Physiological issues for the biodisponibility of dioxygen (JF Arnal) 1H
- The cells in their environment: ECM-Cytoskeleton, and local network vesicular traffic (N Jonca) 2H

- **Functional potentials of a cell according to the conditions of its tissue environment:**

- Cellular differentiation and plasticity (L Casteilla) 2H
- Cellular senescence, proliferation (C Clavel) 2H
- Cell death (B Ségui) 2H
- Autophagy (S Giuriato) 1H

- **Cells within organisms:**

- Macrophages: gene expression and differentiation (C Clavel) 2H
- Basics on immune responses (B Segui) 1,5H
- Impact of ageing on immune responses (PA Apoil, B Puissant) 1,5H
- Anticancer immune responses (B Segui) 1H
- Sensory nervous system: localization, cell diversity and primary function (N Gaudenzio L Basso) 2H
- Neuro-immune interactions during pathophysiological processes (N Gaudenzio L Basso) 2H
- Neurodegeneration (L Nogueira) 2H
- Cellular Imaging (V Lobjois) 1H

- **Example and principles for the development of therapeutic tools:**

- From pathophysiology to targeted therapies in autoimmune diseases (G Serre) 2H
- Cancer therapies: finding the target, building the arrow (G Favre, O Calvayrac) 2H
- Cell renewal: technical "control" of differentiation (JC Pagès) 1H
- Genetic diversity of tumoral cells and resistance or escape to therapies: Darwin vs Lamarck again? (JE Sarry) 2H

### **Enseignement pratique-Practical Course (24H) :**

- Scientific report analysis: 2 students 1 supervisor (8 binomes)
- Scientific report from a research team (4 presentations)
- Workshop on ethics in biological science (Half-day course in common with Care)
- International Research presentation

***Validation de l'enseignement-Validation procedure:***

- 1<sup>st</sup> Session
  - Continuous monitoring by article analysis: 25 %
  - Terminal control (written) : 50 %
  - Terminal control (oral): 25 %
    - Article analysis: two students present an article they received at least 15 days ahead, and one coordinator fills a grid to build the notation, during presentation and question answering.
    - Short written question to evaluate knowledge and understanding of the Theoretical Courses: document analysis and questions. All documents are allowed during the exam.
    - Oral: two mentors raising questions on a short document prepared during 15 mn.
- 2<sup>nd</sup> Session
  - Article analysis: First round evaluation conserved
  - Terminal control (written): depending on the initial: <10/20 : written; >10/20 evaluation conserved

Catch-up oral

# BIOCHIMIE DES DYSRÉGULATIONS MÉTABOLIQUES

**Enseignants Responsables : Pr S.Sixou, F.Savagner**

**Secrétariat Pédagogique :** Delphine Koffie : pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr ☎ : 05.62.25.98.03

## **Coordonnées de l'Enseignant Responsable :**

✉ Service de Biochimie, Biologie Moléculaire, Génétique et Biotechnologies  
Université Paul Sabatier Toulouse III,  
Faculté de Santé, Département des Sciences Pharmaceutiques, 31062 Toulouse cedex 09  
✉ sophie.sixou@univ-tlse3.fr ☎ : 05.62.25.68.98

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
40h	20h	0h

## **Equipe Pédagogique .**

Augé Nathalie (CR, INSERM), Delcourt Nicolas (MCU, Pharmacie), Sixou Sophie (PU, Pharmacie), Gayrard Véronique (PU, ENVT), Gennero Isabelle (MCU-PH, Médecine), Lemarié Anthony (MCU, Pharmacie), Levade Thierry (PU-PH, Médecine), Monferran Sylvie (MCU, Pharmacie), Genoux Anne-Lise (MCU-PH), Salles Jean-Pierre (PU-PH Médecine), Segui Bruno, (MCU, Pharmacie), **Ausseil Jérôme** (PU-PH, Médecine), Savagner Frédérique (PU-PH, Médecine).

## **Mots-clés :**

biochimie, voies métaboliques, signalisation, pathologie, formation recherche.

## **Objectifs :**

Formation à une démarche raisonnée de recherche pour mettre en évidence des anomalies de voies métaboliques et de signalisation dans diverses pathologies humaines.

## **Enseignements théoriques (40h) et dirigés (20h) :**

### *Contenu :*

Le programme a été adapté aux compétences et orientations thématiques des équipes d'accueil de l'Ecole Doctorale « Biologie-Santé-Biotechnologies » (Physiopathologie en particulier) Pour chacun des items ci-dessous, l'accent est mis sur les méthodologies utilisées couramment dans les laboratoires.

### *Forme :*

Les enseignements théorique et dirigé sont dispensés sous forme de séances de 3 heures ou 2h30 comportant un cours théorique sur la présentation du sujet et des exercices de compréhension et d'analyse critique sur des extraits de publications ou une publication entière.

Par ailleurs quelques séances de présentation orale de publications permettent à chaque étudiant d'analyser une publication entière et de la présenter, au moins en partie, oralement. Enfin, des séances interactives sont spécifiquement dédiées à la préparation de l'examen écrit et de l'examen oral.

## **1. Cours et enseignement dirigé : 54h.**

1 – Méthodes d'étude des anomalies métaboliques (Méthodes courantes de purification et caractérisation des protéines et acides nucléiques, cinétiques enzymatiques, analyse par RMN du C13, approche **transcriptomique**, immunoprécipitation, ...)

13h

- 2 – Les principales anomalies du contrôle de la production et du ciblage des protéines (Régulations enzymatiques, régulation de l'expression génique, modifications post-traductionnelles – isoprénnylation) 15h
- 3 – Les récepteurs membranaires et intracellulaires en pathologie humaine (Récepteurs TyrK, récepteurs de l'insuline, diabète, récepteurs des œstrogènes, cancer du sein) 11h
- 4 – Rôle des protéases et contrôle des processus de signalisation (exemples en physiopathologie humaine, apoptose) 6h
- 5 – Contrôle des flux métaboliques entre les compartiments subcellulaires : Voies mitochondriales et voies péroxysomales de dégradation des acides gras (ou dérivés) et de certains acides aminés ; biochimie et pathologie des péroxysomes. 3h
- 6 – Dynamique des lipoprotéines et athérosclérose (Récepteur aux lipoprotéines ; cholestérol ; athérosclérose) 3h
- 7 – Bases biochimiques du fonctionnement intégré d'un organe (exemple en physiopathologie humaine et animale de l'ovaire) 3h

**2. Séminaires : présentations orales de publications par les étudiants : 6h**

## Fundamentals in translational research

**Enseignants Responsables : Dr L. Keller et Dr S. Trudel**

**Secrétariat Pédagogique :** Delphine Koffie : pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr

Faculté de Santé, Département des Sciences Pharmaceutiques

Université Toulouse III - Paul Sabatier

☎ : 05.62.25.98.03

**Coordonnées des Enseignants Responsables :**

✉ trudel.s@chu-toulouse.fr et keller.laura@iuct-oncopole.fr

Enseignement de <b>Semestre 8</b> (6 ECTS)		
COURS (CM)	TD	TP
48h	9h	3h

### **Educational team**

Ausseil Jérôme (PU-PH, Médecine), Degboé Yannick (MCU-PH, Médecine), Keller Laura (vacataire, Pharmacie), Letisse Fabien (PU, Pharmacie), Levade Thierry/Sabourdy Frédérique (PU-PH/MCU-PH, Médecine), Navarra Marianne (PhD, DRI CHU Toulouse), Pagès Jean-Christophe (PU-PH Médecine), Ségui Bruno, (PU, Pharmacie), Sixou Sophie (PU, Pharmacie), Trudel Stéphanie (MCU-PH, Médecine), Mélanie White-Koning (MCU, Pharmacie), Laure Rouch (MCU-PH Pharmacie), Sophie Guyonnet (MCU-PH Médecine), Vera Pancaldi (INSERM).

### **Key-words**

Translational research, Biomarkers, Omics approaches, Biostatistics, Bioinformatics, Cancer, Neurological diseases, Aging and Inflammatory disorders.

### **Objectives**

Each student starting a research education has to be aware of the importance of bilingualism in order to succeed in their career. The objective of this program is to give students a background in translational research in an English environment.

The courses will be given in English in order to facilitate the reception of international students, including those from the University Research School CARE (Cancer, Ageing and Rejuvenation), co-directed by P. Valet and B. Ségui. This module will help students in the health profession to benefit from the EUR label, which will attest to transdisciplinary training, from the basics to the development of therapeutic strategies for personalized medicine. This module will benefit from the financial support of the EUR to invite international speakers who will contribute to the teaching in the form of lectures or workshops.

### **Prerequisites**

Good knowledge of English (speaking and writing), B2 level or equivalent.

## **Enrolment**

Only highly motivated students will be selected based on their CV, motivation letter written in English and eventually an audition. Enrolment is limited to 18 students.

## **Overview of the lectures, tutorials and laboratory session**

The program will focus on the basics of translational research in terms of scientific publications, technical approaches, and initiation to biostatistics and bioinformatics data analysis. Each lesson will be divided in a lecture session (1h30) followed by an interactive session (1h30) that aims to explain and discuss a publication related to the topics.

Pairs of students will also prepare and present oral communications on scientific papers in order to demonstrate their understanding of experimental results and learn how to present orally scientific results.

A practical session will be proposed, in a real laboratory environment that will focus on the vocabulary routinely used in a scientific laboratory.

### **Program (20 classes, 3 hours each)**

#### **Lessons (48 h)**

##### **Block1: Pre-requisites in translational research (9h)**

Specific concept of translation research, the content of a research paper and the publishing process into scientific journals, Regulatory aspects in research involving human participants, their data or biological material and Biomarkers fundamentals.

##### **Block 2: Introduction to -omics technologies (6h)**

Metabolomics and related technical approaches, Applications of Next generation sequencing.

##### **Block 3: Translational research in Oncology (9h)**

Breast cancer, Liquid biopsy concept: circulating tumor cell and cell free nucleic acid, Immuno-Oncology.

##### **Block 4: Translational research in Neurological disorders (9h)**

Cerebrospinal fluid specificity and neurodegenerative diseases, Neurological inherited metabolic disorders: from animal models to clinical trials and Extracellular vesicles biogenesis, composition, clinical application.

##### **Block 5: Translational research in Inflammatory and Aging disorders (9h)**

Cardiovascular risk factors of cognition and aging, Autoimmune disorders and Rheumatoid polyarthritis, Biological aging.

##### **Block 6: Basics in biostatistics and bioinformatics (6h)**

Biostatistics in clinical/translational research and applied bioinformatics: databases searching, sequencing data interpretation.

#### **Tutorials (9h, 3 sessions of 3h)**

3 interactive sessions where pairs of students will be asked to prepare and present one publication.

#### **Laboratory session (3h)**

Learning the adequate vocabulary in a real lab environment.

# DIFFERENCIATION ET ONCOGENESE

**Enseignant(s) Responsable(s) : Professeurs Gilles FAVRE et Jean Pierre DELORD**

**Secrétariat Pédagogique :** Mme SELZNER Coralie IUCT, 1 Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059  
Toulouse cedex 9 ☎ 05 31 15 52 01  
✉ selzner.coralie@iuct-oncopole.fr

**Coordonnées de l'Enseignant Responsable :**  
Gilles FAVRE, IUCT, 1, Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059 Toulouse Cedex 9  
☎ 05 31 15 52 01 ✉ favre.gilles@iuct-oncopole.fr

Jean Pierre DELORD, IUCT, 1 Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059 Toulouse Cedex9  
✉ delord.jean-pierre@iuct-oncopole.fr

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
50h	25h	0h

Equipe Pédagogique :

Guy SERRES (PU-PH, 44.03), Michel SIMON (DR INSERM), Bernard SALLES (PU, 86), Gladys MIREY (MCU, 86), Pierre BROUSSET (PU-PH, 42.03), Cathy MULLER (PU, 86), Gilles FAVRE (PU-PH, 87), Bernard DUCOMMUN (PU-PH, 47.02), Elisabeth MOYAL (PU-PH,47.02), Jean Edouard GAIRIN (PU, 86), Jean Pierre DELORD (PU-PH, 47.02), Bettina COUDERC (PU, 87), Véronique DEMAS (MCU-PH, 47.01), Magali LACROIX (PH), Didier TROUCHE (DR CNRS).

**Mots-clés :** différenciation cellulaire, mécanisme moléculaire de l'oncogénèse, nouvelles thérapeutiques des cancers, modèles en oncologie

## **Objectifs :**

Cette UE s'adresse aux étudiants du corps de santé désireux de présenter un M2 recherche et est conseillée pour ceux qui s'orientent vers le M2R « cancérologie ». L'enseignement développera les concepts cellulaires et moléculaires fondamentaux de la différenciation cellulaire et de l'oncogénèse applicables à la compréhension de la physiopathologie et des traitements des cancers. L'accent sera mis sur les méthodes d'études et les stratégies de recherche.

## **Enseignements théoriques et dirigés : (contenu)**

L'enseignement se déroulera par modules d'enseignement de 3 heures répartis en 2 h de cours théoriques et de 1 h d'enseignements dirigés.

- **Enseignements théoriques :** l'objectif est de faire acquérir aux étudiants des corps de santé les bases moléculaires modernes du domaine en intégrant les retombées cliniques acquises ou attendues pour les patients.

Les principaux cours sont :

- les caractéristiques de la différenciation cellulaire autour de 2 modèles, la différenciation malpighienne et lymphocytaire, 6 heures

- les oncogènes, les gènes suppresseurs de tumeurs, 6 heures
  - l'instabilité génétique, 6 heures
  - le contrôle du cycle cellulaire, 4 heures
  - l'immunité antitumorale, 4 heures
  - la sénescence cellulaire et l'immortalisation, 2 heures
  - les bases fondamentales du traitement des cancers, 4 heures
  - les cellules souches cancéreuses, 2 heures
  - l'épigénétique et l'oncogénèse (incluant le contrôle post transcriptionnel des gènes des cancers), 4 heures
  - les modèles expérimentaux, 4 heures
  - le micro-environnement tumoral, 2 heures
  - radiobiologie et radiothérapie, 2 heures
  - les mécanismes de surveillance cellulaire incluant sénescence, apoptose et autophagie, 4 heures.
- **Enseignements Dirigés :** l'objectif est de former les étudiants à la réflexion scientifique par l'étude des stratégies de recherche et des approches expérimentales. Les travaux dirigés se feront sous forme d'exercices basés sur l'analyse de publications scientifiques récentes. Ils seront d'une durée de 1 heure et feront suite au cours théorique



# PHYSIOPATHOLOGIE DU SYSTEME IMMUNITAIRE ET IMMUNO-INTERVENTION

**Enseignant Responsable :** E. Treiner (MCU-PH)

**Secrétariat Pédagogique :** Secrétariat du laboratoire d'Immunologie – CHU Purpan :

✉ : [immunologie.sec@chu-toulouse.fr](mailto:immunologie.sec@chu-toulouse.fr)

☎ : 05-61-77 61 42

**Coordonnées de l'Enseignant Responsable :** ✉ [treiner.e@chu-toulouse.fr](mailto:treiner.e@chu-toulouse.fr) ☎ 05 61 77 61 37

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
50h	12h	0h

**Equipe Pédagogique :** Enseignants chercheurs du service d'immunologie du CHU de Toulouse : A. Blancher (PU-PH), R. Liblau (PU-PH), E. Treiner (MCU-PH), P.A. Apoil (MCU-PH), Bénédicte Puissant (MCU-PH), N. Congy (MCU-PH), C.Bost (AHU)

**Mots-clés:** physiologie immunitaire, Physiopathologie immunitaire, immunologie

**Objectifs :** enseigner l'immunologie et l'immunopathologie humaine à des étudiants en médecine, pharmacie, odontologie. L'enseignement s'adresse également aux étudiants de la faculté des sciences ou de l'école vétérinaire qui souhaitent enrichir leur cursus dans le domaine de la physiologie de la pathologie humaine. Bien que centré sur l'immunologie médicale, l'enseignement inclut les résultats qu'apportent les modèles animaux à la compréhension de la physiologie et la pathologie humaines. Cet enseignement est destiné à préparer des étudiants à comprendre les démarches de la recherche contemporaine dans le domaine de l'immunologie médicale en incluant les recherches bibliographiques indispensables à la compréhension de toute problématique médicale.

**Enseignements théoriques (50h) et dirigés (12h):** *(contenu)*

L'enseignement théorique abordera initialement la physiologie du système immunitaire de façon à assurer un socle commun à tous les étudiants quel que soit leur cursus initial. Il apportera un éclairage sur les méthodes expérimentales novatrices actuellement développées dans les laboratoires de recherche. Ces bases permettront ainsi d'aborder la physiopathologie du système immunitaire dans différents contextes : infections, maladies auto-immunes et auto-inflammatoires, hypersensibilités, transplantation... Enfin, l'enseignement s'intéressera également aux bases mécanistiques des traitements actuels, ainsi que des voies de développement actuellement explorées dans le contexte de ces différentes pathologies.

Des intervenants extérieurs, chercheurs et/ou cliniciens, aborderont leurs thèmes d'expertise et apporteront un éclairage essentiel à cet enseignement.

L'enseignement dirigé est basé sur l'analyse d'articles et comporte un apprentissage à la recherche bibliographique et à la présentation en public de communications brèves. Chaque étudiant chargé d'analyser et de présenter un article s'acquittera de cette tâche avec l'aide d'un tuteur, membre de l'équipe pédagogique. Les thèmes abordés dans ces séances d'Enseignement Dirigé, sont choisis afin d'aborder les principales techniques d'exploration du système immunitaire chez l'homme et dans les modèles animaux des maladies humaines. Ceci permet d'aborder les problèmes de la physiologie et physiopathologie comparées et de la pertinence des modèles animaux dans la compréhension de l'immuno-pathologie et de l'immuno-pharmacologie humaine.

**Pas d'ouverture en 2022-2023**

**METHODOLOGIE EN ANATOMIE PATHOLOGIQUE**  
**ET EN HISTOLOGIE :**  
**APPLICATIONS AUX MODELES ANIMAUX**

**Enseignants responsables :** Solène Evrard et Aurore Siegfried,

**Coordonnées des enseignants responsables :**

Solène Evrard ([evrard.s@chu-toulouse.fr](mailto:evrard.s@chu-toulouse.fr))

Aurore Siegfried ([siegfried.a@chu-toulouse.fr](mailto:siegfried.a@chu-toulouse.fr))

Secrétariat Marion Vallvé [marion.vallve@univ-tlse3.fr](mailto:marion.vallve@univ-tlse3.fr)

Laboratoire d'Histologie-Embryologie, Faculté de Santé, site de Rangueil

Enseignement de Semestre 8 – 6 ECTS

Cours magistraux : 26h, ED 24h, TP 4h.

**Intervenants :**

Céline Basset, Nathalie Bourges-Abella, Pierre Brousset, Philippe Cochard, Magali Colombat, Monique Courtade-Saïdi, Marie-Bernadette Delisle, Pauline Deshors, Estelle Espinos, Solène Evrard, Anne Gomez-Brouchet, Céline Guilbeau-Frugier, Laurence Lamant, Fabienne Megetto, Marc Moreau

**Mots clés :** Modèles animaux, morphologie, histologie, pathologie, cytologie, immunohistochimie, hybridation in situ.

**Projet pédagogique :** Les modèles animaux des maladies humaines sont de plus en plus largement utilisés dans la démarche scientifique. Nous voulons montrer aux étudiants les multiples intérêts de ces modèles et leur donner une notion des outils actuellement disponibles pour leur analyse morphologique.

Les éléments apportés sont cohérents avec une poursuite vers un M2 en Sciences de la Vie et de la Santé.

**Enseignements théoriques :** Les cours magistraux ont pour objectif d'illustrer les avancées réalisées dans la connaissance des maladies humaines (physiopathologie) grâce à l'étude des modèles animaux par des techniques microscopiques (microscopie optique, immunohistochimie, histoenzymologie, hybridation in situ, microscopie électronique). Plusieurs modèles seront exposés afin d'illustrer les différentes applications possibles de ces modèles (cancérogénèse expérimentale, souris transgéniques, maladies transmissibles, ...).

**Enseignements pratiques et dirigés :** Ils visent à présenter les techniques actuelles d'histomorphologie et à apporter les bases nécessaires à une lecture microscopique des préparations histologiques. L'étude histopathologique de la souris de la macroscopie à la microscopie est présentée avec les notions associées de réglementation. Des ateliers de lecture et d'interprétation d'articles sont également présentés.

# LE MEDICAMENT : INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE MOLECULAIRE, A LA PHARMACOCINETIQUE ET A LA PHARMACOLOGIE CLINIQUE

**Enseignant Responsable :**  
**Docteur Christine Brefel-Courbon (CNU 48-03)**

**Secrétariat Pédagogique :** Service de Pharmacologie Faculté de Santé, Département Médecine–  
✉ dorothee.brohard@univ-tlse3.fr  
☎ : 05 61 14 59 73

**Coordonnées de l'Enseignant Responsable :** ✉ Service de Pharmacologie Faculté de Santé  
☎ 05 61 14 59 73

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
40h	11h	0h

Equipe Pédagogique :

**Module 1 :** Pharmacologie Moléculaire et Cellulaire (Responsabilité : Pr Anne Roussin, Faculté de **Santé**, **Département de Pharmacie**) : 3 EC FAC Pharmacie, 1 Pr émérite

**Module 2 :** Pharmacocinétique (Responsabilité : Pr Alain Bousquet-Melou, Ecole Nationale Vétérinaire) : 2 EC ENVT et 2 CR INRA

**Module 3 :** Pharmacologie Clinique (Responsabilité : Dr Christine Brefel-Courbon, Faculté de **Santé**, **Département de Médecine**) : 8 hospitalo-Universitaires, 2 hospitaliers

**Mots-clés:**

Pharmacologie moléculaire, pharmacocinétique, pharmacologie clinique, pharmacovigilance, pharmacoépidémiologie

**Objectifs :**

Donner aux étudiants les bases méthodologiques de l'évaluation des effets des médicaments en partant des bases moléculaires jusqu'à la phase IV (pharmacoépidémiologie, pharmacovigilance et pharmacodépendance) et les initier à la recherche moléculaire, cellulaire et intégrée (chez l'animal et chez l'homme) dans le domaine de la pharmacologie

**Enseignements théoriques (33h) et dirigés (11h): (contenu)**

1<sup>er</sup> module : Pharmacologie Moléculaire et Cellulaire

Bases moléculaires et cellulaires de l'action des médicaments, validation et utilisation des cibles pharmacologiques pour le criblage de substances bioactives, pharmacogénétique et pharmacogénomique, , approches et stratégies de développement de candidats médicaments.

2<sup>ème</sup> module : Pharmacocinétique

Méthodologie d'étude de la relation signal-effet des médicaments, modèles d'études des effets et du métabolisme des médicaments, pharmacogénomique, pharmacocinétique et suivi thérapeutique.

3<sup>ème</sup> module : Pharmacologie Clinique

Effets indésirables des médicaments, pharmacoépidémiologie et pharmacovigilance, méthodes d'étude des médicaments chez l'homme, pharmacologie clinique, éthique, Réglementation et recherche clinique.

# MECANISMES ET MODELISATIONS EN PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE

**Enseignant Responsable : Pr Ivan Tack**

✉ [ivan.tack@univ-tlse3.fr](mailto:ivan.tack@univ-tlse3.fr)

**Secrétariat Pédagogique : Marie-Pierre Groussous**

✉ : [marie-pierre.groussous@univ-tlse3.fr](mailto:marie-pierre.groussous@univ-tlse3.fr)

☎ : 05.62.88.90.97

Les candidatures sont à envoyer via ce formulaire avant le 30 août 2022 : <https://forms.gle/yTLR3eY3hVvzamQPA>  
Les réponses sont envoyées par mail début septembre / Début des cours mi-septembre.

Moodle : <https://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=2971>

Enseignement de Semestre 1 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
24h	22h	9h

Equipe Pédagogique : **I. Tack, M. Vallet, I. de Glisezinski, J.-F. Arnal, M. Buléon, D. Gasq, C. Cormier, P. Gourdy, Ph. Valet, N. Augé, V. Douin, F. Rosier, S. Faguer, B. Buffin-Meyer.**

**Mots-clés :** Modèles expérimentaux, Mécanismes physiopathologiques, Communication Scientifique, Métabolismes hydroélectrolytiques, Homéostasie énergétique, Physiopathologie vasculaire, Sénescence.

**Objectifs :** Cet enseignement se propose de former les étudiants à la démarche expérimentale par des exemples issus de la Physiologie et de la Physiopathologie humaine. Les objectifs sont la présentation des différentes approches expérimentales, l'analyse des résultats qu'elles fournissent, leur intégration dans le cadre d'un raisonnement physiopathologique et, finalement, leur présentation argumentée dans le cadre de la Communication Scientifique (ce qui inclut la lecture et la compréhension d'articles scientifiques et la présentation orale de résultats). Cet enseignement comporte 56 heures de cours et 12 heures de travaux pratiques. Ils se déroulent le mercredi de 17h30 à 20h30 et, une fois par mois, le jeudi de 16h à 19h. Les cours débutent mi-septembre. Examen (écrit et oral) en fin de quadrimestre, la présence est valorisée par une note correspondant à ¼ du total des points. Nombre d'étudiants inscrits : 30.

