



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III**  
PAUL SABATIER

**Capacités d'accueil - Portail national des masters  
« trouvermonmaster.gouv.fr » 2024-2025.**

## **Conseil d'Administration du 11 décembre 2023**

### **Délibération 2023/12/CA-047**

**LE CONSEIL D'ADMINISTRATION,**

*Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 31 ;*

*Vu l'avis de la CFVU du 5 décembre 2023 ;*

**APRES EN AVOIR DELIBERE,**

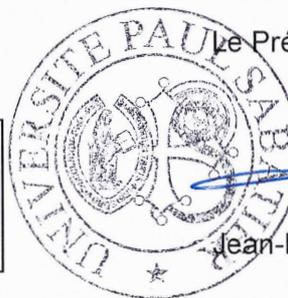
**- ADOPTE les capacités d'accueil des masters, les attendus locaux et les critères généraux d'examen des candidatures pour la FSI, la F2SMH, et la Faculté de Santé (document joint).**

Toulouse, le 11 décembre 2023

Le Président,

Date de transmission à la Rectrice de Région  
académique et publication :

19 décembre 2023



Jean-Marc BROTO

Délibération adoptée à la majorité des votes exprimés

Nombre de membres : 35

Nombre de membres présents ou représentés : 33

Nombre de voix favorables : 30

Nombre de voix défavorables : 3

Nombre d'abstentions : 0

Ne prennent pas part au vote : 0

## 4-2 : Capacités d'accueil TMM (« Trouver Mon Master ») 2024-2025 (vote).

Composante	23-24				24-25	
	CAL	COL	Oui-def	IA	CA	COL
FSI	1945	1722	1380	1696	1969	1702
F2SMH	85	85	48	67	87	82
Santé	140	87	67	86	116	91
<b>Total</b>	<b>2170</b>	<b>1894</b>	<b>1492</b>	<b>1849</b>	<b>2175</b>	<b>1871</b>

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement-URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Biodiversité, écologie et évolution	Bioinformatique & Génomique Environnementale (BGE)	Formation initiale Présentiel	NON	Sciences de la Vie Les candidatures d'étudiant.e titulaire d'une licence Sciences de la vie ayant suivi les parcours Biodiversité et Biologie Environnementale ou Biologie des populations/organismes (ou équivalent) d'UT3 sont particulièrement adaptées à la poursuite d'étude dans le parcours BGE du Master Bio-informatique.	325	- Maîtriser les concepts-clés en biologie évolutive, écologie et génétique, et disposer de connaissances en génomique ou biologie moléculaire: l'étudiant.e doit maîtriser ces concepts pour tester des hypothèses et interpréter les données issues d'approches à haut débit en génomique environnementale. - Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques / environnementales: idéalement, l'étudiant.e devrait avoir eu une première expérience l'ayant confronté au traitement informatique des données biologiques. Il/Elle utilisera continuellement des outils logiciels et informatiques. - Disposer d'un intérêt fort pour les biostatistiques/mathématiques: la génomique environnementale utilise fortement les biostatistiques pour la description, l'inférence et la prédiction à partir de grands jeux de données intraspécifiques et interspécifiques. - Faire preuve d'interdisciplinarité: l'étudiant.e, à terme, devra utiliser ou concevoir des réponses méthodologiques adaptées à la résolution de questions écologiques et évolutives liées à l'analyse de données « omiques ». L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus. - Faire preuve de motivation: l'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir. - Faire preuve d'autonomie: la formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir interagir positivement lors du travail en équipe.	1615	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352
Biodiversité, écologie et évolution	Ecologie et Evolution (EE)			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	- Disposer d'un solide socle de connaissances en écologie et en biologie évolutive, niveau L - Etre familier avec la méthode scientifique, et savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - Avoir une sensibilité pour l'histoire naturelle, et s'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Avoir une bonne capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Faire preuve de curiosité intellectuelle et posséder une bonne culture générale scientifique (niveau L) - Des connaissances et compétences naturalistes sont un plus - Une ouverture à l'international est un plus	879	- Motivation à rejoindre ce parcours. - Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole)	259
Biodiversité, écologie et évolution	Ecosystèmes et Anthropisation (EA)			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, floristique et faunistique de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - Des notions de programmation sont un plus - Des connaissances naturalistes sont un plus - Une ouverture à l'international est un plus - L'engagement dans une association naturaliste et/ou de défense de la nature ou de l'environnement sont un plus	918	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Motivation pour le parcours et cohérence du projet professionnel - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	574
Biodiversité, écologie et évolution	Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3) Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement, et où le candidat démontre avoir fait le bilan de ses lacunes et les avoir comblées en temps utile avant le début de la formation	398	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes, floristique et faunistique de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - Elaborer une méthodologie : définir les besoins d'un projet Système d'Informations Géographiques (recherche bibliographique, webographique, rédaction d'un cahier des charges) - Collecter, structurer des données (internet, in-situ) en utilisant des outils appropriés - Mettre en forme, organiser des données dans un Système d'Informations Géographiques (structuration en thèmes) - Réaliser des requêtes (spatiales, attributaires) simples et analyser les résultats - Produire des cartographies thématiques simples - Des notions de programmation sont un plus - Des connaissances naturalistes sont un plus - Une ouverture à l'international est un plus - L'engagement dans une association naturaliste et/ou de défense de la nature ou de l'environnement sont un plus	1433	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	506
Biodiversité, écologie et évolution	Gestion de la Biodiversité (GBI)			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3)	152	Mobiliser des ressources bibliographiques Formuler clairement une problématique Analyser des données qualitatives et quantitatives Etablir un protocole et identifier des organismes Synthétiser et restituer des résultats scientifiques Communiquer à l'oral et à l'écrit Des connaissances théoriques en écologie sont indispensables Des connaissances en statistiques/analyses quantitatives sont fortement recommandées Des connaissances naturalistes sont un plus pour GBI Une/des expériences professionnelles ou bénévoles (stage, implication dans une association, bénévolat) sont un plus pour GBI	593	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées - Projet professionnel construit et cohérent avec le parcours GBI - Maîtrise de certaines compétences pratiques et savoirs en biodiversité/écologie/ environnement/statistiques - Notes et classements obtenus dans les années précédentes du cursus postbac - Les compétences naturalistes sont un point important pour le parcours GBI - Les expériences professionnelles ou bénévoles (emplois, stages, projets, activités associatives ou bénévoles etc) sont un point important pour le parcours GBI - Possibilité éventuelle d'organiser des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	641
Biodiversité, écologie et évolution	Man and Biosphere (MAB) Chaire UNESCO			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (Niveau L3)  Autres mentions dans la mesure où un projet réfléchi, cohérent et motivé est exposé dans la lettre d'accompagnement.  Ouvert à la formation continue (salarié d'entreprise, CIF, demandeur d'emploi)	348	Disposer de solides connaissances en Ecologie, Biologie des organismes (faune, flore) Présenter un fort intérêt pour les interactions Homme-Nature, Homme-Biodiversité-Biosphère Etre intéressé.e par un enseignement multidisciplinaire des concepts et outils du développement durable (Gestion écologique, Gestion de projets Droit, Economie, Politiques publiques) Etre motivé.e par la recherche de solutions compatibles avec l'utilisation durable des ressources naturelles et le maintien des socio-écosystèmes Etre naturellement à l'aise en communication (écrite et orale) Disposer de bonnes capacités d'animation de groupe Etre attiré.e par les démarches participatives, multi-acteurs	684	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes - Notes/classements obtenus dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Expériences professionnelles et extra-professionnelles (inclure les activités de type associatif ou bénévole, écovolontariat, ouverture à l'international...) - Possibilité éventuelle d'organiser des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	500
Biodiversité, écologie et évolution	Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (niveau L3)  Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement	268	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes de niveau L. - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - Avoir choisi des UE optionnelles de modélisation ou d'analyses statistiques durant le LM1 et/ou n'avoir rencontré aucune difficulté dans les UE quantitatives. - Souhaiter renforcer ses compétences en analyse de données par de nouvelles méthodes appliquées en écologie, couvrant les concepts théoriques et leur mise en œuvre numérique. - Souhaiter développer ses compétences informatiques et algorithmiques (programmation). - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement, à l'échelle des organismes, populations, communautés et écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais	974	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	506
Biodiversité, écologie et évolution	Santé, Ecologie et Evolution Humaines			Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé  + Ecoles d'ingénieurs et étudiants issus de formations internationales équivalentes (Niveau L3).  Autre mentions dans la mesure où un projet cohérent est exposé dans la lettre d'accompagnement.	270	- Disposer d'un socle de connaissances en Ecologie, Evolution, Biologie des Organismes de niveau L - Savoir employer à bon escient les méthodes statistiques de base lors de l'analyse d'un jeu de données, de préférence sur le logiciel R et à défaut sur un autre logiciel courant d'analyses statistiques. - S'intéresser à l'étude des êtres vivants et de leurs interactions entre eux et avec leur environnement à l'échelle des organismes, des populations, des espèces, des écosystèmes. - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Cultiver une curiosité intellectuelle et une culture générale scientifique (niveau L) - Développer une aptitude à la pluridisciplinarité	694	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées ou projet construit et démonstration d'une stratégie réaliste pour combler les éventuelles lacunes. - Notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures - Mentions obtenues - Nombre de redoublements, réorientations (le cas échéant) - Expérience professionnelle (inclus les activités de type associatif ou bénévole) - Possibilité éventuelle d'organiser des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	506
Bio-informatique	Bioinformatique & Biologie des Systèmes (BBS)	Formation initiale ou continue Présentiel	NON	Sciences de la Vie Informatique  • Les candidatures d'étudiant.e titulaire d'une licence montrant une forte interdisciplinarité Sciences de la vie, Mathématique et Informatique (parcours bio-informatique par exemple), ou titulaire d'une double licence Biologie-Informatique ou d'une licence Sciences de la vie ayant suivi le parcours BIOMIP de l'UT3 sont particulièrement adaptées à la poursuite d'étude dans le parcours	424	• Maîtriser les concepts théoriques en génétique, génomique et biologie moléculaire L'étudiant.e issu.e d'une licence de Sciences de la Vie doit maîtriser ces concepts pour pouvoir réaliser une interprétation et une synthèse rationnelle des données issues d'approches à haut débit. • Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques Idéalement, l'étudiant.e issu.e d'une licence en Biologie devrait avoir eu une première expérience en bioanalyse et/ou bioinformatique l'ayant confronté au traitement informatique des données biologiques. • Disposer d'une base solide sur les fondamentaux en informatique L'étudiant.e issu.e d'une licence d'informatique devra maîtriser l'algorithmique, la programmation, les bases de données et posséder de bonnes notions sur les méthodes d'apprentissage automatique. • Disposer d'une culture générale en Biologie L'étudiant.e issu.e d'une licence d'Informatique devra posséder des connaissances de base en Biologie, de préférence moléculaire montrant leur sensibilisation à cette discipline. • Disposer d'un intérêt fort pour les mathématiques/statistiques La biologie des systèmes utilise fortement les mathématiques pour l'intégration de grands jeux de données hétérogènes et l'étude du comportement dynamique de réseaux (conception de modèles mathématiques explicatifs et prédictifs). • Faire preuve d'interdisciplinarité L'étudiant.e, à terme, devra concevoir des réponses méthodologiques informatiques et/ou mathématiques adaptées à la résolution de questions biologiques liées à l'analyse de données complexes. L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus • Faire preuve de motivation L'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir • Faire preuve d'autonomie La formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir interagir positivement lors du travail en équipe.	2105	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	344

