Direction des Etudes
et de la Vie Etudiante

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

UNIVERSITÉ TOULOUSE III PAUL SABATIER
DIRECTION GÉNÉRALE DES SERVICES

Approbation des attendus locaux et des critères généraux d'appréciation des dossiers Parcoursup de l'année universitaire 2021/2022, de la FSI

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
Du 17 novembre 2020

Délibération 2020/11/CFVU – 138

Vu le code de l'éducation, notamment son article L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment son article 35

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent les attendus locaux et les critères généraux d'appréciation des dossiers Parcoursup de l'année universitaire 2021-2022, de la FSI (documents).

Toulouse le 17 novembre 2020

Le Président

Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 40 Nombre de membres présents ou représentés : 28	Nombre de voix favorables : 28 Nombre de voix défavorables : 0 Nombre d'abstentions : 0 Ne prennent pas part au vote : 0 Nombre de votes blancs : 0

Université Toulouse III – Paul Sabatier
Bâtiment administratif central
118 route de Narbonne
31062 Toulouse cedex 9
Tél : +33 5 61 55 66 11
www.univ.tlse3.fr

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 CHIMIE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Véronique Pimienta

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-chimie.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires.**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques.

Le parcours Physique-Chimie (avec une proportion égale de physique et de chimie), commun avec la Licence de Physique, se met en place au S2 et en S3. A partir du S4 les enseignements sont propres à la Licence de Chimie. Ainsi, pour pouvoir être en situation de réussite, l'étudiant de Licence de Chimie doit aussi posséder une maîtrise correcte des attendus des Licences de « Physique » et de « Mathématiques ».

- **Comprendre en profondeur par la maitrise des concepts théoriques.**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. L'étudiant doit avoir conscience qu'une bonne compréhension des concepts du programme de chimie du secondaire est une aide à la réussite. Il devra également dans ce but maitriser l'outil mathématique nécessaire à la formalisation des lois.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation.**

La licence de chimie de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique.**

L'outil informatique est très important en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation utilisant des langages tels que python, matlab, ou des logiciels de calculs formels, sont proposés tout au long de la licence de chimie.

- **Disposer d'une culture générale scientifique.**

La modélisation et la résolution d'un problème en chimie s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.
Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci après pour examen par les conseillers.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)
Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les principes de base de la chimie (synthèse, analyse, matériaux, procédés, chimie théorique) sont illustrés par leurs applications (environnement, énergie, aéronautique, santé). La licence débute par un tronc commun : chimie, physique, mathématiques. La

dominante chimie apparaît au S3 pour une spécialisation en S4. A l'issue du S4, l'étudiant pourra s'orienter soit vers une L3 Pro ou vers la L3 Chimie qui mène à une spécialisation progressive qui pourra être approfondie en Master. Ainsi, le S6 est construit en trois parcours : Chimie Moléculaire, Chimie des Matériaux et Procédés Physico-Chimiques, trois domaines porteurs pour l'insertion professionnelle ou préparant à une poursuite d'étude. L'étudiant pourra également s'engager, afin d'obtenir un label Cursus Master en Ingénierie (sur sélection) ; à suivre des activités complémentaires telles que des mises en situation (projets et stages) et des enseignements plus spécifiques au métier d'ingénieur (gestion de projet, management).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.
Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci-après pour examen par les conseillers.

Dispositif d' Accompagnement (3LA)

L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières centrales du cursus, afin d'augmenter les chances de réussites. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de.l'année sur le projet de formation.

Dispositif de réussite en 4 ans en licence (4L)

Le dispositif réussite en 4 ans, permet d'accueillir les étudiants dans un cursus préparant à la 1e année de licence, avec notamment des mises à niveaux disciplinaires, un accompagnement à l'élaboration du parcours de formation et du tutorat étudiant.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.
Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

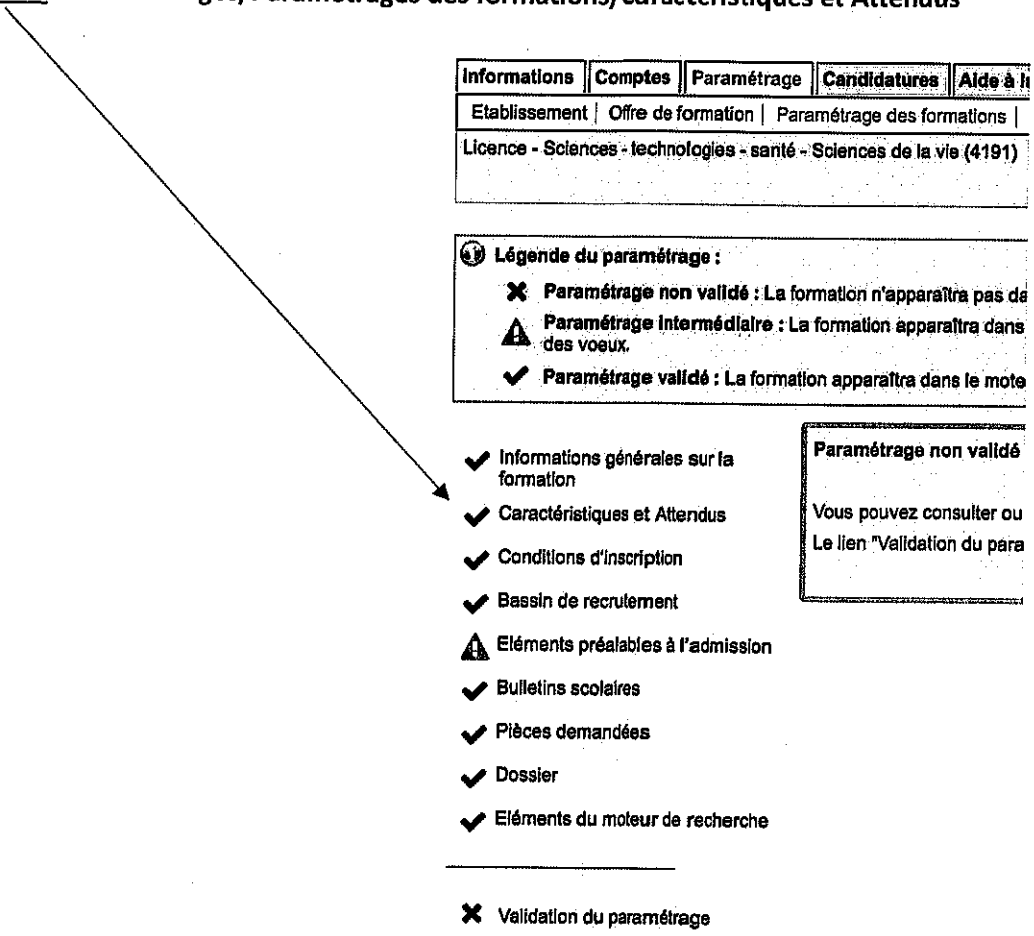
Les principaux débouchés de la licence de chimie sont :

- la poursuite d'études dans l'un des masters proposés par l'établissement, dans les mentions Chimie, Sciences des Matériaux ou Procédés Physico-Chimiques (les deux premiers labellisés CMI), mais aussi dans d'autres établissements, et ce sur dossier ;
- la poursuite d'étude dans un master MEEF proposé par les Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Education (concours de recrutement d'enseignants 1er et 2nd degré) ;
- l'accès en écoles d'ingénieurs, sur dossier ;
- les concours de la fonction publique ;
- l'insertion professionnelle directe.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 CHIMIE PARCOURS SPECIAL

Responsable de la formation pour Parcoursup : Jérôme CUNY

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : l1-parcours-special@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 45

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) Pas de changement

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Les parcours spéciaux de licence de l'Université Paul Sabatier sont des parcours de licences sélectifs et à exigences renforcées. Ils ont pour vocation à préparer les étudiants motivés à poursuivre des études longues (Master et Doctorat).

- **Formation pour la recherche par la recherche**

La présence d'un stage en Laboratoire (Toulouse, en France ou à l'étranger) d'environ trois mois au deuxième semestre de la troisième année entraine une organisation et un rythme très soutenus spécifiques à cette formation. Dès le L1, des projets de recherche en mathématiques, en physique et en chimie sont proposés aux étudiants nécessitant la mise en œuvre d'un travail en équipe. Des capacités à travailler en groupe sont donc préconisées. Ces projets imposent aux étudiants d'approfondir un sujet scientifique avec les outils modernes de la recherche (bibliographie, rigueur scientifique, collaboration avec un chercheur). Ils devront également être en mesure de présenter leurs résultats sous la forme d'un poster ou d'une présentation orale devant un jury.

- **Compétences multidisciplinaires pour une formation multidisciplinaire**

La première année s'articule autour d'un tronc commun pluridisciplinaire Math-Physique-Chimie qui se scinde progressivement en 3 parcours Mathématique, Chimie et Physique. A noter la persistance obligatoire d'un fort caractère pluridisciplinaire tout au long de la formation. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Math, Physique-Chimie à

la fin de la classe de terminale est exigée. Un gout pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction est absolument nécessaire pour réussir. Un gout pour la programmation est souhaité. L'enseignement de l'informatique devenu incontournable reposera sur une initiation au langage python laissant une large place aux travaux pratiques.

- **Autonomie et investissement**

Ce parcours requiert une très importante quantité de travail personnel, d'être capable de la programmer et de s'y tenir dans la durée. Une cinquantaine d'heure de travail hebdomadaire est requise pour réussir dans ce parcours. Les étudiants sont accompagnés dans leur apprentissage des méthodes de travail par l'équipe pédagogique. La très grande majorité des enseignements est effectuée en groupes d'une trentaine d'étudiants et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU. Ils seront reconduits en l'état.
Si toutefois, vous voulez ABSOLUMENT une modification LEGERE, vous l'indiquez ci après pour examen par les conseillers.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La première année de la formation -- semestre 1 (S1) et 2 (S2) -- comprend un enseignement commun pluridisciplinaire dans les trois disciplines Chimie, Physique et Mathématiques. En outre, s'y ajoutent les cours d'informatique, d'anglais, ainsi qu'un module d'accompagnement et un projet de recherche qui clôture chaque semestre. Au S2, les étudiants suivent encore un enseignement pluridisciplinaire mais se spécialisent vers l'une des trois majeures au travers d'un choix de 3 modules à choisir parmi 5.