**Enseignements théoriques (24h) et dirigés (22h):**

***OUTILS ET MÉTHODES D'ÉTUDE EN PHYSIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINES***

## **COMMUNICATION SCIENTIFIQUE**

**(ED uniquement) :**

- Lecture d'un article scientifique
- Démarche bibliographique
- Analyse et présentation de résultats
- Communication scientifique

***OUTILS ET MÉTHODES EN PHYSIOLOGIE :***

- Utilisation des modèles expérimentaux animaux
- L'outil cellulaire
- Approche expérimentale pharmacologique

- Génétique expérimentale

## ***CINQ EXEMPLES DE RÉGULATIONS ET DYSRÉGULATIONS DE GRANDES FONCTIONS***

### **HOMÉOSTASIES HYDRO-ÉLECTROLYTIQUES**

- Nouveaux déterminants de l'homéostasie hydrique
- Homéostasie du sodium et pression artérielle
- Régulation dynamique de l'homéostasie du calcium
- Modélisation de l'agression rénale aigüe.
- Métabolisme acide et maladie rénale chronique

### **ÉQUILIBRES ET DÉSÉQUILIBRES ÉNERGÉTIQUES**

- Gestion des stocks énergétiques, obésité
- Régulations et dysrégulations de la glycémie

### **PHYSIOLOGIE DE LA PAROI VASCULAIRE**

- Mécanique et signalisation de la paroi artérielle
- Plasticité vasculaire
- Physiologie et physiopathologie du trophisme vasculaire (inflammation et athérosclérose)

### **ADAPTATION CARDIO-RESPIRATOIRE ET NEURO-SENSORIELLE**

- Adaptations et désadaptations à l'activité musculaire
- Activités posturo-cinétiques en normo- et micro-gravité

### **EXTRÊMES DE LA VIE, UN EXEMPLE**

- Sénescence : de la cellule à l'individu

Les enseignements dirigés sont réalisés sous forme d'apprentissage par résolution de problèmes avec travail de groupe et présentation orale des résultats par les étudiants.

# PHYSIOPATHOLOGIE DES INFECTIONS

**Enseignant Responsable :** Pr Christophe Pasquier – Pr A Valentin

**Secrétariat Pédagogique :** Mme Delphine Koffie– Faculté de Santé, Département des Sciences Pharmaceutiques  
✉ : pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr ☎ : 05.62.25.98.03

**Coordonnées des Enseignants Responsables :**

✉ Valentin.a@chu-toulouse.fr ☎ 05 67 69 03 52

✉ Pasquier.c@chu-toulouse.fr ☎ 05 67 69 04 29

Pour les candidatures, adresser un mail avec CV et lettre de motivation directement aux enseignants.

Les modalités d'inscription et le programme détaillé sont accessibles sur Moodle :  
<http://moodle.univ-tlse3.fr/course/view.php?id=388>

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
48 h	12 h	0 h

Equipe Pédagogique : intervenants universitaires (UPS et ENVT), hospitaliers et chercheurs.

A. Valentin, C. Pasquier, S. Cassaing, P. Jacquet, H. Daniels, A. Coste, G. Etienne, D. Dubois, S. Bertagnoli, J. Legrusse, J. Fillaux, O. Andreoletti, F. Nicot, P. Delobel, E. Oswald, S. Raymond, X. Iriart, S. Lhomme, T. Barrio, L. Cavalié, O. Andreoletti, T. Barrio, J.L. Guérin, F. Benoit-Vical, A. Berry ...

**Mots-clés:** variabilité et virulence de micro-organismes, réponse immunitaire anti-infectieuse, émergence des agents infectieux et contrôle des infections.

**Objectifs :** Présentation de différentes approches méthodologiques et stratégies de recherche sur un thème donné, panorama sur les thématiques de recherche en infectiologie développées sur Toulouse. Méthodologie de recherche documentaire, synthèse et présentation scientifique orale.

**Enseignements théoriques (48 h) et dirigés (12 h): (contenu)**

- Rappel des bases indispensables en bactériologie, virologie, parasitologie, immunité anti-infectieuse
- Infections maternelles et fœtales, stratégies vaccinales, biofilm et adhésion
- Tuberculose, Paludisme, les infections à prions
- Concept d'émergence d'un pathogène, déficits immunitaires et infections opportunistes, zoonoses
- La variabilité, une stratégie virale ; résistance aux anti-viraux
- Mécanismes de résistance aux anti-infectieux
- Physiopathologie et signalisation
- Pathogénie microbienne
- Microbiotes
- Maladies à vecteurs
- Présentations et discussions de posters en TD sur des sujets proposés par l'équipe pédagogique

## TRACEURS, EXPLORATIONS FONCTIONNELLES ET METABOLIQUES

**Enseignant(s) responsable(s) :** Pierre Payoux CNU 43

**Secrétariat pédagogique : Elodie Antonin**

e-mail : [elodie.antonin@univ-tlse3.fr](mailto:elodie.antonin@univ-tlse3.fr)

Laboratoire de Biophysique et Médecine Nucléaire, Faculté de santé, Département de Médecine, 133 route de Narbonne  
31062 Toulouse Cedex,

Tél : 05.62.88.90.82, e-mail : [payoux.p@chu-toulouse.fr](mailto:payoux.p@chu-toulouse.fr)

Enseignement de semestre 8		
COURS	TD	TP
37 heures		20 heures

**Equipe pédagogique :** I. Berry (43), T Brierre (52), E. Cassol (43), P. Gantet (43), I. Harant (STAPS), P. Pascal, X, Patarca, A. Pavy le Traon (49), P. Payoux (43), F. Pillard (44), I Quelven-Bertin (43), A.S. Salabert (80), C. Franchet (42).

**Objectifs :**

Cette UE s'adresse aux étudiants en Master niveau 1 – Parcours Corps de Santé (étudiants en médecine, pharmacie, vétérinaire et chirurgie dentaire). Les étudiants de formation scientifique peuvent également être intéressés par cette UE qui est validante dans leur FAC d'origine.

Il s'agit d'une UE de base, « généraliste », qui définit ce que sont les biomarqueurs, quels sont les différents types de traceurs et qui pose les principes de leur méthodologie d'utilisation. Les exemples d'utilisation envisagés sont issus exclusivement du domaine des applications médicales.

**Résumé du contenu de l'UE :**

**Enseignement théorique** (les jeudis après-midi) : il comprend deux parties : des notions théoriques de base et des exemples pratiques d'application : (Médecine Nucléaire, IRM fonctionnelle, exploration fonctionnelle respiratoire neurologique et urologique, composition et masse corporelle...).

- Généralités sur les traceurs
- Explorations du système nerveux autonome
- Explorations en urodynamique
- Généralités sur les traceurs – Cas de l'imagerie TEP
- Caractérisation des récepteurs/cancer du sein et récepteurs
- De l'image au fonctionnel
- Imagerie métabolique et fonctionnelle : IRM fonctionnelle, spectroscopie RMN
- Un exemple de traceurs : les radiopharmaceutiques
- Imagerie métabolique et fonctionnelle : Médecine Nucléaire
- Etude de la composition corporelle
- Quantification de la neurotransmission
- Lipolyse adipocytaire
- Energétique de l'exercice musculaire
- Exploration fonctionnelle respiratoire
- Exploration du système nerveux

NB : tout étudiant absent 3 fois dans l'année ne pourra se présenter aux épreuves finales, et ne pourra pas s'inscrire à cette UE 2 années consécutives.

**Enseignement pratique et dirigé** (20 h, sous forme visites de services d'explorations fonctionnelles) : il reprend 7 des exemples d'utilisation des traceurs dans le domaine médical, présentés précédemment lors de l'enseignement théorique. L'objectif est d'amener les étudiants à considérer les données de ces explorations fonctionnelles et métaboliques avec curiosité et esprit critique, après analyse de documents bibliographiques.

# METHODES ET CONCEPTS EN ANTHROPOBIOLOGIE

Enseignant(s) responsable(s) : Pr. N. Telmon (46 03)

Pr. F.Savall

Secrétariat pédagogique : Secrétariat du Laboratoire de Médecine Légale, (37 allées Jules Guesde,-31073 Toulouse Cedex)

☎ : 05 61 14 59 90 [purpan.med-legale@univ-tlse3.fr](mailto:purpan.med-legale@univ-tlse3.fr)

[magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)

Coordonnées de l'enseignant responsable : ✉ : [telmon.n@chu-toulouse.fr](mailto:telmon.n@chu-toulouse.fr)

Enseignement de semestre : S 8 6 ECTS		
COURS (présentiel + e-learning)	TD	TP
32h	8h	8h

**Equipe pédagogique** : A. Seguin-Orlando, E. Crubézy, F. Dedouit, S. Duchesne (INRAP), M. Faruch, M. Gibert (CNRS), C. Guilbeau-Frugier, D. Marret, D. Rougé, F. Savall, N. Telmon, M. Vergnault.

**Mots-clés** : anthropologie, ostéologie, morphologie, médecine légale

## Objectifs :

Cet enseignement a pour objectif de donner les bases méthodologiques de réflexion et d'analyse en Anthropobiologie et notamment d'aborder la variabilité humaine inter et intra-individuelle et de connaître les techniques de base de l'identification des restes humains, du terrain (recueil des données) au laboratoire (détermination âge, sexe, morphologie) tant celles appliquées en médecine légale qu'en anthropobiologie ou lors de la fouille d'ensembles funéraires. L'enseignement pratique est organisé autour de la lecture d'articles scientifiques et de leur présentation critique sur PowerPoint.

## Enseignements théoriques et dirigés :

Introduction à l'anthropologie forensique

Ostéologie : détermination âge et du sexe sur le squelette et les dents

Morphologie, imagerie et traitement des données

Identification et étude d'ensembles funéraires

Génétique des populations



# ANTHROPOBIOLOGIE ET ECOLOGIE HUMAINE

Enseignant(s) responsable(s) : Pr. J. Braga (68) , Pr Alexandre Riberon (67)

Secrétariat pédagogique : Mme Caroline Palmich ☎ : ✉ : caroline.palmich@univ-tlse3.fr

Coordonnées de l'enseignant responsable : ✉ : jose.braga@univ-tlse3.fr, alexandre.riberon@univ-tlse3.fr

Enseignement de semestre : S 8 6 ECTS		
COURS	TD	TP
32h	8h	8h

**Equipe pédagogique** : J. Braga, A. Riberon, A. Seguin-Orlando.

Cette UE de S8 est mutualisée avec deux parcours de la Faculté de Sciences et Ingénierie où elle est obligatoire pour certains étudiants. Pour des raisons de compatibilité avec ces deux autres parcours, l'Emploi du Temps n'est disponible qu'en Janvier, soit seulement quelques semaines avant le début des enseignements ; souvent sous la forme de deux créneaux de 2-4H par semaine à partir de Février/Mars.

**Mots-clés** : Evolution Humaine, Génétique Humaine Paléogénétique Humaine, Diversité, Médecine darwinienne.

## **Objectifs :**

L'objectif de cet enseignement est de décrire et d'analyser la diversité humaine, ses adaptations depuis les premières populations humaines, il y a deux millions d'années. L'accent sera mis sur les mécanismes qui façonnent la variabilité observée dans les populations humaines actuelles ou passées. Les approches en morphométrie 3D et paléogénétique/génomique seront traitées et souvent développées à titre d'exemples.

## **Enseignements théoriques :**

En cours, les étudiants auront l'occasion, à côté des enseignements classiques, de découvrir des exemples détaillés d'analyses et des articles scientifiques à propos de l'actualité la plus récente de la discipline.

Cet enseignement est conseillé pour s'inscrire au Master 2R « Anthropobiologie intégrative » mutualisé entre les mentions BioSanté et Ecologie.

## **Enseignements dirigés :**

En TD, les étudiants apprendront à manipuler des bases de données (logiciel R Studio) et à discuter de la documentation scientifique.

## L'EVOLUTION ET SES MECANISMES : L'HOMME

**Enseignant(s) responsable(s) :** Pr. E. Crubézy (68<sup>e</sup> section) et Pr. N. Telmon (46 03)

[eric.crubezy@univ-tlse3.fr](mailto:eric.crubezy@univ-tlse3.fr)

Enseignement de semestre : S 8		
COURS	TD	TP
40h	40 h	20h

### **Equipe pédagogique :**

Pr. E. Crubézy : 68<sup>e</sup> section

Pr. J. Braga : 68<sup>e</sup> section

Pr. N. Telmon : 46 03

L. Orlando, CNRS

### **Objectifs :**

Connaitre les grandes théories de l'évolution et de la micro-évolution chez l'homme et les grandes étapes de l'évolution humaine.

Apprécier la façon dont les discours scientifiques sur l'homme prennent en compte les théories de l'évolution. Réaliser un commentaire d'article scientifique

Ensemble solide et bien rodé, 20 étudiants par an.

Nous faciliterons, via l'université et les sites internet, le développement des passerelles afin d'accueillir plus d'étudiants de la FSI.

### **Résumé du contenu de l'UE :**

Les théories de l'évolution

Les grandes étapes de l'évolution

Les moyens d'études : paléogénomique, cladistique, etc.

Evolution humaine

Evolution humaine et maladies infectieuses

Evolution humaine et cultures

Les facteurs d'évolution chez l'homme

Des articles résumant les principaux cours seront distribués, chaque semaine des objectifs à atteindre sont définis

**Mutualisation** Fait partie du M1 Biologie santé et du M1 écologie. Il pourrait par ailleurs être choisi en module libre par certains étudiants en archéologie de l'Université Jean-Jaurès

# GENETIQUE HUMAINE ET COMPAREE

Enseignant Responsable : Dr Julie PLAISANCIE

Secrétariat Pédagogique :  : [genetique.secretariat4@chu-toulouse.fr](mailto:genetique.secretariat4@chu-toulouse.fr)  : 05 61 77 90 79

✉ Service de génétique médicale, Hôpital Purpan, pavillon Lefebvre, TSA 40031, 31059 Toulouse cedex 9

6 ECTS	
COURS (CM)	TD
48h	18h

Equipe Pédagogique :

ENSEIGNANTS	STATUT	FAC DE RATTACHEMENT
R. AGUILEE	MCU	UT3
E. BIETH	MCU-PH	Fac Santé, Département Médecine
A. CAMBON-THOMSEN	PU	UT3
N. CHASSAING	MCU-PH	Fac Santé, Département Médecine
A. CONSTANTIN	PU-PH	Fac Santé, Département Médecine
B. COUDERC	PU	Fac Santé, Département Pharmacie
D. CRIBBS	PU	UT3
M. JACQUIER	PU	IPBS
J. PLAISANCIE	MCU-PH	Fac Santé, Département Médecine
A. FERNANDEZ-VIDAL	MCU	INRAE-INP-UT3
C. LE CAIGNEC	PU-PH	Fac Santé, Département Médecine

**Mots-clés:** Génétique formelle, chromosomique, moléculaire, physiologie, pathologie

## Objectifs

Cet enseignement se propose de former les étudiants à la démarche expérimentale en génétique humaine (exploration du génome, identification de gènes, génétique fonctionnelle). Il aborde ainsi de nombreux versants de la discipline dont les notions de génétique formelle des maladies monogéniques et multifactorielles, de pathologie moléculaire, de cytogénétique, de génétique des cancers, de génomique, de l'utilisation de modèles animaux et cellulaires, de génétique des populations, de génétique du développement et les problèmes éthiques et réglementaires des études en génétique.

**Contenu des enseignements théoriques 48h et dirigés (18h)::**

### 1- Génétique et pathologie moléculaire

Structure et organisation du génome,  
Mutations et mécanismes de la mutagenèse  
Stabilité et instabilité du génome, risques génotoxiques

### 2- Génétique formelle des maladies monogéniques et multifactorielles

Hérédité Mendélienne, hérédité mitochondriale, digénisme, mutations instables  
Génétique des maladies communes, transmission héréditaire, dominance et récessivité

Empreinte génomique parentale différentielle, disomie uniparentale  
Génétique des maladies multifactorielles

### **3- Génétique des cancers**

Gènes de prédisposition et mutations germinales  
Analyse de situation de prédisposition  
Applications médicales et perspectives prédictives

### **4- Cytogénétique humaine et comparée**

Méthodes d'étude des chromosomes  
Caryotypes et anomalies chromosomiques

### **5- Génétique des populations**

Modèle de Hardy-Weinberg, consanguinité  
Influence des pressions évolutives (flux géniques, dérive génétique, sélection, migration, mutations)  
Déséquilibre de liaison

### **6- Génomique**

Stratégies d'identification des gènes  
Méthodes diagnostiques des maladies génétiques  
Cartes physiques et génétiques, cartographie comparée des mammifères

### **7- Modèles animaux et cellulaires**

Transgénèse cellulaire (buts, moyens, mécanismes)  
Thérapie génique  
Modèles animaux naturels et expérimentaux

### **8- Génétique et développement**

Exécution d'un programme de développement dans le modèle de la drosophile  
Pathologie génétique du développement chez l'Homme à propos d'un exemple

### **9- Génétique et société**

Encadrement juridique et règles de bonne conduite : une analyse comparative des initiatives et lois dans les pays européens  
Génétique et droit français  
Ethique et recherche en génétique

## Approche physiopathologique des maladies du métabolisme

**Enseignant Responsable** : Professeur Thierry Levade (CNU 44.01)

**Secrétariat Pédagogique** : Béatrice Grimalt

✉ : [biochimiepu.secret@chu-toulouse.fr](mailto:biochimiepu.secret@chu-toulouse.fr)

☎ : 05.67.69.03.76

**Coordonnées de l'Enseignant Responsable** : ✉ : Hôpital Purpan, Institut Fédératif de Biologie, Laboratoire de Biochimie, 330 Avenue de Grande-Bretagne, TSA 40031, 31059 Toulouse Cedex 09

✉ [thierry.levade@inserm.fr](mailto:thierry.levade@inserm.fr)

Enseignement de Semestre 8 (début des cours au Semestre 7)		6 ECTS
COURS (CM)	TD	TP
24 h	30 h	0 h

### Equipe Pédagogique :

L'équipe pédagogique sera composée d'acteurs du monde hospitalo-universitaire (scientifiques, médecins, pharmaciens, vétérinaires) impliqués dans le diagnostic et le suivi des pathologies métaboliques ainsi que dans la recherche fondamentale, dont les activités et les travaux sont en rapport avec l'ensemble des maladies métaboliques.

Nathalie Augé (CR INSERM), Jérôme Ausseil (PU-PH), Monelle Bertrand (PH), Vanina Bongard (PU-PH), Pierre Broué (PH), Caroline Camaré (MCU-PH), Anne-Valérie Cantéro (MCU-PH), Sylvie Caspar-Bauguil (MCU-PH), Anne Galinier (MCU-PH), Anne-Lise Genoux (MCU-PH), Magali Gorce (ASSP), Pierre Gourdy (PU-PH), Hervé Guillou (DR), Françoise Maupas-Schwalm (MCU-PH), Dominique Langin (PU-PH), Thierry Levade (PU-PH), Emilie Montastier (MCU-PH), Bernard Payrastre (PU-PH), Myriam Rouahi, Frédérique Sabourdy (MCU-PH), Frédérique Savagner (PU-PH), Stéphanie Trudel (MCU-PH).

**Mots-clés**: biochimie; biologie cellulaire; biologie moléculaire; signalisation; physiopathologie; génétique moléculaire; modèles animaux.

### Objectifs :

Formation à une démarche raisonnée de recherche pour comprendre les conséquences des anomalies du métabolisme, mettre en évidence les troubles de voies métaboliques et de signalisation engendrés dans diverses pathologies humaines, proposer des outils diagnostiques et concevoir des stratégies thérapeutiques.

Les étudiants doivent acquérir les notions de base et les principales démarches expérimentales de la biologie cellulaire et moléculaire et de la biochimie métabolique, leur donnant l'accès en M2 aux données de la littérature internationale sur la physiopathologie des maladies. C'est aussi un prérequis pour l'utilisation et l'interprétation des nouveaux outils diagnostiques et thérapeutiques. Cette UE

s'adresse aux étudiants en sciences de la santé, ainsi qu'à l'ensemble des étudiants de l'UPS. Cet enseignement est en étroite complémentarité avec l'UE stage, qui apporte en plus l'illustration pratique et la mise en œuvre des démarches expérimentales.

**Contenu :**

Le programme a été adapté aux compétences et orientations thématiques des équipes d'accueil de l'Ecole Doctorale « Biologie-Santé-Biotechnologies » (Physiopathologie en particulier). Pour chacun des items traités, l'accent est mis sur les méthodologies utilisées couramment dans les laboratoires.

**Forme :**

Les enseignements théorique et dirigé sont dispensés, de décembre à mai, le jeudi de 17h à 20h, sous forme de séances de 2 à 3 heures comportant un cours théorique (1h à 1h30) sur la présentation du sujet et des exercices de compréhension et d'analyse critique de données expérimentales sur des extraits de publications ou une publication entière (inspirées de la littérature internationale).

Par ailleurs, quelques séances de présentation orale de publications permettent à chaque étudiant d'analyser une publication entière et de la présenter, au moins en partie, oralement.

**1. Enseignements théoriques (24 h) et dirigés (24 h): (contenu sommaire)**

- Méthodologie lecture critique d'articles.
- Approches expérimentales : du gène au métabolite et aux dysfonctions (physiopathologie) + approches thérapeutiques.
- Biologie et pathologies du métabolisme des lipides (acides gras et dérivés, stérols, lipides complexes) et des lipoprotéines, obésités, syndrome métabolique
- Biologie et pathologies du métabolisme des glucides
- Biologie et pathologies du métabolisme intermédiaire
- Biologie et pathologies du métabolisme des acides aminés et protides, et de l'urée

**2. Séminaires : présentations orales de publications par les étudiants (6h)**

Forme : présentation d'articles (ou parties) par les étudiants, ou analyse d'annales d'examen.

# INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES ET SANTE DIGESTIVE

**Enseignants Responsables :** Pr Éric Oswald, Pr Emmanuel Mas

**Secrétariat pédagogique :** Christine Peres, Christine.peres@univ-tlse3.fr

Enseignement de semestre 8 6ECTS		
Cours (CM)	TD	TP
40h	20h	0h

## Coordonnées des Enseignants Responsables :

### Eric Oswald.

Laboratoire de bactériologie-hygiène, Institut Fédératif de Biologie, CHU Toulouse-Purpan, 330 avenue de Grande-Bretagne, TSA40031, 31059 Toulouse Cedex 9, ✉ : oswald.e@chu-toulouse.fr, ☎ : 05 67 69 04 17  
Institut de recherche en Santé Digestive, INSERM U1220 Bat B, CHU Purpan –Place Baylac, CS 60039, 31024 Toulouse CEDEX 03, ✉ : oswald.e@chu-toulouse.fr, ☎ : 05.62.74.45.43

### Emmanuel Mas

Unité de Gastroentérologie, Hépatologie, Nutrition, Diabétologie et Maladies Héritaires du Métabolisme, Hôpital des Enfants, CHU Toulouse-Purpan, 330 avenue de Grande-Bretagne, TSA 70034, 31059 Toulouse Cedex 9, Institut de Recherche en Santé Digestive, INSERM U1220 Bat B, CHU Purpan-Place Baylac, CS 60039, 31024 Toulouse CEDEX 03  
✉ : mas.e@chu-toulouse.fr, ☎ : 05 34 55 85 62

## Équipe pédagogique : Eric Oswald (PU-PH, UPS-CHU), Emmanuel Mas (PU-PH, UPS-CHU)

L'équipe pédagogique sera composée d'intervenants du monde hospitalo-universitaire impliqués dans la recherche fondamentale (scientifique, médecins, pharmaciens, vétérinaires), dont les activités et les travaux sont en rapport avec l'ensemble des pathologies digestives.

Inamorana Alassane-Kpembé (MC Faculté vétérinaire Canada) Laurent Alric (PU-PH), Frédéric Barreau (CR Inserm), Delphine Bonnet (PH), Priscilla Branchu (CR INRAE), Louis Buscaill (PU-PH), Laurent Cavalié (PH), Nicolas Cénac (CR Inserm), Camille Chagneau (poste accueil INSERM), Laure David (MC ENVT), Gilles Dietrich (DR Inserm), Damien Dubois (MCU-PH), Audrey Ferrand (CR Inserm), Pauline Floch (MCU-PH), Herve Guillou (DR INRAE), Dimitri Hamel (doctorant INSERM), Emmanuel Mas (PU-PH), Delphine Meynard (CR INSERM), Jean-Paul Motta (CR INSERM), Jean-Philippe Nougayrede (DR INRAE), Eric Oswald (PU-PH), Jean-Marie Peron (PU-PH), Laurent Reber (PhD Inserm) et Jannick Selves (PU-PH), Matteo Serino (CR Inserm) et Frédéric Taieb (CR INRAE)

**Mots-clés :** Intestin, Foie, Pancréas, Microbiote, Pathologies digestives infectieuses ou non infectieuses, Recherche translationnelle.