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-acrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Bio-informatique	Bionformatique & Génomique Environnementale (BGE)	Formation initiale Présentiel	NON	Sciences de la Vie Les candidatures d'étudiant.e titulaire d'une licence Sciences de la vie ayant suivi les parcours Biodiversité et Biologie Environnementale ou Biologie des populations/organismes (ou équivalent) d'UT3 sont particulièrement adaptées à la poursuite d'étude dans le parcours BGE du Master Bio-informatique.	324	- Maîtriser les concepts-clés en biologie évolutive, écologie et génétique, et disposer de connaissances en génomique ou biologie moléculaire: l'étudiant.e doit maîtriser ces concepts pour tester des hypothèses et interpréter les données issues d'approches à haut débit en génomique environnementale. - Etre sensibilisé au traitement informatique des données biologiques / environnementales: idéalement, l'étudiant.e devrait avoir eu une première expérience l'ayant confronté au traitement informatique des données biologiques. Il/Elle utilisera continuellement des outils logiciels et informatiques. - Disposer d'un intérêt fort pour les biostatistiques/mathématiques: la génomique environnementale utilise fortement les biostatistiques pour la description, l'inférence et la prédiction à partir de grands jeux de données intraspécifiques et interspécifiques. - Faire preuve d'interdisciplinarité: l'étudiant.e, à terme, devra utiliser ou concevoir des réponses méthodologiques adaptées à la résolution de questions écologiques et évolutives liées à l'analyse de données « omiques ». L'interdisciplinarité sera donc présente tout au long du cursus. - Faire preuve de motivation: l'étudiant.e devra expliciter la cohérence et l'adéquation de son projet professionnel avec la formation proposée et démontrer sa capacité à s'investir. - Faire preuve d'autonomie: la formation comportant la réalisation de nombreux projets individuels et en groupes, l'étudiant.e doit savoir travailler en autonomie avec une bonne gestion de son temps. De plus, elle ou il doit savoir interagir positivement lors du travail en équipe.	1614	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	352
Biologie moléculaire et cellulaire	Cancérologie fondamentale et clinique	FIP		Sciences de la Vie	18	Maîtriser les concepts de base de biologie cellulaire, biologie moléculaire, immunologie et signalisation cellulaire. Être curieux et désireux d'élargir ses connaissances théoriques en relation avec les causes, le diagnostic et le traitement des cancers Disposer d'un fort intérêt pour l'expérimentation Communiquer en français et en anglais	342	- adéquation avec les mentions de licences conseillées -les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures -les mentions obtenues -le nombre de redoublements -l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole)	277
Biologie moléculaire et cellulaire	Complex Systems in Life Sciences	FIP		Mathématiques. Physique. Informatique. Sciences de la vie Les candidatures d'étudiant.e titulaire d'une licence montrant une forte interdisciplinarité Sciences de la vie, Mathématique et Informatique, ou titulaire d'une double licence Biologie-Informatique ou d'une licence Sciences de la vie ayant suivi le parcours BIOMIP de l'UT3 sont particulièrement adaptées à la poursuite d'étude dans le parcours	405	Avoir des connaissances en biologie moléculaire (ADN, ARN, protéines, expression génique) et cellulaire (cycle, organites, trafic, signalisation) (niveau L) Anglais écrit, parlé	177	- Adéquation avec les mentions de licences conseillées -les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures -les mentions obtenues -le nombre de redoublements -l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) -possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	396
Biologie moléculaire et cellulaire	Immunologie, Immunopathologies, Infections	FIP		Sciences de la vie Sciences de la vie et de la Terre	52	-Maîtriser les concepts de base de la biologie moléculaire et cellulaire, de la génétique, de l'expression génique, de l'immunologie, de la physiologie animale. -Vouloir approfondir ses connaissances et les mettre en œuvre pour contribuer à faire avancer la recherche bio-médicale	280	- adéquation avec les mentions de licences conseillées -les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures -les mentions obtenues -le nombre de redoublements -l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) -possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats.	398
Biologie moléculaire et cellulaire	Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés : Génomes, Organismes et Pathologies	FIP		Sciences de la Vie Sciences de la Vie et de la Terre Sciences pour la Santé + Ecoles d'ingénieurs, étudiants en médecine ou pharmacie et étudiants issus de formations internationales équivalentes (Niveau L3)	208	- Disposer d'un socle de connaissances en Biologie Moléculaire et Biologie Cellulaire (concepts de base et méthodes expérimentales, niveau L) - S'intéresser à l'étude du vivant, à l'échelle du gène, de la cellule et/ou des organismes, en conditions normales et/ou pathologiques - Disposer d'un intérêt pour la démarche expérimentale - Savoir communiquer à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais - Disposer d'une curiosité intellectuelle et d'une culture générale scientifique (niveau L)	498	-adéquation avec les mentions de licences conseillées -les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures -les mentions obtenues -le nombre de redoublements -l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) -possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	395
Biologie moléculaire et cellulaire	Vectorologie, thérapie génique et vaccinologie	FIP		Sciences de la Vie	18	-Avoir des connaissances en biologie moléculaire, biologie cellulaire et des notions générales en virologie et immunologie.	123	- adéquation avec les mentions de licences conseillées -les notes obtenues dans les années précédentes du cursus dans les études supérieures -les mentions obtenues -le nombre de redoublements -l'expérience professionnelle (inclus les activités de type associative ou bénévole) -possibilité éventuelle d'organiser des concours, des tests ou des entretiens pour compléter l'évaluation des candidats	396
Biologie végétale	Biologie des Plantes & Microorganismes Associés (BPMA)	Formation initiale ou continue Présentiel	INPT-ENSAT	Sciences de la vie + Ecoles d'ingénieurs	41	- Posséder des connaissances solides en biologie, physiologie et génétique végétales - Avoir acquis des connaissances théoriques et pratiques sur le fonctionnement et l'analyse des plantes et/ou des microorganismes symbiotiques et pathogènes associés [i.e. Biologie Cellulaire et Moléculaire, Physiologie, Biochimie, Génétique des populations, Botanique ...]. - Être capable de citer les stratégies génétiques et/ou outils biotechnologiques à mettre en œuvre pour étudier les interactions des plantes avec à leur environnement (biotique ou abiotique) ou certains processus développementaux. - Avoir des connaissances en traitement statistique de données et bioanalyses.	670	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidat (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La lettre de motivation devra démontrer, de manière argumentée, une cohérence entre la formation demandée et le projet personnel et professionnel du candidat. Elle devra mettre en avant les éléments marquants du profil du candidat, et montrer sa détermination à poursuivre son cursus dans une filière de biologie végétale	473
Biologie-santé	Biologie Intégrative et Toxicologie : Réglementation, Gestion des risques (BioTox)	formation initiale - formation continue -présentiel - alternance en M2	Ecole Nationale Vétérinaire de Toulouse (ENVT) - Université de Marrakech (en cours)	Sciences de la Vie	18	-Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé. - Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. - Etre à l'aise avec l'outil informatique. - Avoir un intérêt pour la toxicologie et l'écotoxicologie. - Avoir un intérêt pour les aspects juridiques et réglementaires en Recherche&Développement. - Avoir un intérêt pour la gestion des risques toxicologiques et écotoxicologiques	469	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	424
Biologie-santé	Cancérologie fondamentale et clinique	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences de base en biologie cellulaire, biologie moléculaire, immunologie et signalisation cellulaire. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un fort intérêt pour les causes, le diagnostic et le traitement des cancers. • Avoir un intérêt pour l'expérimentation.	344	.L'adéquation avec les mentions de licence conseillées:La maîtrise de certains savoirs ou certaines compétences ☐Les notes obten	487
Biologie-santé	Complex Systems in Life Sciences	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie Mathématiques Physique Informatique	54	• Maîtriser les connaissances et compétences de base en biologie moléculaire (ADN, ARN, protéines, expression génique) et biologie cellulaire (cycle, organites, trafic, signalisation). • Disposer de connaissances et compétences en mathématiques, informatique et physique (équivalent cursus BIOMIP, https://www.univ-tlse3.fr/cursus-pedagogique-biomip) • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en anglais	410	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	473
Biologie-santé	Gestion Intégrée des zoonoses et des maladies animales tropicales (GIZMAT)	formation initiale - présentiel	ENVT (Ecole Nationale Vétérinaire Toulouse) / inscriptions principales M2 à l'ENVT et inscriptions secondaires M2 à UT3	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé • Disposer de compétences scientifiques de base dans le domaine des statistiques appliquées aux problématiques de santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un intérêt pour les maladies infectieuses animales ou zoonotiques. • Avoir un intérêt pour les animaux d'élevages	432	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	547
Biologie-santé	Innovations thérapeutiques et Ingénierie Tissulaire » (IT2)	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base en biologie cellulaire et en physiologie et plus généralement dans le domaine de la biologie-santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un intérêt pour l'innovation technologique en biologie dans une perspective thérapeutique. • Avoir un intérêt pour les problématiques éthiques dans le domaine thérapeutique • Avoir un fort intérêt pour les approches pluridisciplinaires. • Avoir un fort intérêt pour la conduite de projets et le travail en équipe	564	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	424
Biologie-santé	l'EUR (Ecole Universitaire de Recherche) « CARE »	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit en anglais. • Etre à l'aise avec l'outil informatique. • Avoir un fort intérêt pour les approches interdisciplinaires. • Etre intéressé par la réalisation de séjours à l'étranger.	343	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	463
Biologie-santé	Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition » (MiMeNu)	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base dans le domaine de la biologie et de la santé. • Disposer d'une bonne capacité d'analyse et de raisonnement scientifique. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un intérêt pour les approches scientifiques multi-thématiques dans le domaine de la Biologie et de la Santé • Avoir un intérêt pour l'innovation technologique dans le domaine de la Biologie et de la Santé. • Avoir un intérêt pour l'expérimentation. • Faire preuve d'ouverture d'esprit	558	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	463
Biologie-santé	Vieillesse En Santé & Gérosiences : de la recherche amont aux stratégies préventives	formation initiale - présentiel	non	Sciences de la Vie	18	• Maîtriser les connaissances et compétences scientifiques de base en biologie moléculaire, biologie cellulaire, physiologie et plus généralement dans le domaine de la biologie-santé. • Communiquer efficacement à l'oral et à l'écrit, en français et en anglais. • Avoir un fort intérêt pour les modèles animaux et humains, les essais cliniques et les biostatistiques	365	.L'adéquation avec la mention de licence conseillé:Les notes obtenues dans les années d'études supérieures depuis le bac et le	424