Les modules de chimie de la première année sont :

- S1 -Chimie 1
- S2 -Chimie 2 (chimie des solutions), Cinétique, Travaux Pratiques (TP) de chimie

La nature des projets de recherche dépend du semestre. Au S1, les étudiants travaillent en trinôme et choisissent un sujet parmi une liste fournie par les enseignants. Au S2, les étudiants travaillent en binôme et sont associés à un chercheur en particulier. Ils sont encadrés beaucoup plus directement dans la construction de leur démarche par des entrevues régulières.

En deuxième année, les étudiants choisissent une spécialité et la promotion est séparée en trois groupes disciplinaires : mathématiques, chimie et physique.

En troisième année, outre les enseignements classiques, le S6 donne lieu à un stage en laboratoire - en France ou à l'étranger.

Les parcours spéciaux se distinguent des parcours classiques par plusieurs aspects :
* Pluridisciplinarité.
* Formation par la recherche : projets de recherche tout au long du cursus et stage en laboratoire au dernier semestre
* Rythme intensif et exigence renforcée : cours et enseignements disciplinaires sur 2 ans et demi (stage en laboratoire en S6).
* Exigence d'un plus grand travail personnel.
* Taille réduite de la promotion.
* Suivi des étudiants accru en première année.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.
Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)
Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif des parcours spéciaux de licence est de préparer les étudiants à la poursuite d'études. Les formations de Master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus. Le Master peut se faire à l'Université Toulouse 3 ou dans un autre établissement en France ou à l'étranger. Le Master est l'occasion pour les étudiants d'acquérir une spécialisation, soit professionnelle, soit orientée vers la recherche. Les Masters de l'Université Toulouse 3 proposent des parcours couvrant un très grand nombre de thématiques.

En chimie, les Masters de l'Université Toulouse 3 et leurs parcours sont :

- Master Chimie (Chimie verte, Chimie théorique, Chimie Santé, Chimie Analytique et instrumentation, Préparation à l'agrégation de Chimie)

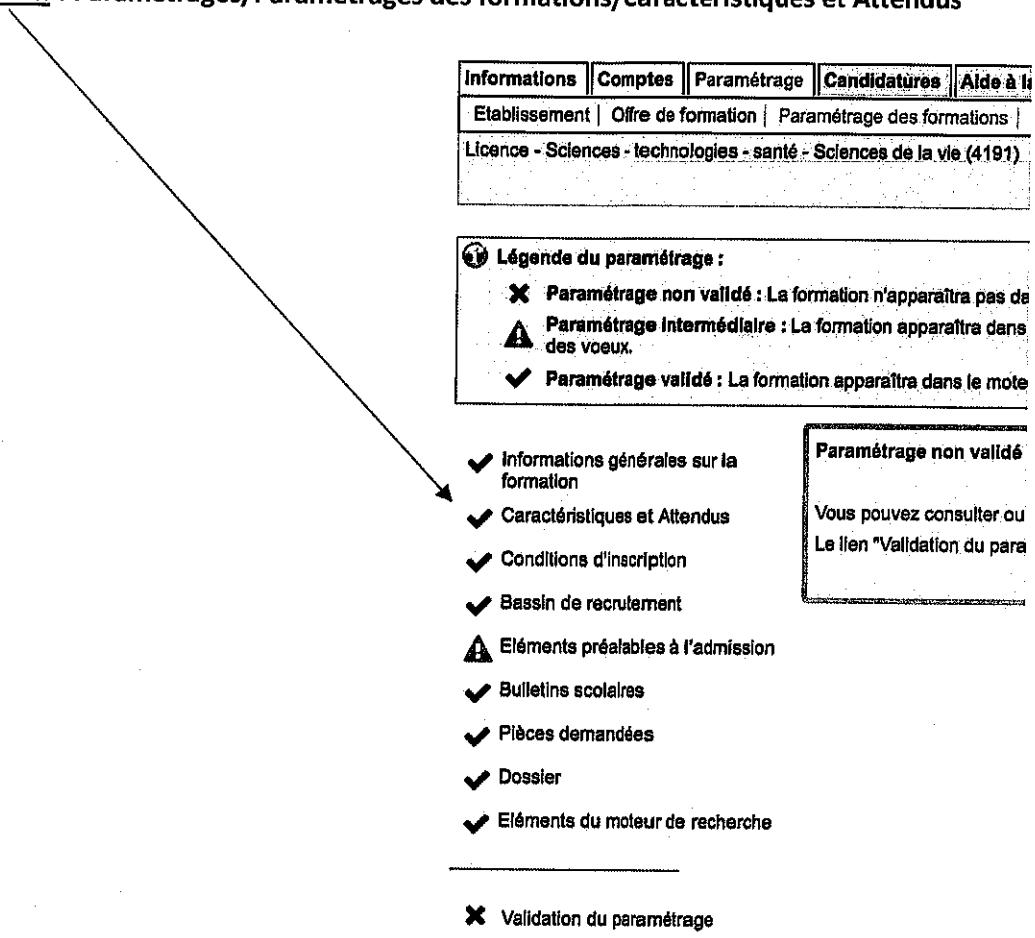
- Génie des procédés et des bio-procédés (Procédés de production et qualité des produits de Santé, Procédés pour la Chimie, l'environnement et l'énergie)
- Sciences et génie des matériaux (Matériaux : élaboration, caractérisation et traitements de surface, Matériaux et Structures pour l'aéronautique et le spatial)

Après le Master, les étudiants intéressés par le monde de la recherche peuvent poursuivre en doctorat (BAC+8) dans un laboratoire de recherche.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Electronique, Energie électrique, Automatique

Responsable de la formation pour Parcoursup : Philippe CASTELAN

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : philippe.castelan@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

130

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de la thermique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.

- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les deux premières années de la mention EEA font partie du bouquet « Sciences Appliquées». Ce sont deux années communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui nécessite de bien s'imprégner des disciplines scientifiques de première et terminale.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations

doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence EEA est une solide formation générale d'ingénierie combinant théorie et pratique. Les trois premiers semestres sont communs à deux autres mentions, Mécanique et Génie Civil, ce qui offre la possibilité à l'étudiant de s'orienter progressivement.

En première année, sur 545 h de présentiel, les disciplines enseignées sont : Physique 29%, Maths 28%, Informatique 11%, Énergie 9%, Chimie 8%, Sciences appliquées 5%, Anglais 5%, Devenir étudiant 5%.

Sur les 3 années, les champs disciplinaires propres à l'EEA représentent 59%, la préprofessionnalisation 14% et les savoirs et compétences transversaux et linguistiques 27%.

La licence EEA et les masters associés sont labellisés Cursus Master en Ingénierie, un parcours exigeant qui mène au métier d'ingénieur-expert.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)
L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières principales du cursus, mathématiques sur l'année, physique au premier semestre, mécanique et électricité au second semestre, afin d'augmenter les chances de réussite. Ces soutiens permettent d'acquérir les connaissances et les techniques de résolution, plus progressivement.

Dispositif de réussite en 4 ans en licence (4L)
Le dispositif réussite en 4 ans, permet d'accueillir les étudiants dans un cursus préparant la 1e année de licence en 2 ans, avec notamment des mises à niveaux disciplinaires, du soutien actif, du tutorat étudiant, de nouvelles pédagogies actives, de l'accompagnement en méthodologie du travail universitaire, une aide personnalisée et un suivi individuel.

Contact pour plus de renseignements: pascale.laurens@univ-tlse3.fr

Pour les deux dispositifs, les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que du tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en Travaux Dirigés et Travaux Pratiques.

Un suivi individualisé permet de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)
Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence EEA permet d'assurer une poursuite d'étude vers des masters pour un accès au métier d'ingénieur ou de chercheur, vers la formation des maîtres, les écoles d'ingénieurs, voire la formation par alternance. Elle propose en outre des passerelles de réorientation depuis et vers l'IUT GEII et il est possible d'intégrer une licence Professionnelle en fin de deuxième année.

Un parcours Ingénierie pour le Soin et la Santé est également proposé. Il permet d'atteindre plus particulièrement le master EEA parcours Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations EEA, .www.eea.ups-tlse.fr.

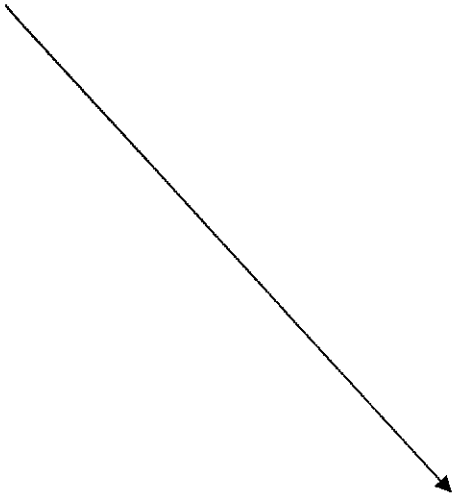
Secteurs d'activités
Les diplômés trouvent de l'emploi dans les secteurs suivants : aéronautique et espace, environnement, santé, télécommunications, transports. Les domaines de compétences couverts sont entre autres : Génie informatique, Maîtrise de l'énergie, Micro et nanotechnologies, Robotique, Signal et Imagerie, Systèmes embarqués, Génie Biomédical.

