

Avis sur le cadrage local des Congés  
pour Projets Pédagogiques (CPP)

**Commission de la Formation et de la Vie Universitaire  
Du 1er décembre 2020**

**Délibération 2020/12/CFVU – 152**

*Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;*

*Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35*

**Après en avoir délibéré, les conseillers donnent un avis favorable au cadrage local des Congés pour Projets Pédagogique (CPP) (document).**

Toulouse le 1er décembre 2020

Le Président



  
Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 40  
Nombre de membres présents ou représentés : 22

Nombre de voix favorables : 22  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0  
Nombre de votes blancs : 0



Direction des Etudes  
et de la Vie Etudiante

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire



UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER



Université  
de Toulouse

DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES

## 1. Comment candidater ?

La procédure est entièrement dématérialisée sur la plateforme Galaxie, rubrique NAOS.

Le dossier est constitué :

- d'un formulaire de candidature,
- d'une description détaillée du parcours de l'enseignant permettant d'apprécier son engagement dans les missions de recherche et d'enseignement ainsi que les responsabilités collectives et pédagogiques à UT3,
- d'un CV,
- d'une note détaillée du projet selon les objectifs et critères d'évaluation précisés ci-après.

## 2. Critères d'évaluation des congés pour projet pédagogique :

### Critères ministériels :

Le projet devra permettre d'apprécier les éléments suivants :

- contexte et/ou place et intérêt de l'initiative au regard des pratiques existantes et de la politique pédagogique et de formation de l'établissement ;
- positionnement du projet dans le contexte national ;
- objectifs notamment en matière de dimension novatrice du projet, d'accompagnement à la réussite des étudiants, d'évaluation par les étudiants des enseignements, de création de nouveaux contenus, de transformation des pratiques pédagogiques et des situations d'apprentissages ou encore usage d'outils numériques ;
- modalités de réalisation du projet ;
- résultats attendus ;
- acteurs impliqués / partenaires pédagogiques ou socio-économiques ;
- nombre d'usagers pouvant bénéficier du projet et niveaux de diplômes concernés ;
- possibilité de diffusion et d'essaimage des réalisations et des pratiques nouvelles.

### Orientations supplémentaires au sein de l'Université Toulouse 3 :

Le projet s'inscrira prioritairement mais pas exclusivement dans l'un des objectifs suivants :

- Internationalisation des formations
  - › Construire un projet de formation obtenu en réponse à un appel à projets (local, national ou international)
  - › Construire un consortium et/ou déposer un projet européen (programme ERASMUS plus (<https://info.erasmusplus.fr/>; ERASMUS Mundus, Capacity building ...)
- Favoriser la réussite étudiante et la formation tout au long de la vie.  
Construire ou faire évoluer un dispositif pédagogique impliquant des pratiques pédagogiques nouvelles telles que pédagogie par projet, classe inversée, pédagogie par problème, serious game...). Lorsque ce dispositif fait appel au numérique, veiller à prendre contact avec [sap.info@univ-tlse3.fr](mailto:sap.info@univ-tlse3.fr).
  - › Préparation et déploiement de l'approche par compétences dans une formation (licence, licence pro ou master).

- › Construire ou reconstruire une formation dans le cadre d'un partenariat local, national ou international structurant pour l'Université telles que : une formation en alternance dont apprentissage, en formation continue, adaptée aux publics ayant besoin d'une remédiation ou d'un accompagnement renforcé ou spécifique (AHN, SHN, ESH).
- Acculturation à l'entrepreneuriat et à l'intrapreneuriat (sensibiliser, former, accompagner)
- Renforcer la dimension transdisciplinaire d'une formation.
- Renforcer les liens entre formation et recherche.
- Renforcer les réalisations ayant un impact sur le collectif universitaire (inter-composante).

Deux types de projets sont possibles :

- individuel
- collectif avec attribution possible d'un CPP par co-porteur du projet

### **Constitution de la notice de candidature.**

La note de présentation devra permettre d'apprécier notamment les éléments suivants :

- La place et l'intérêt de l'initiative au regard des pratiques existantes ;
- La dimension novatrice du projet et les changements apportés notamment au regard des orientations supplémentaires de l'Université Toulouse 3.

Quel que soit l'objectif poursuivi, le dossier devra présenter les éléments suivants relatifs aux modalités de réalisation du projet :

- Les résultats attendus ;
- Les acteurs impliqués/partenaires pédagogiques ou socio-économiques, internes à UT3 ou extérieurs ;
- Le nombre d'utilisateurs pouvant bénéficier du projet et les niveaux de diplômes concernés ;
- La possibilité de diffusion et d'essaimage des réalisations et des pratiques nouvelles ;
- Les critères de faisabilité : modalités du déroulé du projet (échancier), livrables à terme, moyens de mise en œuvre du projet, y compris en termes financiers, matériels et logistiques.

### **Procédure**

Dépôt sur l'application nationale avant le [https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand\\_CPP.htm](https://www.galaxie.enseignementsup-recherche.gouv.fr/ensup/cand_CPP.htm)

Avis du conseil de composante avec, au besoin, rang de classement.

Avis du CACfr sur la base :

- de l'avis du conseil de composante et, le cas échéant, du rang de classement
- de deux rapports rédigés par des membres du CACfr

Décision du président