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-acrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Biotechnologies	Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomedicale (BIRAB)			Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides...), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594
Biotechnologies	Biomolecular Sciences: Mechanisms and Therapeutic Targets (BSM2T)			Sciences de la Vie	19	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides...), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594
Biotechnologies	Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)			Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides...), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594
Biotechnologies	Droit de la Propriété Intellectuelle (DPI)			Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides...), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594
Biotechnologies	Microbiologie			Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides...), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Biotechnologies	Qualité et Sécurité des Produits de Santé et des Aliments (QSPSA)			Sciences de la Vie	18	Représenter la structure des biomolécules (protéines, lipides, acides nucléiques, glucides...), pour : - en déduire leurs propriétés physico-chimiques et biologiques - prévoir les interactions intra- et inter-moléculaires • Utiliser les protocoles expérimentaux permettant la séparation, la purification et l'analyse structurale et fonctionnelle des biomolécules • Utiliser les techniques courantes de dosage et d'analyse spectrophotométriques (spectrophotométrie UV-visible, spectrofluorescence...), localiser et doser une activité enzymatique, mesurer une vitesse de réaction • Reconnaître et analyser les principales voies métaboliques et leurs inter-connexions • Utiliser les technologies de clonage de gènes, de quantification de leur expression, de mutagenèse, de mise en évidence des interactions ADN/protéine et protéine/protéine, mettre en oeuvre les techniques fondamentales de biologie moléculaire (extractions, cartes de restriction, séparation sur gel) • Utiliser les technologies de génétique moléculaire et de génomique/transcriptomique pour l'étude et la modification des microorganismes • Interpréter des résultats expérimentaux en : - utilisant les outils mathématiques, statistiques et/ou informatiques pour l'analyse de données - interrogeant les banques de données de séquences et de structures protéiques et nucléotidiques • Rédiger et exposer en français (par oral et par écrit) un projet ou un rapport scientifique d'une activité de recherche bibliographique ou expérimentale, en respectant un format imposé, à l'aide d'un support illustré approprié au public cible, en utilisant les outils de bureautique courants • Comprendre l'Anglais et s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue, en particulier être capable de lire et présenter un document de la discipline • Respecter l'éthique scientifique	1838	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des prérequis en compétences et en connaissances validés en Licence, des résultats obtenus en Licence, et de la pertinence du projet professionnel et personnel du candidat en rapport avec les objectifs de la formation. L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • du parcours et du contenu des UE validés en Licence ; • les notes de deuxième et troisième années de Licence ; • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation ; • du CV du / de la candidat-e	594
Chimie	Chimie formation à distance	Formation continue - Distanciel		Chimie Physique-chimie	22	- Bonne connaissance des fondamentaux en chimie-physique (thermodynamique, cinétique, analyse spectroscopique, description de la liaison chimique), chimie inorganique (chimie des solutions) et chimie organique (réactivité des principales fonctions organiques) - Bonne connaissance des pratiques expérimentales fondamentales de la chimie analytique et de la synthèse chimique - Connaissances en physique de niveau L2 seront un plus. - Cohérence du projet de formation avec le projet professionnel		L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours M1 chimie • Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, etc.)	
Chimie	Chimie Analytique et Instrumentation (CAI)	Formation initiale + alternance Présentiel		Chimie Physique-chimie	22	• Maîtriser les notions théoriques et pratiques de la chimie générale niveau Licence. • Maîtriser les principes généraux des techniques d'analyse et de séparation	648	• Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours demandé • La bonne acquisition de savoirs liés aux principes et techniques de chimie analytique	825
Chimie	Master International : Chimie aux surfaces et aux interfaces (ICSI)	formation initiale présentiel	bidiplomation avec une université canadienne partenaire (Université de Montréal)	Chimie Chimie physique Physique-chimie	38	• Maîtriser les notions théoriques et pratiques de la chimie générale niveau Licence. • Maîtriser les principes généraux des techniques d'analyse et de séparation	722	• Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours demandé • La bonne acquisition de savoirs liés à la chimie générale et à la chimie analytique	
Chimie	Préparation à l'agrégation de physique-chimie, option chimie	formation initiale, présentiel		Chimie Physique-chimie	22	- Bonne connaissance des fondamentaux en chimie-physique (thermodynamique, cinétique, analyse spectroscopique, description de la liaison chimique), chimie inorganique (chimie des solutions) et chimie organique (réactivité des principales fonctions organiques)	498	L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours M1 • Les notes acquises au baccalauréat ainsi que dans l'enseignement supérieur du L1 au L3, ainsi que le rang. • le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation montrant la cohérence du projet professionnel avec le parcours demandé • un entretien oral pourra être réalisé.	
Chimie	Chimie Santé (CS)	Formation initiale + alternance Présentiel		Chimie Physique-chimie	22	Maîtriser les concepts de base de chimie générale et de théorie orbitale Maîtriser les réactions de chimie organique et inorganique de niveau L3 Chimie Maîtriser les concepts théoriques de chimie générale et chimie-physique (principes d'atomistique, de liaisons chimiques et théorie orbitale) Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais (écrit, lu, parlé)	512	• Satisfaire aux attendus • Le rang, les notes, et la progression au cours du cursus. Le projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation • La cohérence entre le projet de formation et le projet professionnel	
Chimie	Chimie Computationnelle : Théorie, Modélisation et Applications (CCTMA)	Formation initiale + alternance Présentiel et distanciel		Chimie Physique-chimie	22	- Maîtriser les concepts théoriques de chimie générale et chimie-physique (principes d'atomistique, de liaisons chimiques et théorie orbitale) Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais (écrit, lu, parlé)	386	- Satisfaire aux attendus • Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, etc.)	479
Chimie	Chimie Verte (CV)	Formation initiale + alternance Présentiel	*Co-accrédité avec l'INP Recrutement fait par l'Université Toulouse 3 <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-parcours-green-chemistry-cv">https://www.univ-tlse3.fr/master-parcours-green-chemistry-cv</a>	Chimie Physique-chimie	22	- Bonne connaissance des fondamentaux en chimie-physique (thermodynamique, cinétique, analyse spectroscopique, description de la liaison chimique), chimie inorganique (chimie des solutions) et chimie organique (réactivité des principales fonctions organiques)	417	L'évaluation des dossiers de candidatures s'appuiera notamment sur : • Satisfaire aux attendus • L'adéquation du parcours antérieur avec le parcours M1 chimie • Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, etc.)	546
Chimie	Theoretical Chemistry and Computational Modeling (TCCM)	Formation initiale + alternance Présentiel et distanciel		Chimie Physique-chimie	22	- Maîtriser les concepts théoriques de chimie générale et chimie-physique (principes d'atomistique, de liaisons chimiques et théorie orbitale) Disposer d'une bonne maîtrise de l'anglais (écrit, lu, parlé)	440	- Satisfaire aux attendus • Les notes et mentions obtenues ainsi que la progression au cours des années de Licence (nombre de redoublements, enjambements, etc.)	353
Ecologie et biologie fonctionnelle / Functional biology and ecology	TULIP - Graduate School	Formation initiale Présentiel	Université Via Domitia Perpignan Seule l'UPS perçoit les frais d'inscriptions	Titulaire d'un diplôme Bac+3 ou équivalent étranger (type Bachelor degree) en Sciences de la Vie et/ou de l'Environnement. Bon niveau d'anglais (écrit, lu, parlé)		Connaissances de bases en biologie moléculaire, biologie cellulaire, génétique, écologie, évolution et statistiques Motivation à travailler à l'interface entre biologie fonctionnelle et écologie-évolution Travailler en équipe Connaissance de l'anglais nécessaire	262	L'examen des candidatures est réalisé par le jury de la Graduate School TULIP-GS suivant les recommandations données sur le site web suivant <a href="https://www.labex-tulip.fr/La-Graduate-School/Le-Master-TULIP-GS/inscriptions-en-Master-1">https://www.labex-tulip.fr/La-Graduate-School/Le-Master-TULIP-GS/inscriptions-en-Master-1</a>	
Electronique, énergie électrique, automatique	Électronique des Systèmes Embarqués et Télécommunications(ESET)	Formation initiale ou continue Présentiel		EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	• Connaître les bases de l'Électronique Analogique (composants passifs, diode, transistor, montages de base à amplificateurs opérationnels, ...) et de l'Électronique Numérique (algèbre de Boole, logique combinatoire et séquentielle, circuits logiques, portes, bascules, ...) • Maîtriser les outils de calcul des circuits et systèmes (lois de l'électrocinétique, transformation de Laplace et de Fourier, réponse fréquentielle, fonctions de transfert, représentation complexe, ...) • Maîtriser les appareillages de mesure des grandeurs électriques (oscilloscope, multimètre, wattmètre, fréquence-mètre, ...) • Connaître les notions de base de l'électromagnétisme (champs et ondes électromagnétiques, équations de Maxwell, propagation guidée, ...) • Maîtriser au moins un langage de programmation (C, Matlab, etc.) • Travailler en équipe • Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	888	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708
Electronique, énergie électrique, automatique	Énergie Électrique : Conversion, Matériaux, Développement durable (E2-CMD)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M2		EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	• Maîtriser au plan théorique et pratique les principaux dispositifs et systèmes de l'Électrotechnique (transformateurs, machines électriques, systèmes monophasés et triphasés...) et de l'Électronique de Puissance (hacheurs et convertisseurs statiques, ...) • Connaître les bases de l'Automatique Linéaire (fonction de transfert, synthèse de correcteurs...), les bases de l'Électronique Analogique (diode, transistor, montages de base à amplificateurs opérationnels, ...) et de l'Électronique Numérique (circuits logiques, portes, bascules, ...) • Maîtriser les outils de calcul des circuits et systèmes (lois des circuits, transformation de Laplace, réponse fréquentielle, représentation complexe, ...) • Maîtriser les appareillages de mesure des grandeurs électriques (oscilloscope, multimètre, wattmètre, fréquence-mètre, capteur de courant,...) • Maîtriser au moins un langage de programmation (Langage C de préférence) • Travailler en équipe • Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	998	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708
Electronique, énergie électrique, automatique	Ingénierie des Systèmes Temps Réel (ISTR)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M2		EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	• Maîtriser l'automatique à temps continu (modélisation entrée-sortie, analyse temporelle et fréquentielle, synthèse de correcteurs simples) et à événements discrets (Logique séquentielle, modélisation par graphe d'état et par grafcet) • Maîtriser l'informatique industrielle (Représentation et codage de l'information, Modéliser, analyser et convertir des signaux simples, mise en oeuvre d'un calculateur) • Maîtriser le traitement du signal (modélisation temporelle et fréquentielle, l'échantillonnage, la modulation, le filtrage et le débruitage) • Avoir des bases solides en Mathématiques pour les Sciences de l'ingénieur • Connaître le langage C et un logiciel de simulation de systèmes complexes • Travailler en équipe • Mener une étude bibliographique • Rédiger un rapport scientifique et technique	806	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708
Electronique, énergie électrique, automatique	Automatique et Robotique (AURO)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M2		EEA, Sciences pour l'ingénieur, Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.		• Maîtriser l'automatique à temps continu (modélisation entrée-sortie, analyse temporelle et fréquentielle, synthèse de correcteurs simples) et à événements discrets (Logique séquentielle, modélisation par graphe d'état et par grafcet) • Maîtriser l'informatique industrielle (Représentation et codage de l'information, Modéliser, analyser et convertir des signaux simples, mise en oeuvre d'un calculateur) • Maîtriser le traitement du signal (modélisation temporelle et fréquentielle, l'échantillonnage, la modulation, le filtrage et le débruitage) • Avoir des bases solides en Mathématiques pour les Sciences de l'ingénieur • Connaître le langage C et un logiciel de simulation de systèmes complexes • Travailler en équipe • Mener une étude bibliographique • Rédiger un rapport scientifique et technique		Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement+URL de la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendus)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Electronique, énergie électrique, automatique	Signal, Image et Apprentissage Automatique (SIA2)	Formation initiale ou continue Présentiel, Alternance envisageable en M2		EEA Mathématiques Physique Sciences pour l'ingénieur Informatique  Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	133	* Posséder des notions de signaux, systèmes et images * Connaître les outils mathématiques pour le traitement du signal : analyse de Fourier, transformation de Laplace, notions de probabilités, variables aléatoires et calcul matriciel * Maîtriser au moins un langage de programmation (langage C de préférence) * Travailler en équipe * Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	391	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...). Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	708
Electronique, énergie électrique, automatique	Systèmes et Microsystèmes Embarqués (SME)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M1 et M2		EEA, Sciences pour l'ingénieur,  Autre diplôme jugé équivalent par la Commission d'Examen des vœux.	99	* Connaître les dispositifs de l'électronique (à base de composants passifs, de transistors et d'amplificateurs opérationnels) et les bases de l'informatique industrielle * Avoir des notions d'analyse numérique et un niveau intermédiaire dans un langage de programmation * Avoir une connaissance générale des outils de calcul des circuits et des systèmes (lois des circuits, transformation de Laplace, réponse fréquentielle, représentation complexe, ...) * Maîtriser l'utilisation des appareils de mesure des grandeurs électriques (oscilloscope, multimètres...) * Maîtriser au moins un langage de programmation (langage C de préférence) * Travailler en équipe * Rédiger un rapport de travail scientifique et technique	716	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel et personnel explicité dans la lettre de motivation en rapport avec les objectifs de la formation. La commission sera sensible à la présence dans le CV de périodes d'immersion en milieu professionnel (stages, alternance, jobs...). Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée sera apprécié. Lorsque un candidat dépose son dossier pour plusieurs parcours de la mention, le classement de ses préférences au niveau du formulaire d'ordre de choix sera un élément d'appréciation très important pour la commission.	805
Electronique, énergie électrique, automatique	Green Transport								
Energie	Dynamique des fluides Energétique et Transferts (DET)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M1 et M2 (contrat d'apprentissage)	Université Toulouse 3 - Paul Sabatier  Coaccrédité avec INPT, ISAE, INSA et IMT Mines Albi <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-parcours-dynamique-des-fluides-energetique-et-transferts-det-1">https://www.univ-tlse3.fr/master-parcours-dynamique-des-fluides-energetique-et-transferts-det-1</a>	Mécanique Physique Science pour l'ingénieur Mathématiques	58	Détenir des compétences en mécanique des fluides et transferts thermiques, et des notions de base en mesures physiques. Porter un intérêt à la modélisation physique et numérique en mécanique des fluides et en énergétique	220	Le classement des candidatures sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel bien explicité dans la lettre de motivation.	295
Energie	Fluides pour l'Energie Durable (FlowRED)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M1 et M2 (contrat d'apprentissage)		Mécanique Physique Science pour l'ingénieur	43	- Intérêt pour les enjeux de la filière hydrogène, de l'utilisation (moteurs à combustion interne, turbines à gaz, piles à combustible, ...) à la sécurité hydrogène. - Intérêt pour la modélisation numérique et expérimentale des systèmes énergétiques mettant en jeu des fluides. - Compétences en mécanique des fluides et transferts, et notions de base en mesures physiques.	373	Le classement des candidatures sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel bien explicité dans la lettre de motivation.	295
Energie	Gestion des Ressources Énergétiques Efficacité Énergétique Autoconsommation Intelligente en Réseaux (GREEN-AIR)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M1 et M2		Chimie EEA Mécanique Physique Sciences pour l'ingénieur	56	Porter un intérêt aux enjeux et défis de la transition énergétique liés à la transformation des modes de distribution et de consommation d'énergie pour réduire l'impact sur l'environnement et le climat en optimisant le fonctionnement des infrastructures par une gestion intelligente des réseaux.	295	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301
Energie	Physique de l'Energie et de la Transition Énergétique (PEenTE)	Formation initiale ou continue Présentiel Alternance possible en M1 et M2		Chimie EEA Mécanique Physique Sciences pour l'ingénieur	56	Porter un intérêt aux enjeux et défis de la transition énergétique liés aux moyens de production d'énergie électrique pour réduire leur impact sur l'environnement et le climat par une optimisation du mix énergétique.	216	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301
Energie	Sciences et Technologies des Plasmas (STP)	Formation initiale Présentiel Possibilité de suivre ce parcours dans le cadre d'une bi-diplomation avec une des universités canadiennes partenaires (INRS, Université Laval, Université de Montréal, University of Saskatchewan)		Physique Chimie Science pour l'ingénieur EEA Mécanique	54	Maîtriser les concepts de base de physique. Être curieux et désireux d'élargir ses connaissances dans le domaine de la physique des plasmas froids et de leurs applications. Disposer d'un fort intérêt pour l'expérimentation et/ou la modélisation numérique. Communiquer en français et en anglais.	294	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction : du (ou des) diplôme(s) préparé(s) et obtenu(s), des résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation.	301
Ethique	Ethique du soin et recherche (philosophie, médecine, droit)	formation initiale présentiel	UT1, UT2, UT3	-Sciences de la Vie - Sciences pour la santé - Philosophie - Droit  Licence scientifique, juridique ou philosophique/sciences humaines. Etudes de santé niveau licence	167	Avoir des acquis dans un des champs disciplinaires : santé, sciences de la vie, sciences humaines, sciences juridiques. Présenter ses motivations à une formation pluridisciplinaire exigeante car abordant des matières ne correspondant pas aux études préalables.	261	Les candidatures sont classées suivant le dossier du candidat et notamment la prise en compte des diplômes antérieurs et les notes obtenues, la lettre de motivation décrivant le parcours du candidat ainsi que son éventuel projet professionnel.	243
Génie Civil	Conception des ouvrages d'art et des bâtiments (COAB)	M1 en formation initiale, M2 en formation initiale avec possibilité d'alternance		Génie civil	11	Des compétences en mécanique (mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en technologie et organisation de la construction, en matériaux et en BIM sont un plus.	251	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384
Génie Civil	Génie de l'habitat (GH)	M1 en formation initiale, M2 en formation initiale avec possibilité d'alternance		Génie civil	11	Des compétences en mécanique de fluides, thermique et acoustique, en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception CVC, BIM et matériaux sont un plus.	180	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384
Génie Civil	Ingénierie de la durabilité, recherche et innovation en matériaux et structures (ID-RIMS)	M1 et M2 en formation initiale, M2 en commun avec 5ème année INSA		Génie civil	11	Des compétences en mécanique (mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en technologie et organisation de la construction, en matériaux et en BIM sont un plus.	249	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384
Génie des procédés et bio-procédés	Génie des procédés pour les biotechnologies	- Alternance - Formation initiale - Formation continue - Présentiel	UPS <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-genie-des-procedes-et-des-bio-procedes">https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-genie-des-procedes-et-des-bio-procedes</a>	Chimie	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre les connaissances et les compétences relevant du génie chimique et du génie des procédés à un niveau débutant. Ces pré-requis multidisciplinaires relèvent de la chimie, de la physico-chimie, de la physique ou des biotechnologies.</li> <li>Réaliser des bilans de matière et d'énergie simples pour caractériser les performances d'un système microscopique ou macroscopique (interface, opération unitaire, procédé, ...)</li> <li>Utiliser la thermodynamique des équilibres et les équations cinétiques pour calculer des concentrations, des températures, ... d'un système en équilibre ou des taux de conversion lors d'une réaction.</li> <li>Quantifier les impacts de la physico-chimie des solutions et des interfaces de systèmes mettant en œuvre une solution ou une interface.</li> <li>Ecrire les équations décrivant le transport et le transfert dans des cas simples.</li> <li>Identifier une suite d'opérations unitaires (séparation, purification, réacteur, ...) ou un procédé permettant une production donnée.</li> <li>Utiliser des outils numériques de bureautique ou de calcul numérique (Python, Scilab, ...) dans le cadre d'analyse de données, de simulations simples.</li> <li>Communiquer à l'écrit et à l'oral en Français (B2) et en Anglais (B1)</li> <li>Démontrer une motivation et un projet professionnel en adéquation avec le parcours choisi du master Génie des Procédés et Bioprocédés.</li> <li>Posséder des qualités personnelles telles que la capacité d'analyse et de synthèse, le dynamisme, l'autonomie de travail, la volonté d'apprentissage par soi-même, ...</li> </ul>	1510	- Le niveau des compétences et des connaissances acquises dans le parcours scolaire.  - La capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral est étudiée au travers de la lettre de motivation, des notes ou des tests linguistiques indépendants (TOEIC ou autre).  - La lettre de motivation devra montrer la (les) motivation(s) de l'étudiant pour ce parcours de la mention Génie des Procédés et Bio-procédés en s'appuyant sur son projet professionnel et son CV. Les réorientations (parcours scolaire précédents non en ligne directe avec le master) sont possibles mais devront être expliquées. Les qualités personnelles indiquées dans les attendus devront être illustrées en s'appuyant sur des expériences ou des situations personnelles identifiables dans le CV.	754
Génie des procédés et bio-procédés	Ingénierie des procédés physico-chimiques durables	- Alternance - Formation initiale - Formation continue - Présentiel	UPS <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-genie-des-procedes-et-des-bio-procedes">https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-genie-des-procedes-et-des-bio-procedes</a>	Chimie	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mettre en œuvre les connaissances et les compétences relevant du génie chimique et du génie des procédés à un niveau débutant. Ces pré-requis multidisciplinaires relèvent de la chimie, de la physico-chimie, de la physique ou des biotechnologies.</li> <li>Réaliser des bilans de matière et d'énergie simples pour caractériser les performances d'un système microscopique ou macroscopique (interface, opération unitaire, procédé, ...)</li> <li>Utiliser la thermodynamique des équilibres et les équations cinétiques pour calculer des concentrations, des températures d'un système en équilibre ou des taux de conversion lors d'une réaction.</li> <li>Quantifier les impacts de la physico-chimie des solutions et des interfaces de systèmes mettant en œuvre une solution ou une interface.</li> <li>Ecrire les équations décrivant le transport et le transfert dans des cas simples.</li> <li>Identifier une suite d'opérations unitaires (séparation, purification, réacteur, ...) ou un procédé permettant une production donnée.</li> <li>Utiliser des outils numériques de bureautique ou de calcul numérique (Python, Scilab, ...) dans le cadre d'analyse de données, de simulations simples.</li> <li>Communiquer à l'écrit et à l'oral en Français (B2) et en Anglais (B1)</li> <li>Démontrer une motivation et un projet professionnel en adéquation avec le parcours choisi du master Génie des Procédés et Bioprocédés.</li> <li>Posséder des qualités personnelles telles que la capacité d'analyse et de synthèse, le dynamisme, l'autonomie de travail, la volonté d'apprentissage par soi-même, ...</li> </ul>	1507	- Le niveau des compétences et des connaissances acquises dans le parcours scolaire.  - La capacité à communiquer à l'écrit ou à l'oral est étudiée au travers de la lettre de motivation, des notes ou des tests linguistiques indépendants (TOEIC ou autre).  - La lettre de motivation devra montrer la (les) motivation(s) de l'étudiant pour ce parcours de la mention Génie des Procédés et Bio-procédés en s'appuyant sur son projet professionnel et son CV. Les réorientations (parcours scolaire précédents non en ligne directe avec le master) sont possibles mais devront être expliquées. Les qualités personnelles indiquées dans les attendus devront être illustrées en s'appuyant sur des expériences ou des situations personnelles identifiables dans le CV.	753
Génie des procédés et bio-procédés	Membrane Engineering for Sustainable Development (MESD)	Formation initiale, présentiel	Co-accréditation avec les universités de Montpellier, Prague, NOVA de Lisbonne, Zaragoza, Twente et Lund. <a href="https://mesd.education.univ-tlse3.fr/">https://mesd.education.univ-tlse3.fr/</a>	Bachelor degree in Chemistry, Physics, Materials Engineering, Chemical Engineering, Bio-Chemical Engineering, or an equivalent degree, from a College, University or Technical School with a recognised standing, or alternatively, a recognised professional experience in these domains		- Theoretical and practical scientific competence in membrane engineering and sustainable processes (knowledge on material science, physics & chemistry, engineering & processes, modelling, nanoscience and nanotechnology, industrial and chemical processing) - Transversal skills such as multilingual and Information Technology skills: during the MESD study period, courses and activities in the language and culture of the host country will also be provided to support integration. The MESD programme seize each opportunity to train students in and with the Information Technology (IT) tools that they will have to master in their future career, in particular office tools, but also project management tools or even reaction and process modelling software. - Soft skills such as adaptability, knowledge of various European cultures and values		- Application through a dedicated website which will be available at the beginning of 2023. - Provide a complete application form with all the required, attached documents: candidates will fill in the application form and submit it exclusively online. In special cases, some documents may be provided at a later stage, for example when the students have applied for a passport and have not yet received it or when they are waiting for the results of an English test. - Provide proof of English proficiency, preferably through TOEFL or IELTS. Other official proofs could be admitted after validation by the Candidate selection Committee. (Minimum level required CEFR, Common European Framework of Reference for Languages: B2)	