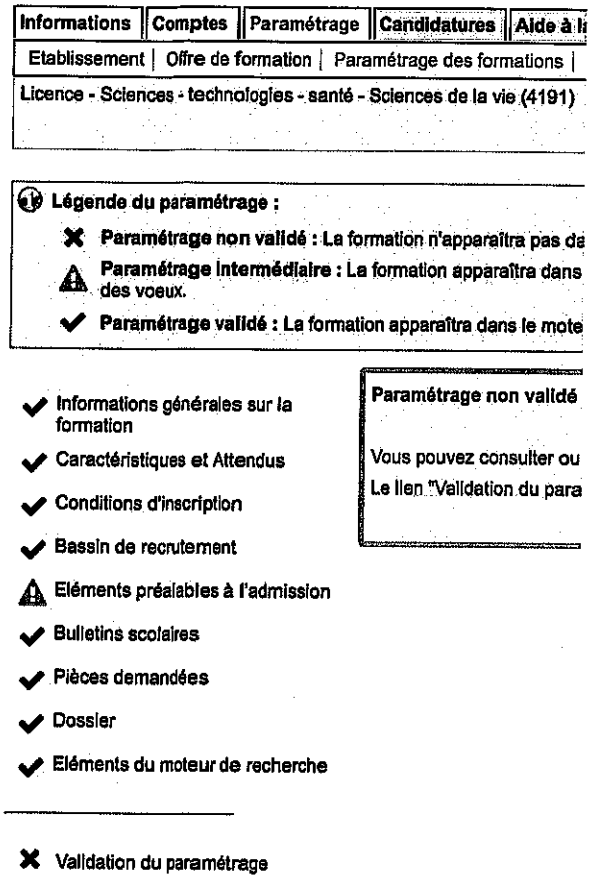
Métiers
Selon le niveau d'études, différents métiers peuvent être visés tels : techniciens et ingénieurs spécialisés, radio-physicien médical, ingénieur Biomédical, fonctions : R&D, production, conception, commercialisation.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**





Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Electronique, Energie électrique, Automatique OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup : Philippe CASTELAN

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : philippe.castelan@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Les **objectifs** de la formation reposent sur l'acquisition des compétences suivantes :

Compétences disciplinaires :

- Modéliser et analyser, des systèmes électriques ou électroniques, ou des signaux simples à l'aide d'outils mathématiques ou informatiques.
- Définir et mettre en œuvre l'instrumentation dédiée à la caractérisation des systèmes.
- Gérer l'énergie et son utilisation qu'elle soit sous forme mécanique, thermique ou électrique.

Compétences préprofessionnelles :

- Adopter une attitude professionnelle en entreprise en utilisant une démarche projet et les outils afférents. Répondre à un cahier des charges spécifique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.

Compétences transversales et linguistiques :

- Identifier le rôle et le champ d'application de la mécanique et de la thermique dans différents domaines : milieux naturels, milieux industriels, transports, enjeux sociétaux, environnements urbains.

- Acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que collaborer en interne et en externe en utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique.

- Rédiger un compte-rendu en Anglais ou en Français en respectant les consignes de rédaction et en utilisant les outils de rédaction de documents. Présenter ce travail oralement, argumenter en adaptant le discours en fonction du contexte et du public.

Pour acquérir ces compétences, l'étudiant devra :

Maîtriser des disciplines scientifiques

Les deux premières années de la mention EEA font partie du bouquet « Sciences Appliquées». Ce sont deux années communes aux mentions Génie Civil, Mécanique et EEA. Elles forment un socle pluridisciplinaire qui nécessite de bien s'imprégner des disciplines scientifiques de première et terminale.

Durant son cursus, l'étudiant devra être capable de faire des liens entre les mathématiques et les autres disciplines scientifiques. Il sera amené à formaliser et résoudre mathématiquement des problèmes physiques autour des domaines de l'EEA.

Avoir le sens et le goût pour la pratique expérimentale

La mention comporte de nombreux enseignements pratiques dispensés sous forme de Travaux Pratiques, projets et de Bureaux d'Études. Cette mention requiert, en conséquence, un intérêt pour la pratique expérimentale. L'étudiant sera amené à faire des liens étroits entre théorie et pratique.

Utiliser des outils numériques

De nombreux problèmes liés à l'EEA sont traités numériquement, par le développement de codes numériques ou par l'utilisation de logiciels spécialisés utilisés en entreprise. La programmation informatique fait partie de la formation, aussi l'étudiant ne devra pas y être réfractaire.

Etre motivé pour des études longues

La formation est construite pour une poursuite d'études en Master dont l'entrée se fait sur dossier. Des possibilités de sortie après la licence sont toutefois envisageables, notamment en L2 pour intégrer une des trois licences professionnelles du département EEA.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » de l'élève
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale et les appréciations associées dans les disciplines suivies par l'élève
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français de l'étudiant en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur de l'étudiant en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

La licence EEA est une solide formation générale d'ingénierie combinant théorie et pratique. Les trois premiers semestres sont communs à deux autres mentions, Mécanique et Génie Civil, ce qui offre la possibilité à l'étudiant de s'orienter progressivement.

En première année, sur 545 h de présentiel, les disciplines enseignées sont : Physique 29%, Maths 28%, Informatique 11%, Énergie 9%, Chimie 8%, Sciences appliquées 5%, Anglais 5%, Devenir étudiant 5%.

Sur les 3 années, les champs disciplinaires propres à l'EEA représentent 59%, la préprofessionnalisation 14% et les savoirs et compétences transversaux et linguistiques 27%.

La licence EEA et les masters associés sont labellisés Cursus Master en Ingénierie, un parcours exigeant qui mène au métier d'ingénieur-expert.

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Aucun dispositif d'accompagnement n'est proposé.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de **candidater** aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

La licence EEA permet d'assurer une poursuite d'étude vers des masters pour un accès au métier d'ingénieur ou de chercheur, vers la formation des maîtres, les écoles d'ingénieurs, voire la formation par alternance. Elle propose en outre des passerelles de réorientation depuis et vers l'IUT GEII et il est possible d'intégrer une licence Professionnelle en fin de deuxième année.

Un parcours Ingénierie pour le Soin et la Santé est également proposé. Il permet d'atteindre plus particulièrement le master EEA parcours Radiophysique Médicale / Génie BioMédical.

La durée moyenne de recherche d'emploi est de 2 mois sur l'ensemble des formations EEA : eea.ups-tlse.fr

Secteurs d'activités

Aéronautique et espace, environnement, santé, télécommunications, transports. Domaines de compétences : Génie informatique, Maîtrise de l'énergie, Micro et nanotechnologies, Robotique, Signal et Imagerie, Systèmes embarqués, Génie Biomédical.

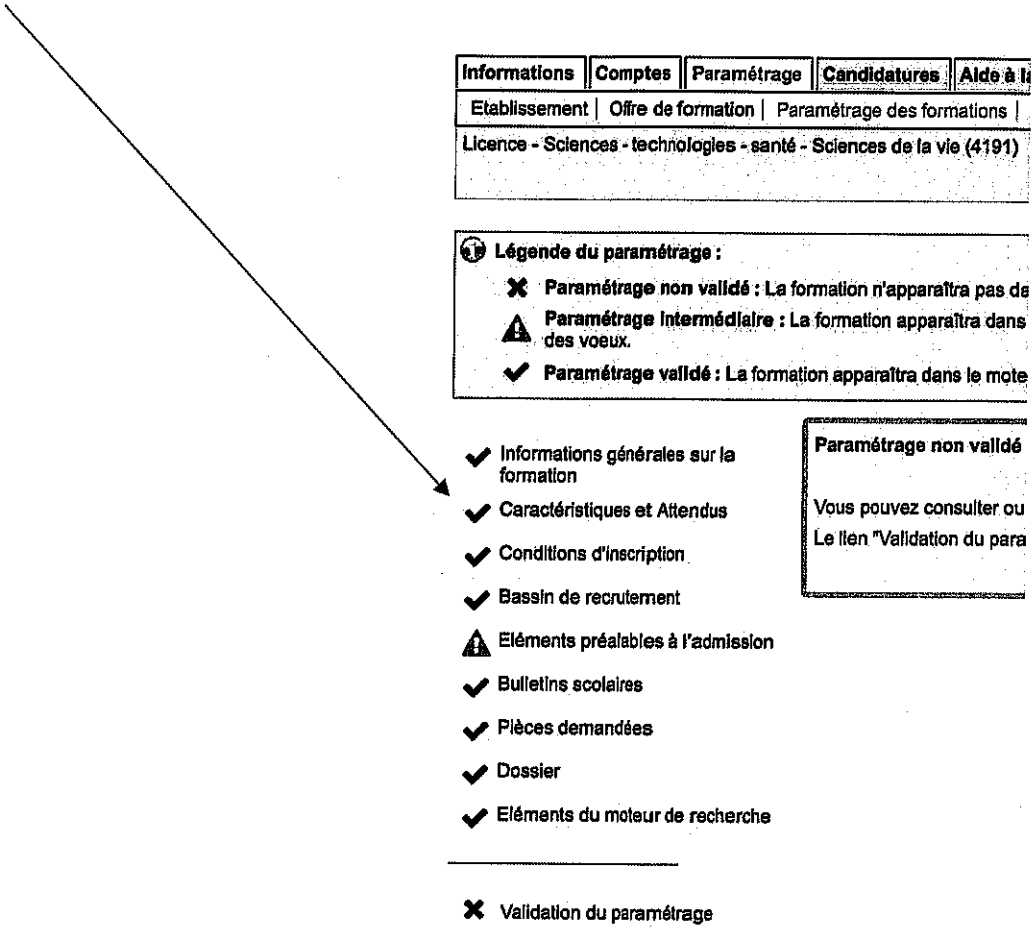
Métiers

Selon le niveau d'études, différents métiers peuvent être visés tels : techniciens et ingénieurs spécialisés, radio-physicien médical, ingénieur Biomédical, fonctions : R&D, production, conception, commercialisation.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITÉ GÉNÉRALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

Nom de la Formation : L1 MIDL (Mathématiques-Informatique en Double Licence)

Responsables de la formation pour Parcoursup : Mathieu Sablik et Mathieu Serrurier

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : parcoursup-midl.correspondants@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

36 étudiant·es (en déduction, à part égales, des capacités d'accueil de la L1 mathématiques et de la L1 informatique)

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

En compléments des attendus nationaux des licences de mathématiques et d'informatique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la double licence de mathématiques et d'informatique au sein de l'université Toulouse III - Paul Sabatier (UT3).