## Objectifs :

Au cours des dernières années, les résultats des travaux de recherche en gastroentérologie et en microbiologie ont véritablement révolutionné notre compréhension de la santé digestive. Il est indispensable de posséder ces connaissances pour bien comprendre les mécanismes impliqués dans la physiologie et la physiopathologie digestive. C'est un prérequis aussi pour l'utilisation et l'interprétation des nouveaux outils diagnostiques et thérapeutiques.

Cette UE s'adresse aux étudiants du parcours santé, étudiants en sciences, médecins, pharmaciens, vétérinaires, odontologistes, mais est ouverte à l'ensemble des étudiants de l'UPS. Cet enseignement a pour ambition d'offrir une vision complète et plus large de la physiologie digestive et du microbiote intestinal, « l'organe oublié », qui joue un rôle crucial dans le maintien de notre santé et la prévention des maladies aiguës ou chroniques.

Ainsi, nous proposons une approche transversale de la physiologie normale et pathologique de l'appareil digestif. Cette identification « Santé Digestive » est également en adéquation avec les thématiques majeures de recherche (fondamentale et clinique) développées actuellement par les services et laboratoires toulousains de l'INSERM, de l'INRA, de l'ENVT, de l'UPS, du CHU,...).

**Enseignements théoriques et dirigés :** (CM : 40 h, TD : 20 h)

**Cours Magistraux :**

- Microbiote intestinal=un organe à part entière.
  - ✓ Constitution et rôle physiologique
  - ✓ Analyse du microbiote : microbiome, transcriptome, métabolome...
  - ✓ Portage intestinal, bactéries associées.
- Physiologie digestive :
  - ✓ Renouvellement épithélial : cellules souches, culture d'organoïdes
  - ✓ Perméabilité intestinale
  - ✓ Immunologie du tube digestif
- Pathologies digestives infectieuses :
  - ✓ Bactéries entéropathogènes
  - ✓ Du commensalisme au pouvoir pathogène (et vice versa)
- Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin :
  - ✓ Bases physiopathologiques et actualités thérapeutiques
  - ✓ Pathologies comparées homme/animal
- Axe intestin –foie
  - ✓ Stéatohépatite non alcoolique (NASH)
  - ✓ Cirrhoses
- L'intestin, notre 2<sup>ème</sup> cerveau : axe intestin-cerveau :
  - ✓ Système nerveux entérique et métabolisme
  - ✓ Troubles fonctionnels intestinaux et métabolisme
  - ✓ Constipation
- Cancérologie :
  - ✓ Lésions précancéreuses = polyposes digestives, syndrome de Lynch
  - ✓ Cancer colorectal
  - ✓ Cancer du pancréas

Travaux dirigés :

— Analyses et présentation d'articles scientifiques en lien avec les CM



## Biotechnologies et ingénierie biomédicale

**Enseignants responsables : Bettina COUDERC et Isabelle LAJOIE-MAZENC**

**Secrétariat pédagogique :** Delphine Koffie, coque D faculté Santé, Département de Pharmacie,  
tel:05.62.25.98.03

mail : [pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr](mailto:pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr)

**Coordonnées des enseignants responsables :**

Bettina Couderc ou Isabelle Lajoie-Mazenc IUCT, 1, Avenue Joliot Curie, IUCT-O 31059 Toulouse CEDEX 9

mail : [couderc.bettina@iuct-oncopole.fr](mailto:couderc.bettina@iuct-oncopole.fr)- [isabelle.lajoie-mazenc@univ-tlse3.fr](mailto:isabelle.lajoie-mazenc@univ-tlse3.fr)

Pour les candidatures, adresser un mail avec CV et lettre de motivation directement à l'enseignant.

Enseignement de Semestre 8 – 6 ECTS

Cours : 60 h + préparation d'un exposé d'un sujet de biotechnologie

**Equipe pédagogique :** M. AYYOUB (MCU, FAC Santé, Département Pharmacie), I. BERRY (PR, FAC Santé, Département Médecine), C. BON (MCU, FAC Santé, Département Pharmacie), C. CLAVEL (FAC Santé, Département Médecine), B. COUDERC (PR, FAC Santé, Département Pharmacie), F. COURBON (PR, FAC Santé, Département médecine), M. GOLZIO (CR CNRS), G. GREGOIRE, (PR, FAC Santé, Département Dentaire), I. LAJOIE-MAZENC (MCU, FAC Santé, Département Pharmacie), L. LIAUBET (CR, INSA), JP SOUCHARD (PR FAC Santé, Département PHARMACIE), A. PARINI (PR FAC Santé, Département Pharmacie), JC PAGES (PR FAC Santé, Département Médecine), I. QUELVEN (MCU, FAC Santé, Département Médecine), V. DEMAS (PU, FAC Santé, Département Pharmacie), J. AUSSEIL (PR FAC Santé, Département Medecine) C. SORLI (PH PPR)

**Mots clés :** biologie moléculaire, biotechnologies, nanotechnologies, immunologies, transgénèse, thérapie cellulaire et génique

**Contrôle des connaissances :** Contrôle continu (présentation orale, 20%), contrôle terminal Ecrit 60%, Oral de rattrapage (=>obligatoire si note à l'écrit <10 sinon obligatoire) 20%

Le contrôle écrit terminal se fait avec des documents sur trois sujets de réflexion (publication tronquée et questions de synthèse)

### **Projet pédagogique**

Tous les domaines des biothérapies sont parcourus (biotechnologies dans la préparation de médicaments (conception, production, purification), anticorps utilisés en clinique humaine, transferts de gènes, virus oncolytiques, thérapie cellulaire et génique incluant l'immunothérapie, animaux transgéniques, production de vaccins par génie génétique, génomique fonctionnelle, nanotechnologies, biologie de synthèse, bioprothèses ...

L'objectif de l'enseignement est de former l'étudiant aux principales techniques utilisant des biotechnologies utilisées pour la synthèse et l'utilisation de molécules thérapeutiques.

La thérapie cellulaire et le transfert de gènes et les nano-biotechnologies sont largement présentés.

Cet enseignement est conseillé pour s'inscrire aux Masters 2 « Innovation pharmacologique », « Cancérologie » « immunologie » ou « Physiopathologie » ou aux Master 2 « Biotechnologie, option Pharmacologie » ou « Métiers du Médicament » de l'UT3 ou formations équivalentes.

### **Enseignements théoriques et dirigés**

- I. GENOMES
- II. PROTEINES THERAPEUTIQUES
- III. BIOLOGIE DE SYNTHESE
- IV. DRUG DESIGN ET CRISTALLOGRAPHIE
- V. VECTORISATION DES MEDICAMENTS
  
- VI. THERAPIE GENIQUE
- VII. INGENIERIE ET THERAPIE CELLULAIRE
- VIII. IMMUNOTECHNOLOGIES
- IX. BIOMATÉRIAUX
- X. ANIMAUX TRANSGENIQUES
- XI. BIOPROTHESES
- XII. GENOMIQUE FONCTIONNELLE
- XIII. TRAITEMENT ET VISUALISATION DES IMAGES NUMERIQUES
- XIV. NANOTECHNOLOGIES

### **ENSEIGNEMENTS DIRIGES**

Préparation par groupe de 2 étudiants d'une présentation synthétique PowerPoint de 10 mn sur une technique originale de biotechnologies ou un sujet d'actualité en biotechnologie.

Présentation à l'oral de contrôle continu et réponses à des questions sur le sujet. Le sujet de ce rapport sera choisi par le groupe d'étudiant en accord avec un « tuteur » de l'équipe pédagogique.

## Le Vivant dans l'Espace et l'Univers

**Enseignants Responsables** : Pr Adam WALTERS et Dr Safouane HAMDJ

Secrétariat Pédagogique : N.

Coordonnées des Enseignants : [awalters@irap.omp.eu](mailto:awalters@irap.omp.eu) ; [safouane.hamdi@univ-tlse3.fr](mailto:safouane.hamdi@univ-tlse3.fr)

Enseignement 6 ECTS		
Cours Magistraux	TD-Projets	TP
40h	16h	4h (VISITES)

**Equipe Pédagogique** : Internationale.

**Langues d'enseignement** : Anglais et Français.

**Mots-Clés** : Espace – Biologie – Santé – Technologies Spatiales.

### Objectifs :

Cette formation transdisciplinaire propose aux étudiants du corps de santé de s'initier aux sciences et technologies spatiales et en particulier celles destinées au Vivant. A travers des exemples concrets et/ou des publications scientifiques, les étudiants pourront mettre à profit leurs connaissances biologiques et médicales dans le contexte spatial. Cette UE contribue à l'effort de formation de professionnels de santé capables de s'impliquer dans des projets spatiaux nationaux et internationaux.

### Le Contenu :

- 1- La Vie sur Terre et dans l'Univers : concepts clés.
- 2- L'Homme dans l'Espace : risques & adaptation.
- 3- Principales Technologies des Vols Spatiaux.
- 4- Sciences Humaines pour l'Espace.
- 5- Les Institutions pour l'Etude et l'Exploration de l'Espace.

**Format** : Cours Magistraux, Travaux dirigés et Pratiques, Séminaires.

Les enseignements seront en français et en anglais, en présentiel et distanciel.

## STAGE DE RECHERCHE

**Enseignant responsable** : Pr Isabelle BERRY

**Inscriptions pédagogiques, renseignements et convention de stage** : Faculté de Santé site Rangueil  
Service scolarité 3<sup>ème</sup> cycle – Mme Cécile ROBIN ☎ 05 62 88 90 19  
✉ [cecile.robin1@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.robin1@univ-tlse3.fr)

Cette UE correspond la réalisation d'un stage d'une durée de 1 mois minimum à 2 mois maximum, dans un laboratoire de recherche labellisé. L'objectif est l'intégration de l'étudiant dans une équipe de recherche pour en observer le fonctionnement, pour apprendre à formuler des objectifs de recherche, et pour réaliser un premier travail de recherche autonome. Ce travail porte préférentiellement sur l'analyse d'un fichier de données ou sur la rédaction d'un protocole de recherche. Il fait l'objet de la rédaction d'un rapport de stage.

**Pour valider l'UE « stage de recherche »**, l'étudiant doit :

- Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire sur l'organisation de la recherche en France, les bonnes pratiques de laboratoire, d'expérimentation animale et de recueil et d'analyses des données. Cet enseignement a lieu généralement lors de trois soirées consécutives du mois de janvier (de 17 à 20 h). L'étudiant doit émarger à la fin du cours pour attester de sa participation.
- Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche (problématique et revue de la littérature, objectif, matériel et méthodes, résultats, discussion et bibliographie). Le mémoire doit également comprendre une présentation du laboratoire d'accueil et un résumé des trois soirées d'enseignement.
- Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants.
- Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage).

**UE proposées aux étudiants du corps de santé  
souhaitant valider le Master 1<sup>ère</sup> année  
mention SMPS Sciences du Médicament et des Produits de Santé  
(parcours dérogatoire corps de santé)**

**Conditions de validation :  
Au moins une UE de la mention SMPS**

**Parmi les 4 ci-après :  
Ou dans l'offre de formation du master SMPS :**

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-sciences-du-medicament-et-des-produits-de-sante>

**UE proposées aux étudiants du corps de santé  
souhaitant valider le Master 1<sup>ère</sup> année  
mention BT Biotechnologies  
(parcours dérogatoire corps de santé)**

**Conditions de validation :  
Au moins une UE de la mention Biotechnologie**

- Parmi les 2 suivantes :**
- **Conception et structures des molécules d'intérêt thérapeutiques**
  - **Méthodes d'analyse et Contrôle de Qualité des Produits de Santé**

**Ou dans l'offre de formation du master de Biotechnologie :**

<https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-biotechnologies>

# MISE EN FORME ET BIODISPONIBILITE DES MEDICAMENTS

**Enseignants Responsables : Peggy GANDIA, Sophie CAZALBOU**

Peggy GANDIA  
Laboratoire de Pharmacocinétique et Toxicologie  
Institut Fédératif de Biologie  
Hôpital Purpan – Toulouse  
Tel : 05 67 69 03 82  
Mail : [gandia.p@chu-toulouse.fr](mailto:gandia.p@chu-toulouse.fr)

Sophie CAZALBOU  
Laboratoire de Pharmacie Galénique  
CIRIMAT - UMR 5085 - Institut Carnot  
Faculté de Santé, Département des Sciences Pharmaceutiques  
31062 Toulouse cedex 09  
Tel.: 05 62 25 68 40  
Mail : [sophie.cazalbou@univ-tlse3.fr](mailto:sophie.cazalbou@univ-tlse3.fr)

Pour les candidatures, adresser un mail avec CV et lettre de motivation directement aux enseignants.

**Secrétariat Pédagogique : Delphine Koffie**  
[pharmacie-cursus.pro@univ-tlse3.fr](mailto:pharmacie-cursus.pro@univ-tlse3.fr) ☎ : 05.62.25.98.03

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
30h	30h	0h

Equipe Pédagogique :

P. Gandia (PU-PH ; Service de Pharmacologie)

S. Cazalbou (MCU ; Service de Galénique)

S. Fullana Girod (MCU ; Service de Galénique)

Intervenants extérieurs : Dr P.De Riols (Biologiste Responsable Qualité, Laboratoire de Pharmacocinétique et Toxicologie), T.Lanot (Assistant Biologiste, Laboratoire de Pharmacocinétique et Toxicologie),

**Mots-clés** : Formulation galénique, cinétiques de dissolution, absorption, pharmacocinétique, biodisponibilité, bioéquivalence

**Objectifs** :

L'objectif de cet enseignement est de sensibiliser les étudiants à la relation étroite existant entre la mise en forme galénique d'un principe actif et son devenir *in vivo*. Dans une première partie, les principaux concepts liés à la mise en forme galénique seront précisés afin de mettre en évidence l'influence de la formulation sur les cinétiques de dissolution et de libération du principe actif (notions de libération immédiate et libération modifiée, retardée ou prolongée). Dans un deuxième temps, les bases physiologiques impliquées dans l'absorption des principes actifs en fonction des différentes voies d'administration seront présentées et le concept de Biodisponibilité et de Bioéquivalence sera développé. Pour chaque partie, un exposé des principales notions sera réalisé, suivi d'une analyse de résultats tirés de publications ou de résultats issus des Laboratoires en charge des enseignements. Des travaux dirigés sont également prévus pour faire travailler les étudiants sur des exemples concrets, y compris au travers de programmes informatiques pharmacocinétiques

## Enseignements théoriques

### 1 - Aspects galéniques : 15 heures

- Définitions des formes solides,
  - o Présentation des principaux excipients utilisés (rôle et mode d'action)
  - o Présentation des différents modes de compression
  - o Les tests pharmaceutiques classiquement associés à ces formes (test d'écoulement, test volume apparent, dureté, friabilité et désagrégation d'un comprimé, ...) (6h)
- Définitions des formes semi-solides,
  - o Principaux éléments de formulation
  - o Les tests pharmaceutiques classiquement associés à ces formes (test d'écoulement, test volume apparent, dureté, friabilité et désagrégation d'un comprimé, ...) (6h)
- Cinétiques de dissolution et de libération de principes actifs : définition de la biopharmacie, dissolution particulaire, cinétiques de dissolutions (modalités et pouvoir discriminant) (3h)

### 2 - Aspects Pharmacocinétiques : 15 heures

- Administration orale d'un médicament et facteurs de variabilité (2h)
- Influence de la P-glycoprotéine et du métabolisme intestinal sur la biodisponibilité orale d'un médicament (2h)
- Bioéquivalence (2h)
- Les génériques (3h)
- Validation d'une technique analytique en bioanalyse (3h)
- Bonnes pratiques de laboratoire et bonnes pratiques cliniques (3h)

## Enseignements dirigés

### 1 - Aspects galéniques : 23 heures

- Présentation et démonstration des appareillages normés selon la Pharmacopée Européenne qui permettent l'étude des cinétiques de libération de principes actifs à partir des formes (dissolutes, cellules à flux continu, modules adaptables en fonction des formes pharmaceutiques étudiées) (4h)
- Etude de l'influence de la forme pharmaceutique et/ou de la formulation sur la dissolution du principe actif. (5h)
  - o Mise en forme des résultats
  - o Présentation et comparaison statistique des cinétiques de libération
  - o Interprétation des résultats
  - o Présentation des résultats et conclusion des différents groupes à l'oral
- choix par les étudiants d'une thématique et d'une publication scientifique portant sur des études associant formulation et cinétiques de libération (4h)
- Analyse de la publication choisie et présentation orale (12 h)

### 2 - Aspects Pharmacocinétiques : 7 heures

- Rédaction d'un protocole de recherche clinique pour une étude de bioéquivalence (3h)
- Etude de bioéquivalence : détermination des paramètres pharmacocinétiques et interprétation statistique (2h)
- Présentation orale de publications portant sur des études de bioéquivalence (2h)

# LES BIOMATERIAUX : MATERIAUX POUR LA SANTE

**Enseignant Responsable : Dr S. CAZALBOU**

**Secrétariat Pédagogique :** Mme Delphine Koffie – Faculté de Santé, Département des Sciences Pharmaceutiques  
✉ : [pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr](mailto:pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr) ☎ : 05 62 25 98 03

**Coordonnées de l'Enseignant Responsable :**  
✉ [sophie.cazalbou@univ-tlse3.fr](mailto:sophie.cazalbou@univ-tlse3.fr) ☎ 05 62 25 68 10

Pour les candidatures adresser un mail avec CV et lettre de motivation directement à l'enseignante.

Enseignement de Semestre 8 6 ECTS		
COURS (CM)	TD	TP
50h	10h	

Equipe Pédagogique :

S. Cazalbou, S. Fullana Girod, F. Brouillet, A. Tourrette, D. Grossin, P. Swider, K. Nasr, S. Joniot, P. Kemoun, G. Grégoire, E. Flahaut, C. Roques, B. Juillart-condat, D. Thiveaud, S. Sarda, intervenants extérieurs...

**Mots-clés:** biomatériaux, dispositifs médicaux, restauration, biocompatibilité, biomécanique

## **Objectifs :**

Les stratégies thérapeutiques qui ont recours à des biomatériaux se sont largement développées et sont devenues très courantes depuis quelques décennies. Les matériaux sont alors destinés à améliorer le diagnostic, substituer ou réparer un tissu ou un organe ou encore assister un système biologique endommagé.

La formulation, l'élaboration, le contrôle et d'une manière générale la mise sur le marché de nouveaux matériaux pour la santé nécessite alors une connaissance pluridisciplinaire à l'interface vivant-matériau. L'objectif de cette UE est d'apporter aux étudiants un enseignement focalisé autour des matériaux pour la santé et notamment les connaissances indispensables au développement de ces nouveaux matériaux dans le domaine de la chimie, la physique, la biologie, l'anatomie, la réglementation...

## **Enseignements théoriques : Cours et séminaires (50h)**

0 - Introduction

1 – Aspects règlementaires

2- Aspects biomécaniques

3- Les matériaux :

3-1- les métaux

3-2- les matériaux céramiques

3-3- les polymères

3-4- les matériaux d'origine naturelle

3-5- les matériaux d'origine biologique

3-5- les composites et matériaux hybrides

Pour chaque type de matériaux seront abordés : la présentation des différents matériaux, les domaines d'application, les enjeux de la formulation et de la mise en forme, le comportement, durabilité et dégradation des matériaux et les méthodes de caractérisation



4- « Interactions matériau-vivant : de la conception à la préclinique ». Les tests biologiques.

4-1- Procédures expérimentales in vitro

4-2- Etudes chez l'animal : preuves de concept et phases pré-cliniques

4-3- Applications cliniques

4-4- Evaluation de la biocompatibilité en conformité avec les normes Européennes

5- Spécificités des matériaux et des procédés de fabrication par domaines d'application

5-1- les matériaux pour la réparation osseuse

5-2- les matériaux utilisés en odontologie

- Les matériaux de restauration en odontologie

- Les résines composites d'obturations coronaires

- Les adhésifs amélo-dentinaires

- Les polymères de collage

- La conception assistée par ordinateur

- Les ciments en odontologie

5-3- les matériaux pour la réparation des tissus mous (cœur, pancréas...)

5-4- les matériaux utilisés en imagerie médicale

5-5- les matériaux utilisés en ophtalmologie

5-6- les autres matériaux utilisés en milieu hospitalier

5-7- les matériaux utilisés en chirurgie esthétique et de reconstruction

6- Les stratégies de contrôles et les normes Européennes

6- Les nouveaux procédés de fabrication

8- Intervenants extérieurs (sous forme de séminaire et/ou visites)

### **Enseignements dirigés (10h)**

Les enseignements dirigés se feront sous forme de projets tutorés. Les étudiants devront effectuer une étude bibliographique sur un des thèmes proposés par l'équipe pédagogique. Ils seront chargés de présenter les stratégies de recherche et de développement en lien avec le thème proposé. L'analyse d'une publication scientifique sera aussi demandée

# Conception et structures des molécules d'intérêt thérapeutiques

**Enseignant responsable : Pr Vania Bernardes-Génisson**

**Secrétariat pédagogique :** Delphine Koffie, Faculté de Santé, Département de Pharmacie.  
Mail : pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr ☎ : 05 62 25 98 03

**Coordonnées de l'enseignant responsable :** Fac.de Santé, Département de Pharmacie, Service de Chimie Thérapeutique (Coque C niveau 1) 35, chemin des maraîchers, 31062 Toulouse. Tel 05 62 25 68 66. Ou LCC 205, route de Narbonne Tel 05 61 33 31 50, [vania.bernardes-genisson@lcc-toulouse.fr](mailto:vania.bernardes-genisson@lcc-toulouse.fr)

Pour les candidatures, adresser un mail avec CV et lettre de motivation directement à l'enseignant.

Enseignement de 2<sup>ème</sup> Semestre – 6 ECTS  
Cours : 47 h, TP 20 h, 3 h TD

**Equipe pédagogique :** C. Arellano, V. Bernardes-Génisson, C.Bon, R.Chauvin,, C.Deraeve J.L.Stigliani.

**Mots clés :** Médicaments, cibles thérapeutiques, approches en chimie médicinale

## **Projet pédagogique**

Cette UE s'adresse à tous ceux qui s'intéressent au médicament dans ses différents aspects. L'objectif de cet enseignement est de tout d'abord présenter les éléments de base à considérer à l'échelle moléculaire pour permettre une bonne compréhension de la conception de médicaments. Il donne également une vision globale du médicament en ce qui concerne leurs découvertes et origines, leur mode d'action, leur stabilité, leurs aspects analytiques, etc.

## **Enseignements théoriques**

### **1. Approche rationnelles et non-rationnelles pour la recherche de nouveaux « leads » (12 h)**

- *Ligand based drug design* :
  - QSAR /3D-QSAR (JLS 2 h)
  - Conception d'un Pharmacophore (JLS 2 h)
- *Structure-based drug design* :
  - Docking moléculaire (JLS 2 h)
  - Approches par fragments (CB 2 h)
- Chimie combinatoire /synthèse en parallèle – screening à haut débit (VBG 2 h) + chimiothèque (CD 2h)

### **2- Evolution de la molécule lead au candidat médicament (14 h)**

- Aspects stéréochimiques (CTA 4 h)
- Outil cristallographique (CB 2h)
- Synthèse asymétrique (RC 2 h)
- Pharmacomodulation (bioisostérisme, vinylogue, homologues, etc...) et relation structure-activité (VBG 2 h)
- Structures d'alerte et leur réactivité (VBG 2 h)
- Notion de pro-drogues et bio-précurseurs (VBG 2 h)

3- Conception rationnelle de médicaments potentiels et mécanisme d'action au niveau moléculaire **(8 h)**

- Alzheimer (CD 2 h)
- Anti-infectieux (CB 2 h)
- Antituberculeux (VBG 2 h)
- Anticancéreux (RC 2 h)

4- Cours d' Introduction aux TP **(2 h)**

L'étude des paramètres physico-chimiques et leurs impacts sur l'activité des antibactériens (VBG 2 h)

### **Enseignements dirigés**

Modélisation moléculaire : TD (JLS 3 h)

### **Enseignements pratiques**

Etude des paramètres physico-chimiques et leurs impacts sur l'activité des antibactériens **(20 hs)**

# Méthodes d'analyse et Contrôle de Qualité des Produits de Santé

**Enseignant responsable :** Pr JP SOUCHARD ([jean-pierre.souchard@univ-tlse3.fr](mailto:jean-pierre.souchard@univ-tlse3.fr)) et Pr K REYBIER-VUATTOUX ([karine.reybier-vuattoux@univ-tlse3.fr](mailto:karine.reybier-vuattoux@univ-tlse3.fr))

**Secrétariat pédagogique :** Delphine Koffie, Faculté. de Santé, Département de Pharmacie.

E-mail : [pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr](mailto:pharmacie.cursus-pro@univ-tlse3.fr) ☎ : 05 62 25 98 03

Pour les candidatures, s'adresser directement à l'enseignant ou à sa technicienne, escalier A 1<sup>er</sup> étage, Faculté de Santé, Département de Pharmacie

Enseignement de semestre 7 – 6 ECTS		
COURS	TD	TP
34	20	0

## **Projet pédagogique :**

Cette UE s'adresse aux étudiants des cursus de Biologie, Pharmacie, Médecine et Odontologie. L'objectif de cet enseignement est de préciser les principaux concepts liés au contrôle de la qualité des médicaments à usage humain et vétérinaire et de développer les bases nécessaires à leur application dans les industries de santé, au quotidien et en développement scientifique. La pluridisciplinarité de l'équipe pédagogique permet d'aborder les contrôles de la majorité des produits de santé.