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Génie mécanique	Calcul en aéronautique	Formation initiale Alternance, Formation continue Présentiel		Mécanique Sciences Pour l'Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des connaissances en conception mécanique sont un plus.	220	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384
Génie mécanique	Conception en aéronautique	Formation initiale Alternance, Formation continue Présentiel		Mécanique Sciences Pour l'Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, des liaisons, conception assistée par ordinateur).	282	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384
Génie mécanique	Productique en aéronautique	Formation initiale Alternance, Formation continue Présentiel		Mécanique Sciences Pour l'Ingénieur	35	Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur) et production mécanique.	292	Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	384
Génie mécanique	Sciences pour la mécanique des matériaux et des structures (SMMS)	Formation initiale Présentiel	Co-accrédité avec INP (ENI Tarbes), ISAE Supaéro, IMT Albi, INSA Toulouse <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-parcours-sciences-pour-la-mecanique-des-matériaux-et-des-structures-smms">https://www.univ-tlse3.fr/master-parcours-sciences-pour-la-mecanique-des-matériaux-et-des-structures-smms</a>			Des compétences en mécanique (dynamique du solide, mécanique des milieux continus, dimensionnement des structures), en mathématiques et programmation informatique. Des compétences en conception mécanique (modélisation des systèmes, conception assistée par ordinateur) et production mécanique. Des compétences en matériaux (mécanique de la rupture et comportement des matériaux)		Le classement des dossiers de candidature sera réalisé en fonction de l'adéquation entre la formation antérieure et le parcours de master demandé, des diplômes et résultats obtenus dans l'enseignement supérieur, du CV et de la pertinence du projet professionnel explicité dans la lettre de motivation. Tout document démontrant la recherche d'alternance lorsque celle-ci est envisagée.	
Génie mécanique	European master in advanced structural analysis and design using composite materials (FRP++)								
Informatique	Computer Science for Aerospace (CSA)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396
Informatique	Intelligence Artificielle : Fondements et Applications (IAFA)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396
Informatique	Interactions de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M2	Université Paul Sabatier	Informatique Mathématiques	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396
Informatique	Interactions Homme Machine (IHM)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396
Informatique	Recherche opérationnelle optimisation (RO)	formation initiale, présentiel	Université Paul Sabatier	Informatique Mathématiques	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396
Informatique	Sciences du Logiciel (SDL)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396
Informatique	Sciences et Ingénierie des Données (SID)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique Mathématiques	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - les notes obtenues sur les trois années de Licence - le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation - les expériences passées : projets, stages - des lettres de recommandations éventuelles	396