Avoir suivi la spécialité "Mathématiques" jusqu'en terminale est très fortement recommandé, la spécialité "NSI" est, elle, simplement recommandée, de même que l'option "Mathématiques expertes".

- **Goût pour la résolution de problèmes / Goût pour l'abstraction / Esprit analytique et rigoureux**

  Une très bonne maîtrise des compétences attendues en spécialité "Mathématiques" de la classe de terminale est exigée (dont celles d'algorithmique et programmation). Un goût pour l'abstraction, la logique formelle et la déduction ainsi que la programmation est absolument nécessaire pour réussir. L'étudiant·e doit être capable d'un raisonnement analytique écrit dans un langage formalisé, et être prêt·e à accepter des niveaux plus élevés d'abstraction.

- **Autonomie, investissement et capacité de travail**

  Ce parcours requiert une importante quantité de travail personnel. Le surcroît de travail occasionné par la préparation des deux licences en parallèle, soit environ 25

% d'heures d'enseignement en plus, cumulé à l'exigence propre de cette formation, nécessite une bonne capacité à organiser son travail et à s'y tenir dans la durée.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur :

- Notes de mathématiques en classe de Terminale
- Notes en spécialité NSI, Physique/Chimie, SI, SVT, en terminale selon la seconde spécialité suivie
- Notes en Maths expertes si option suivie
- Notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement
- Avis porté sur la fiche avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal·e et le/la chef d'établissement
- Projet de formation de l'étudiant·e
- En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)

Dès le premier semestre de la première année (L1 S1) l'étudiant·e suivra essentiellement des unités d'enseignement articulées autour a) des mathématiques -dont une partie importante de mathématiques discrètes, et b) des bases de l'algorithmique (avec Python comme langage support), des systèmes et de l'architecture, auxquelles s'ajoutent c) deux UE transversales : « Devenir étudiant » et « Anglais ».

À partir du L1 S2 et jusqu'en fin de L3, ces bases seront élargies et approfondies, abordant les grandes thématiques des deux mentions. Une attention particulière sera toutefois accordée aux mathématiques discrètes et aux statistiques (côté maths) ainsi qu'au développement logiciel (côté informatique) dans l'optique de préparer les étudiant·es à pouvoir suivre un parcours de master en intelligence artificielle.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Le principal objectif de ce parcours est de préparer les étudiants à la poursuite d'études.

Les formations de master (BAC+5) sont donc les débouchés privilégiés de ce cursus que ce soit en master de mathématiques ou en master d'informatique. Mais il faut noter que ce parcours prépare tout particulièrement au parcours de master IMA (« Interaction de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle ») qui ouvrira à la rentrée 2021 et sera adossé à l'un des quatre instituts interdisciplinaires en intelligence artificielle (3iA) de France, le 3IA ANITI (Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute).

Les principaux parcours des Master de Mathématiques et *d'Informatique* accessibles après un parcours MIDL sont :

- Parcours Recherche et Innovation ;
- Recherche opérationnelle ;
- Enseignement supérieur ;
- Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation ;
- Statistique et Informatique décisionnelle ;
- *Données et connaissance ;*
- *Développement logiciel ;*
- *Intelligence artificielle et reconnaissance des formes ;*
- *Informatique graphique et analyse d'images*
- *Interface Homme-Machine*

Les débouchés professionnels sont très nombreux et sont possibles dans tous les domaines d'activité concernés par le numérique et les mathématiques (avionique, espace, transport, santé, énergie, culture, commerce, finances, agroalimentaire, sécurité, etc.) avec pour métiers :

-- Bac+8 : chercheur, enseignant-chercheur, ingénieur R&D

-- Bac+5 : ingénieur, enseignant

-- Bac+3 : développeur, assistant ingénieur, technicien

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pas de changement

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques. En S2 et en S3, 2 parcours sont possibles : le parcours Physique-Chimie, commun avec la Licence de Chimie, ou le parcours Physique-Maths, commun avec la Licence de Mathématiques. À partir du S4, les enseignements sont propres à la licence de Physique. Selon le parcours choisi en S2 et en S3, pour pouvoir être en situation de réussite, l'étudiant de Licence de physique doit aussi posséder une bonne maîtrise des attendus des Licences de Chimie ou de Mathématiques.

- **Vouloir comprendre par la maitrise des concepts théoriques**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui

permettent de travailler ces concepts, et les liens entre eux, dès le L1. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de physique du cycle terminal (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu à chaque semestre de la licence de physique. Le volume total consacré à l'outil numérique représente environ 10% de la formation. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

En licence de physique on ne tient pas compte de la note au bac de français. S'il faut être harmonisé avec l'ensemble des autres formation, on peut le laisser, mais dans la pratique on n'en tient pas compte.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

- ~~les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français~~
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)
Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pas de changement

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles. Le site web de la licence de physique contient de nombreuses informations sur le contenu pédagogique de chaque année. Le syllabus détaillé des Unités d'Enseignement du L1 est disponible ici.

L'enseignement au premier semestre a pour but de renforcer le socle des connaissances essentielles pour une poursuite dans les études scientifiques. Des méthodes pédagogiques innovantes permettent un apprentissage favorisant l'implication et l'autonomie de l'étudiant. Le second semestre est un semestre de spécialisation progressive vers la mention physique, avec deux parcours selon les objectifs et affinités de chacun : Physique-Chimie ou Physique-Math.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.
Dispositif d'Accompagnement (3LA)
L'objectif est d'apporter des heures de soutien dans les matières centrales du cursus, afin d'augmenter les chances de réussites. Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Dispositif de réussite en 4 ans en licence (4L)
Le dispositif réussite en 4 ans, permet d'accueillir les étudiants dans un cursus préparant à la **1e année de licence** avec notamment des mises à niveaux disciplinaires, un accompagnement à l'élaboration du parcours de formation et du tutorat étudiant.

Pour tous les dispositifs :

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.
Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

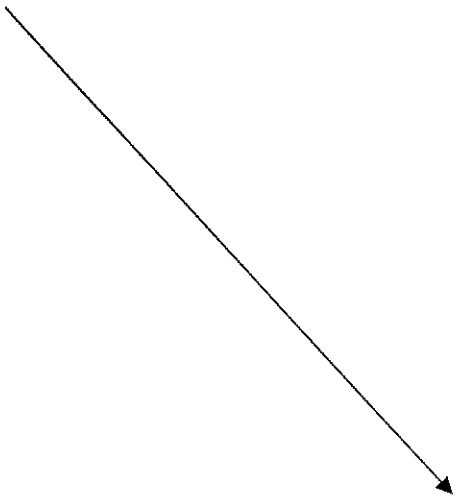
En fin de paragraphe, j'ai changé « brochure » en « page » et remplacé le lien, qui n'était plus valide.

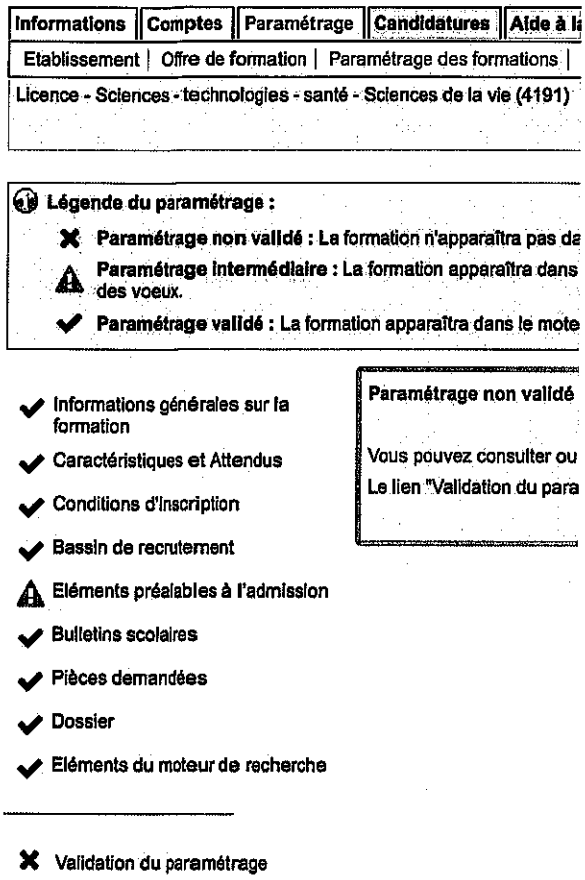
Les parcours de licence sont conçus pour la poursuite d'études en master (plus de 90% poursuivent en master ou en école d'ingénieurs), mais aussi pour une entrée dans la vie active à l'issue de la 3ème année. Dans l'optique d'une poursuite d'études, la licence propose en 3ème année des parcours laissant un large choix à l'étudiant et qui permettent d'accéder à des Masters de différentes mentions : « Physique Fondamentale et applications », « Sciences de l'océan, atmosphère, climat », « Sciences de l'Univers et Technologies spatiales », « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Sciences et génie des matériaux », « Electronique, énergie électrique, automatique », master enseignement « MEEF » etc. À l'issue du premier semestre du L1, des réorientations multiples sont possibles, que ce soit vers des formations à exigences renforcées (parcours spécial, CUPGE, Cursus Master en Ingénierie), ou bien vers d'autres mentions. Les compétences acquises lors d'une formation par la physique sont nécessaires dans de nombreux métiers et secteurs. Rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'analyse, compétences en modélisation, savoir-faire expérimentaux, seront autant d'atouts pour une insertion professionnelle, aux niveaux bac+3, bac+5 ou bac+8. Cette page présente des exemples de débouchés en regard des parcours suivis.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**





Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TARBES

Responsable de la formation pour Parcoursup : Eric MARINO

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : eric.marino@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * : 40

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) : pas de changement

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques. En S2 et en S3, 2 parcours sont possibles : le parcours Physique-Chimie, commun avec la Licence de Chimie, ou le parcours Physique-Maths, commun avec la Licence de Mathématiques. À partir du S4, les enseignements sont propres à la licence de Physique. Selon le parcours choisi en S2 et en S3, pour pouvoir être en situation de réussite, l'étudiant de Licence de physique doit aussi posséder une bonne maîtrise des attendus des Licences de Chimie ou de Mathématiques.