**Equipe pédagogique :** C. Arellano, M.Bergé, J. Bouajila N. Fabre, V. Génisson, J.Jouglen, , K. Reybier-Vuattoux, A-S.Salabert, , J.-P. Souchard, J.Sudor

## **Programme :**

### **1- Contrôles physico-chimiques des matières premières et des produits Finis - Pharmacopée Européenne et Française**

#### **CM 17 h :**

- Les principales méthodes analytiques d'identification et de dosage.
- Identification, pureté de principes actifs, d'excipients, de médicaments d'hémisynthèse et de synthèse (caractérisation structurale, critères de pureté, recherche des impuretés, application à des cas industriels).
- Médicaments d'origine végétale : identification, contrôles de pureté, recherche de contaminants et de polluants.
- Contrôle qualité des produits diététiques, authenticité.
- Contrôles microbiologiques (sécurité virale, stérilité, qualité de l'eau, pyrogènes, endotoxines...).
- Contrôles des produits dérivés du sang (approche sécuritaire, purifications, méthodes de réduction virale, pharmacovigilance...).
- Utilisation de radio-pharmaceutiques en exploration fonctionnelle, contrôle de qualité des médicaments radio-pharmaceutiques.

#### **TD 10 h :**

- Analyse de publications, méthodologie expérimentale, protocoles et résultats.

### **2- Nouvelles méthodes analytiques, choix des méthodes pour l'analyse de molécules actives et de médicaments - Laboratoire Recherche et développement**

**CM 17 h :**

- Apports des méthodes chromatographiques et méthodes couplées au contrôle des produits de santé (CLHP-MS, ICP-MS, GC-MS, EC-MS...), automatisation de procédés d'analyse.
- Application de la spectroscopie Infrarouge (PIR-NIR), RAMAN, SNIF-RMN et autres méthodes d'analyse rapides (spectres dérivés, microsystèmes fluidiques intégrés ...) au contrôle des produits de santé.
- Identification et dosages d'énantiomères par RMN.
- Contrefaçon de médicaments, détection et identification.
- Analyse et critique de formules de produits de santé à base de plantes.
- Choix des méthodes analytiques en fonction des objectifs (performances, facilité de mise en œuvre, coûts) et analyse critique.

**TD10 h :**

- Analyse de publications, méthodologie expérimentale, protocoles et résultats.

## STAGE DE RECHERCHE

**Enseignant responsable** : Pr Isabelle BERRY

**Inscriptions pédagogiques, renseignements et Convention de stage** : Faculté de Santé site de Ranguel Service scolarité 3<sup>ème</sup> cycle – Mme Cécile ROBIN ☎ 05 62 88 90 19  
✉ [cecile.robin1@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.robin1@univ-tlse3.fr)

Cette UE correspond la réalisation d'un stage d'une durée de 1 mois minimum à 2 mois maximum, dans un laboratoire de recherche labellisé. L'objectif est l'intégration de l'étudiant dans une équipe de recherche pour en observer le fonctionnement, pour apprendre à formuler des objectifs de recherche, et pour réaliser un premier travail de recherche autonome. Ce travail porte préférentiellement sur l'analyse d'un fichier de données ou sur la rédaction d'un protocole de recherche. Il fait l'objet de la rédaction d'un rapport de stage.

**Pour valider l'UE « stage de recherche »**, l'étudiant doit :

- Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire sur l'organisation de la recherche en France, les bonnes pratiques de laboratoire, d'expérimentation animale et de recueil et d'analyses des données. Cet enseignement a lieu généralement lors de trois soirées consécutives du mois de janvier (de 17 à 20 h). L'étudiant doit émarger à la fin du cours pour attester de sa participation.
- Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche (problématique et revue de la littérature, objectif, matériel et méthodes, résultats, discussion et bibliographie). Le mémoire doit également comprendre une présentation du laboratoire d'accueil et un résumé des trois soirées d'enseignement.
- Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants.
- Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage).

**UE réservées aux étudiants du corps de santé  
souhaitant valider le Master 1<sup>ère</sup> année  
mention Neurosciences  
(parcours dérogatoire corps de santé)**

**Conditions de validation :  
Toutes les UE faisant partie de la mention Neurosciences**

- **Méthodes et modèles en Neurosciences : OBLIGATOIRE**
- **1 (ou 2 selon le corps de santé d'origine) parmi :**
  - **Systemes sensori-moteurs**
  - **Cognition**
  - **Plasticités Cérébrale et Comportementale**

**ET un stage de 8 semaines en laboratoire de Neurosciences  
(attestation d'encadrement à faire viser par Mme Alexandra  
Séverac Cauquil [alexandra.severac@cnrs.fr](mailto:alexandra.severac@cnrs.fr) )**

# Méthodes et Modèles en Neurosciences

Heures

CM : 48h

TD : 12h

## Enseignant(s) responsable(s) :

Jonathan Curot (MCU-PH, CHU Toulouse) ; Alexandra Séverac Cauquil (MCF)  
Laboratoire : CerCo UMR 5549, Pavillon Baudot, CHU Purpan, place Baylac  
Email : jonathan.curot@cnr.fr, alexandra.severac@cnr.fr

**Équipe enseignante :** Mélanie Planton, Lola Danet, Lionel Nowak, Lionel Dahan, Marion Simonetta, Florence Rémy, Emmanuel Barbeau, Jérémie Pariente, Mélanie Jucla, Alexandra Séverac, Christophe Arbus, Chloé Farrer, Caroline Karsenty...

L'objectif de cette UE et d'acquérir les bases théoriques et pratiques de Méthodes et les Modèles nécessaires à la recherche en Neurosciences, qu'elle soit Fondamentale ou Clinique Répartis en 3 axes, les enseignements proposés présenteront le caractère translationnel de la recherche dans les pathologies, neurodégénératives ou pas, au travers de l'expérience de chercheurs spécialisés dans ces pathologies.

- un axe méthodes : les différentes techniques utilisées en Neurosciences (Imagerie moléculaire par PET, Electrophysiologie, Stimulations cérébrales (profondes, de surface TMS, TdCS...) ; Examen macro/microscopique, anatomopathologie)

- un axe modèles : les modèles animaux (rongeurs, primates non-humains) et les pathologies communément étudiées chez l'homme seront organisés en 5 mini-conférences-débat sur représentation spatiale, neuropsychiatrie, Alzheimer et Epilepsie et pathologies développementales faisant intervenir un tandem chercheur-clinicien.

un axe atelier : 2 ½ journées en laboratoire sur une méthode au choix parmi 6 : IRM, PET, Stim cérébrale, Ephy, Psychophysique/EEG, biologie, génétique ...

**Public :** Cette UE, ouverte aux étudiants à partir de la troisième année de médecine (DFGSM3) et aux détenteurs d'une licence biologie comprenant des UE Neurosciences, permettra une mise à niveau facilitant l'entrée plus particulièrement en M2 mention Neurosciences, parcours Neuropsychologie et Neurosciences Clinique (NNC) et parcours Neurosciences Cognitives et Intégrées (NCI).

Capacité d'accueil : 50 étudiants dont 50% corps de santé

**Mots-clés :** Neurosciences, Imagerie Cérébrale, Pathologies neurologiques, Modèles animaux, Recherche translationnelle, Neuropsychologie.



# Systèmes Sensori-Moteurs

<b>Répartition :</b>	30 CM    8 TD    8 TP    Semestre : 7
<b>Equipe pédagogique :</b>	<b>Pierre MORETTO, Alexandra SEVERAC CAUQUIL</b> Cathy ARMENGAUD, Pascal BARONE, Robin BAURES, Céline CAPPE, Lionel DAHAN, Jean-Marc DEVAUD, Julien DUCLAY, Sandra FERRER ROYER, Martin GIURFA, Guillaume ISABEL, Lionel NOWAK, Antoine WYSTRACH
<b>Objectif de l'UE :</b>	Décrire les structures anatomiques des systèmes sensoriels (extéro et proprioception) et moteurs pour ensuite traiter de l'intégration des informations (conscientes, inconscientes et nociceptives) par le système nerveux jusqu'à la programmation et la régulation des réponses motrices. Ces systèmes sensori-moteurs sont donc étudiés pour aborder le comportement du sujet de la perception à l'action. Une approche comparative et intégrative est déclinée sur la base d'exemples chez les invertébrés et les vertébrés.
<b>Contenu de l'UE :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intro : Auto-organisation – optimisation 2h</li> <li>Blocs thématiques : 3 blocs sont articulés autour de systèmes sensoriels sous-tendant des exemples de motricité adaptée à différents contextes chez le vertébré et l'invertébré. 2 autres blocs sont consacrés à un travail dirigé sur des articles proposés par l'équipe pédagogique et à sa restitution.</li> <li>- Bloc CM 1 : Vision – audition et mouvement 8h</li> <li>- Bloc CM 2 : Proprioception-somesthésie-nociception et organisation spatio-temporelle 16h –</li> <li>- Bloc CM 3 : Sens chimiques et motricité, impacts des polluants 8h</li> <li>- Bloc TD : Etude d'articles (synthèse / grp de 5)</li> <li>- Bloc TP : Bilan – Synthèse : 10 présentations (30' max) évaluées</li> <li>-</li> </ul>
<b>Mots-clefs :</b>	Anatomie, physiologie sensori-motrice, perceptions, comportements, éthologie,
<b>Prérequis :</b>	Etre au minimum en 3 <sup>e</sup> année de cursus de santé
<b>Compétences :</b>	Savoirs sur les systèmes sensori-moteurs et leur fonctionnement depuis les invertébrés aux vertébrés, Analyse d'articles, présentations orales, revue de littérature et synthèses.

# Cognition

<b>Répartition :</b>	6 ECTS - Semestre: 7 31 CM      8*2 (2 groupes) TD      0 TP = 60 h eqTD
<b>Equipe pédagogique :</b>	Responsables : A. Avarguès-Weber, E. Barbeau, R. Bon, M. Bourjade
<b>Objectif de l'UE :</b>	<p>UE structurées en 3 sous-parties :</p> <p>1. <u>IntelligenceS</u> L'objectif de cette partie est de permettre aux étudiant(e)s de réfléchir sur la notion d'intelligence, sa définition et de la questionner.</p> <p>2. <u>Introduction Cognition Individuelle et Sociale</u> L'objectif principal est de donner les bases (définition – méthodes d'études – exemples dans l'ensemble du règne animal mais avec une focalisation sur les primates/humains) des principales notions en cognition. Nous proposons de nous concentrer sur les capacités cognitives dites de 'haut' niveau.</p> <p>3. <u>Acquisition et Evolution du Langage</u> Cet enseignement a pour objectifs (1) d'introduire les recherches menées sur l'acquisition du langage chez l'enfant humain, (2) d'y relier une variété de modèles théoriques portant sur son histoire évolutive et (3) d'illustrer le fonctionnement langagier à l'aide de l'étude de ses pathologies et de ses constituants présents chez les autres espèces</p>
<b>Contenu de l'UE :</b>	<p>1. Intelligence (s) (~20hTD)</p> <p><u>Présentation et objectifs :</u> L'objectif de cette partie est de permettre aux étudiant(e)s de réfléchir sur la notion d'intelligence et de la questionner. Centrée autour de conférences par des chercheurs suivies de débats, nous souhaiterions évoquer les thèmes suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chez l'homme : évaluation de l'intelligence (historique de l'évaluation, Tests : profils, utilité, etc) (Mélanie Planton)</li> <li>- Lien entre taille et complexité du cerveau et intelligence (Mathieu Lihoreau ?)</li> <li>- Peut-on parler d'intelligence chez des insectes, plantes ou organismes unicellulaires (Audrey Dussutour – Aurore – Chercheur sur les plantes ?)</li> <li>- Un comportement intelligent émergeant d'un collectif, est-ce vraiment de l'intelligence ? (Guy Théraulaz ?)</li> <li>- Intelligence artificielle + robots. (Ruffin ?- Roboticien ?)</li> </ul> <p><u>Organisation :</u> 5 demi-journées (3h CM/demi-journée): 2h de séminaires suivis d'un débat/discussion éventuellement préparé à l'avance par les étudiant(e)s et encadré par Richard et/ou Aurore</p> <p>2. Introduction Cognition individuelle et Sociale (~20hTD)</p> <p><i>Cognition individuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abstraction (catégorisation – concepts – numérosité)</li> <li>- Résolution de problèmes (insight – économie)</li> <li>- Utilisation d'outils – cognition physique</li> <li>- Métacognition</li> </ul>

- Conscience animale (de soi et des autres- en lien avec cognition sociale)

Organisation et intervenants pressentis :

4 h CM + 2hTD: construction par petits groupes de protocoles pour tester une capacité donnée chez une espèce (un sujet/groupe)

*Cognition sociale :*

- Reconnaissance sociale (familiarité – groupe – espèce)
- Apprentissage social et imitation - culture (différents niveaux cognitifs et mécanismes)
- Théorie de l'esprit (développement)

Organisation et intervenants pressentis :

4 h CM + 2hTD (2 groupes) : Psychologue clinicien (caractérisation pathologies chez l'homme- rééducation : Hélène Mirabel)

### 3. Acquisition et Evolution du Langage (~20hTD)

Présentation et objectifs

Cet enseignement, constitué de trois volets principaux, a pour objectifs (1) d'introduire les recherches menées sur l'acquisition du langage chez l'enfant humain, (2) d'y relier une variété de modèles théoriques portant sur son histoire évolutive et (3) d'illustrer le fonctionnement langagier à l'aide de l'étude de ses pathologies et de ses constituants présents chez les autres espèces. L'entrée dans le langage de l'enfant permettra de révéler l'acquisition et la coordination des 'modules' successifs qui rendent le langage oral possible et intrinsèquement multimodal. L'accent sera mis sur les compétences communicationnelles, sociocognitives et multimodales en jeu dans la transition entre la période pré-linguistique et la période linguistique (i.e., 8-24 mois). L'approche du langage par sa pathologie permet d'en comprendre le fonctionnement ; différents troubles langagiers seront abordés pour éclairer des mécanismes du fonctionnement langagier (dont approches anatomo-fonctionnelles). Enfin, l'étude des origines et de l'évolution du langage puise dans ces différents domaines de connaissances pour constituer des 'familles' de modèles théoriques : vocaux/musicaux, visuel/gestuel, et lexicaux. Ces modèles seront présentés et illustrés avec des études chez différentes espèces de mammifères et d'oiseaux. L'état de l'art débouchera sur la nécessité de combiner différentes approches théoriques pour appréhender le phénomène langagier dans son entièreté.

**Prérequis :**

Etre au minimum en 3<sup>e</sup> année de cursus de santé

# Plasticités Cérébrale et Comportementale

<b>Répartition :</b>	8 heures <b>CM</b> 30 heures <b>TD</b> <b>Semestre : 7</b> 14 heures <b>Suivi étudiant·e·s</b>
<b>Équipe pédagogique :</b>	Raphaël Jeanson, Laure Verret, Lionel Dahan
<b>Objectif de l'UE :</b>	Acquérir des connaissances sur les mécanismes et les fonctions de la plasticité à différentes échelles : de la synapse, au comportement. Être capable de présenter synthétiquement les résultats d'articles scientifiques rédigés en anglais et d'en réaliser une analyse critique et argumentée
<b>Contenu de l'UE :</b>	<p><b>8h de CM (4 X 2h) :</b>            CM1 (2h) : Cours introductif (définitions, dimension historique, rôle des facteurs externes)            CM2 (2h) : Plasticité synaptique (mécanismes moléculaires, changements structuraux, propriétés émergentes)            CM3 (2h) : Neurogénèse adulte et cellules pluripotentes (rôle dans la perception et mémoire, restauration fonctionnelle, thérapies cellulaires)            CM4 (2h) : Plasticité phénotypique (contraintes environnementales, coûts de la plasticité, introduction aux approches quantitatives)</p> <p><b>30h de TD (15 X 2h) :</b>            1 TD introductif (organisation, constitution des groupes, choix des articles, présentation des attentes)            14 TD « ateliers » au cours desquels 2 groupes de 3 étudiant·e·s présentent chacun 1 article : 2 présentations + discussion sur environ 1h ; lors de la 2<sup>ème</sup> heure, l'enseignant·e reprend le contenu avec un support de son choix. Thèmes abordés (outre ceux des CM) : périodes critiques, division du travail, hiérarchie sociale, plasticité non adaptative, addictions, assimilation génétique</p> <p><b>14h suivi étudiant·e·s :</b> Restitution d'une fiche de synthèse avant présentation d'articles et entretien avec l'enseignant·e responsable du TD (groupe de 3 étudiant·e·s)</p>
<b>Prérequis :</b>	Etre au minimum en 3 <sup>e</sup> année de cursus de santé
<b>Mots-clefs :</b>	Approche intégrative

## STAGE DE RECHERCHE de NEUROSCIENCES

**Enseignant responsable** : Pr Isabelle BERRY

**Inscriptions pédagogiques, renseignements et Convention de stage** : Faculté de Santé site de Ranguel Service scolarité 3<sup>ème</sup> cycle – Mme Cécile ROBIN ☎ 05 62 88 90 19  
✉ [cecile.robin1@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.robin1@univ-tlse3.fr)

Pour la mention Neurosciences cette UE comporte la réalisation d'un stage d'une durée de 8 semaines, dans un laboratoire de recherche labellisé spécialisé en Neurosciences dont la vérification sera faite lors de la présentation de l'attestation d'encadrement à Mme Alexandra Séverac-Cauquil ([alexandra.severac@cnrs.fr](mailto:alexandra.severac@cnrs.fr)). L'objectif est l'intégration de l'étudiant dans une équipe de recherche pour en observer le fonctionnement, pour apprendre à formuler des objectifs de recherche, et pour réaliser un premier travail de recherche autonome. Ce travail porte préférentiellement sur l'analyse d'un fichier de données ou sur la rédaction d'un protocole de recherche. Il fait l'objet de la rédaction d'un rapport de stage.

**Pour valider l'UE « stage de recherche »**, l'étudiant doit :

- Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire sur l'organisation de la recherche en France, les bonnes pratiques de laboratoire, d'expérimentation animale et de recueil et d'analyses des données. Cet enseignement a lieu généralement lors de trois soirées consécutives du mois de janvier (de 17 à 20 h). L'étudiant doit émarger à la fin du cours pour attester de sa participation.
- Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche (problématique et revue de la littérature, objectif, matériel et méthodes, résultats, discussion et bibliographie). Le mémoire doit également comprendre une présentation du laboratoire d'accueil et un résumé des trois soirées d'enseignement.
- Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants.
- Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage).

**UE proposées aux étudiants du corps de santé  
situées dans le Master 1<sup>ère</sup> année  
Santé Publique**

Le master 1<sup>ère</sup> année de Santé Publique a pour vocation de préparer les étudiants du corps de santé à poursuivre leur cursus soit dans un Master 2, parcours Epidémiologie clinique (EPIC) soit dans un master 2, parcours Gestion des institutions et services de santé (GISS). Les UE de la mention Santé Publique peuvent également être choisies par des étudiants corps de santé inscrits en mode dérogatoire d'autres mentions pour obtenir le nombre de crédits nécessaires à l'obtention d'un master 1.

**Responsables du Master Santé Publique :**

*Mention Santé Publique : Vanina Bongard (05 61 14 59 50, [vanina.bongard@univ-tlse3.fr](mailto:vanina.bongard@univ-tlse3.fr))*

*M2 Epidémiologie clinique : Benoit Lepage, Nicolas Savy*

*M2 Gestion des institutions et services de santé : Laurent Molinier, Béatrice VINCENT*

**Secrétariat, renseignements, candidatures, inscriptions pédagogiques en Master 1 :**

Mme Magali HONDO ☎ 05 61 14 59 50 [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)

**Site internet :** <http://www.mastersantepubliquetoulouse.fr/>

**Etudiants en Médecine, Pharmacie, Odontologie, et Médecine Vétérinaire :**

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Epidémiologie clinique », la validation de l'UE stage d'initiation à la recherche et des UE « Biostatistique et modélisation » et « Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique » est obligatoire.

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Gestion des institutions et services de santé » ou la validation de l'UE stage professionnel et deux UE parmi les 3 suivantes est obligatoire : « Management stratégique des établissements de santé », « Pratiques managériales et gestion sociale », « Gestion comptable et financière appliquée à la santé ».

**Etudiants en Maïeutique et Kinésithérapie :**

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Epidémiologie clinique », la validation de l'UE stage d'initiation à la recherche, des UE « Biostatistique et modélisation » et « Méthodologie de la recherche clinique et épidémiologique », et une troisième UE prise dans l'offre de stage du M1 de santé publique est obligatoire.

Pour valider le M1 de Santé Publique et poursuivre en M2 « Gestion des institutions et services de santé » ou, la validation de l'UE stage professionnel et de trois UE parmi les 4 suivantes est obligatoire : « Management stratégique des établissements de santé », « Pratiques managériales et gestion sociale », « Gestion comptable et financière appliquée à la santé », « Sciences sociales de la santé ».

**BIOSTATISTIQUE ET MODELISATION**

**Enseignant responsable :** Pr Vanina Bongard

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Lundi et mercredi de 16h00 à 18h00, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Projet pédagogique :** L'unité d'enseignement a pour vocation de former les étudiants à la maîtrise des outils statistiques nécessaires à l'analyse des données en épidémiologie et recherche clinique. L'enseignement est scindé en un volet théorique et une application pratique sur le logiciel d'analyses statistiques STATA®.

Au terme de l'enseignement, l'étudiant doit être capable :

- de décrire un fichier de données composé de variables qualitatives et quantitatives (établissement des fréquences absolue et relative, des paramètres de tendance centrale et de dispersion, des courbes de distribution, représentations graphiques),
- d'estimer des pourcentages et des moyennes à partir d'un fichier de données, de calculer et d'interpréter les intervalles de confiance correspondants,
- d'effectuer manuellement et d'interpréter les tests d'association classiques entre variables qualitatives et quantitatives, en respectant les conditions d'application,
- d'interpréter les paramètres d'un modèle de régression (régression linéaire et régression logistique),
- de connaître et de vérifier les conditions d'application d'un modèle de régression,
- de construire, comparer et interpréter des courbes de survie (courbes de Kaplan Meier, courbes de survie actuarielle).

Il doit savoir utiliser le logiciel STATA® pour :

- importer / exporter des fichiers de données, fusionner des fichiers, créer des sous-fichiers,
- créer des variables,
- décrire un fichier de données,
- effectuer les tests d'association classiques entre variables aléatoires,
- estimer les paramètres d'un modèle de régression linéaire ou logistique,
- choisir les variables explicatives d'un modèle de régression multivarié,
- interpréter les résultats fournis par le logiciel.

**Enseignement dirigé :** exercices d'application sur les différentes parties du cours.

**Travaux pratiques :** apprentissage et utilisation à partir d'exemples du logiciel STATA

**Utilisation de la plateforme MOODLE pour mettre à disposition des documents de cours :** Diaporamas de cours et exercices corrigés mis à disposition des étudiants sur la plateforme

**Polycopié de cours :** non

# METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE ET EPIDEMIOLOGIQUE

**Enseignants responsables :** Pr Vanina Bongard, Dr Maryse Lapeyre-Mestre

## **Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Lundi et -mercredi de 16h00 à 18h00, second semestre

## **Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

## **Nombre d'ECTS : 6**

**Projet pédagogique :** L'objectif de l'enseignement est de rendre l'étudiant autonome dans la construction d'un protocole d'enquête d'intervention ou d'observation et dans l'analyse et la critique des résultats issus de la recherche clinique et épidémiologique.