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement-URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendus)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Informatique	Systèmes Embarqués et Connectés : Infrastructures et Logiciels (SECL)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M1 et M2	Université Paul Sabatier	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disposer d'une culture solide en informatique. Connaître l'architecture des machines et des réseaux, les principaux types de données et algorithmes. Avoir des bases en traitement de données, sons, images, intelligence artificielle, interaction homme-machine. Savoir gérer un projet de développement.</li> <li>Maîtriser les concepts de la programmation</li> <li>Connaître, distinguer et mettre en œuvre les paradigmes de programmation principaux : impératif, fonctionnel et orienté objet. Connaître les langages permettant de mettre en œuvre tout ou partie de ces paradigmes.</li> <li>Savoir formaliser des problèmes</li> <li>Identifier et poser un problème sous forme mathématique, préalablement à sa résolution algorithmique.</li> <li>Être capable de mettre en œuvre une solution</li> <li>Savoir mener une approche de décomposition du problème et de recombinaison de la solution basée sur l'abstraction, la modularité, la réutilisation, le raffinement. Connaître les activités de spécification, développement et vérification/validation.</li> <li>Disposer d'une culture générale scientifique.</li> <li>Avoir une culture de base dans différents domaines scientifiques (physique, chimie, mathématiques, biologie) pour être capables de proposer ou mettre en œuvre des solutions informatiques à des problèmes issus de ces domaines.</li> </ul>	1273	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>les notes obtenues sur les trois années de Licence</li> <li>le projet de formation détaillé dans la lettre de motivation</li> <li>les expériences passées : projets, stages</li> <li>des lettres de recommandations éventuelles</li> </ul>	396
Informatique	Performances in software, multimedia and scientific computing		INP-N7						
Ingénierie de la santé	Génie BioMédical (GBM)			EEA Physique Mentions complétées de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et réglementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux.</li> <li>Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maîtriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs.</li> <li>Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets.</li> <li>Concevoir et réaliser des expériences scientifiques, technologiques et cliniques utilisant des Dispositifs Médicaux.</li> <li>Gérer un parc de Dispositifs Médicaux dans un établissement de santé de sa mise en service à sa réforme.</li> <li>Participer au système de management de la qualité d'une organisation (établissement de santé ou entreprise) et aux affaires réglementaires pour le marquage CE des dispositifs médicaux selon la réglementation 2017/745 et les normes ISO en vigueur relatives aux Dispositifs Médicaux.</li> <li>Assurer les missions de consultant en radioprotection ou de Personne Compétente en Radioprotection.</li> <li>Vendre, installer et former les utilisateurs à la bonne utilisation des dispositifs médicaux pour garantir la sécurité des utilisateurs (patients et professionnels de santé).</li> </ul>	1400	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation	157
Ingénierie de la santé	Imagerie Médicale (IM)			EEA Physique Mentions complétées de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et réglementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux.</li> <li>Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maîtriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs.</li> <li>Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets.</li> <li>Collecter ou produire des données, bibliographiques ou sur patient permettant de décrire un système d'imagerie médicale.</li> <li>Maîtriser la modélisation et la simulation informatique (programmation orientée objet, Qt, python) ainsi que les codes de calculs (Geant 4, GATE).</li> <li>Détecter et analyser tout type de rayonnements avec du matériel spécialisé (semiconducteurs, compteurs à scintillation, compteurs à gaz...).</li> </ul>	1023	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation	157
Ingénierie de la santé	Radiophysique Médicale (RM)			EEA Physique Mentions complétées de l'option Accès Santé est un plus Autre diplôme jugé équivalent par la commission d'examen des candidatures	146	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mobiliser les ressources pluridisciplinaires (électronique, instrumentation, physique, optique, informatique, chimie, physiologie) pour conduire, rédiger et présenter un projet scientifique, technologique, expérimental, clinique et réglementaire relatif à l'ingénierie des Dispositifs Médicaux.</li> <li>Comprendre et utiliser les bases de l'électronique, de la physique atomique et nucléaire, de l'optique et de la thermique pour maîtriser le fonctionnement et les applications des capteurs biomédicaux et imageurs.</li> <li>Collecter des informations, communiquer à l'écrit et à l'oral dans résultats et des projets.</li> <li>Collecter ou produire des données, bibliographiques ou sur patient permettant de décrire un système d'imagerie médicale ionisant ou un accélérateur linéaire.</li> <li>Maîtriser la modélisation et la simulation informatique (programmation orientée objet, Qt, python) ainsi que les codes de calculs (Geant 4, GATE).</li> <li>Détecter et analyser tout type de rayonnements avec du matériel spécialisé (semiconducteurs, compteurs à scintillation, compteurs à gaz...).</li> <li>Gérer, analyser et traiter des données des systèmes d'imagerie ou des accélérateurs linéaires pour établir un diagnostic, dégager des enjeux, élaborer des préconisations ou des plans de gestion du matériel réglementaire dans le domaine de la radiophysique médicale.</li> <li>Mesures et calculs de la dose absorbée en imagerie et en radiothérapie.</li> <li>Mesures et calculs de la radioactivité.</li> <li>Comparaison de mesures, interprétation des écarts et proposition de modification du matériel ou de la méthodologie.</li> </ul>	1560	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus, de la pertinence du projet de formation	157
Intervention et développement social	Promotion de la Santé Sexuelle (PS2)	présentiel et distanciel	UT2	Licence scientifique ou des professions du soin. Etudes de santé niveau licence. Domaine Sciences Humaines et Sociales		Avoir des pré-requis dans un des champs disciplinaires : santé, sciences de la vie, sciences humaines. Présenter ses motivations à une formation pluridisciplinaire exigeante car abordant des matières ne correspondant pas aux études préalables		'Une pré-sélection sera réalisée à partir des CV afin de vérifier l'éligibilité du candidat (licences scientifiques et professions de soin). Pour tous les candidats éligibles, avant de décider de l'admission dans la formation, des entretiens sont organisés par le jury d'admission avec chaque candidat, pour évaluer sa formation antérieure, son parcours, son CV, sa motivation. L'impression générale, le projet professionnel, la cohérence du parcours et les notes acquises au cours des 2 dernières années seront les principaux déterminants du choix.	
Management des systèmes d'information	Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)	- Alternance : contrat pro et alternance - Formation initiale - Formation continue		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS	154	Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	451	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac)</li> <li>Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...)</li> <li>La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi</li> <li>Le niveau d'information du candidat sur la formation</li> <li>Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés</li> </ul> Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631
Management des systèmes d'information	Management de l'Entreprise en Réseau (MER)	Formation initiale en M1 et Formation initiale et continue en M2 MER		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS	154	Disposer de bonnes connaissances dans les différentes disciplines des Sciences de Gestion. Disposer d'un fort intérêt pour le management de projet et la mobilisation des SI. Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	451	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac)</li> <li>Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...)</li> <li>La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi</li> <li>Le niveau d'information du candidat sur la formation</li> <li>Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés</li> </ul> Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631
Management des systèmes d'information	Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)	- Alternance - Formation initiale - Formation continue - Présentiel		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS Langues étrangères appliquées (LEA)	190	Have a good command of the relevant subjects in the Management Sciences and in English language as all courses will be taught in English in the second year of the MITAT courses. Have a high interest in Project Management and the use of IT. Elaborate a vocational project in connection with the different fields of expertise of the selected Masters course. Have undertaken at least an introduction to Project Management, for both scientific and technical profiles, with a view to achieving a dual competence in Air Transport and Tourism Management.	548	Application through a dedicated website which will be available at the beginning of 2023. - Provide a complete application form with all the required, attached documents: candidates will fill in the application form and submit it exclusively online. - Minimum level required CEFR, Common European Framework of Reference for Languages: B2)The evaluation of the applications of the candidates will be based on : - School and university results (all grades since the equivalent of the French baccalauréate) - The experiences of the candidate (projects, internships, extra-academic experiences...) - Motivation and a well thought-out personal and professional project in which the chosen Master's programme fits - The level of information the applicant has about the training - A covering letter adapted to the chosen programme, highlighting the main elements of the profile of the applicant and showing that his/her application corresponds to the students sought This appraisal can be completed by an interview	1008
Management des systèmes d'information	Management Responsable, Social et Écologique (MRSE)	Formation initiale en M1 et Formation initiale et continue en M2 MER		Gestion Economie et gestion Administration économique et sociale (AES) Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales : MIASHS Licence en écologie Licence spécialisée dans l'économie sociale et solidaire	424	Avoir un fort intérêt pour les problématiques écologiques et sociales Élaborer un projet professionnel en lien avec les différents domaines de spécialité du parcours de master choisi. Avoir suivi au minimum une initiation à la gestion et au management de projet, pour des profils scientifiques et techniques, dans une logique de double compétence.	348	L'évaluation des dossiers des candidats s'appuiera sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>Les résultats scolaires et universitaires (ensemble des notes depuis le bac)</li> <li>Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...)</li> <li>La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi</li> <li>Le niveau d'information du candidat sur la formation</li> <li>Une lettre de motivation adaptée au parcours choisi et mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat et montrant que sa candidature correspond aux étudiants recherchés</li> </ul> Cette évaluation pourra être complétée par un entretien	631
Mathématiques et applications	Enseignement préparation à l'agrégation de mathématiques (EA)	Formation initiale, présentiel	Université Paul Sabatier	Mathématiques	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser en profondeur le contenu d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales.</li> <li>L'étudiant doit avoir une bonne compréhension et maîtrise des concepts mathématiques d'un programme typique de licence en mathématiques fondamentales. Il doit également être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes.</li> <li>Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique.</li> <li>L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appréciée.</li> </ul>	616	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284
Mathématiques et applications	Interactions de l'informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle (IMA)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M2	Université Paul Sabatier	Mathématiques Informatique	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes.</li> <li>L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3.</li> <li>Avoir une bonne connaissance des contenus du programme de la licence en Informatique.</li> <li>Être à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique.</li> <li>L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appréciée.</li> </ul>	651	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284
Mathématiques et applications	Mathématiques appliquées pour l'ingénierie, l'industrie et l'innovation (MAP3)	Formation initiale, présentiel, alternance pro ou contrat d'apprentissage en M2	Université Paul Sabatier	Mathématiques	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser les concepts théoriques du programme de la licence en mathématiques et être capable de les appliquer pour résoudre des problèmes.</li> <li>L'étudiant doit avoir une bonne compréhension des concepts mathématiques du programme de la licence en Mathématiques de la L1 à la L3.</li> <li>Être bien à l'aise dans l'utilisation de l'outil informatique.</li> <li>L'outil informatique est désormais très important dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, une familiarité avec la programmation en python sera appréciée.</li> </ul>	567	Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. La constance dans la performance en les matières scientifiques des différentes années d'études après le bac sera appréciée.	284



Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Neurosciences	Ethologie et Cognition Comparées (ECC)	Formation initiale, présentiel	non	- Sciences de la Vie - Psychologie - « Activités Physiques Adaptées et Santé » ou « Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive » - Sciences cognitives	164	Connaître, comprendre des bases fondamentales en biologie et/ou neurosciences du comportement Posséder de bonnes bases théoriques et méthodologique en biologie du comportement, cognition animale/humaine, neurosciences comportementales/cognitives, psychologie comparée ou éthologie d'un parcours de formation en biologie ou psychologie.  Apprécier une démarche expérimentale, comparative et théorique Nous privilégions une approche expérimentale, comparative afin d'aborder des questions fondamentales en éthologie/cognition. Elle concerne l'animal sauvage, de laboratoire, l'être humain. L'acquisition de données empiriques peut aussi alimenter des travaux plus théoriques/de modélisation.  Avoir le goût de l'approche quantitative. Les candidat-es auront une bonne formation en analyse des données. Etre motivé-es pour l'acquisition de compétences en algorithmique/programmation, dans l'acquisition et l'analyse automatique des données. Apprécier l'apport de la modélisation du comportement, de la biomécanique et biorobotique.  Proposer/envisager un projet professionnel en adéquation avec la formation Les candidat-es doivent prendre conscience des connaissances qui seront acquises dans l'offre pédagogique de la mention. Elles seront le socle d'un projet professionnel dans la recherche/enseignement supérieur ou de niveau ingénieur-e d'étude en rapport avec l'éthologie, cognition, comportements collectifs, modélisation, biomécanique, bio-robotique.	1457	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master - La mention et le classement obtenus au cours de la licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation prodiguée et les compétences à acquérir dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole	654
Neurosciences	Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC)	Formation initiale, présentiel	non	Sciences de la Vie Psychologie STAPS : Activités Physiques Adaptées et Santé STAPS : Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive	142	• Avoir suivi un parcours biologie cellulaire et/ou physiologie, en neurosciences ou en sciences cognitives ou en psychologie. Le parcours NNC présuppose une formation Bac+3 de bon niveau (avec au minimum une mention « Assez Bien »).  • Présenter un intérêt pour la recherche en neurosciences cliniques Le parcours NNC forme à la recherche sur la cognition, le cerveau et les pathologies cérébrales chez l'homme, dans la perspective d'une éventuelle thèse. Cet intérêt sera idéalement justifié par des UE spécifiques et des stages préalables dans les domaines concernés.  • Comprendre en profondeur par la maîtrise des concepts théoriques Le parcours recherche nécessite la maîtrise de nombreux concepts et modèles théoriques, requérant un bon niveau d'abstraction, d'autonomie intellectuelle, de curiosité, de motivation, et de rigueur.  • Disposer d'un fort attrait pour des compétences pluridisciplinaires Une caractéristique du travail en neurosciences est de nécessiter de bonnes connaissances en statistiques, en programmation et en traitement du signal, en anglais, le tout au service d'une démarche scientifique.  • Savoir travailler en équipe sur des projets scientifiques Les stages sont effectués dans des équipes de recherches sur des projets impliquant souvent plusieurs partenaires, parfois d'institutions différentes.  • Être capable de suivre et de comprendre des enseignements en anglais Certains enseignements du parcours seront dispensés en anglais comme « neurodegenerative processes » et « introduction to artificial intelligence » (UEs du S9).	1610	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation prodiguée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole - Master de sciences cognitives - Ecole vétérinaire, avec de bons résultats dans les matières en lien avec la neurobiologie et/ou le comportement - Master biomécanique - Master ingénieurs (agronomie, informatique, robotique) si très bons résultats académiques, stages longs dans le domaine du comportement animal/cognition et projet recherche ou professionnalisant en relation avec l'éthologie, la cognition, modélisation du comportement - Master physique du vivant	1090
Neurosciences	Neurosciences Cognitives et Intégrées (NCI)	Formation initiale, présentiel	non	Science de la Vie	17	• Avoir suivi un parcours biologie cellulaire et/ou physiologie, neurosciences, biologie animale ou biologie des organismes et des populations Le parcours NCI présuppose une formation Bac+3 de bon niveau (avec au minimum une mention « Assez Bien ») dans une discipline relevant des sciences biologiques.  • Posséder des connaissances en biologie, neurobiologie et neurosciences Il est essentiel pour réussir dans ce parcours d'avoir développé au cours de son cursus un intérêt particulier pour la pluridisciplinarité, la cognition et les neurosciences intégratives.  • Présenter un intérêt particulier pour les outils numériques et informatiques Le parcours NCI proposera des enseignements autour de la modélisation, du traitement de données expérimentales, ainsi que des initiations à la programmation et à l'intelligence artificielle.  • Disposer d'un intérêt pour l'expérimentation animale et le bien-être animal Le parcours NCI proposera des enseignements autour du bien-être animal ainsi qu'une formation à l'expérimentation animale (niveau concepteur).  • Disposer d'un intérêt pour la recherche scientifique Au-delà des aspects théoriques, le parcours NCI a pour objectif de préparer les étudiants à l'analyse ainsi qu'à l'interprétation des résultats expérimentaux.  • Être capable de suivre et de comprendre des enseignements en anglais Certains enseignements du parcours seront dispensés en anglais comme « neurodegenerative processes » et « introduction to artificial intelligence » (UEs du S9).  • Disposer d'une culture générale scientifique Acquérir et mobiliser les connaissances des disciplines connexes afin de pouvoir les mettre en œuvre dans le cadre des neurosciences.	1743	Le classement des dossiers sera réalisé en fonction des résultats obtenus et de la pertinence du projet de formation. Il s'appuiera notamment sur : - L'adéquation des enseignements suivis en licence aux attendus du Master - La mention et le classement obtenus au diplôme de Licence - Les notes obtenues dans les années précédentes du cursus universitaire, en particulier dans les matières en lien avec les attendus - L'adéquation du projet professionnel détaillé dans la lettre de motivation avec la formation prodiguée dans le parcours - Les expériences passées : projets, stages, activités de type associative ou bénévole- Master de sciences cognitives - Ecole vétérinaire, avec de bons résultats dans les matières en lien avec la neurobiologie et/ou le comportement - Master biomécanique - Master ingénieurs (agronomie, informatique, robotique) si très bons résultats académiques, stages longs dans le domaine du comportement animal/cognition et projet recherche ou professionnalisant en relation avec l'éthologie, la cognition, modélisation du comportement - Master physique du vivant	1089
Physique fondamentale et applications	Métiers de l'enseignement et Agrégation de Physique (ASPCP)			Physique Physique, chimie	25	Maîtriser les fondamentaux de l'électromagnétisme dans le vide (électrostatique, magnétostatique, induction et onde électromagnétique) et des éléments d'électromagnétisme dans les milieux diélectrique et magnétique. Maîtriser les fondamentaux de l'optique géométrique et ondulatoire. Maîtriser les fondamentaux de la thermodynamique et théorie cinétique. Posséder des éléments de physique statistique (ensemble micro-canonique, canonique et grand canonique) et de mécanique quantique (équation de Schrödinger : formulation ondulatoire et algébrique). Maîtriser les fondamentaux de la mécanique du point, du solide et des fluides, et de la mécanique analytique. Maîtriser les fondamentaux de l'électrocinétique et l'électricité en continu et sinusoïdal.	754	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	356
Physique fondamentale et applications	Ingénierie du Diagnostic de l'Instrumentation et de la Mesure (IDM)			Physique Physique, chimie EEA	29	Maîtriser les bases en physique (mécanique, électromagnétisme, thermodynamique), en électricité (circuits), en mathématiques, en traitement du signal et en informatique (algorithmique et codage). Être attiré par le monde de la mesure et la conception, réalisation, validation et diagnostic de systèmes d'acquisition.	317	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	356
Physique fondamentale et applications	Physique et Mécanique du Vivant (PMV)			Physique Physique, chimie	25	Avoir un niveau de maîtrise dans les disciplines de mécanique, physique statistique, hydrodynamique et un niveau d'application en outils numériques. Savoir travailler en autonomie ainsi qu'en équipe. Être motivé par la physique du vivant avec un projet professionnel ou doctorat après le master.	295	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	356
Physique fondamentale et applications	Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée ( PFIQMC)			Physique Physique, chimie	25	Maîtriser les équations de Maxwell (statique, induction et équation d'onde). Maîtriser les bases de l'optique géométrique. Thermodynamique et théorie cinétique. Maîtriser l'équation de Schrödinger (formulation ondulatoire et algébrique). Maîtriser les fondamentaux de la mécanique du point, de l'électrocinétique et l'électricité en continu et sinusoïdal.	356	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - CV mettant en avant les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat, un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi	356
Réseaux et télécommunications	Sécurité des Systèmes d'Information et des Réseaux (SSIR)	-Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel majoritairement	UT3 <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-reseaux-et-telecommunication">https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-reseaux-et-telecommunication</a>	Informatique	12	• Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des Réseaux et des Télécoms • Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes • Administrer un système d'exploitation local Windows et Linux ainsi que les services associés • Concevoir un modèle de données et exploiter un SGBD avec SQL • Déployer une application Web dynamique • Mettre en œuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation • Développer une application en utilisant un langage de programmation objet • Présenter l'architecture générale d'un canal de transmission et ses caractéristiques • Constituer des réseaux d'entreprises interconnectés et bâtir des architectures TCP/IP • Appréhender, classifier et qualifier les offres des réseaux d'opérateur • Acquérir une expérience dans l'installation et la configuration de services réseau • Comprendre et caractériser les transmissions de signaux et les fonctions en télécoms • Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale et écrite • Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation • Construire un projet professionnel avancé de son cursus de préférence en alternance • Pratiquer la langue anglaise • Etablir un bilan Soft Skills • Créer une identité numérique • Assurer une veille technologique	1523	Le classement des dossiers se fera en fonction du parcours de la licence et en priorité les parcours (Informatique/Réseaux/Télécoms) en adéquation avec les attendus conseillés pour le Master RT ainsi que sur les expériences acquises en projets, stages et alternance. Il tiendra compte de la maturité de la candidature, la solidité et la pertinence de l'argumentation, tant sur le plan du choix du parcours que sur celui des perspectives professionnelles escomptées par le candidat. Les critères sont donc : - Parcours de formation suivi depuis le baccalauréat précisé dans le CV - Expériences professionnelles (projets, stages et alternance) précisées dans le CV - Adéquation aux attendus du master - Projet professionnel dans la lettre de motivation expliquant le choix du candidat	783

Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Réseaux et télécommunications	Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STR)	-Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel majoritairement	UT3 <a href="https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-reseaux-et-telecommunication">https://www.univ-tlse3.fr/master-mention-reseaux-et-telecommunication</a>	Informatique	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Appréhender les outils mathématiques pour la modélisation des éléments dans le domaine des Réseaux et des Télécoms</li> <li>Définir et illustrer les principales notions utilisées dans les graphes</li> <li>Administrer un système d'exploitation local Windows et Linux ainsi que les services associés</li> <li>Concevoir un modèle de données et exploiter un SGBD avec SQL</li> <li>Déployer une application Web dynamique</li> <li>Mettre en oeuvre les étapes de développement de logiciels de l'analyse des besoins jusqu'à la conception et la réalisation</li> <li>Développer une application en utilisant un langage de programmation objet</li> <li>Présenter l'architecture générale d'un canal de transmission et ses caractéristiques</li> <li>Constituer des réseaux d'entreprises interconnectés et bâtir des architectures TCP/IP</li> <li>Appréhender, classer et qualifier les offres des réseaux d'opérateur</li> <li>Acquérir une expérience dans l'installation et la configuration de services réseau</li> <li>Comprendre et caractériser les transmissions de signaux et les fonctions en télécoms</li> <li>Disposer des aptitudes au travail en équipe, à la communication orale ou écrite</li> <li>Décrire le fonctionnement général et la structure d'une entreprise ou organisation</li> <li>Construire un projet professionnel avancé de son cursus de préférence en alternance</li> <li>Pratiquer la langue anglaise</li> <li>Etablir un bilan Soft Skills</li> <li>Créer une identité numérique</li> <li>Assurer une veille technologique</li> </ul>	1524	Le classement des dossiers se fera en fonction du parcours de la licence et en priorité les parcours en adéquation avec les attendus conseillés pour le Master RT ainsi que sur les expériences acquises en projets, stages et alternance. Il tiendra compte de la maturité de la candidature, la solidité et la pertinence de l'argumentation, tant sur le plan du choix du parcours que sur celui des perspectives professionnelles escomptées par le candidat. Les critères sont donc : - Parcours de formation suivi depuis le baccalauréat précisé dans le CV - Expériences professionnelles (projets, stages et alternance) précisées dans le CV - Adéquation aux attendus du master - Projet professionnel dans la lettre de motivation expliquant le choix du candidat	750
Santé	Recherche appliquée à la réadaptation (RARE)	distanciel et présentiel	non	-Sciences pour la santé - STAPS  - Diplômes d'Etat français paramédicaux et reconnaissance des acquis personnels et professionnels pour une entrée en M1 par la commission d'équivalence  - Titre étranger reconnu équivalent et donnant accès à l'exercice professionnel paramédical en France	288	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter des connaissances en réadaptation et santé communautaire.</li> <li>Etre motivé pour développer la recherche dans le domaine de la réadaptation</li> <li>Avoir une approche interprofessionnelle de la recherche en réadaptation</li> <li>Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2).</li> <li>Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama.</li> <li>Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.</li> </ul>		Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur. Résultat à un TOEIC Résultats et appréciation des travaux de recherche Projet de formation motivé (lettre de motivation)	253
Santé	Gestion et Organisation de la Réponse à la Catastrophe (GORC)	distanciel et présentiel	non	Sciences pour la Santé Droit Gestion		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre intéressé par l'organisation générale de la réponse à la catastrophe (organisation à l'échelon national et local, plans de réponse à la crise, etc.)</li> <li>Avoir une connaissance de base des grands principes de la gestion de crise (anticipation, diagnostic, décision, protection, communication, collaboration interprofessionnelle, etc.)</li> <li>Avoir un projet professionnel impliquant une activité de réponse à la catastrophe (décideurs, responsables d'administration ou d'agences gouvernementales ou territoriales, forces de l'ordre, pompiers, transport sanitaire, médecins et soignants, associations humanitaires, soutien logistique, etc.)</li> <li>Posséder une expérience professionnelle impliquant une activité de réponse à la catastrophe (incluant l'action humanitaire) est un plus mais n'est pas obligatoire.</li> <li>Avoir un niveau en français et anglais ou espagnol au minimum CECRL B2, idéalement C1</li> </ul>		Curriculum Vitae Lettre de motivation avec présence d'un projet personnel et professionnel cohérent avec les objectifs du master Maîtrise B2 minimale en français, anglais, espagnol (certifications appréciées mais non indispensables) Entretien individuel	
Santé publique	Cadre de santé, orientation management en santé (OMS)  <b>EXCLUSIVEMENT NIVEAU M2</b>	présentiel	non	-Ouvert aux professionnels auxiliaires médicaux, d'un niveau de formation au moins équivalent à une licence, ayant exercé une activité professionnelle à temps plein durant au moins 4 ans		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master,</li> <li>Avoir exercé une activité professionnelle d'auxiliaire médical à temps plein pendant au moins 4 ans</li> <li>Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2),</li> <li>Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours,</li> <li>Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos,</li> <li>Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent,</li> <li>Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama,</li> <li>Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.</li> </ul>		- Avoir exercé une activité professionnelle à temps plein en tant qu'auxiliaire médical, durant au moins 4 ans - Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	
Santé publique	Coordonnateur de parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS)	présentiel	non	- Sciences sanitaires et sociales - Gestion - Administration économique et sociale  - Diplôme d'Etat en soins infirmiers  - Ouvert également aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie, à partir de la deuxième année de formation	268	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master,</li> <li>Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master,</li> <li>Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2),</li> <li>Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours,</li> <li>Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos,</li> <li>Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent,</li> <li>Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama,</li> <li>Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.</li> </ul>	758	- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	360
Santé publique	Epidémiologie clinique (EPIC)	présentiel	non	- Mathématiques - Sciences de la Vie - Sciences sanitaires et sociales  - Diplôme d'Etat en soins infirmiers  - Ouvert également aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie, à partir de la deuxième année de formation	257	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master,</li> <li>Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master,</li> <li>Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2),</li> <li>Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours,</li> <li>Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos,</li> <li>Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent,</li> <li>Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama,</li> <li>Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.</li> </ul>	758	- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	360
Santé publique	Gestion des Institutions et services de santé (GISS)	présentiel	non	- Sciences sanitaires et sociales et <b>carrières sociales</b> - Gestion - Administration économique et sociale - Economie - Droit - Sciences de la Vie  - Diplôme d'Etat en soins infirmiers  - Ouvert également aux étudiants en médecine, pharmacie, odontologie, maïeutique, masso-kinésithérapie, à partir de la deuxième année de formation	329	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master,</li> <li>Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau licence dans l'une des mentions conseillées pour l'entrée en Master,</li> <li>Maîtriser le français à l'oral et à l'écrit (niveau C2),</li> <li>Savoir restituer un cours sous la forme d'une question de cours,</li> <li>Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos,</li> <li>Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent,</li> <li>Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama,</li> <li>Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.</li> </ul>	758	- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de licence ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de licence)	360
Sciences cognitives	Toulouse graduate program in cognitive science=M2 uniquement	présentiel	non	avoir un master ou grade de master dans un des domaines des sciences cognitives		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etre en mesure d'exposer un projet professionnel motivé et personnalisé justifiant la candidature en Master,</li> <li>Avoir acquis un savoir correspondant à un niveau master dans l'un des domaines des sciences cognitives,</li> <li>Savoir synthétiser à l'écrit et à l'oral une information apportée par divers documents écrits, audios ou vidéos,</li> <li>Savoir s'appuyer sur les connaissances fournies par un ensemble de cours pour rédiger un sujet de synthèse structuré selon un plan pertinent,</li> <li>Savoir effectuer une présentation orale à l'aide d'un diaporama,</li> <li>Savoir mener une revue bibliographique dans son domaine de compétences.</li> </ul>		- Remplir les pré-requis d'admission (diplôme de master ou de niveau équivalent dans l'une des disciplines rendant éligible à la formation) - Fournir un projet professionnel détaillé et argumenté dans la lettre de motivation - Le classement tiendra compte de ces deux critères et des résultats académiques antérieurs (fournir les relevés de notes de master)	
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Observation et Gestion Durable de l'Environnement (OGDE)	Formation initiale - Présentiel		Sciences de la Terre Sciences de la Vie et de la Terre Physique Chimie Physique, chimie Sciences de la Vie	106	Connaître les bases en géosciences au niveau Licence notamment en géologie générale et en sciences de l'environnement, avoir un goût prononcé pour les enseignements de terrain, être motivé pour acquérir un esprit de synthèse interdisciplinaire.	244	- Cohérence du parcours académique avec les prérequis du master, - Qualité du parcours académique, - Expériences professionnelles antérieures, - Motivation de l'étudiant(e) notamment si celui-ci présente un projet de réorientation, - Degré de maturation du projet professionnel de l'étudiant(e).	296
Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Terre : Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)	Formation initiale - Présentiel		Sciences de la Terre Sciences de la Vie et de la Terre Physique Chimie Physique, chimie Sciences de la Vie	106	Connaître les bases en géosciences au niveau Licence notamment en géologie générale et en sciences de l'environnement, avoir un goût prononcé pour les enseignements de terrain, être motivé pour acquérir un esprit de synthèse interdisciplinaire.	244	- Cohérence du parcours académique avec les prérequis du master, - Qualité du parcours académique, - Expériences professionnelles antérieures, - Motivation de l'étudiant(e) notamment si celui-ci présente un projet de réorientation, - Degré de maturation du projet professionnel de l'étudiant(e).	296