- **Vouloir comprendre par la maitrise des concepts théoriques**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts, et les liens entre eux, dès le L1. Il est attendu que

l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de physique du cycle terminal (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu à chaque semestre de la licence de physique. Le volume total consacré à l'outil numérique représente environ 10% de la formation. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) : pas de changement

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) : pas de changement

Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles. Le site web de la licence de physique contient de nombreuses informations sur le contenu pédagogique des trois années proposées sur Tarbes. Le syllabus détaillé des Unités d'Enseignement du L1 est disponible ici.

L'enseignement au premier semestre a pour but de renforcer le socle des connaissances essentielles pour une poursuite dans les études scientifiques. Des méthodes pédagogiques innovantes permettent un apprentissage favorisant l'implication et l'autonomie de l'étudiant. Le second semestre est un semestre de spécialisation progressive vers la mention physique, avec un parcours Physique-Chimie.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* : pas de changement

Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Dispositif d'Accompagnement (3LA)

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Pour tous les dispositifs, il sera ajouté :
Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max) : pas de changement

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

A l'issue de la première année de licence (L1) sur Tarbes, l'étudiant·e peut décider :

- de continuer en L2 et L3 sur Tarbes, sur un parcours de licence PCAME (Physique Chimie Astrophysique Météorologie Energie)

- de basculer sur d'autres sites universitaires (Toulouse, Pau) pour poursuivre vers une L2 de physique ou L2 de chimie.

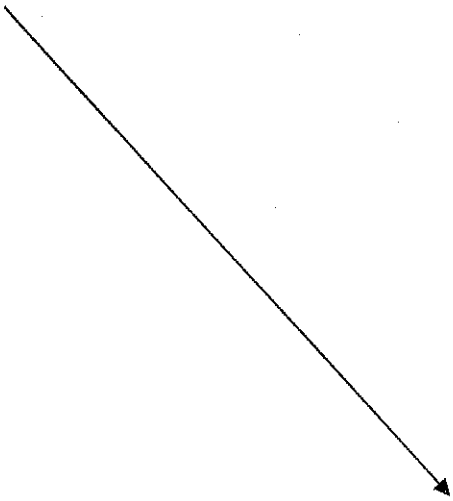
Le parcours L2 - L3 PCAME proposé sur Tarbes est un parcours unique en France, permettant aux étudiant·e·s de s'initier dès le 1er cycle universitaire à des domaines traditionnellement abordés en Master.

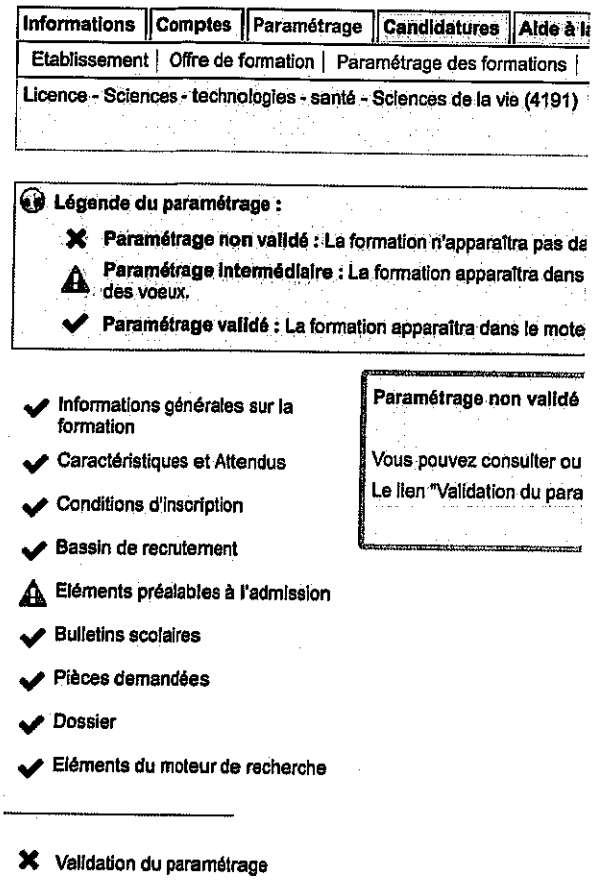
Ce parcours s'appuie sur les compétences locales de trois laboratoires de recherche :
- l'Institut de Recherche en Astrophysique et Planétologie (IRAP)
- le laboratoire d'aérologie (LA)
- le Laboratoire de Thermique Energétique et Procédés (LATEP)

A l'issue de ce parcours L2 - L3, les étudiant·e·s peuvent poursuivre dans différents Masters, (« Sciences de l'Océan, Atmosphère, Climat » ; « Sciences de l'Univers et Technologies Spatiales » ; « Sciences et Génie des Matériaux » ; « Métiers de l'enseignement, de l'Education et de la Formation ; ...) ou passer des concours comme celui de l'Ecole Nationale de la Météorologie. L'entrée en master se fait sur dossier.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr
Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**





Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : L1 PHYSIQUE TOULOUSE OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max)

Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pas de changement

En compléments des attendus nationaux de la licence de physique, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de physique au sein de l'université Paul Sabatier (UPS).

- **Disposer de compétences pluridisciplinaires**

Le premier semestre du L1 (S1) est commun aux 3 mentions Chimie, Physique et Mathématiques. En S2 et en S3, 2 parcours sont possibles : le parcours Physique-Chimie, commun avec la Licence de Chimie, ou le parcours Physique-Maths, commun avec la Licence de Mathématiques. À partir du S4, les enseignements sont propres à la licence de Physique. Selon le parcours choisi en S2 et en S3, pour pouvoir être en situation de réussite, l'étudiant de Licence de physique doit aussi posséder une bonne maîtrise des attendus des Licences de Chimie ou de Mathématiques.

- **Vouloir comprendre par la maitrise des concepts théoriques**

La compréhension des concepts en sciences est la pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui

permettent de travailler ces concepts, et les liens entre eux, dès le L1. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de physique du cycle terminal (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- **Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation**

La licence de physique de l'UPS met l'accent sur l'expérimentation, avec un effort porté sur l'instrumentation (acquisition et traitement de données, interfaçage et pilotage de dispositifs expérimentaux). Ainsi, un intérêt réel pour l'expérimentation est attendu de la part de l'étudiant. Cet intérêt doit porter sur *i)* l'attitude lors du TP (le soin apporté aux mesures), *ii)* l'effort porté sur l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et enfin *iii)* la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique.

- **Être volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique**

L'outil informatique est très important en physique. Il est devenu incontournable dans la modélisation, la résolution d'un problème, le traitement des données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour vous former à ces outils, des TP numériques et des projets utilisant des langages tels que python ou matlab (puis C, C++ et fortran) ont lieu à chaque semestre de la licence de physique. Le volume total consacré à l'outil numérique représente environ 10% de la formation. Il est attendu une bonne implication dans ces enseignements.

- **Disposer d'une culture générale scientifique**

La modélisation et la résolution d'un problème en physique s'appuie sur la connaissance d'un certain nombre d'ordres de grandeurs, tant dans le domaine microscopique que dans le domaine macroscopique. L'étudiant doit en maîtriser un certain nombre, afin d'être armé pour analyser la pertinence d'un résultat.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères)
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

En licence de physique on ne tient pas compte de la note au bac de français. S'il faut être harmonisé avec l'ensemble des autres formation, on peut le laisser, mais dans la pratique on n'en tient pas compte.

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.

- ~~les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français~~
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max)
Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Pas de changement

L'objectif de la licence mention Physique est d'apporter aux étudiants une solide formation de base en physique générale, avec un accent sur la physique moderne. Cette formation inclut les grands concepts de la physique et des approches expérimentales, avec une large ouverture sur les thématiques actuelles. Le site web de la licence de physique contient de nombreuses informations sur le contenu pédagogique de chaque année. Le syllabus détaillé des Unités d'Enseignement du L1 est disponible ici.

L'enseignement au premier semestre a pour but de renforcer le socle des connaissances essentielles pour une poursuite dans les études scientifiques. Des méthodes pédagogiques innovantes permettent un apprentissage favorisant l'implication et l'autonomie de l'étudiant. Le second semestre est un semestre de spécialisation progressive vers la mention physique, avec deux parcours selon les objectifs et affinités de chacun : Physique-Chimie ou Physique-Math.

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*
Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)

Il ne devrait pas a priori y avoir de changement par rapport à l'année dernière. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

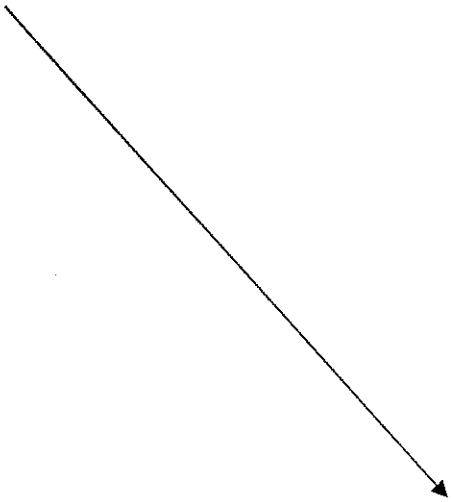
J'ai recopié le texte pour la licence de physique parcours classique, et corriger quelques typos.