Les différents aspects sont abordés :

### Recherche clinique :

- ✓ Bases fondamentales : finalité de la méthode expérimentale et aspects particuliers de l'évaluation des médicaments
- ✓ Méthodologie des essais cliniques : plans expérimentaux, choix d'un critère de jugement, calcul du nombre de sujets nécessaire et de la puissance, différentes stratégies d'analyse d'un essai
- ✓ Aspects éthiques et réglementaires des essais cliniques

### Epidémiologie :

- ✓ Epidémiologie descriptive : sources de données utilisables, indicateurs de santé, indicateurs démographiques, sondages, principe et analyse des enquêtes descriptives.
- ✓ Epidémiologie analytique : notions de risque, de facteur de risque et de causalité, mesure du risque et de l'impact en population, principes et analyse des enquêtes analytiques, biais, prise en compte des facteurs de confusion (standardisation, stratification, ajustement)
- ✓ Evaluation des procédures de dépistage
- ✓ Recherche documentaire

### **Enseignements dirigés :**

- Exercices d'application : calcul du nombre de sujets nécessaire dans les essais d'intervention et les études d'observation, mesure du risque lié à un facteur d'exposition et de l'impact d'un facteur de risque en population
- Construction d'un protocole de recherche
- Lecture critique d'articles scientifiques

### **Travaux pratiques :**

- Recherche documentaire sur internet

**Utilisation de la plateforme MOODLE pour mettre à disposition des documents de cours :** Diaporamas de cours et exercices mis à disposition des étudiants sur la plateforme

**Polycopié de cours :** non



# MANAGEMENT STRATEGIQUE DES ETABLISSEMENTS DE SANTE

**Enseignant responsable :** Mme Béatrice Vincent

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Vendredi de 8h30 à 12h45, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022:** [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)

Envoyer lettre de motivation + CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** organisation, organisations publiques, sociologie des professions, sociologie des organisations, stratégie, diagnostic stratégique, parties prenantes, gouvernance, performance organisationnelle.

**Projet pédagogique :**

*Acquérir les bases du management dans le secteur de la santé*

- **Objectifs et compétences visées**

- ✓ Connaître les fondements théoriques du management et ses 4 grandes composantes interdépendantes que sont la planification, l'organisation, l'animation et le contrôle.
- ✓ Prendre en compte la diversité des métiers en santé et les multiples parties prenantes.
- ✓ Appréhender les principales théories des organisations dans le cadre d'une logique managériale. Le mode de management est influencé par la stratégie qui elle-même est conditionnée par le management.
- ✓ Savoir conduire une analyse stratégique : définir la démarche, établir le diagnostic, proposer des choix stratégiques.

*NB :* les outils du management stratégique plus spécifiques au domaine de la santé publique sont étudiés dans l'UE niveau 2, en deuxième année de master.

- **Plan de cours**

1. La gestion dans le secteur de la santé : pourquoi, comment ?
2. Eléments de sociologie des professions.
3. Analyse stratégique des établissements de santé. Exercices et études de cas.
4. La connaissance de l'environnement organisationnel : des grilles de lecture en management de la santé.
5. Le Marketing des services. Exercices et études de cas.

**Enseignement pratique :**

Des études de cas en stratégie du secteur de la santé, en sociologie des organisations et des commentaires de textes d'actualité permettent d'illustrer les thèmes.

## PRATIQUES MANAGERIALES ET GESTION SOCIALE

**Enseignant responsable :** Mme Anne-Laure Gatignon

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Mardi de 8h30 à 12h45, second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** gestion du personnel ; management d'équipe ; cadre de santé ; management de projet ; changement organisationnel.

**Projet pédagogique :**

*Connaître les spécificités de l'encadrement des professionnels de santé et de la gestion du personnel*

- **Objectif et compétences visées**

Le cours a pour objectif de présenter les principes et techniques de gestion des ressources humaines (recrutement, rémunération, évaluation, formation...) tout en réfléchissant à une pratique de la GRH qui soit cohérente avec le contexte des institutions de santé. Dans ce module, à l'aide de modèles théoriques rendus opérationnels et d'études de cas, est étudiée la gestion des ressources humaines d'un service dans l'alignement du projet de Gestion Prévisionnelle des Métiers et des Compétences (GPMC) de l'institution concernée :

- Evaluer les compétences
- Intégrer de nouveaux professionnels
- Accompagner les parcours de professionnalisation
- Motiver et fédérer l'équipe
- Développer la qualité de vie au travail
- Connaître les impacts de la gestion de projet sur la GRH

**Enseignement pratique**

Des mises en situations, des études de cas spécialisées sur le secteur de la santé et des commentaires de textes d'actualité permettent d'illustrer les thèmes. Une séance est plus spécialement réservée aux problématiques d'accompagnement du personnel dans le cadre de projet de conduite du changement.

# GESTION COMPTABLE ET FINANCIERE APPLIQUEE A LA SANTE

**Enseignant responsable :** Béatrice Vincent

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Vendredi de 8h30 à 12h45, second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Mots clés :** bilan, résultat, tableau de financement, budget, tableau de bord, performance, fonds de roulement, besoin en fonds de roulement, capacité d'autofinancement, prise de décision et contrôle de gestion, investissement, financement

**Projet pédagogique :**

*Connaître les outils de la gestion financière d'une organisation et comprendre comment ils sont construits et utilisés.*

- **Objectif et compétences visées**

- ✓ Se familiariser avec la culture gestionnaire qui s'est développée dans le secteur de la santé et plus particulièrement avec certains outils de gestion de l'entreprise qui ont été, au cours de ces dernières années, introduits dans le champ du management public et plus particulièrement celui de la santé. Par ailleurs, un certain nombre d'institutions de la santé présentent des caractéristiques juridiques et organisationnelles très proches de celles d'entreprises du secteur privé.
- ✓ Permettre ainsi aux étudiants de dialoguer, à terme, avec les différents acteurs de la gestion comptable et financière (comptable, contrôleur de gestion, directeur financier...) au sein de leur organisation de travail et/ou de comprendre les contraintes et les changements organisationnels induits par l'approche gestionnaire en institutions médicales et médico-sociales.

- **Plan de cours**

1. Le système de comptabilité financière : objectifs et enjeux
  - La mesure du résultat
  - Le bilan
  - Le tableau de trésorerie
2. Initiation au contrôle de gestion et à la comptabilité de gestion
  - Calculs de coûts et rentabilité
  - La gestion prévisionnelle (les budgets)
  - Les tableaux de bord
3. Eléments de gestion financière
  - L'analyse financière des états comptables : équilibre, rentabilité et liquidité
  - Les grandes décisions financières : investissement, financement, gestion de l'exploitation et de la trésorerie
  - Le diagnostic financier
4. Conclusion : logique financière et outils de gestion des EPS

**Enseignement pratique :**

Des études de cas en gestion comptable et financière et en contrôle de gestion du secteur de la santé permettent de comprendre les spécificités du secteur.

## SCIENCES SOCIALES DE LA SANTE

**Enseignement responsable :** Alfonsina FAYA-ROBLÈS

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Jeudi de 9h à 13h, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Mots clés :** santé, société, culture, rapports sociaux, institutions, politiques sanitaires, changement social, développement, transition démographique, migrations.

### **Projet pédagogique**

Il s'agit non seulement de sensibiliser les étudiants à l'importance des facteurs sociaux en matière de santé, mais de les amener, à travers l'étude de diverses thématiques, à analyser en profondeur les interactions complexes entre le sanitaire et le social dans les principaux domaines de la vie individuelle et collective. Il s'agira notamment, dans le cadre de chaque thématique, d'identifier les rôles respectifs des différents facteurs économiques, démographiques, sociaux, culturels, politiques ou institutionnels, et la manière dont ils agissent tant sur l'état de santé objectif des individus que sur leurs comportements, leurs choix concrets et leurs stratégies thérapeutiques. Une attention particulière sera apportée aux thèmes suivants : pratiques alimentaires, attitudes sociales face à la maladie et à la mort, inégalités sociales de santé, politiques et systèmes de santé, pauvreté et malnutrition, conditions d'accès aux soins dans les pays du Sud, mouvements populaires et initiatives locales, accroissement démographique et planning familial, phénomènes migratoires et implications sociales.

Les aspects de la méthodologie des enquêtes en sciences sociales sont également abordés.

### **Enseignements théoriques et dirigés**

Les enseignements dispensés s'articulent autour de différentes problématiques, chacune étant abordée selon un éclairage spécifique :

Société, culture et santé : facteurs culturels (normes, valeurs, coutumes, croyances), modes de vie, comportements et implications sanitaires.

Rapports sociaux et santé : inégalités socio-économiques, pauvreté, exclusion ; répercussions en matière d'état de santé et d'accès aux soins.

Institutions et politiques de santé : rôles respectifs des acteurs étatiques, des professionnels et des citoyens ; systèmes de santé et stratégies collectives.

Changement social, développement et santé : contraintes économiques, sociales et sanitaires dans les pays du Tiers Monde ; crise alimentaire ; lutte contre les grandes endémies ; infrastructures sanitaires et conditions d'accès aux soins ; médecines « traditionnelles ».

Action collective et développement sanitaire : initiatives populaires et formes de solidarité ; stratégies thérapeutiques et santé communautaire.

Démographie et santé : instruments d'analyse ; transition démographique et transition sanitaire ; accroissement démographique et tendances actuelles dans les pays du Tiers monde ; vieillissement dans les pays industrialisés ; migrations internationales.

## ETHIQUE, DROIT ET DEONTOLOGIE MEDICALE

**Enseignants responsables :** Pr Norbert Telmon Dr Frédéric Savall

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Vendredi de 14h00 à 18h00, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** Droit, bioéthique, législation, déontologie, droit de la santé, responsabilité, principe de précaution.

**Projet pédagogique :**

- Donner aux étudiants des éléments de base de droit de la santé et de réflexion des grandes questions éthiques ;
- Apprendre à lire et interpréter des textes légaux et à argumenter une réflexion éthique générale ou spécifique.

**Enseignement théorique et dirigé :**

- Principes généraux du Droit
- La responsabilité des professionnels de santé, la déontologie et la morale,
- Les principes de la réflexion éthique
- Les grandes questions éthiques
- La confidentialité
- Le consentement
- Le principe de précaution
- Epidémiologie

## SANTE-TRAVAIL

**Enseignant responsable :** Dr Yolande ESQUIROL

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Mercredi de 8h30 à 12h30, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** pathologies professionnelles, dépistage, population sensible, aspects médicosociaux.

**Projet pédagogique :**

Les objectifs pédagogiques de cette UE sont :

- de développer la connaissance des principales pathologies d'origine professionnelle en insistant sur les étiologies et en donnant des bases de diagnostic et de prise en charge,
- de développer des compétences pour mettre en place des dépistages et des surveillances spécifiques,
- de définir les indicateurs de santé.
- d'aborder également la notion de présomption d'origine et d'imputabilité.

Chaque séance sera organisée en deux temps comprenant des cours illustrés et des dossiers pratiques.

## ORGANISATION DES SYSTEMES DE SANTE

**Enseignant responsable :** Pr Virginie Gardette

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- Lundi de 8h30 à 12h45, premier semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1er juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** Systèmes de Santé, organisation territoriale de la santé, protection sociale, assurance maladie, économie de la santé, hôpital public et privé, médecine ambulatoire, dispositifs spécifiques de prise en charge

**Projet pédagogique**

Cette UE propose, après une comparaison et mise en perspective internationale des systèmes de santé dans le monde, une approche descriptive et analytique du système de santé français insistant sur les enjeux et évolutions récentes de ce paysage fortement évolutif. Les différents dispositifs d'offre de soins et dispositifs spécifiques par population y seront présentés. Le système de protection sociale français, et sa régulation, seront abordés. Enfin, une introduction à l'économie de la santé sera initiée autour du financement de la santé.

Contenu des enseignements :

Organisation générale des systèmes de santé : Les systèmes de santé dans le monde - Système de santé et système de soins – Organisation générale du Système de santé en France : de l'échelon national (les grandes directions et leurs structures d'appui dont le dispositif de veille sanitaire), à l'échelon local (Agences Régionales de Santé et délégations territoriales, conseil général, service communal d'hygiène et de santé) ; lois de santé publique

Les grandes composantes de l'offre de soins : Les établissements de santé publics et privés – L'offre libérale (ambulatoire) - Les établissements et services de soins médico-sociaux- Les réseaux

Organisation des dispositifs spécifiques : Promotion de la santé- La médecine du travail – Enfance : La PMI et l'aide sociale à l'enfance- La santé scolaire – La santé mentale - Le handicap et la dépendance– Les personnes âgées – Les personnes en situation de précarité –La santé carcérale- Les soins en cancérologie – La sécurité sanitaire - Le médicament

La protection sociale : Organisation de la protection sociale, de la sécurité sociale, de l'assurance maladie – Le fonctionnement de l'assurance maladie, système conventionnel – Les mécanismes de régulation

Economie de la santé : Les comptes de la santé (macroéconomie : les grands agrégats) - Le comportement des agents (microéconomie : l'offre et la demande) – Le financement de la santé

# GESTION DES PROBLEMES JURIDIQUES APPLIQUES A LA SANTE

**Enseignant responsable :** Mme Catherine FAUX

**Lieu et horaire des cours :**

- Faculté de Santé, Département de Médecine, 37 allées Jules Guesde
- jeudi, 14-18h second semestre

**Inscriptions pédagogiques avant le 1er juillet 2022: [maqali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:maqali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**Nombre d'ECTS : 6**

**Mots clés :** droit public ; droit privé ; personnes juridiques ; droits et obligations ; contrats ; responsabilité ; veille juridique.

**Projet Pédagogique :**

Connaitre les grands principes juridiques indispensables pour pouvoir exercer une fonction de direction d'une structure médico-sociale ou sanitaire.

## ➔ **Objectif et Compétences visées**

- Maitrise des outils du management juridique des établissements,
- Recherche et sélection de l'information (veille juridique),
- Accomplissement des formalités nécessaires aux procédures,
- Rédaction des actes juridiques tels que les contrats, les actes administratifs traditionnels de planification (contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens, projet d'établissement e autorisations).

**Enseignement pratique**

Des mises en situations, des études de cas spécialisées sur le secteur de la santé et des commentaires de textes d'actualité permettent d'illustrer les thèmes.



## STAGE PROFESSIONNEL

**Enseignant responsable :** Mme Béatrice Vincent

**Inscriptions pédagogiques avant le 1<sup>er</sup> juillet 2022: [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)**

Envoyer lettre de motivation +CV + copie des derniers diplômes ou relevés de notes.

**2<sup>nd</sup> semestre (8 ECTS)**

Cette UE correspond à la réalisation d'un stage d'une durée minimale **d'un mois**, dans une structure de santé ou en lien avec la santé (entreprise, organisme, établissement, *etc.*) trouvée par l'étudiant.

**Mots clés :** organisation, gestion, projet, pratiques managériales, analyse stratégique.

**Projet pédagogique :**

L'objectif est de développer une première approche analytique sur un problème de gestion à partir d'une étude de terrain concernant le domaine de la santé. L'étude peut être réalisée sur le lieu de travail de l'étudiant.

Il pourra, soit effectuer une analyse critique gestionnaire du fonctionnement d'une *organisation, d'une démarche, d'outils ou de dispositifs* de santé publique, soit, mettre en place un outil ou un projet de santé publique en développant une démarche de gestion.

**Dans tous les cas ce stage doit être intimement relié aux enseignements de gestion du master voie professionnelle.** Les savoir-faire attendus sont :

- savoir analyser une situation dans son contexte ;
- savoir collaborer au sein de groupes de travail ;
- pouvoir dialoguer avec les différents acteurs de la gestion d'une organisation ;
- être capable de poser un problème de gestion ;
- être capable de le présenter et de l'analyser.

**Encadrement pédagogique :**

L'étudiant valide le thème de stage retenu avec l'enseignant responsable de l'UE qui désigne **alors un tuteur pédagogique.**

**Au moins 15 jours avant le début du stage, il transmet à son tuteur pédagogique le plan projet de son stage incluant les objectifs détaillés de chaque étape.**

L'avancée de l'étude de terrain, les outils utilisés et la rédaction du mémoire sont accompagnés par le **tuteur pédagogique**. Tout outil mis en place ou dispositif proposé doit être validé en amont.

**Validation de l'UE**

Pour valider l'UE « stage professionnel », l'étudiant doit :

- rédiger un rapport de stage (une vingtaine de pages) présentant les résultats de son travail et l'analyse apportée. **Ce rapport doit respecter les règles de rédaction précisées dans le document remis à l'étudiant au moment de la signature de la convention de stage ;**
- soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants de l'Université Paul Sabatier ;
- obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la Présentation orale et le rapport de stage).

Cours Apposé	Unités d'Enseignement MENTIONS BIOLOGIE SANTE et BMC, parcours dérogatoires	Responsables	CM	TD	TP	1.ère session	2.ème session	ECTS	Descriptif
RMB187M	Thérapies Innovantes et Ciblées- Techniques et Approches Cellulaires (TIC-TAC), Dispensé en anglais dans le cadre de CARE	M. Jean-Christophe PAGES M. Bruno SEGUI	30H	24H		Contrôle continu par analyse d'article: 25 % Contrôle terminal écrit: 50 % Contrôle terminal oral: 25 %	Analyse Article: Note conservée Contrôle terminal écrit : selon note : <10/20 : écrit; >10/20 note conservée Oral de rattrapage	6 ECTS	Article analysis : two students present an article they received at least 15 days ahead, and one coordinator fills a grid to built the notation, during presentation and question answering. Short written question to evaluate knowledge and understanding of the Theoretical Courses: document analysis and questions. All documents are allowed during the exam. Oral: two mentors raising questions on a short document prepared during 15 mn.
RMB187GM	Fundamentals in translational research. Dispensé en anglais dans le cadre de CARE	Mme Laura KELLER Mme Stéphanie TRUDEL	38H 48H	18H 9H	3H	Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	6 ECTS	Epreuve théorique - Questions/problèmes sur analyse de résultats expérimentaux extraits de publications scientifiques (coefficient 2,5 soit 50%). Epreuves orales - 1) Contrôle continu sous la forme d'exposés oraux (coefficient 0,5 soit 10%). 2) Oral devant un jury : préparation d'une question pendant 10-15 min (documents et notes disponibles pendant la préparation, sauf documents informatiques), puis exposé et questions improvisées, pendant 15 minutes au total (coefficient 2 soit 40%). 3.ère session et 2.ème session : Note d'épreuve théorique égale ou supérieure à 12,5/25 nécessaire pour l'admissibilité à l'épreuve orale. Epreuve théorique : Questions/problèmes sur l'analyse de résultats expérimentaux extraits de publications scientifiques (coefficient 2,5 soit 50%). Epreuves orales : 1) Contrôle continu sous la forme d'exposés oraux (coefficient 0,5 soit 10%). 2) Oral devant un jury : préparation d'une question pendant 10-15 min (documents et notes disponibles pendant la préparation, sauf documents informatiques), puis exposé et questions improvisées, pendant 15 minutes au total (coefficient 2 soit 40%). 1.ère session et 2.ème session : Note d'épreuve théorique égale ou supérieure à 12,5/25 nécessaire pour l'admissibilité à l'épreuve orale. Attention: plus de 3 absences (3 inclus) non justifiées entraînent une démission de la note finale de 50%
PMB187A	MEDECINE ET BIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	M. Roger LEANDRI	54H	6H		Contrôle terminal écrit : CT1 75% Contrôle terminal oral : CT2 25%	Contrôle terminal écrit : CT1 75% Contrôle terminal oral : CT2 25%	6 ECTS	Ecrit : 3 questions de 30mn (chacune notée sur 20) Mémoire noté sur 10 (synthèse de 3 articles sur un même sujet) Oral (présentation du mémoire) : noté sur 10
PMB187BM	APPROCHE ANATOMIQUE ET RADIOLOGIE DU CORPS HUMAIN	M. Frédéric LAUWERS	40H	10H	10H	Contrôle continu écrit TD/TP 40% Contrôle terminal écrit 40% Contrôle terminal oral 20%	Contrôle continu écrit TD/TP 40% Contrôle terminal oral 20%	6 ECTS	Le contrôle terminal écrit est un contrôle avec report de note (CR). Il s'agit d'une série de questions autour d'un article scientifique généralement en anglais. Il n'y a pas de session de rattrapage pour cette épreuve et 100% de la note est reportée. Tous les documents sont autorisés en dehors des connexions internet. Le contrôle continu écrit TD/TP consiste en la rédaction d'un mémoire encadré par un enseignant sur un sujet déterminé en début d'année allant d'une synthèse bibliographique jusqu'à un travail de dissection. Toutes les séances de dissection sont encadrées. La note est définie sur la qualité du mémoire (50%) et l'investissement en cours d'année selon l'encadrant (50%). Le contrôle terminal oral consiste en la présentation orale de ce mémoire.
PMB187CM	BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE MOLECULAIRES DE LA CELLULE	M. Bernard. PAYRASTRE Mme Frédérique SAVAGNER	30H	30H		Contrôle terminal écrit 50% (45) Contrôle terminal oral 50%	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 50%	6 ECTS	Ecrit d'admissibilité de 2h (2 problèmes basés sur analyse de résultats expérimentaux tirés de la littérature), l'admissibilité à l'oral requiert une note de 25/50 à l'écrit. Oral d'admission devant un jury (préparation 20 min, puis exposé de 10 min et questions 10 min). L'admission nécessite d'avoir 25/50 à l'oral. A l'écrit comme à la préparation de l'oral (20 min), les étudiants disposent de tous leurs documents (pas de support informatique), y compris dictionnaire d'anglais. L'étudiant qui a obtenu une note supérieure ou égale à 25/50 à l'épreuve écrite (admissibilité) de la 1.ère session garde le bénéfice de sa note pour la 2.ème session.
HMB187AM	BIOCHIMIE DES DYSREGULATIONS METABOLIQUES	Mme Sophie SIXOU Mme Frédérique SAVAGNER	40H	20H		Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	6 ECTS	Epreuve théorique : Questions sur extraits de publications (coefficient 2,5 soit 50%). Documents et notes disponibles pendant l'épreuve (sauf documents informatiques). Note d'écrit égale ou supérieure à 12,5/25 nécessaire pour l'admissibilité à l'épreuve orale. Epreuves orales : Contrôle continu sous la forme d'exposés oraux, obligatoire pour passer la 1.ère et/ou la 2.ème session (coefficient 0,5 soit 10%). Court exposé devant un jury après préparation d'une question pendant 10-15 min (documents et notes disponibles pendant la préparation, sauf documents informatiques). L'exposé sert de base à un certain nombre de questions improvisées, pendant 10-15 minutes au total (coefficient 2 soit 40%). Note égale ou supérieure à 10/20 à l'oral terminal (sans la note de contrôle continu) exigée pour l'admission.
HMB187BM	DIFFERENCIATION ET ONCOGENESE	M. Gilles FAYRE M. Jean-Pierre DELORD	50H	25H		Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 50%	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 50%	6 ECTS	Une épreuve écrite d'admissibilité de 2 heures reposant sur des exercices basés sur extraits de publications (documents et notes disponibles pendant l'épreuve). Une épreuve orale d'admission correspondant à un court exposé d'une question préparée pendant 15 min. L'exposé servira de base à un certain nombre de questions improvisées. Il est nécessaire d'avoir la moyenne à l'écrit (épreuve d'admissibilité) pour se présenter à l'épreuve orale (épreuve d'admission)

