

Informations pour la demande de postes ATER
Campagne 2025 / 2026

A compléter par le Département	Quotité du poste : ☐ ATER Temps Plein 12 mois (charge d'enseignement de 192 h eq TD) ☐ ATER Temps Plein 6 mois (charge d'enseignement de 96 h eq TD) ☒ ATER Mi-Temps 12 mois (charge d'enseignement de 96 h eq TD) Financement : ☒ Masse salariale état ☐ Ressource propre FSI Date de début de contrat : 01/09/2025 Intitulé du profil : Etudes anglophones Section CNU : 11 (Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes) Département d'enseignement : Département des Langues – groupe langues FSI Laboratoire : Laboratoire inter-universitaire de recherche en didactique des langues
A compléter par la direction du département	Département pédagogique : DDL – groupe langues FSI Nom de la directrice de département : Nadia YASSINE-DIAB Tél directrice de département : 06 15 13 78 49 Mail directrice de département : ddl.direction@univ-tlse3.fr Lieu d'exercice : Université de Toulouse, Faculté Sciences et Ingénierie, Campus sciences Toulouse (Rangueil) Filières de formations concernées : Toutes les filières de la FSI Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement : Conformément aux objectifs de la Licence scientifique et à la place réservée à la culture transverse et aux modules de professionnalisation, l'Université de Toulouse et la Faculté des Sciences et Ingénierie (FSI) en particulier ont mis en place des modules de langue vivante obligatoires du L1 au M2, dont le contenu s'inscrit à la fois dans la continuité de l'enseignement secondaire (langue générale de communication et initiation à la langue des sciences) ainsi que dans un objectif de professionnalisation (langues de spécialité). De façon progressive au niveau Licence, les étudiants renforcent les connaissances langagières qui leur permettront de développer les compétences de compréhension, d'expression écrite et orale, ainsi que d'interaction orale (que ce soit dans la Licence dite « flexible » ou les Licences SDV et SDT). L'évaluation de ces compétences est adossée au référentiel européen CECRL et s'inscrit dans des modalités de contrôle de connaissances homogènes au sein des différentes formations. En L3 et en Master, les modules de langues favorisent l'insertion professionnelle de l'étudiant par la maîtrise de la langue de spécialité de son domaine scientifique, ainsi que des compétences transversales telles que la capacité à faire une présentation orale, l'utilisation des outils de communication et l'interaction orale. Ces modules ont pour objectif de favoriser l'ouverture à l'international et de développer la mobilité de nos étudiants dans le cadre de stages ou d'études à l'étranger. De la même manière, nous proposons des modules de



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

UNIVERSITÉ DE TOULOUSE
Faculté sciences et ingénierie

	Français Langue Etrangère dans le cadre de différents programmes d'accueil d'étudiants internationaux (Erasmus, NEU avec la Chine, etc.). La personne recrutée fera son service annuel à la FSI. Dans la majorité des cas, des supports de cours lui seront proposés de façon à faciliter son intégration et à limiter le temps de préparation au maximum. Outre ses compétences techniques, sont attendus de la personne recrutée un travail en équipe et un esprit d'initiative. Des compétences en TICE et sur la plateforme Moodle seraient un plus. La personne recrutée participera aux réunions plénières mensuelles du département.
A compléter par la direction du laboratoire	Nom du laboratoire d'accueil : Laboratoire inter-universitaire de recherche en didactique des langues (LAIRDIL) Laboratoire d'accueil : URU 7415 Nom de la directrice de laboratoire : Laura HARTWELL / Nolwena MONNIER Tél directrice de laboratoire : 0681291967 / 0683468379 Mail directrice de laboratoire : laura.hartwell@ut-capitole.fr / nolwena.monnier@iut-tlse3.fr Nombre d'enseignants-chercheurs au sein du laboratoire d'accueil : 15 Activités de recherche du laboratoire : La personne recrutée inscrira sa recherche dans le projet scientifique du LAIRDIL (https://lairdil.univ-tlse3.fr/), à savoir le domaine de recherche en Lansad (LANGues pour Spécialistes d'Autres Disciplines) dans ses dimensions linguistiques (ex. approche de linguistique appliquée, dont l'acquisition du langage, la linguistique de corpus, la langue de spécialité, la lexicologie ou une approche sociolinguistique ou psycholinguistique) et/ou culturelles (ex. milieux professionnels ou académiques) et/ou didactiques (ex. sciences de l'éducation, développement des langues) et/ou technologiques (TICE). L'ATER participera à la vie du laboratoire, dont les réunions et les projets, et au rayonnement du laboratoire : participation et organisation de colloque, journée d'étude, séminaire. Descriptif du projet de recherche : La didactique des langues est le fil conducteur des travaux de recherche du LAIRDIL avec une reconnaissance de l'importance du plurilinguisme, des approches par compétences et une prise en compte de l'apport des TICE. Il s'ancre dans un intérêt particulier pour le public Lansad en milieu universitaire. Les discours spécialisés, notamment dans des disciplines scientifiques, techniques et de la santé, ainsi que leurs déclinaisons en milieux professionnels ou académiques nourrissent nos travaux. Nous explorons également la mise en place, le déroulement et l'évaluation de dispositifs d'enseignement/apprentissage, en particulier à travers la prise en compte du contenu, du format, de l'individu (motivations, contraintes, objectifs, besoins, etc.) et, le cas échéant, la dynamique du groupe ou l'influence de l'équipe enseignante. Plusieurs projets en cours intègrent l'utilisation des technologies, dont Check Your Smile et (M)other Tongue.
	<u>Information importante :</u> Une lettre de motivation, indiquant le thème de recherche prévu dans le laboratoire d'accueil et le projet professionnel envisagé à l'issue du poste d'ATER est attendue. Elle sera au format pdf et fusionnée au CV.