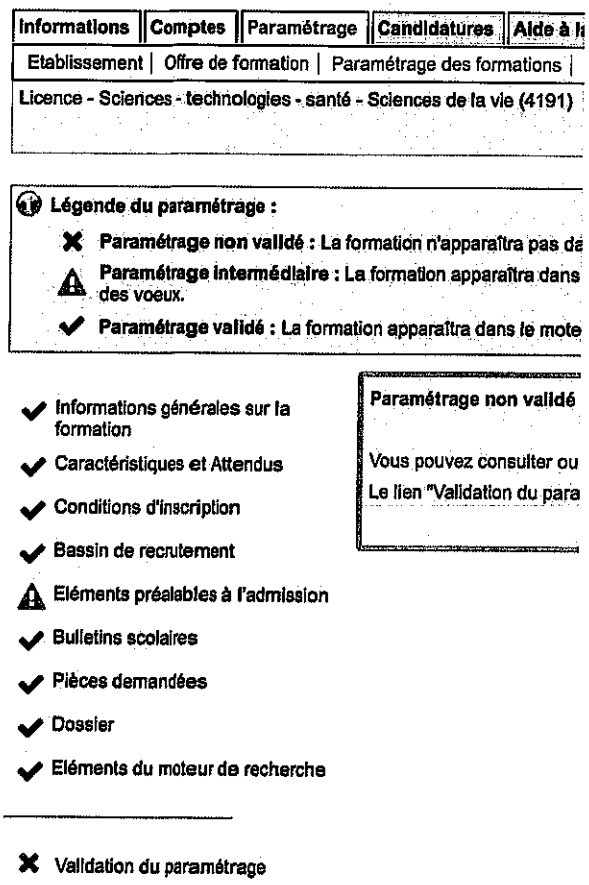
Si L1 validée et option santé validée, cette licence avec option santé permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie)

Les parcours de licence sont conçus pour la poursuite d'études en master (mais aussi pour une entrée dans la vie active à l'issue de la 3ème année). Dans l'optique d'une poursuite d'études, la licence propose en 3ème année des parcours laissant un large choix à l'étudiant et qui permettent d'accéder à des Masters de différentes mentions : « Physique Fondamentale et applications », « Sciences de l'océan, atmosphère, climat », « Sciences de l'Univers et Technologies spatiales », « Sciences de la Terre et des planètes, environnement », « Sciences et génie des matériaux », « Electronique, énergie électrique, automatique », master enseignement « MEEF » etc. À l'issue du premier semestre du L1, des réorientations multiples sont possibles, que ce soit vers des formations à exigences renforcées (parcours spécial, CUPGE, Cursus Master en Ingénierie), ou bien vers d'autres mentions. Les compétences acquises lors d'une formation par la physique sont nécessaires dans de nombreux métiers et secteurs. Rigueur scientifique, esprit critique, capacité d'analyse, compétences en modélisation, savoir-faire expérimentaux, seront autant d'atouts pour une insertion professionnelle, aux niveaux bac+3, bac+5 ou bac+8. Cette page présente des exemples de débouchés en regard des parcours suivis.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr
Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**





Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé
Mention Sciences de la Vie

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Gilles ETIENNE
Sylvain MASTRORILLO

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

L1SV.contact@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Des connaissances scientifiques solides en Mathématiques, Physique/Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre sont une base essentielle à la réussite dans cette formation.
Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) *Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La Licence Sciences de la Vie débute par une 1ère année d'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences essentielles dans les disciplines fondamentales de la Biologie. Elle se poursuit sur 2 ans par une spécialisation progressive au travers de :

- 3 parcours de spécialités (du niveau moléculaire jusqu'au niveau de l'écosystème) : "Biochimie, Biologie Moléculaire et Microbiologie" (2B2M), "Biologie Cellulaire et Physiologie" (BCP), "Biologie des Organismes, des Populations et des Ecosystèmes" (BOPE),

- et 3 parcours professionnalisants : "Ingénierie Pour l'Environnement" (IPE), "Sciences de la Vie et de la Terre - Enseignement" (SVT-E), "Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles" (**PPE**).

Des cursus sont proposés en supplément des trois premiers parcours pour se spécialiser dans la modélisation des systèmes biologiques (BIOMIP) ou pour préparer les concours d'admission aux Ecoles Vétérinaire ou Agronomique (concours B).

Plus d'informations sur : http://www.univ-tlse3.fr/licences/licence-mention-sciences-de-la-vie--604518.kjsp?RH=1455714485463

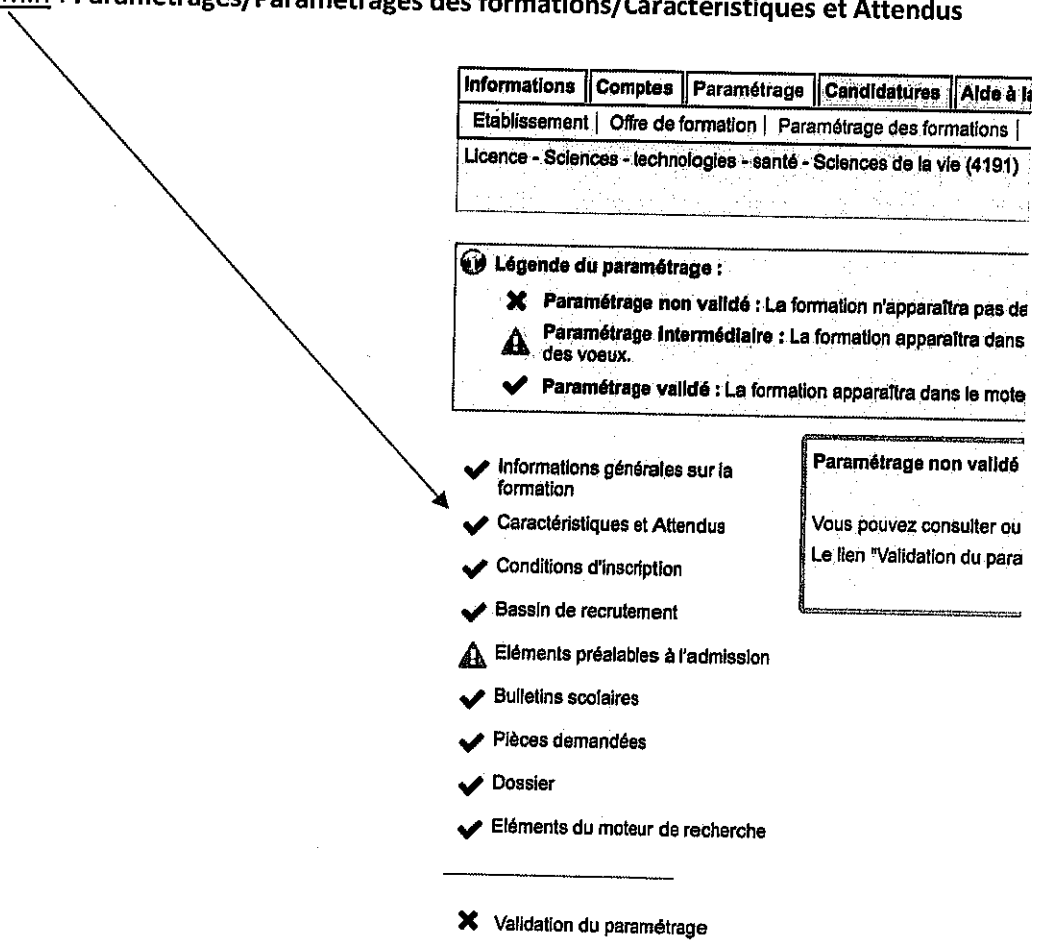
Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)
Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La Licence Sciences de la Vie est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la recherche fondamentale et appliquée, ainsi qu'à l'enseignement. Elle offre une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant de s'orienter vers son projet professionnel, via des parcours bien identifiés. Elle est une étape pour l'accès à différents Masters de l'Université Paul Sabatier et d'autres universités françaises, qui en sont les principaux débouchés.
L'entrée en Master se fait sur dossier.
La Licence Sciences de la Vie prépare également au professorat de SVT en collège et lycée (SVT-E) et au professorat en école primaire (PPE) en permettant une entrée dans les masters "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) en SVT et Professeur des écoles. Pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, un vaste éventail de L3 Professionnelles accessibles sur dossier dès la fin de la L2 est disponible.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr
Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation :

Licence Sciences – Technologies – Santé
Mention Sciences de la Vie OPTION SANTE

Responsable de la formation pour Parcoursup :

Gilles ETIENNE
Sylvain MASTRORILLO

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés :

L1SV.contact@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil *

Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Des connaissances scientifiques solides en Mathématiques, Physique/Chimie et Sciences de la Vie et de la Terre sont une base essentielle à la réussite dans cette formation.
Une bonne maîtrise des compétences attendues dans les disciplines scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une attention particulière sera portée sur la motivation du projet de formation dans la perspective de poursuite d'études pendant ou après la licence, et/ou vers un objectif professionnel.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir.

L'évaluation du dossier du candidat s'appuiera notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir »;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines scientifiques si celles-ci ont été suivies par le candidat ;
- les notes de première et terminale, dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement.
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) *Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*
La Licence Sciences de la Vie débute par une 1ère année d'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences essentielles dans les disciplines fondamentales de la Biologie. Elle se poursuit sur 2 ans par une spécialisation progressive au travers de :

- 3 parcours de spécialités (du niveau moléculaire jusqu'au niveau de l'écosystème) : "Biochimie, Biologie Moléculaire et Microbiologie" (2B2M), "Biologie Cellulaire et Physiologie" (BCP), "Biologie des Organismes, des Populations et des Ecosystèmes" (BOPE),
- et 3 parcours professionnalisants : "Ingénierie Pour l'Environnement" (IPE), "Sciences de la Vie et de la Terre - Enseignement" (SVT-E), "Pluridisciplinaire Professorat des Ecoles" (PPE).