Codes Appogés	Unités d'Enseignement MENTIONS BIOLOGIE SANTE et BMC, parcours dérogatoires	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
RM818EM	Physiopathologie du système immunitaire et immuno-intervention	M. Emmanuel TRENER	50h	12h	0h	Contrôle terminal écrit 45% Contrôle terminal oral 45% Note présentielle 10%	Contrôle terminal écrit 45% Contrôle terminal oral 45% Note présentielle 10%	6 ECTS	Examen écrit : exercices basés sur des extraits d'une publication scientifique. Les étudiants ont accès à leurs notes et documents. Examen oral : présentation (15 mn + 10 mn de questions) d'un article scientifique travaillé en tutorat avec un enseignant, sous forme d'ED. L'étudiant conserve pour la 2ème session la note de présentation orale si celle-ci est supérieure ou égale à 10/20. Note présentielle 10% 1ère et 2ème session : Analyse d'article avec présentation orale (40%), Contrôle terminal écrit (50%), Note présentielle (10%). L'étudiant conserve pour la 2ème session le bénéfice de la note de la présentation orale si celle-ci est supérieure ou égale à 10/20
RM8MM1M	METHODOLOGIE EN ANATOMIE PATHOLOGIE ET EN HISTOLOGIE APPLICATIONS AUX MODELE ANIMAUX	Mme Soïène EVRARD Mme Aurore SIEGFRIED	26h	24h	4h	Contrôle continu oral 40 % Note présentielle 10 % Contrôle terminal écrit 50 %	Contrôle continu oral 40% Note présentielle 10 % Contrôle terminal écrit 50%	6 ECTS	Contrôle terminal écrit d'une durée de 3h comprenant 3 questions correspondant à chacun des 3 modules d'enseignement.
PM817AM	LE MEDICAMENT : INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE MOLECULAIRE	Mme Christine BREFEL- COURBON	40h	11h		Contrôle terminal écrit 100%	Contrôle terminal écrit 100%	6 ECTS	
RM817AM	MECANISME ET MODELISATIONS EN PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE	M. Ivan TACK	24h	22h	9h	contrôle continu présentielle 25% contrôle terminal écrit 50% contrôle terminal oral 25%	contrôle continu présentielle 25% contrôle terminal écrit 50% contrôle terminal oral 25%	6 ECTS	Contrôle terminal : écrit 50% (/40) 2 questions - 2h ; oral 25% (/20) analyse d'une figure tirée d'un article - 5 mn présentation / 10 mn questions du jury ; contrôle continu présentielle : 25% (/20) - 2 pt par absence. Note éliminatoire <10/40 à l'écrit et <5/20 à l'oral. Report des notes > à la moyenne pour la session de rattrapage. Les enseignements dirigés sont réalisés sous forme d'apprentissage par résolution de problèmes avec travail de groupe et présentation orale des résultats par les étudiants. Oral : présentation d'un poster et réponses aux questions 20mn. Ecrit : 4 questions de 2h
HM818D	PHYSIOPATHOLOGIE DES INFECTIONS	M.Christophe PASQUIER	48h	12h		Contrôle continu Oral 20% Contrôle terminal écrit 80% (4x20)	Contrôle continu Oral 20% Contrôle terminal écrit 80% (4x20)	6 ECTS	
HM818FM	TRACEURS EXPLORATIONS FONCTIONNELLES ET METABOLIQUES	M. Pierre PAYOUX	37h		20h	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal TP 25% Contrôle terminal oral 25%	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal TP 25% Contrôle terminal oral 25%	6 ECTS	Contrôle terminal : écrit 50 % (/20), mémoire TP 25 % (/10), oral obligatoire 25 % (/10)
PM818AM	ANTHROPOLOGIE ET ECOLOGIE HUMAINE	M.José BRAGA	32h		8h	contrôle partiel TP 20% oral 20% contrôle terminal écrit 60%	contrôle partiel TP (RS) Oral (RS) contrôle terminal écrit/60	6 ECTS	Ecrit : Une question de cours (1 heure) et un commentaire d'article (1 heure). TP (Lecture critique d'article). Oral (Présentation d'une bibliographie)
RM818AM	METHODES ET CONCEPTS EN ANTHROPOLOGIE	M. Norbert TELMON M. Frédéric SAVALL	32h	8h	8h	CCTP oral 30% CT écrit 70%	CCTP oral 30% CT écrit 70%	6 ECTS	CCTP oral en séance ordinaire, report de note seuil=0, présentation de bibliographie par binôme (sujets différents pour groupes différents). 20mn (10mn présentation, 10mn de questions/réponses) CT écrit, en condition d'examen, 1h30, 3 à 5 ODC, 3 à 5 ORM
RM818BM	L'EVOLUTION ET SES MECANISMES : L'HOMME	M. Eric CRUBEZY M. Norbert TELMON	40h	40h	20h	Contrôle continu TP 20% Contrôle continu TD 20% Contrôle terminal écrit 60%	Contrôle continu TP 20% Contrôle continu TD 20% Contrôle terminal écrit 60%	6 ECTS	Une question de cours en 90 mn. Un commentaire d'article en 90 mn. Une étude de fossile (moulage) en 30 mn
PM818HM	GENETIQUE HUMAINE ET COMPAREE	Mme Julie PLAISANCIE	50h 48h 18h	42h 18h	0h	Contrôle continu obligatoire : 1 Ecrit /30% Contrôle terminal: Ecrit/ 70%	Contrôle continu écrit Report de la note /30 Contrôle terminal: Ecrit/ 70	6 ECTS	
PM818IM	APPROCHE PHYSIOPATHOLOGIQUE DES MALADIES DU METABOLISME	M. Thierry LEVADE	24h		30h	Contrôle terminal écrit 60% (RS) Contrôle terminal oral 40%	Contrôle terminal écrit 60% (RS) Contrôle terminal oral 40%	6 ECTS	écrit 3h (2 à 3 problèmes basés sur l'analyse de résultats expérimentaux tirés de la littérature) ; oral (devant un jury) préparation 15 mn, puis exposé et questions 15 mn. Uniquement lors de la préparation de l'oral (pas à l'écrit), les étudiants peuvent disposer de tous leurs documents écrits (pas de supports informatiques), y compris dictionnaire d'anglais. 1ère session et 2ème session : l'admissibilité à l'oral requiert 1 note de 30/60 à l'écrit. L'admission nécessite d'avoir 20/40 à l'oral.

Codes Appogée	Unités d'Enseignement Mentions Biologie Santé et BMC, parcours dérogatoires	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMBSTR8M	INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES ET SANTE DIGESTIVE	M. Eric OSWALD M. Emmanuel MAS	40h		20h	Contrôle continu écrit 30% Contrôle terminal écrit 70%	Contrôle continu écrit 30% Contrôle terminal écrit 70%	6 ECTS	Un examen de contrôle continu de 2h, reportable sans seul, sera prévu en milieu de semestre, la note de CC étant automatiquement reportée en cas de passage en session 2. Le contrôle continu est une épreuve orale de 15 minutes de présentation d'un article scientifique et 15 minutes de questions. Le contrôle terminal est d'une durée de 2h avec reconstruction d'un résumé d'un article scientifique et d'un QCM. Idem pour la session 2.
HMBSTR8M	BIOTECHNOLOGIES ET INGENIERIE BIOMEDICALE	Mme Bettina COUDERC Mme LAUOIE MAZENC	60h			Contrôle continu CC : présentation orale, 20% Contrôle terminal : Ecrit 60% Oral de rattrapage : Obligatoire si note à l'écrit < 10 sinon non obligatoire : 20%	Report uniquement de la note de Contrôle continu CC : présentation orale, 20% Contrôle terminal : Ecrit 60% Oral de rattrapage : Obligatoire si note à l'écrit < 10 sinon non obligatoire : 20%	6 ECTS	Contrôle continu (présentation orale, 20%, contrôle terminal Ecrit 60%, Oral de rattrapage (=obligatoire si note à l'écrit <10 sinon obligatoire) 20% CC : Préparation par groupe de 2 étudiants d'une présentation synthétique PowerPoint de 10 mn sur une technique originale de biotechnologies ou un sujet d'actualité en biotechnologie. Présentation à l'oral de contrôle continu et réponses à des questions sur le sujet. Contrôle écrit terminal : trois sujets de réflexion (publication tronquée et questions de synthèses), 3 heures, 3 questions. Tous les documents sont autorisés Si note > ou égale à 10 au CT alors coefficient de 4 à cette note et coefficient de 1 à la note de CC pour calcul de la note finale sur 100 qui est reporté sur 20. Un oral peut être organisé à la demande de l'étudiant (non obligatoire) pour faire CT coef. 3, CC coef. 1 et oral coef. 1 Si note < à 10 au CT : oral dit de rattrapage de 15 mn noté sur 20. L'oral se fait sans document sur 1 question tirée au sort et devant jury de 2 à 3 personnes. Coefficient de 3 à la note de CT, un coefficient de 1 à la note de CC et un coefficient de 1 à la note de l'oral pour calcul de la note finale sur 100 qui est reporté sur 20 : admission à 10/20. Pour la deuxième session report uniquement de la note de CC.
RMBSTA3I	UE STAGE DE RECHERCHE RMBSTABM RMBSTADM RMBSTACM RMBSTAEM	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 1 à 2 MOIS MAXIMU M			SOUTENANCE DU MEMOIRE Oral/20	SOUTENANCE DU MEMOIRE Oral/20	8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage).
HMBSTR8CM	Unités d'Enseignement Mentions SMPS et BT parcours dérogatoires	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
HMBSTR8CM	MISE EN FORME ET BIODISPONIBILITE DES MEDICAMENTS	Mme Peggy GANDIA Mme Sophie CAZALBOU	30h	40h		Contrôle continu oral 25% Contrôle terminal écrit 75%	Contrôle continu oral 25% (R) Contrôle terminal écrit 75%	6 ECTS	CC: question de Galénique->note maintenue pour la seconde session CT: question de Galénique ( question de cours+ exercice) + pharmacocinétique (question de cours+ article tronqué)
HMBSTR8EM	LES BIOMATERIAUX : MATERIAUX POUR LA SANTE	Mme Sophie CAZALBOU	59h	7h	5h	<del>Contrôle continu oral 25%</del> <del>Contrôle terminal écrit 75%</del> Contrôle continu oral 40% Contrôle terminal Ecrit 60%	<del>Contrôle continu oral 25% (R)</del> <del>Contrôle terminal écrit 75%</del> Contrôle continu oral 40% (R) Contrôle terminal Ecrit 60%	6 ECTS	Oral : présentation sous forme de séminaire sur une thématique donnée d'une vingtaine de minutes par groupe d'étudiants suivi 10-15 minutes de questions; Ecrit : épreuve de 2h
HMBSTR8GM	CONCEPTION ET STRUCTURES DES MOLECULES A INTERET THERAPEUTIQUE	Mme Vania BERNARDES- GENISSON	47h	3h	20h	Contrôle continu classique 20% Contrôle terminal écrit 60% oral 20%	Contrôle continu 20% (report de note) Contrôle terminal écrit 60% oral 20%	6 ECTS	Contrôle continu classique 20% (oral en séance - rapport écrit), cette note est reportée automatiquement en cas de passage en 2ème session. Contrôle terminal 80% : examen écrit de 2h 60% et contrôle terminal oral 20%
HMBSTR8HM	METHODES D'ANALYSE ET CONTRÔLE DE QUALITE DES PRODUITS DE SANTE	M. Jean Pierre SOUCHARD	45h	15h		Contrôle terminal écrit 60% oral 40%	Contrôle terminal écrit 60% oral 40%	6 ECTS	Ne passent les oraux que les étudiants qui n'ont pas eu la moyenne à l'écrit.
RMBSTA3I	UE STAGE DE RECHERCHE RMBSTABM RMBSTADM RMBSTACM RMBSTAEM	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 1 à 2 MOIS MAXIMU M			SOUTENANCE DU MEMOIRE Oral/20	SOUTENANCE DU MEMOIRE Oral/20	8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation

Codes Apogée	Unité d'Enseignement MENTION NEUROSCIENCES parcours dérogatoire	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMB518M	METHODES ET MODELES EN NEUROSCIENCES	Mme <del>Alexandra</del> <b>ALEXANDRE-PARIENTE</b> Mme Alexandra SEVERAC CAUQUIL Jonathan CUROT	48h	12h	Ter (r/s)	Contrôle continu écrit 25% Contrôle continu oral 25% Contrôle terminal écrit 50%	Ecrit (RS) 25% Oral (RS) 25% Contrôle Terminal Ecrit 50%(RS)	6 ECTS	Contrôle continu Classique 50% de la note d'UE : rédaction d'1 mémoire de 6 pages, par binôme (25% de la note d'UE) ; présentation orale du mémoire 20mn par binômes (25% de la note d'UE) ; report de la note du CCC pour la session 2. Contrôle terminal (50% de la note d'UE) : durée 2h, écrit, 2 sujets parmi les 4 proposés, même modalités pour la session 2. En TD, les étudiants présenteront oralement la résolution d'une question sur laquelle ils auront travaillé par binôme au moyen de recherches bibliographiques et études de cas.
RM81A3I	UE STAGE DE RECHERCHE en LABORATOIRE DE NEUROSCIENCES	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 8 semaines minimum			SOUTENANCE DU MEMOIRE Oral/20		8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et la rédaction de cas)
PMSPU7CM	Unités d'Enseignement MENTION SANTE PUBLIQUE parcours dérogatoire	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMSPU8CM	BIOSTATISTIQUE ET MODELISATION	Mme Vanina BONGARD	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : 1h, exercices sur le logiciel STATA terminal (2h, écrit sur table, documents de cours autorisés) : exercices Contrôle
PMSPU8CM	METHOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE ET EPIDEMIOLOGIQUE	Mme Vanina BONGARD Mme Manyse LAPEYRE MESTRE	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : lecture critique d'article, présentation à l'oral avec diaporama Contrôle terminal (2h30, écrit sur table, documents de cours autorisés) : exercices et analyses d'articles scientifiques (50% de la note de recherche clinique, 50% épidémiologie)
PMSPU7FM	MANAGEMENT STRATEGIQUE DES ETABLISSEMENTS DE SANTE	Mme Béatrice VINCENT	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : <del>exposés</del> étude de cas en groupe Contrôle terminal (2 h, écrit sur table) : question rédactionnelle
PMSPU8AM	PRATIQUES MANAGERIALES ET GESTION SOCIALE	Mme Anne-Laure GATIGNON	20h	25h		Contrôle partiel 40% Contrôle terminal 60%	Report de la note de contrôle partiel (40%) + contrôle terminal 60% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : exposés Contrôle terminal (2 h, écrit sur table) : question rédactionnelle
PMSPU8FM	GESTION COMPTABLE ET FINANCIERE APPLIQUEE A LA SANTE	Mme Béatrice VINCENT	20h	25h		<del>Contrôle terminal 100%</del> Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	<del>Contrôle terminal 100%</del> Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	<del>Contrôle terminal (2 h, écrit sur table) : études de cas</del> Contrôle partiel : QCM ou questions à réponse courte Contrôle terminal (2h, écrit sur table) : étude de cas
PMSPU7G	SCIENCES SOCIALES DE LA SANTE	Mme <del>Anita</del> <b>ANITA-MENJAM</b> Mme Alfonsina FAYA ROBLES	20h	25h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	Exposé oral d'un projet de recherche à élaborer en groupe + rapport écrit
PMSPU7EM	ETHIQUE DROIT ET DEONTOLOGIE MEDICALE	M. Norbert TELMON M. Frédéric SAVALL	30h	10h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	contrôle terminal (1h30, écrit sur table) : question rédactionnelle de cours
PMSPU7DM	SANTE TRAVAIL	Mme Yolande ESQUIROL	20h	25h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	contrôle terminal (1h30, écrit sur table) : question rédactionnelle de cours
PMSPU7AM	ORGANISATION DES SYSTEMES DE SANTE	Mme Virginie GARDETTE	40h	10h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	contrôle terminal (2h, écrit sur table) : question rédactionnelle de cours

Code: Appogé	Unités d'Enseignement	Responsables	CIM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMSFUR8M	MENTION SANTE PUBLIQUE parcours dérogatoire GESTION DES PROBLEMES JURIDIQUES APPLIQUES A LA SANTE	Mme Catherine FAUX	20	25		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : QCM ou questions à réponse courte Contrôle terminal (2h, écrit sur table) : analyse de cas pratiques
PMSFUA12	STAGE PROFESSIONNEL (orientation GISS)	Mme Béatrice Vincent	1 stage de 1 à 2 mois maximum			Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	8 ECTS	Réunion d'information obligatoire fixant les objectifs et modalités de contrôle des connaissances Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants au minimum La note / 20 prend en compte la présentation orale et le rapport de stage.
PMSFUA11	STAGE RECHERCHE (orientation épidémiologie clinique) RMBSTABM RMBSTADM RMBSTACH RMBSTAEM	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 1 à 2 MOIS MAXIMU M			Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) La note / 20 prend en compte la présentation orale et le rapport de stage.



## RÉGIME DES ÉTUDES ET CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

**Domaine Sciences, Technologie et Santé**  
**Mention ETHIQUE**  
**Parcours type Ethique du soin et recherche**  
**(Philosophie, Médecine, Droit)**  
**1<sup>ème</sup> année**  
**Année universitaire 2022/2023**

### LES PRÉSIDENTS DES UNIVERSITÉS.

- Vu le Code de l'Éducation, et notamment :
  - Les articles D613-1 à D613-13 relatifs aux grades, titres et diplômes,
  - Les articles R613-32 à R613-37 relatifs à la validation des études supérieures antérieures et validation des acquis de l'expérience,
  - Les articles D613-38 à D613-50 relatifs à la validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels pour l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur,
  - Les articles D123-12 à D123-14 relatifs à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur,
  - Les articles D613-17 à D613-25 relatifs aux diplômes en partenariat international,
  - Les articles D613-26 à D613-30 relatifs aux étudiants handicapés,
  - Les articles L613-3 à L613-6 relatifs à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des diplômes.
- Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
- Vu l'arrêté d'accréditation de l'Université Toulouse 1 Capitole du 24/05/2016 autorisant les Universités Toulouse 1 capitole, Jean Jaurès et Paul Sabatier à délivrer le diplôme de Master mention Ethique,
- Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme de master,
- Vu l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale,
- Vu la loi n° 2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système LMD,
- Vu le décret n° 2017-83 du 25 janvier 2017 relatif aux conditions dans lesquelles les titulaires du diplôme national de licence non admis en première année d'une formation de leur choix conduisant au diplôme national de master se voient proposer l'inscription dans une formation du deuxième cycle,
- Vu la charte des examens en vigueur à l'Université Toulouse 1 Capitole,
- Vu la charte des examens en vigueur à l'Université Toulouse 2 Jean-Jaurès du 15 novembre 2013,
- Vu la charte des examens en vigueur à l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier du 17 décembre 2007,
- Vu la décision du CA de l'Université Toulouse 1 Capitole du 23 novembre 2004 relative au statut de l'élue étudiant,
- Vu les statuts de l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier adoptés le 2 juin 2014 par le Conseil d'Administration,
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Droit et Science politique
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Philosophie
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Santé en date du 30 juin 2022
- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse 1 Capitole

- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse 2 Jean-Jaurès
- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse 3 Paul Sabatier du
- Vu la convention d'application à la convention cadre liant l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et les établissements du site co-accrédités à délivrer les diplômes nationaux de master,

## ARRÊTENT

### TITRE I – DISPOSITIONS GÉNÉRALES

#### ARTICLE 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit), est une formation universitaire permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences en Ethique biomédicale.

#### ARTICLE 2. DIPLÔME EN CO-HABILITATION

Le master 1<sup>ème</sup> année mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit) est organisé en co-habilitation :

ENTRE

L'UNIVERSITE TOULOUSE I CAPITOLE

2, rue du Doyen Gabriel Marty

31042 Toulouse Cedex 9

Responsable pédagogique : Professeur BIOY Xavier

Responsable administratif : Elsa FABRE – 05.61.63.39.22 – [elsa.fabre@ut-capitole.fr](mailto:elsa.fabre@ut-capitole.fr)

Gestionnaire de scolarité : Delphine CABANEAU – 05.61.63.35.83 – [delphine.cabaneau@ut-capitole.fr](mailto:delphine.cabaneau@ut-capitole.fr) / [scolformprof08@ut-capitole.fr](mailto:scolformprof08@ut-capitole.fr)

ET

L'UNIVERSITE TOULOUSE II JEAN-JAURES

5, allée Antoine Machado

31058 Toulouse Cedex 9

Responsable pédagogique et coordinateur général : BASTIANI Flora

Responsable administratif : Sylvie FONTES – 05.61.50.44.22 – [fontes@univ-tlse2.fr](mailto:fontes@univ-tlse2.fr)

Gestionnaire de scolarité : Danielle GRENIER – 05.61.50.41.24 – [danielle.grenier@univ-tlse2.fr](mailto:danielle.grenier@univ-tlse2.fr)

ET

L'UNIVERSITE TOULOUSE III PAUL SABATIER

133, route de Narbonne

31062 Toulouse Cedex 9

Responsable pédagogique : Pr Olivier HAMEL

Gestionnaire de scolarité : Marianne DELRIEU – 05.67.77.10.41 – [mdbr.secuniv@chu-toulouse.fr](mailto:mdbr.secuniv@chu-toulouse.fr)

Gestionnaire administrative : Cécile ROBIN – 05.62.88.90 19 – [cecile.robin1@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.robin1@univ-tlse3.fr)



### **ARTICLE 3. ACCES A LA FORMATION**

Dans le cadre des seuils et modalités définies par les conseils des universités, l'admission en 1<sup>ère</sup> année de Master mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche dépend des capacités d'accueil et est subordonnée à l'examen d'un dossier.

Ont vocation à candidater :

- les étudiants titulaires d'un diplôme de licence ;
- les personnes non titulaires du diplôme de licence en vue d'obtenir un accès par validation partielle des acquis de l'expérience, validation des études supérieures accomplies en France ou à l'étranger, validation des études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels dans le domaine ; en ce concernés notamment les professionnels du secteur santé en cours d'études ou en activité avec un projet professionnel et des prérequis examinés par la commission pédagogique.

L'admission est prononcée par le Président de l'établissement de l'inscription principale de l'étudiant.

### **ARTICLE 4. INSCRIPTIONS**

Les étudiants doivent s'inscrire auprès de l'université de leur discipline d'origine dans laquelle ils devront s'acquitter des frais d'inscription. L'inscription secondaire est réalisée à titre gracieux dans les établissements partenaires.

### **ARTICLE 5. REDOUBLEMENT.**

Le redoublement est possible, et est laissé à l'appréciation du jury d'examen.

## **TITRE II – LES ENSEIGNEMENTS**

### **ARTICLE 6. ORGANISATION DE LA FORMATION.**

Le master 1<sup>ère</sup> année, mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit), est organisé sur deux semestres. Cette année est composée d'unités d'enseignement (UE) donnant droit à des crédits (ECTS). Le premier semestre comprend 6 unités d'enseignement, le second semestre, 4 unités d'enseignement, totalisant respectivement 30 et 30 crédits. Le contenu et les modalités de contrôle des connaissances sont explicitées en annexe du présent document.

Service d'Enseignement à Distance (SED) : Tous les enseignements dispensés en master I à UT1 et UT2 sont accessibles à distance. Pour bénéficier de ce service, des droits supplémentaires sont à acquitter à l'Université Toulouse II Jean-Jaurès.

### **ARTICLE 7. OBLIGATION D'ASSUIDITE AUX ENSEIGNEMENTS**

Les enseignements sont assurés et notés sous la responsabilité des enseignants titulaires de la matière. L'assiduité et la participation sont prises en compte dans la notation. L'assiduité est obligatoire et est contrôlée par l'enseignant chargé du cours magistral.

Après trois absences non justifiées à une même matière, l'étudiant se voit attribuer la note de zéro.

Les justificatifs d'absence doivent parvenir à l'enseignant en charge de l'enseignement lors de la séance qui suit l'absence.

### **TITRE III – MODALITES DE CONTROLE DES CONNAISSANCES**

#### **ARTICLE 8. ORGANISATION DES EXAMENS**

Il existe une session unique dont les dates sont arrêtées en début d'année par les établissements.

Toute absence à un examen est sanctionnée par la note 0.

Cependant, seront admis à passer la session de rattrapage les étudiants absents à la session unique du semestre concerné et :

- Qui peuvent justifier d'un cas de force majeure, c'est-à-dire la réunion de trois éléments qui le rendent exceptionnel par nature (imprévisible, irrésistible et extérieur).
- Et qui ont déposé, auprès de la scolarité de l'université qui organise l'enseignement examiné, un justificatif au plus tard dans les 10 jours calendaires suivant la fin de la période d'examen concerné.

#### **ARTICLE 9. MODALITÉS D'ORGANISATION**

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont évaluées par une évaluation correspondant aux modalités de contrôle des connaissances de chaque UE qui sont adoptées par l'enseignant et dans le respect du tableau annexé au présent arrêté et publiées un mois après la date de rentrée universitaire.

### **TITRE III – VALIDATION ET ADMISSION**

#### **ARTICLE 10. CONDITION DE VALIDATION DES UNITÉS ET DES SEMESTRES**

Les unités d'enseignement sont validées isolément ou par compensation

- Isolément :

Une unité est définitivement acquise et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne.

- Par compensation :

Le semestre est validé sur la base de la moyenne générale des notes obtenues à l'ensemble des unités qui le composent plus le cas échéant des bonifications dues aux matières facultatives, sauf en cas de note inférieure à 6/20 dans une UE ou d'absence non justifiée.

Les semestres sont validés isolément ou par compensation (sur décision du jury).

- Isolément :

Un semestre est définitivement acquis et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu la note moyenne (10/20).

- Par compensation :

Les semestres sont validés sur la base de la moyenne générale des notes obtenues à l'ensemble des unités qui composent l'année plus le cas échéant des bonifications dues aux matières facultatives. Dans ce cas, le semestre où le candidat n'a pas obtenu la moyenne est validé par compensation et les ECTS correspondant à l'unité sont acquis.

Le 1<sup>er</sup> et le 2<sup>ème</sup> semestre acquis confèrent 30 crédits (ECTS) chacun après la Licence. Ce nombre est invariable, quelle que soit la somme des crédits (ECTS) des UE composant ce semestre.

- La 1<sup>ère</sup> année de Master est acquis si :
    - les deux premiers semestres du diplôme de Master sont acquis.
- OU

• la moyenne arithmétique entre les moyennes des 2 premiers semestres du diplôme de Master est au moins égale à 10/20 (à chaque semestre est affecté un coefficient 1) ET les notes d'UE contenant un mémoire (travail de recherche) et/ou un stage obligatoire sont au moins égales à 10/20. Lorsque l'absence à une épreuve est injustifiée, la note zéro est éliminatoire.

La 1<sup>ère</sup> année de Master acquise confère 60 crédits (ECTS) après la Licence. Ce nombre est invariable, quelle que soit la somme des crédits (ECTS) des UE composant cette année.

#### **ARTICLE 11.           CONDITIONS D'ATTRIBUTION D'UNE MENTION**

L'obtention du semestre donne lieu à l'une des mentions suivantes :

- PASSABLE : Quand la note moyenne est comprise entre 10 et 11.99
- ASSEZ BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 12 et 13.99
- BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 14 et 15.66
- TRES BIEN : Quand la note moyenne est supérieure à 16

#### **ARTICLE 12.           DÉLIVRANCE DU DIPLÔME**

Dans la mesure où les deux semestres ont été validés, le master mention Ethique parcours type Ethique du soin et recherche donne lieu aux mentions suivantes :

- PASSABLE : Quand la note moyenne est comprise entre 10 et 11.99
- ASSEZ BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 12 et 13.99
- BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 14 et 15.66
- TRES BIEN : Quand la note moyenne est supérieure à 16

Toulouse, le

Le Président de l'Université

Jean-Marc BROTO

**Annexe 1 Master 1 mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche 2021/2022  
ENSEIGNEMENTS EN PRESENTIEL**

SEMESTRE 7	ENSEIGNEMENTS	Prise en charge enseignements	STATUT	CREDITS	HEURES CM	MODALITES D'EVALUATION
UE701	Épistémologie : médecine et sciences du vivant 1	UT2	Obligatoire	6	50	Dossier sur un thème développé dans le cours (maximum 8 pages)
UE702	Droit des libertés fondamentales	UT1	Obligatoire	6	33	Oral /20
UE703	Histoire de la médecine	UT3	Obligatoire	6	25	Dossier
UE704	Histoire de la notion d'éthique 1	UT2	Obligatoire	5	25	Contrôle continu
UE705	Initiation à la recherche	UT2	Obligatoire	4	25	Contrôle continu
UE706	LV ou option	UT2	Obligatoire	3	25	LV Ecrit Informatique Dossier
<b>TOTAL Semestre 1</b>				<b>30</b>	<b>183</b>	
SEMESTRE 8	ENSEIGNEMENTS	Prise en charge enseignements	STATUT	CREDITS	HEURES CM	MODALITES D'EVALUATION
UE801	Mise en situation pratique 1		Obligatoire	9		Soutenance dossier
UE802	Droit et risque	UT1	Obligatoire	6	40	Contrôle continu
UE803	Procréation et vie commençante	UT3	Obligatoire	4	25	Oral /20, 1 question (20min de préparation et 20min de soutenance) ou question écrite
UE804	Éthique du soin et fin de vie	UT3	Obligatoire	5	25	Ecrit/20 de 2heures cas clinique
UE805	Initiation à la recherche et au management de la santé	UT2	Obligatoire	3	50	
UE806	LV ou option	UT2	Obligatoire	3	25	LV Ecrit Informatique Dossier
<b>TOTAL Semestre 2</b>				<b>30</b>	<b>165</b>	
<b>TOTAL ANNEE</b>				<b>60</b>	<b>348</b>	



## RÉGIME DES ÉTUDES ET CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

**Domaine STS**  
**Mention ETHIQUE**  
**Parcours type Ethique du soin et recherche**  
**(Philosophie, Médecine, Droit)**  
**2<sup>ème</sup> année**  
**Année universitaire 2022/2023**

### LES PRÉSIDENTS DES UNIVERSITÉS.

- Vu le Code de l'Éducation, et notamment :
  - Les articles D613-1 à D613-13 relatifs aux grades, titres et diplômes,
  - Les articles R613-32 à R613-37 relatifs à la validation des études supérieures antérieures et validation des acquis de l'expérience,
  - Les articles D613-38 à D613-50 relatifs à la validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels pour l'accès aux différents niveaux de l'enseignement supérieur,
  - Les articles D123-12 à D123-14 relatifs à la construction de l'Espace européen de l'enseignement supérieur,
  - Les articles D613-17 à D613-25 relatifs aux diplômes en partenariat international,
  - Les articles D613-26 à D613-30 relatifs aux étudiants handicapés,
  - Les articles L613-3 à L613-6 relatifs à la validation des acquis de l'expérience pour la délivrance des diplômes.
- Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master,
- Vu l'arrêté d'accréditation de l'Université Toulouse 1 Capitole du 24/05/2016 autorisant les Universités Toulouse 1 capitole, Jean Jaurès et Paul Sabatier à délivrer le diplôme de Master mention Ethique.
- Vu l'arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme de master,
- Vu l'arrêté du 7 août 2006 relatif à la formation doctorale,
- Vu la charte des examens en vigueur à l'Université Toulouse 1 Capitole,
- Vu la charte des examens en vigueur à l'Université Toulouse 2 Jean-Jaurès,
- Vu la charte des examens en vigueur à l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier,
- Vu la décision du CA de l'Université Toulouse 1 Capitole du 23 novembre 2004 relative au statut de l'élève étudiant,
- Vu les statuts de l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier adoptés le 2 juin 2014 par le Conseil d'Administration
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Droit et Science politique
- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse Capitole
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Droit et Science politique
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Philosophie
- Vu l'avis du conseil de la faculté de Santé en date du 30 juin 2022
- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse 1 Capitole,
- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse 2 Jean-Jaurès
- Vu la décision de la CFVU de l'université Toulouse 3 Paul Sabatier du
- Vu la convention d'application à la convention cadre liant l'Université Fédérale Toulouse Midi-Pyrénées et les établissements du site co-accrédités à délivrer les diplômes nationaux de master,

**ARRÊTENT**

## TITRE I – DISPOSITIONS GÉNÉRALES

### ARTICLE 1. OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le Master mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit), est une formation universitaire permettant aux étudiants d'acquérir des connaissances et des compétences en Ethique biomédicale.

### ARTICLE 2. DIPLÔME EN CO-HABILITATION

Le master 2<sup>ème</sup> année mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit) est organisé en co-habilitation :

ENTRE

L'UNIVERSITE TOULOUSE I CAPITOLE

2, rue du Doyen Gabriel Marty

31042 Toulouse Cedex 9

Responsable pédagogique : Professeur BIOY Xavier

Responsable administratif : Elsa FABRE – 05.61.63.39.22 – [elsa.fabre@ut-capitole.fr](mailto:elsa.fabre@ut-capitole.fr)

Gestionnaire de scolarité : Delphine CABANEAU – 05.61.63.35.83 – [delphine.cabaneau@ut-capitole.fr](mailto:delphine.cabaneau@ut-capitole.fr) / [scolformprof08@ut-capitole.fr](mailto:scolformprof08@ut-capitole.fr)

ET

L'UNIVERSITE TOULOUSE II JEAN-JAURES

5, allée Antoine Machado

31058 Toulouse Cedex 9

Responsable pédagogique et coordinateur général : BASTIANI Flora

Responsable administratif : Sylvie FONTES – 05.61.50.44.22 – [fontes@univ-tlse2.fr](mailto:fontes@univ-tlse2.fr)

Gestionnaire de scolarité : Danielle GRENIER – 05.61.50.41.24 – [danielle.grenier@univ-tlse2.fr](mailto:danielle.grenier@univ-tlse2.fr)

ET

L'UNIVERSITE TOULOUSE III PAUL SABATIER

133, route de Narbonne

31062 Toulouse Cedex 9

Responsable pédagogique : Professeur Olivier HAMEL

Gestionnaire de scolarité : Marianne DELRIEU – 05.67.77.10.41 – [mdbr.secuniv@chu-toulouse.fr](mailto:mdbr.secuniv@chu-toulouse.fr)

Gestionnaire administrative : Cécile ROBIN – 05.62.88.90 19 – [cecile.robin1@univ-tlse3.fr](mailto:cecile.robin1@univ-tlse3.fr)

### ARTICLE 3. ACCES DE PLEIN DROIT

L'inscription annuelle à la 2<sup>ème</sup> année du Master mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit), est ouverte de plein droit aux étudiants titulaires du master 1 mention éthique parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit).

### ARTICLE 4. AUTRES POSSIBILITÉS D'ACCÈS

Les étudiants qui n'ont pas un accès de plein droit à cette formation peuvent être autorisés par la commission pédagogique d'admission à s'inscrire après validation des études, expériences professionnelles ou acquis personnels.

## **ARTICLE 5. INSCRIPTIONS**

Les étudiants doivent s'inscrire dans leur université d'origine dans laquelle ils devront s'acquitter des frais d'inscriptions.

## **ARTICLE 6. LE REDOUBLEMENT**

Le redoublement est possible et est soumis à l'appréciation du jury.

## **TITRE II – LES ENSEIGNEMENTS**

### **ARTICLE 7. ORGANISATION DE LA FORMATION**

Le master 2<sup>ème</sup> année, mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit), est organisé sur deux semestres. Cette année est composée d'unités d'enseignement (UE) donnant droit à des crédits (ECTS). Le premier semestre comprend 6 unités d'enseignement, le second semestre, 4 unités d'enseignement, totalisant respectivement 30 et 30 crédits. Le contenu et les modalités de contrôle des connaissances sont explicitées en annexe du présent document.

Service d'Enseignement à Distance (SED) : Tous les enseignements UT1 et UT2 dispensés en master 2<sup>ème</sup> année sont accessibles à distance. Pour bénéficier de ce service des droits supplémentaires sont à acquitter à l'Université Toulouse II Jean-Jaurès.

### **ARTICLE 8. STAGE (Voie professionnelle et voie recherche)**

Un stage obligatoire d'observation en milieu médical est réalisé au cours du quatrième semestre. L'étudiant rédigera un mémoire à la fin du stage. Ce dernier mémoire sera évalué par les enseignants et permettra la validation de cette UE. Les terrains de stage sont autorisés par l'enseignant responsable de la Faculté de Santé (Professeur Olivier Hamel)

### **ARTICLE 9. ORGANISATION DES EXAMENS**

Il existe une session unique dont les dates sont arrêtées en début d'année par les établissements.

Toute absence à un examen est sanctionnée par la note 0.

Cependant, seront admis à passer la session de rattrapage les étudiants absents à la session unique du semestre concerné et :

- Qui peuvent justifier d'un cas de force majeure, c'est-à-dire la réunion de trois éléments qui le rendent exceptionnel par nature (imprévisible, irrésistible et extérieur).
- Et qui ont déposé, auprès de la scolarité de l'université qui organise l'enseignement examiné, un justificatif au plus tard dans les 10 jours calendaires suivant la fin de la période d'examen concerné.

### **ARTICLE 10. MODALITÉS D'ORGANISATION**

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont évaluées par une évaluation correspondant aux modalités de contrôle des connaissances de chaque UE qui sont adoptées par l'enseignant et dans le respect du tableau annexé au présent arrêté et publiées un mois après la date de rentrée universitaire.

## TITRE III – VALIDATION ET ADMISSION

### ARTICLE 11. CONDITION DE VALIDATION DES UNITÉS ET DES SEMESTRES

Les unités d'enseignement sont validées isolément ou par compensation

- Isolément :

Une unité est définitivement acquise et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu la moyenne.

- Par compensation :

Le semestre est validé sur la base de la moyenne générale des notes obtenues à l'ensemble des unités qui le composent plus le cas échéant des bonifications dues aux matières facultatives, sauf en cas de note inférieure à 6/20 dans une UE ou d'absence non justifiée.

Les semestres sont validés isolément ou par compensation (sur décision du jury).

- Isolément :

Un semestre est définitivement acquis et capitalisable dès lors que l'étudiant y a obtenu la note moyenne (10/20).

- Par compensation :

Les semestres sont validés sur la base de la moyenne générale des notes obtenues à l'ensemble des unités qui composent l'année plus le cas échéant des bonifications dues aux matières facultatives. Dans ce cas, le semestre où le candidat n'a pas obtenu la moyenne est validé par compensation et les ECTS correspondant à l'unité sont acquis.

Les 3<sup>ème</sup> et le 4<sup>ème</sup> semestre acquis confèrent 30 crédits (ECTS). Ce nombre est invariable, quelle que soit la somme des crédits (ECTS) des UE composant ce semestre.

La seconde année de Master acquise confère 60 crédits (ECTS) après la Maîtrise. Ce nombre est invariable, quelle que soit la somme des crédits (ECTS) des UE composant cette année.

- Le diplôme de Master est acquis si les deux années du diplôme de Master sont acquises.

Le diplôme de Master acquis confère 120 crédits (ECTS) après la Licence. Ce nombre est invariable, quelle que soit la somme des crédits (ECTS) des UE composant cette année.

### ARTICLE 12. CONDITIONS D'ATTRIBUTION D'UNE MENTION

L'obtention du semestre donne lieu à l'une des mentions suivantes :

- PASSABLE : Quand la note moyenne est comprise entre 10 et 11.99
- ASSEZ BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 12 et 13.99
- BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 14 et 15.66
- TRES BIEN : Quand la note moyenne est supérieure à 16

### ARTICLE 13. DÉLIVRANCE DU DIPLÔME

Pour être déclaré admis au diplôme mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche (Philosophie, Médecine, Droit), l'étudiant doit être admis au semestre 3 et au semestre 4. Le jury d'examen peut octroyer des points jury. L'obtention du diplôme de master donne lieu aux mentions suivantes :

Dans la mesure où les deux semestres ont été validés, le master mention Ethique parcours type Ethique du soin et recherche donne lieu aux mentions suivantes :

- PASSABLE : Quand la note moyenne est comprise entre 10 et 11.99
- ASSEZ BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 12 et 13.99
- BIEN : Quand la note moyenne est comprise entre 14 et 15.66
- TRES BIEN : Quand la note moyenne est supérieure à 16



Toulouse, le

Le président de l'Université

Jean-Marc BROTO

**Master mention Ethique, parcours type Ethique du soin et recherche**  
(Philosophie, Médecine, Droit)

S9	<p>UE 901 25h - 4 ECTS <b>Épistémologie : médecine et sciences du vivant II</b> UT2</p> <p>Soutenance orale (15 min)</p>	<p>UE 902 30h -5 ECTS <b>Droit de la santé</b> UT1</p> <p>Oral terminal sur sujet du cours (30min)</p>	<p>UE 903 25h - 4 ECTS <b>Questions d'éthique contemporaine</b> UT2</p> <p>Dossier sur un thème en lien avec le cours (12 à 15 pages)</p>	<p>UE 904 25h - 4 ECTS <b>Histoire de la notion d'éthique II</b> UT2</p> <p>Oral préparé sur un texte choisi par le candidat. (15 minutes de présentation)</p>	<p>UE 905 9 ECTS <b>Mise en situation pratique II</b></p> <p>Cas soumis. Travail par groupe de 2 à 3 étudiants.  Soutenance devant 3 enseignants (UT1.2.3) (30 min)</p>	<p>UE 906 25 h - 4 ECTS <b>Éthique de la recherche</b> UT3</p> <p>Écrit terminal Question de cours, analyse de texte ou de projet</p>	<p>30 ECTS 130 h</p>
S10	<p>UE 1001 18 ECTS <b>MEMOIRE DE RECHERCHE</b> Le sujet de la recherche est défini au premier semestre et l'étudiant a un directeur de mémoire, enseignant du master UT 1, 2, 3. Le travail se fait durant tout le second semestre. Le mémoire peut être codirigé.  Le mémoire est adressé aux enseignants. Il est ensuite soutenu en juin devant le jury (UT1, 2, 3)</p>	<p>UE 1002 25h -5 ECTS <b>Bioéthiques et libertés</b> UT1</p> <p>Contrôle continu (dossiers, exposés)</p>	<p>UE 1003 50h - 3 ECTS <b>Stage dans le milieu de la santé</b> UT3</p> <p>Mémoire à rendre Comité de lecture</p>	<p>UE1004 25 h - 4 ECTS <b>Gestion du risque en milieu de soin et santé publique</b> UT3</p> <p>Écrit terminal : questions de cours et/ou cas clinique (2h30)</p>	<p>30 ECTS 100 h</p>		

Équipes de recherche concernées : EA ERRAPHIS (UT2-Jaurès) ; Institut Maurice Hauriou (UT1-Capitole) ; UMR Inserm 1203 Universités Toulouse III et

Montpellier (Développement embryonnaire, Fertilité, Environnement) et CHU Toulouse.

**UNIVERSITE TOULOUSE III PAUL SABATIER**

**Faculté de Médecine Toulouse-Rangueil**

133 ROUTE DE NARBONNE

31062 TOULOUSE CEDEX 9

TELEPHONE: 05 62 88 90 00

[www.medecine.univ-tlse3.fr](http://www.medecine.univ-tlse3.fr)

**MODALITES DE CONTROLE DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES  
2022-2023**

**Master 2**

**Parcours type**

**Coordonnateur de parcours de soins du patient atteint de maladie  
chronique et/ou dégénérative**

**Mention**

**Santé Publique**

**Domaine**

**Sciences, Technologies, Santé**

**Le Président de l'Université**

- Vu l'avis du Conseil de Faculté de Santé en sa séance du 30 juin 2022
- Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en sa séance du 19 juillet 2022

**Arrête**

# CHAPITRE I – DISPOSITIONS GENERALES

## **ARTICLE 1 - Objectifs de la formation :**

### **Descriptif**

Le coordonnateur, à partir du projet de soin, participe à l'élaboration du parcours de soin de la personne atteinte de maladie chronique. Il garantit sa mise en œuvre dans le respect de l'éthique et des règles de déontologie. Interlocuteur privilégié, il assure le suivi et la continuité des soins entre la structure d'hospitalisation et le domicile et/ou avec d'autres structures.

### **Débouchés professionnels**

- Coordination dans le domaine de la santé
- Fonctionnement des réseaux de santé, CPTS, MSP.....
- Pôle d'activité dans les hôpitaux
- Service d'hospitalisation à domicile
- Centres locaux d'information et de coordination gériatrique
- Développement social local
- Action sociale et éducative

### **Secteur d'activité**

Dans les champs médicaux, médico-sociaux et sociaux :

- Etablissement de santé publics et privés et ESPIC
- Centres anti-cancéreux, CLCC
- EHPAD, MAIAA, SSIAD
- Réseaux de santé, centres de santé, CPTS, MSP.
- CLIC
- Associations professionnelles et les associations représentant les usagers
- Coordination au sein des services et des réseaux
- PTA

## **ARTICLE 2 - Responsables :**

- Madame le Pr. Fati NOURHASHEMI
- Monsieur le Pr. Daniel ROUGE
- Monsieur le Dr. Antoine PIAU

La responsabilité du Master 2 CPS est partagée entre l'Université Toulouse III et la Croix-Rouge Française, selon une convention unissant les deux structures.

## **ARTICLE 3 – Public visé :**

Professionnels de santé, paramédicaux et travailleurs sociaux de niveau équivalent à un Master 1.

L'entrée en Master 2 est autorisée après l'obtention d'un Master 1 de Santé Publique, d'un diplôme jugé équivalent par le jury d'admission en Master 2, ou après validation des acquis professionnels (VA85, VAE).

Le redoublement est possible. Une inscription supplémentaire peut être accordée par le Président de l'Université Paul Sabatier, après avis favorable de l'équipe pédagogique compétente.

#### **ARTICLE 4 – Modalités d'accès :**

Dépôt de candidature : procéder à une pré-inscription sur le site de l'Université : <https://ecandidat.univ-tlse3.fr/>

Dossier de candidature VAE et VA85 : envoyer un exemplaire papier accompagné d'une lettre de motivation au secrétariat du Laboratoire de médecine légale (cf. adresse ci-dessous).

Une commission du master examine en juin les dossiers des candidats, statue sur les équivalences et délivre l'autorisation d'inscription pédagogique au master.

#### **ARTICLE 5 – Inscriptions :**

Une inscription pédagogique doit être effectuée en lien avec l'inscription administrative, sur la base d'une fiche pédagogique.

##### **Contact secrétariat :**

Magali Hondo – 05 61 14 59 90 - [magali.hondo@univ-tlse3.fr](mailto:magali.hondo@univ-tlse3.fr)  
Laboratoire de médecine légale, Faculté de Santé  
37 allées Jules Guesde  
31073 TOULOUSE Cedex

L'inscription définitive en Master est soumise aux règles générales des procédures d'inscription en vigueur à l'Université Toulouse III Paul Sabatier.

Les étudiants salariés, souhaitant bénéficier d'un congé formation, devront s'inscrire au service de Formation continue de l'Université dont ils dépendent.

## **CHAPITRE II – ENSEIGNEMENTS**

#### **ARTICLE 6 - Organisation de la Formation :**

Le master 2 Coordonnateur du parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative est organisé sur deux semestres totalisant 60 ECTS.

Le 1<sup>er</sup> semestre est réservé aux enseignements (30 ECTS) et le 2<sup>ème</sup> semestre au stage (30 ECTS).

Le volume horaire de la formation est de 320 heures + 4 mois de stage.

Le master 2 Coordonnateur du parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative comprend 10 Unités d'Enseignements (UE) :

- 7 UE obligatoires
- 2 UE obligatoires à choix (UE7 et UE8)
- 1 UE stage

## CHAPITRE III – MODALITES DE CONTROLE DES APTITUDES ET DES CONNAISSANCES DU MASTER 2 CPS

### ARTICLE 7 - Organisation des épreuves :

Les aptitudes et l'acquisition des connaissances sont évaluées par des examens constitués d'épreuves écrites, orales ainsi que par la soutenance d'un mémoire :

Sem	U.E.	Intitulé	CM	TD	ECTS Pondé- ration	Note	Type d'épreuve	Descriptif
1	1	Connaître les maladies chroniques et dégénératives, évaluer leurs impacts en vue de l'élaboration d'un projet de soins dans un accompagnement pluriprofessionnel interdisciplinaire	10	15	3	/20	Ecrit, oral CT	Oral 30 min (2 questions avec temps de préparation identique à l'épreuve) Ecrit 40 min (2 questions rédactionnelles selon une problématique concrète)
1	2	Concevoir le parcours de soins du patient en situation de maladie chronique, évaluer les conditions de sa mise en place à partir d'une prise en soins pluriprofessionnelle interdisciplinaire	20	30	5	/20	Ecrit, oral CT	Oral 30 min (2 questions avec temps de préparation identique à l'épreuve) Ecrit 40 min (2 questions rédactionnelles selon une problématique concrète)
1	3	Constituer une équipe pluriprofessionnelle, organiser la coordination des acteurs autour d'un projet partagé	10	15	4	/20	Ecrit, oral CT	Oral 30 min (2 questions avec temps de préparation identique à l'épreuve) Ecrit 40 min (2 questions rédactionnelles selon une problématique concrète)
1	4	Connaître les principes d'une démarche éthique et des responsabilités des différents acteurs impliqués dans la coordination	15	10	3	/20	Ecrit, oral CT	Oral 30 min (2 questions avec temps de préparation identique à l'épreuve) Ecrit 40 min (2 questions rédactionnelles selon une problématique concrète)
1	5	Connaître les différentes modalités des TIC dans le champ de la santé, et adapter leur utilisation en fonction des ressources territoriales	5	15	3	/20	Ecrit, oral CT	Oral 30 min (2 questions avec temps de préparation identique à l'épreuve) Ecrit 40 min (2 questions rédactionnelles selon une problématique concrète)
1	6	Renforcement des compétences linguistiques			2	/20	Ecrit CT	Ecrit
1	7	UE à choisir parmi les UE obligatoires du M2 PRO GISS	50		6	/20	Ecrit	Ecrit
1	8	UE à choisir parmi les UE optionnelles du M2 PRO GISS	25		3	/20	Ecrit	Ecrit
1	9	Elaboration collective d'un Projet Transversal Encadré (PTE)		16	1	/20	Projet transversal avec présentation projet	Présentation orale d'un projet transversal encadré devant un jury : exposé 50mn (temps de parole partagé entre les membres du groupe) et autant de discussion
Total semestre 1			30 ECTS					
2	10	Mémoire Stage professionnel de 4 mois temps plein ou 6 mois mi-temps Atelier de recherche Construction professionnelle			30	/20	Mémoire et Soutenance	Soutenance de mémoire devant le jury : exposé 20 Minutes et autant de discussion
Total semestre 2			30 ECTS					
Total M2 CPS			60 ECTS					

## **ARTICLE 8 - Conditions de validation des unités d'enseignements, des semestres et de l'année :**

- **Les notes éliminatoires :**
  - o La note éliminatoire inférieure ou égale à 6/20 s'applique aux unités d'enseignement 1 à 8.
  - o La note éliminatoire inférieure à 10/20 s'applique aux unités d'enseignement 9 et 10. La validation de l'UE9 est obligatoire ; l'admission à cette UE permet la réalisation du stage et du mémoire.
- **Pour être admis au semestre 1, les candidats doivent :**
  - o Avoir la moyenne générale au semestre
  - o Ne pas avoir de note éliminatoire à chaque UE
  - o Etre admis à chaque UE :
    - Individuellement, en y obtenant la moyenne, l'unité est alors acquise et capitalisable
    - Par compensation, la compensation au semestre permet la validation d'un semestre alors que toutes les UE de ce semestre n'ont pas été validées individuellement.
- **Les règles de compensation au semestre 1 sont les suivantes :**
  - o La moyenne générale du semestre doit être supérieure ou égale à 10/20
  - o La moyenne obtenue dans les UE 1 à 8 doit être supérieure ou égale à 6/20, la moyenne obtenue à l'UE9 doit être supérieure ou égale à 10/20.
- **Pour être admis au semestre 2, les candidats doivent :**
  - o Avoir la moyenne générale au semestre
- **Pour être admis à l'année et obtenir 60 ECTS, les candidats doivent avoir la moyenne générale à l'année, obtenu la validation de chaque semestre.**

## **ARTICLE 9 - Sessions d'examen :**

Il existe une session d'examen et une session de rattrapage dont les dates sont arrêtées en début d'année.