Des cursus sont proposés en supplément des trois premiers parcours pour se spécialiser dans la modélisation des systèmes biologiques (BIOMIP) ou pour préparer les concours d'admission aux Ecoles Vétérinaire ou Agronomique (concours B).

Plus d'informations sur : http://www.univ-tlse3.fr/licences/licence-mention-sciences-de-la-vie--604518.kjsp?RH=1455714485463

Option Santé : 100% distanciel au semestre 2 (10 ECTS)

Programme : Les Fondamentaux en science de la santé : chimie-génome-biomolécules, la cellule et les tissus, physique-physiologie, bio-statistiques, anatomie, initiation connaissance médicament, santé société humanité.

Dispositif de réussite (1500 caractères max)*

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)
Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

Cette **licence SDV option santé** permet de candidater aux études de santé (maïeutique, médecine, odontologie ou pharmacie) : L1 validée et option santé validée.

La Licence Sciences de la Vie est une étape dans la formation qui mène aux métiers de la recherche fondamentale et appliquée, ainsi qu'à l'enseignement. Elle offre une formation pluridisciplinaire qui permet à l'étudiant de s'orienter vers son projet professionnel, via des parcours bien identifiés. Elle est une étape pour l'accès à différents Masters de l'Université

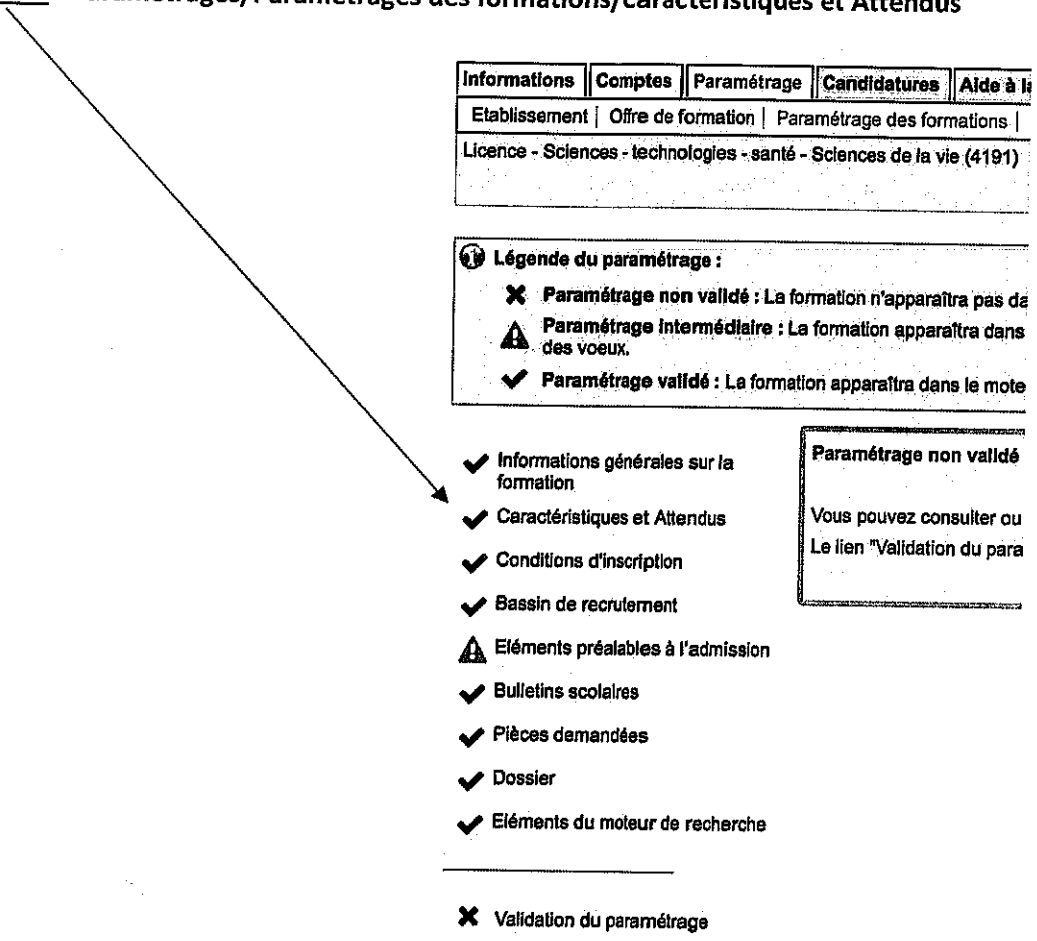
Paul Sabatier et d'autres universités françaises, qui en sont les principaux débouchés. L'entrée en Master se fait sur dossier.

La Licence Sciences de la Vie prépare également au professorat de SVT en collège et lycée (SVT-E) et au professorat en école primaire (PPE) en permettant une entrée dans les masters "Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation" (MEEF) en SVT et Professeur des écoles. Pour les étudiants qui ne désirent pas poursuivre les études au-delà de la Licence, un vaste éventail de L3 Professionnelles accessibles sur dossier dès la fin de la L2 est disponible.

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2020 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités – **accès Santé**

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : sebastien.maronne@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

18 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation sont *sélectionnés* et *adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques :** cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *au minimum*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire, langues étrangères, philosophie, sciences économiques et sociales.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) *Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (**L1** et **L2**) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement** (UE) **disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie et de l'environnement ;
- le français, l'histoire, les langues étrangères, la philosophie, les sciences économiques et sociales.

En L3, une **UE à choix d'option** est proposée à chaque semestre afin de permettre à l'étudiant de personnaliser son cursus en fonction de son orientation en Master et de son projet professionnel : **communication scientifique (CS)** ou **éducation (E)**. Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, choix social et modélisation mathématique).

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le Master Information-Communication porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le Master Culture et Communication de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master Information-Documentation (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions encadrement éducatif parcours CPE, premier degré parcours PE, second degré parcours documentation de l'INSPÉ de Toulouse
- **l'histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master Éthique du soin et recherche (UT1-UT2-UT3) et le Master LOPHISS de l'Université Paris-Diderot.

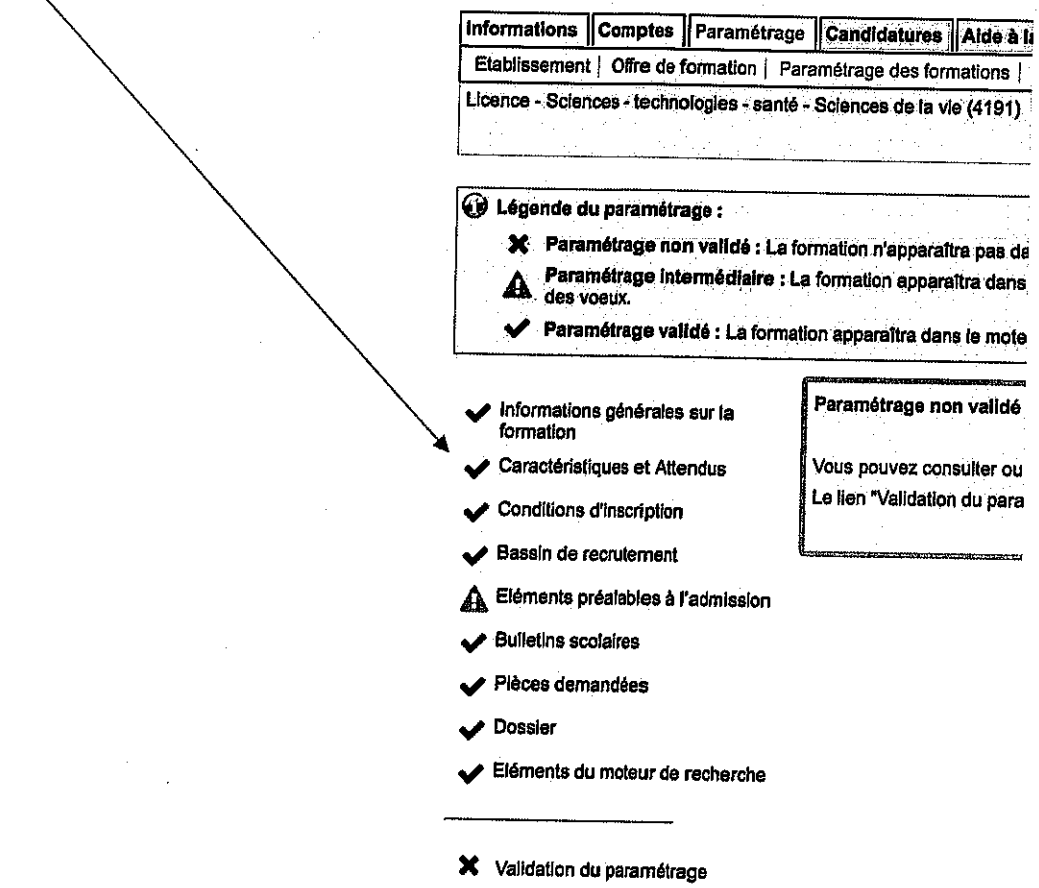
Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » VRMS ; Licence L3 « Information-Communication » INFOCOM (UT3)
- Licence L3 Pro « Métiers du livre » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » PPE (UT3)

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2019 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille

PARAMETRAGE PARCOURSUP 2021

Site : gestion.parcoursup.fr

RUBRIQUES À REMPLIR et FICHE À RETOURNER

pour une SAISIE PAR LA SCOLARITE GENERALE sur le site de gestion Parcoursup

Commentaires et conseils préliminaires

Vous trouverez en bleu les rubriques Parcoursup à renseigner. Les rubriques indexées « * » seront soumises au vote en CFVU le 17 novembre 2020

A noter que le responsable de formation, s'il n'y a pas de changement par rapport à l'année dernière a accès à la plateforme Parcoursup (voir annexe ci-dessous). S'il y a un changement de responsable, il faut prévenir la scolarité générale : scolarite-generale@univ-tlse3.fr

En italique, sont données les consignes ou recommandations de l'UT3 pour ce travail.
Du point de vue typographie, lorsqu'il est indiqué 1500 caractères, il est préférable de n'en mettre que 1300 pour éviter les surprises des traitements de texte, pas toujours facilitateurs !