Toute absence à l'examen sera précisée.

Pour le mémoire, les candidats peuvent présenter le mémoire aux 2 sessions. S'ils échouent, ils peuvent le soutenir l'année suivante en gardant le bénéfice des notes.

## **ARTICLE 10 – Stage et Mémoire :**

Le stage professionnel obligatoire du 2<sup>ème</sup> semestre peut être réalisé 4 mois à temps plein ou 6 mois à mi-temps.

Les terrains de stage sont autorisés par les enseignants responsables du Master 2 CPS.

Il n'est pas attribué de note au stage, l'évaluation du stage est incluse dans la note du mémoire.

L'étudiant rédigera un mémoire à la fin du stage, ce mémoire sera évalué en soutenance par les enseignants et permettra la validation de cette UE.

Toulouse, le

Le Président de l'Université

Jean Marc BROTO

Codes Anglée	Unités d'Enseignement MENTIONS BIOLOGIE SANTE et BMC, parcours dérogatoires	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
RMBST8FM	Thérapies Innovantes et Ciblées- Techniques et Approches Cellulaires (TIC-TAC). Dispensé en anglais dans le cadre de CARE	M. Jean-Christophe PAGES M. Bruno SEGUI	36H	24H		Contrôle continu par analyse d'article: 25 % Contrôle terminal écrit: 50 % Contrôle terminal oral: 25 %	Analyse Article: Note conservée Contrôle terminal écrit : selon note : <10/20 : écrit: >10/20 note conservée Oral de rattrapage	6 ECTS	Article analysis : two students present an article they received at least 15 days ahead, and one coordinator fills a grid to built the notation, during presentation and question answering. Short written question to evaluate knowledge and understanding of the Theoretical Courses: document analysis and questions. All documents are allowed during the exam. Oral: two mentors raising questions on a short document prepared during 15 min.
RMBST8GM	Fundamentals in translational research. Dispensé en anglais dans le cadre de CARE	Mme Laura KELLER Mme Stéphanie TRUDEL	48H	9H	3H	Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	6 ECTS	Epreuve théorique : Questions/problèmes sur l'analyse de résultats expérimentaux extraits de publications scientifiques (coefficient 2,5 soit 50%). Epreuves orales : 1) Contrôle continu sous la forme d'exposés oraux (coefficient 0,5 soit 10%), 2) Oral devant un jury : préparation d'une question pendant 10-15 min (documents et notes disponibles pendant la préparation, sauf documents informatiques), puis exposé et questions improvisées, pendant 15 minutes au total (coefficient 2 soit 40%), 1ère session et 2ème session : Note d'épreuve théorique égale ou supérieure à 12,5/25 nécessaire pour l'admissibilité à l'épreuve orale. Attention: plus de 3 absences (3 inclus) non justifiées entraîneront une diminution de la note finale de 5%
PMBST8AM	MEDECINE ET BIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	M. Roger LEANDRI	54H	6H		Contrôle terminal écrit : CT1 75% Contrôle terminal oral : CT2 25%	Contrôle terminal écrit : CT1 75% Contrôle terminal oral : CT2 25%	6 ECTS	Ecrit : 3 questions de 30mn (chaque notée sur 20) Mémoire noté sur 10 (synthèse de 3 articles sur un même sujet) Oral (présentation du mémoire) : noté sur 10
PMBST8BM	APPROCHE ANATOMIQUE ET RADIOLOGIE DU CORPS HUMAIN	M. Frédéric LAUWERS	40H	10H	10H	Contrôle continu écrit TD/TP 40% Contrôle terminal écrit 40% Contrôle terminal oral 20%	Contrôle continu écrit TD/TP 40% Contrôle terminal oral 20%	6 ECTS	Le contrôle terminal écrit est un contrôle avec report de note (CR). Il s'agit d'une série de questions autour d'un article scientifique généralement en anglais. Il n'y a pas de session de rattrapage pour cette épreuve et 100% de la note est reportée. Tous les documents sont autorisés en dehors des connexions internet. Le contrôle continu écrit TD/TP consiste en la rédaction d'un mémoire encadré par un enseignant sur un sujet déterminé en début d'année allant d'une synthèse bibliographique jusqu'à un travail de dissection. Toutes les séances de dissection sont encadrées. La note est définie sur la qualité du mémoire (50%) et l'investissement en cours d'année selon l'encadrant (50%). Le contrôle terminal oral consiste en la présentation orale de ce mémoire.
PMBST8CM	BIOLOGIE ET PHYSIOPATHOLOGIE MOLECULAIRES DE LA CELLULE	M. Bernard. PAYRASTRE Mme Frédérique SAVAGNER	30H	30H		Contrôle terminal écrit 50% (RS) Contrôle terminal oral 50%	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 50%	6 ECTS	Ecrit d'admissibilité de 2h (2 problèmes basés sur analyse de résultats expérimentaux tirés de la littérature), l'admissibilité à l'oral requiert une note de 25/50 à l'écrit. Oral d'admission devant un jury (préparation 20 min, puis exposé de 10 min et questions 10 min), l'admission nécessite d'avoir 25/50 à l'oral. A l'écrit comme à la préparation de l'oral (20 min), les étudiants disposent de tous leurs documents (pas de support informatique), y compris dictionnaire d'anglais. L'étudiant qui a obtenu une note supérieure ou égale à 25/50 à l'épreuve écrite (admissibilité) de la 1ère session garde le bénéfice de sa note pour la 2ème session.
HMBST8AM	BIOCHIMIE DES DYSREGULATIONS METABOLIQUES	Mme Sophie SIXOU Mme Frédérique SAVAGNER	40H	20H		Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	Contrôle continu oral 10% Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 40%	6 ECTS	Epreuve théorique : Questions sur extraits de publications (coefficient 2,5 soit 50%). Documents et notes disponibles pendant l'épreuve (sauf documents informatiques). Note d'écrit égale ou supérieure à 12,5/25 nécessaire pour l'admissibilité à l'épreuve orale. Epreuves orales : Contrôle continu sous la forme d'exposés oraux, obligatoire pour passer la 1ère et/ou la 2ème session (coefficient 0,5 soit 10%). Court exposé devant un jury après préparation d'une question pendant 10-15 min (documents et notes disponibles pendant la préparation, sauf documents informatiques). L'exposé sert de base à un certain nombre de questions improvisées, pendant 10-15 minutes au total (coefficient 2 soit 40%). Note égale ou supérieure à 10/20 à l'oral terminal (sans la note de contrôle continu) exigée pour l'admission.



Code(s) Apposée	Unités d'Enseignement Mentions Biologie Santé et BMC, parcours dérogatoires	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
HMBST8BM	DIFFERENCIATION ET ONCOGENESE	M. Gilles FAVRE M. Jean-Pierre DELOND	50H	25H		Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 50%	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal oral 50%	6 ECTS	Une épreuve écrite d'admissibilité de 2 heures reposant sur des exercices basés sur extraits de publications (documents et notes disponibles pendant l'épreuve). Une épreuve orale d'admission correspondant à un court exposé d'une question préparée pendant 15 min. L'exposé servira de base à un certain nombre de questions improvisées. Il est nécessaire d'avoir la moyenne à l'écrit (épreuve d'admissibilité) pour se présenter à l'épreuve orale (épreuve d'admission)
RMBST8EM	Physiopathologie du système immunitaire et immuno-intervention	M. Emmanuel TREINER	50H	12H	0H	Contrôle terminal écrit 45% Contrôle terminal oral 45% Note présentée 10%	Contrôle terminal écrit 45% Contrôle terminal oral 45% Note présentée 10%	6 ECTS	Examen écrit : exercices basés sur des extraits d'une publication scientifique. Les étudiants ont accès à leurs notes et documents. Examen oral : présentation (15 ms + 10 ms de questions) d'un article scientifique travaillé en tutorat avec un enseignant, sous forme d'EO. L'étudiant conserve pour la 2ème session la note de présentation orale si celle-ci est supérieure ou égale à 10/20. Note présentée 10%
RM8MM1M	METHODOLOGIE EN ANATOMIE PATHOLOGIE ET EN HISTOLOGIE APPLICATIONS AUX MODELE ANIMAUX	Mme Solène EYVARD Mme Aurore SIEGFRIED	26H	24H	4H	Contrôle continu oral 40 % Note présentée 10 % Contrôle terminal écrit 50 %	Contrôle continu oral 40% Note présentée 10 % Contrôle terminal écrit 50%	6 ECTS	1ère et 2ème session : Analyse d'article avec présentation orale (40%). Contrôle terminal écrit (50%). Note présentée (10%). L'étudiant conserve pour la 2ème session le bénéfice de la note de la présentation orale si celle-ci est supérieure ou égale à 10/20
PMBST7AM	LE MEDICAMENT : INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE MOLECULAIRE	Mme Christine BREFFEL- COURBON	40H	11H		Contrôle terminal écrit 100%	Contrôle terminal écrit 100%	6 ECTS	Contrôle terminal écrit d'une durée de 3h comprenant 3 questions correspondant à chacun des 3 modules d'enseignement.
RMBST7AM	MECANISME ET MODELISATIONS EN PHYSIOPATHOLOGIE HUMAINE	M. Ivan TACK	24H	22H	9H	contrôle continu présentiel 25% contrôle terminal écrit 50% contrôle terminal oral 25%	contrôle continu présentiel 25% contrôle terminal écrit 50% contrôle terminal oral 25%	6 ECTS	Contrôle terminal : écrit 50% (40) 2 questions - 2h ; oral 25% (20) analyse d'une figure tirée d'un article - 5 mn présentation / 10 mn questions du jury ; contrôle continu présentiel : 25% (20) - 2 pt par absence. Note éliminatoire <10/40 à l'écrit et <5/20 à l'oral. Report des notes > à la moyenne pour la session de rattrapage. Les enseignements dirigés sont réalisés sous forme d'apprentissage par résolution de problèmes avec travail de groupe et présentation orale des résultats par les étudiants. Oral : présentation d'un poster et réponses aux questions 20mn, Ecrit : 4 questions de 2h
HMBST8D M	PHYSIOPATHOLOGIE DES INFECTIONS	M. Christophe PASQUIER	48h	12h		Contrôle continu Oral 20% Contrôle terminal écrit 80% (4x20)	Contrôle continu Oral 20% Contrôle terminal écrit 80% (4x20)	6 ECTS	Contrôle terminal : écrit 50 % (20), mémoire TP 25 % (10), oral obligatoire 25 % (10)
PMBST8FM	TRACEURS EXPLORATIONS FONCTIONNELLES ET METABOLIQUES	M. Pierre PAVOUX	37h		20h	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal TP 25% Contrôle terminal oral 25%	Contrôle terminal écrit 50% Contrôle terminal TP 25% Contrôle terminal oral 25%	6 ECTS	Ecrit : Une question de cours (1 heure) et un commentaire d'article (1 heure). TP (Lecture critique d'article). Oral (Présentation d'une bibliographie)
RMBSA2MM	ANTHROPOBIOLOGIE ET ECOLOGIE HUMAINE	M. José BRAGA	32h	8h	8h	contrôle partiel TP 20% oral 20% contrôle terminal écrit 60%	contrôle partiel TP(RS) Oral(RS) contrôle terminal écrit/60	6 ECTS	CCTP oral en séance ordinaire, report de note seuil=0, présentation de bibliographie par binôme (sujets différents pour groupes différents), 20mn (10mn présentation, 10mn de questions/réponses) CT écrit, en condition d'examen, 1h30, 3 à 5 QDC, 3 à 5 QRM
RMBS77BM	METHODES ET CONCEPTS EN ANTHROBIOLOGIE	M. Norbert TELMON M. Frédéric SAVALL	32h	8h	8h	CCTP oral 30% CT écrit 70%	CCTP oral 30% CT écrit 70%	6 ECTS	Une question de cours en 90 mn. Un commentaire d'article en 90 mn. Une étude de fossile (moulage) en 30 mn
RMBST8BM	LEVOLUTION ET SES MECANISMES : L'HOMME	M. Eric CRUBEZY M. Norbert TELMON	40h	40h	20h	Contrôle continu TP 20% Contrôle continu TD 20% Contrôle terminal écrit 60%	Contrôle continu TP 20% Contrôle continu TD 20% Contrôle terminal écrit 60%	6 ECTS	
PM3ST8HM	GENETIQUE HUMAINE ET COMPAREE	Mme Julie PLAISANCIE	48h	18h	0h	Contrôle continu obligatoire : 1 Ecrit /30% Contrôle terminal: Ecrit/ 70%	Contrôle continu écrit Report de la note /30 Contrôle terminal: Ecrit/ 70	6 ECTS	

PMBST8IM	APPROCHE PHYSIOPATHOLOGIQUE DES MALADIES DU METABOLISME	M. Thierry LEVADE	24h		30h	Contrôle terminal écrit 60% (RS) Contrôle terminal oral 40%	Contrôle terminal écrit 60% (RS) Contrôle terminal oral 40%	6 ECTS	écrit 3h (2 à 3 problèmes basés sur l'analyse de résultats expérimentaux tirés de la littérature) ; oral (devant un jury) préparation 15 min, puis exposé et questions 15 min. Uniquement lors de la préparation de l'oral (pas à l'écrit), les étudiants peuvent disposer de tous leurs documents écrits (pas de supports informatiques), y compris dictionnaire d'anglais. 1ère session et 2ème session : l'admissibilité à l'oral requiert 1 note de 30/60 à l'écrit. L'admission nécessite d'avoir 20/40 à l'oral.
PMBST8JM	Mentions d'Enseignement MENTIONS BIOLOGIE SANTE et BMC, parcours dérogatoires INNOVATIONS TECHNOLOGIQUES ET SANTE DIGESTIVE	Responsables M. Eric OSWALD M. Emmanuel MAS	CM		TP	1ère session Contrôle continu écrit 30% Contrôle terminal écrit 70%	2ème session Contrôle continu écrit 30% Contrôle terminal écrit 70%	6 ECTS	Un examen de contrôle continu de 2h, reportable sans seuil, sera prévu en milieu de semestre, la note de CC étant automatiquement reportée en cas de passage en session 2. Le contrôle continu est une épreuve orale de 15 minutes de présentation d'un article scientifique et 15 minutes de questions. Le contrôle terminal est d'une durée de 2h avec reconstitution d'un résumé d'un article scientifique et d'un QCM. Idem pour la session 2.
				40h		20h	Contrôle continu CC : présentation orale, 20% Contrôle terminal : Ecrit 60% Oral de rattrapage : Obligatoire si note à l'écrit < 10 sinon non obligatoire : 20%	Report uniquement de la note de Contrôle continu CC : présentation orale, 20% Contrôle terminal : Ecrit 60% Oral de rattrapage : Obligatoire si note à l'écrit < 10 sinon non obligatoire : 20%	
HMBST8FM			60h					6 ECTS	Contrôle continu (présentation orale, 20%), contrôle terminal Ecrit 60%, Oral de rattrapage (<=>obligatoire si note à l'écrit <10 sinon obligatoire) 20% CC : Préparation par groupe de 2 étudiants d'une présentation synthétique PowerPoint de 10 mn sur une technique originale de biotechnologies ou un sujet d'actualité en biotechnologie. Présentation à l'oral de contrôle continu et réponses à des questions sur le sujet, Contrôle écrit terminal : trois sujets de réflexion (publication tronquée et questions de synthèse), 3 heures, 3 questions, tous les documents sont autorisés Si note > ou égale à 10 au CT alors coefficient de 4 à cette note et coefficient de 1 à la note de CC pour calcul de la note finale sur 100 qui est reporté sur 20. Un oral peut être organisé à la demande de l'étudiant (non obligatoire) pour faire CC coef. 3, CC coef. 1 et oral coef. 1 Si note < à 10 au CT : oral dit de rattrapage de 15 mn note sur 20. L'oral se fait sans document sur 1 question tirée au sort et devant jury de 2 à 3 personnes. coefficient de 3 à la note de CT, un coefficient de 1 à la note de CC et un coefficient de 1 à la note de l'oral pour calcul de la note finale sur 100 qui est reporté sur 20 : admission à 10/20. Pour la deuxième session report uniquement de la note de CC.
RMBSTA3I	UE STAGE DE RECHERCHE RMBSTABM RMBSTADM RMBSTACM RMBSTAEAM	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 1 à 2 MOIS MAXIMUM			SOUTENANCE DU MÉMOIRE Oral/20	SOUTENANCE DU MÉMOIRE Oral/20	8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note préparé en compte la présentation orale et le rapport de stage).
HMBST8CM	Unités d'enseignement MENTIONS SMPS et BT parcours dérogatoires MISE EN FORME ET BIODISPONIBILITE DES MEDICAMENTS	Responsables Mme Peggy GANDIA Mme Sophie CAZALBOU	CM		TD	1ère session Contrôle continu oral 25% Contrôle terminal écrit 75%	2ème session Contrôle continu oral 25% (RS) Contrôle terminal écrit 75%	6 ECTS	CC: question de Galénique->note maintenue pour la seconde session CT: question de Galénique (question de cours+ exercice) + pharmacocinétique (question de cours+ article tronqué)
				30h	40h		Contrôle continu oral 40% Contrôle terminal Ecrit 60%	Contrôle continu oral 40% (RS) Contrôle terminal Ecrit 60%	
HMBST8EM	LES BIOMATERIAUX : MATERIAUX POUR LA SANTE	Mme Sophie CAZALBOU	59h	7h	5h	Contrôle continu oral 40% Contrôle terminal Ecrit 60%	Contrôle continu oral 40% (RS) Contrôle terminal Ecrit 60%	6 ECTS	Oral : présentation sous forme de séminaire sur une thématique donnée d'une vingtaine de minutes par groupe d'étudiants suivi 10-15 minutes de questions; Ecrit : épreuve de 2h
HMBST8GM	CONCEPTION ET STRUCTURES DES MOLECULES A INTERET THERAPEUTIQUE	Mme Vania BERNARDES-GENISSON	47h	3h	20h	Contrôle continu classique 20% Contrôle terminal écrit 60% oral 20%	Contrôle continu 20% (report de note) Contrôle terminal écrit 60% oral 20%	6 ECTS	Contrôle continu classique 20% (oral en séance + rapport écrit), cette note est reportée automatiquement en cas de passage en 2ème session. Contrôle terminal 80% : examen écrit de 2h 60% et contrôle terminal oral 20%
HMBST8HM	METHODES D'ANALYSE ET CONTRÔLE DE QUALITE DES PRODUITS DE SANTE	M. Jean Pierre SOUCIARD	45h	15h		Contrôle terminal écrit 60% oral 40%	Contrôle terminal écrit 60% oral 40%	6 ECTS	Ne passent les oraux que les étudiants qui n'ont pas eu la moyenne à l'écrit.

RMBSTA3I	UE STAGE DE RECHERCHE RMBSTABMI RMBSTADM RMBSTACM RMBSTAEM	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 1 à 2 MOIS MAXIMUM	SOUTENANCE DU MÉMOIRE Oral/20	SOUTENANCE DU MÉMOIRE Oral/20	ECTS 8 Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage)
----------	--	--------------------	---	-------------------------------	-------------------------------	--

Codes Appogée	Unité d'Enseignement MENTION NEUROSCIENCES parcours dérogatoire	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMBST8KM	METHODES ET MODELES EN NEUROSCIENCES	Mme Alexandra SEVERAC CAUQUIL Jonathan CUROT	48h	12h	Ter (½ j)	Contrôle continu écrit 25% Contrôle continu oral 25% Contrôle terminal écrit 50%	Ecrit (RS) 25% Oral (RS) 25% Contrôle Terminal Ecrit 50%(RS)	6 ECTS	Contrôle continu classique 50% de la note d'UE : rédaction d'1 mémoire de 6 pages, par binôme (25% de la note d'UE) ; présentation orale du mémoire 20mn par binômes (25% de la note d'UE) ; report de la note du CCC pour la session 2. Contrôle terminal (50% de la note d'UE) : durée 2h, écrit, 2 sujets parmi les 4 proposés, même modalités pour la session 2. En TD, les étudiants présenteront oralement la résolution d'une question sur laquelle ils auront travaillé par binôme au moyen de recherches bibliographiques et études de cas.
RMBSTA31	UE STAGE DE RECHERCHE en LABORATOIRE DE NEUROSCIENCES	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 8 semaines minimum			SOUTENANCE DU MÉMOIRE Oral/20	SOUTENANCE DU MÉMOIRE Oral/20	8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche (soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) Obtenir au moins la note de 10 / 20 lors de la soutenance (note prenant en compte la présentation orale et le rapport de stage)
	Unités d'Enseignement MENTION SANTE PUBLIQUE parcours dérogatoire	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMSPU7CM	BIOSTATISTIQUE ET MODELISATION	Mme Vanina BONGARD	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : 1h, exercices sur le logiciel STATA terminal (2h, écrit sur table, documents de cours autorisés) : exercices Contrôle
PMSPU8CM	METHOLOGIE DE LA RECHERCHE CLINIQUE ET EPIDEMIOLOGIQUE	Mme Vanina BONGARD Mme Maryse LAPEYRE MESTRE	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : lecture critique d'article, présentation à l'oral avec diaporama Contrôle terminal (2h30, écrit sur table, documents de cours autorisés) : exercices et analyses d'articles scientifiques (50% de la note recherche clinique, 50% épidémiologie)
PMSPU7FM	MANAGEMENT STRATEGIQUE DES ETABLISSEMENTS DE SANTE	Mme Beatrice VINCENT	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : étude de cas en groupe Contrôle terminal (2 h, écrit sur table) : question rédactionnelle
PMSPU8AM	PRACTIQUES MANAGERIALES ET GESTION SOCIALE	Mme Anne-Laure GATTIGNON	20h	25h		Contrôle partiel 40% Contrôle terminal 60%	Report de la note de contrôle partiel (40%) + contrôle terminal 60% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : exposés Contrôle terminal (2 h, écrit sur table) : question rédactionnelle
PMSPU8FM	GESTION COMPTABLE ET FINANCIERE APPLIQUEE A LA SANTE	Mme Beatrice VINCENT	20h	25h		Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Report de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : QCM ou questions à réponse courte terminal (2h, écrit sur table) : étude de cas
PMSPU7G M	SCIENCES SOCIALES DE LA SANTE	Mme Alfonsina FAVA ROBLES	20h	25h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	Exposé oral d'un projet de recherche à élaborer en groupe + rapport écrit
PMSPU7E M	ETHIQUE DROIT ET DEONTOLOGIE MEDICALE	M. Norbert TELMON M. Frédéric SAVALL	30h	10h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	contrôle terminal (1h30, écrit sur table) : question rédactionnelle de cours
PMSPU7DM	SANTE TRAVAIL	Mme Yolande ESQUIROL	20h	25h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	contrôle terminal (1h30, écrits sur table) : question rédactionnelle de cours
PMSPU7AM	ORGANISATION DES SYSTEMES DE SANTE	Mme Virginie GARDETTE	40h	10h		Contrôle terminal 100%	Contrôle terminal 100%	6 ECTS	contrôle terminal (2h, écrit sur table) : question rédactionnelle de cours

Codes Apprécié	Unités d'Enseignement	Responsables	CM	TD	TP	1ère session	2ème session	ECTS	Descriptif
PMSPUA11	STAGE RECHERCHE (orientation épidémiologie clinique) RMBSTABM RMBSTADM RMBSTACM RMBSTAEAM	Mme Isabelle BERRY	1 SEUL STAGE DE 1 à 2 MOIS MAXIMUM			Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	8 ECTS	Assister à trois soirées d'enseignement obligatoire Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail de recherche Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants (15mn powerpoint, 15mn questions) La note / 20 prend en compte la présentation orale et le rapport de stage.
PMSPUA12								8 ECTS	
PMSPU8GM	STAGE PROFESSIONNEL (orientation GISS)	Mme Béatrice Vincent	1 stage de 1 à 2 mois maximum	20h	25h	Rapport de stage (20 pages) + soutenance mémoire	Rapport de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Réunion d'information obligatoire fixant les objectifs et modalités de contrôle des connaissances Rédiger un rapport de stage (mémoire) présentant son travail Soutenir oralement ce travail devant un jury formé de deux enseignants au minimum La note / 20 prend en compte la présentation orale et le rapport de stage.
	MENTION SANTE PUBLIQUE Parcours dérogatoire GESTION DES PROBLEMES JURIDIQUES APPLIQUES A LA SANTE	Mme Catherine FAUX				Contrôle partiel 20% Contrôle terminal 80%	Rapport de la note de contrôle partiel (20%) + contrôle terminal 80% (si ABJ au contrôle partiel, contrôle terminal = 100%)	6 ECTS	Contrôle partiel : QCM ou questions à réponse courte Contrôle terminal (2h, écrit sur table) : analyse de cas pratiques