Nom de la Formation : Licence Mathématiques – parcours Sciences et Humanités

Responsable de la formation pour Parcoursup : Sébastien Maronne

Adresse mail d'un correspondant pédagogique fournie aux candidats pour toute question relevant des enseignements dispensés : sebastien.maronne@univ-tlse3.fr

Capacité d'accueil * *Cette capacité inclut tous les néo-entrants (néo bacheliers, réorientations internes et externes, reprise d'études). Elle ne comprend pas les entrants via Campus France ainsi que les redoublants dans la formation en question. Un changement de formation (mention de licence) est une réorientation interne.*

36 étudiants

Attendus locaux* (facultatifs) (3500 caractères max) *Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

Il n'existe pas d'attendus nationaux pour la **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques - parcours Sciences et Humanités ». Les attendus locaux de cette formation sont *sélectionnés* et *adaptés* à partir des attendus nationaux de la licence pluridisciplinaire « humanités » et des licences disciplinaires scientifiques « mathématiques », « physique et chimie », « sciences de la vie et de la Terre ».

Il est ainsi attendu des candidats en licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » :

- **Disposer de compétences scientifiques :** cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.
- **Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement :** cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- **Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) :** cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

- **Disposer de compétences méthodologiques et comportementales :** cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre, la licence « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » se caractérisant par son approche **pluridisciplinaire**, sont préconisées une **bonne maîtrise d'une majorité** des matières correspondantes au lycée (ainsi que des compétences expérimentales éventuellement associées) et, *au minimum*, une **maîtrise correcte** des principales compétences en sciences et en humanités cibles de la classe de première ou de terminale, pour les disciplines suivantes : mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la terre, français, histoire, langues étrangères, philosophie, sciences économiques et sociales.

Critères généraux d'appréciation des dossiers* (2000 caractères) *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

- les éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir » ;
- le projet de formation de l'élève ou du candidat en cas de réorientation ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines relevant des sciences et des humanités suivies par le candidat ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/brevet français en cas de réorientation ;
- les notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation (1500 caractères max) *Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille. Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.*

La **licence pluridisciplinaire** « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » associe des disciplines que l'étudiant a rencontrées dès le second degré, en les abordant dans l'esprit de l'enseignement universitaire.

Les deux premières années (**L1** et **L2**) sont organisées autour d'un **tronc commun** d'enseignements. La priorité est de renforcer les bases disciplinaires et de faire acquérir une série de compétences essentielles : argumentation, démarche scientifique, logique, rédaction, recherche documentaire. Chaque semestre offre **des unités d'enseignement** (UE) **disciplinaires** portant sur :

- l'informatique, les mathématiques, la physique et la chimie, les sciences de la vie et de l'environnement ;
- le français, l'histoire, les langues étrangères, la philosophie, les sciences économiques et sociales.

En L3, une **UE à choix d'option** est proposée à chaque semestre afin de permettre à l'étudiant de personnaliser son cursus en fonction de son orientation en Master et de son projet professionnel : **communication scientifique (CS)** ou **éducation (E)**. Un **stage** permet à l'étudiant de découvrir un milieu professionnel correspondant à l'orientation choisie. Il est suivi d'un **projet** tourné vers la professionnalisation et/ou la recherche.

Chaque semestre d'enseignement de la L1 à la L3 contient en outre une **UE transdisciplinaire** mobilisant deux ou trois disciplines autour d'un même thème (les sciences dans la fiction, choix social et modélisation mathématique).

Dispositif de réussite (1500 caractères max)* *Ces critères avaient été harmonisés en CFVU.*

Les étudiants bénéficient d'un encadrement par un directeur des études et un enseignant référent ainsi que de tutorat. Les modalités de contrôle des connaissances sont basées sur du

contrôle continu en TD et TP.

Un suivi individualisé permettra de faire le point tout au long de l'année sur le projet de formation.

Possibilités de poursuite d'études et/ou débouchés professionnels (1500 caractères max)
Si vous ne souhaitez aucun changement, vous indiquez « pas de changement » et la scolarité recopiera l'information de l'année dernière.

La licence pluridisciplinaire « Mathématiques – parcours Sciences et Humanités » prépare à des métiers de la **communication scientifique** (bibliothécaire, enseignant-chercheur, journaliste, médiateur, muséographe) et de l'**éducation** (documentaliste, conseiller principal d'éducation, professeur des écoles) dans lesquels sont utiles des connaissances pluridisciplinaires, des compétences en rédaction et communication, ainsi qu'une bonne culture générale accompagnée d'esprit critique.

Les débouchés possibles en **Master** couvrent différents domaines :

- la **communication**, avec le Master Information-Communication porté par l'Université Paul Sabatier (UT3) et l'Université Toulouse-Capitole (UT1) et le Master Culture et Communication de l'Université Jean Jaurès (UT2)
- la **documentation**, avec le Master Information-Documentation (UT2)
- l'**éducation** avec les Masters MEEF des mentions encadrement éducatif parcours CPE, premier degré parcours PE, second degré parcours documentation de l'INSPÉ de Toulouse
- **l'histoire et la philosophie des sciences** avec notamment le Master Éthique du soin et recherche (UT1-UT2-UT3) et le Master LOPHISS de l'Université Paris-Diderot.

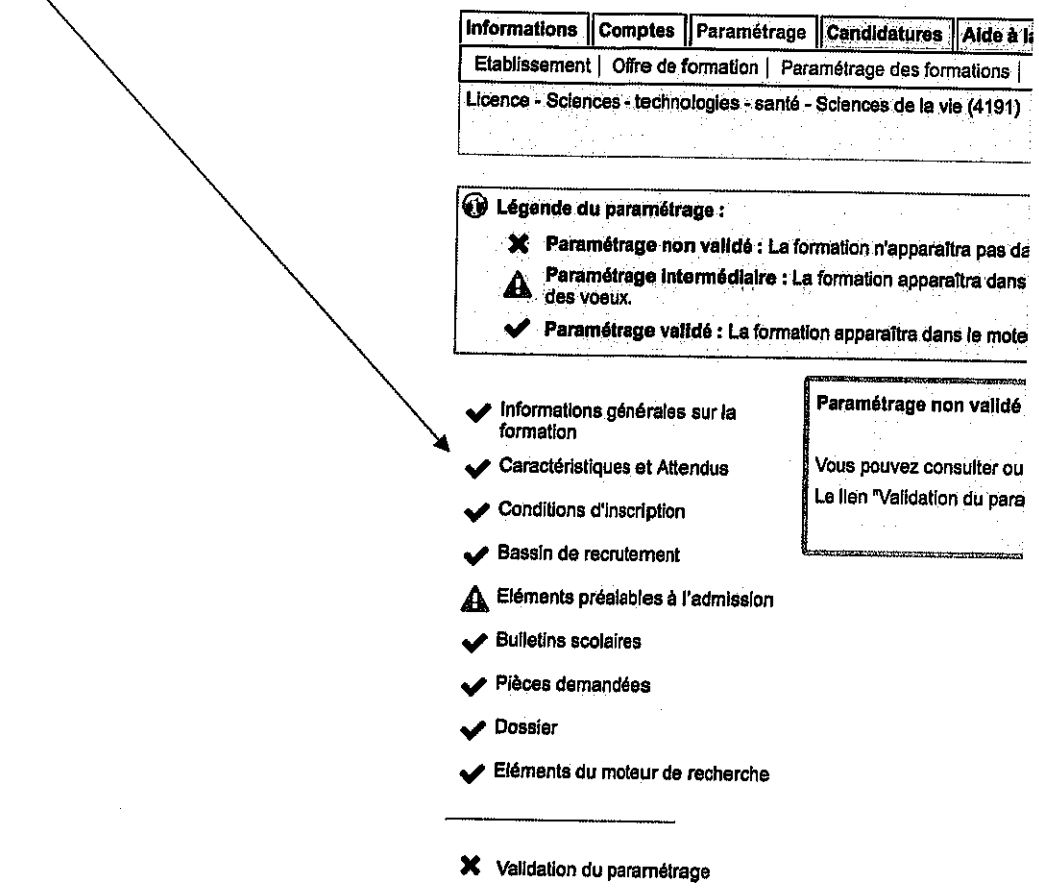
Des réorientations vers des parcours plus spécialisés ou professionnalisants sont également possibles en **Licence L3** :

- Licence L3 Pro « Veille, Rédaction et Médiation Spécialisées » VRMS ; Licence L3 « Information-Communication » INFOCOM (UT3)
- Licence L3 Pro « Métiers du livre » (UT2)
- Licence L3 « Pluridisciplinaire Professorat des Écoles » PPE (UT3)

Annexe

Vous pouvez retrouver le paramétrage ParcourSup 2019 en vous connectant sur gestion.parcoursup.fr

Suivre le chemin : **Paramétrages/Paramétrages des formations/Caractéristiques et Attendus**



Il convient d'être attentif à la lisibilité des informations indiquées et destinées à des candidats qui, pour la plupart, ne sont pas familiers de l'enseignement supérieur. Les informations doivent donc être concises, précises et compréhensibles par les jeunes candidats et leur famille