Mention	Parcours proposés accréditation 2021-2025 (sous réserve de validation en conseil de composante et en CFVU)	Modalités d'enseignement, précisez : -Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel ou distanciel	Si le parcours est co-accrédité, précisez l'établissement de recrutement+URL vers la fiche établissement	Mentions de licence conseillées	Nb Car	Attendus LOCAUX (300 caractères par attendu)	Nb Car	Critères généraux d'examen des candidatures	Nb Car
Sciences et génie des matériaux	Matériaux : Elaboration, Caractérisation et Traitements des Surface (MECTS)			Chimie Physique, chimie		Disciplinaires - Connaître les différents types de liaisons chimiques les critères atomiques de leur formation et leurs principales spécificités. - Maîtriser les bases de la chimie du solide en sachant différencier les solides ioniques, métalliques et iono-covalents. - Connaître les structures des principaux modèles de solides ioniques et métalliques et avoir des notions dans les techniques de cristallographie - Savoir utiliser les outils de la thermodynamique des solides (notamment diagrammes de phases) - Connaître les bases de chimie des solutions (dissolution, précipitation, caractéristiques des solvants) - Connaître les bases thermodynamique et cinétique de l'électrochimie en solution (corrosion, ...) - Avoir les notions de bases des propriétés physiques des solides (mécaniques, électriques, magnétiques, optiques) - Comprendre les notions de bases de la physique de la matière condensée (électromagnétisme, interaction rayonnement matière, ...) Généraux - Avoir réfléchi à un projet professionnel et faire preuve de motivation pour atteindre son objectif - Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler en groupe/équipe - Savoir interpréter des résultats et en faire la synthèse - Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais		- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	
Sciences et génie des matériaux	Matériaux et Structures pour l'Aéronautique et le Spatial (MSAS)			Chimie Physique, chimie	23	Disciplinaires - Connaître les différents types de liaisons chimiques les critères atomiques de leur formation et leurs principales spécificités. - Maîtriser les bases de la chimie du solide en sachant différencier les solides ioniques, métalliques et iono-covalents. - Connaître les structures des principaux modèles de solides ioniques et métalliques et avoir des notions dans les techniques de cristallographie - Savoir utiliser les outils de la thermodynamique des solides (notamment diagrammes de phases) - Connaître les bases de chimie des solutions (dissolution, précipitation, caractéristiques des solvants) - Connaître les bases thermodynamique et cinétique de l'électrochimie en solution (corrosion, ...) - Avoir les notions de bases des propriétés physiques des solides (mécaniques, électriques, magnétiques, optiques) - Comprendre les notions de bases de la physique de la matière condensée (électromagnétisme, interaction rayonnement matière, ...) Généraux - Avoir réfléchi à un projet professionnel et faire preuve de motivation pour atteindre son objectif - Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler en groupe/équipe - Savoir interpréter des résultats et en faire la synthèse - Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais	1272	- Les résultats universitaires (ensemble des notes depuis le bac) - Les expériences du candidats (projets, stages, expériences extra universitaires...) - La motivation et un projet personnel et professionnel réfléchi dans lequel s'insère le parcours de master choisi - Une lettre de motivation mettant en avant les éléments marquants du profil du candidat	
STAPS : activité physique adaptée et santé	Activité Physique Adaptée et santé publique	Formation initiale présentiel		STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé	42	- Avoir de bonnes connaissances dans les disciplines suivantes : Psychologie cognitive et santé ; Sociologie de la socialisation et santé ; Sociologie de l'action publique et des systèmes de santé ; Physiologie et physiopathologie ; Neurologie et dysfonctionnement ; Biomécanique appréciées par les notes obtenues dans les années précédentes - Faire preuve d'une connaissance de la formation et d'une bonne motivation - Présenter un projet professionnel <b>ou de recherche</b> abouti, réaliste, orienté santé publique - Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Activité Physique Adaptée (association, expérience de terrain dont stage, service civique, ...) - Être capable de s'investir, s'impliquer dans son travail, travailler en groupe	755	- <b>Condition pour examiner les candidatures: être titulaire d'une Licence STAPS APA-S ou d'un diplôme en santé (parcours recherche)</b> - Prise en compte des bulletins de notes et des moyennes des années antérieures (BAC, L1, L2 & L3) - Lettre de motivation : prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...); doit faire apparaître une connaissance de la formation et une bonne motivation - Présenter un projet professionnel <b>ou de recherche référencé</b> en lien avec l'Activité Physique Adaptée et la santé, abouti (démarches en cours ou réalisées), réaliste, orienté santé publique ; prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...) - Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Activité Physique Adaptée (association, expérience de terrain dont stage, service civique, ...); attestations de stage, contrats de travail, <b>attestations de formation (secourisme, ETP, Sauvetage aquatique, ...)</b> à joindre au dossier	947
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Ingénierie du mouvement humain	-Alternance (contrat pro ou contrat d'apprentissage) -Formation initiale ou continue -Présentiel majoritairement		STAPS : Entraînement Sportif (ES)	34	- Disciplinaires : Maîtriser les bases de niveau licence en méthodologie de l'entraînementIntérêt pour les sciences du mouvement humain, biomécanique et physiologie neuromusculaire de l'exercice et préparation physique et entraînement cognitif. Être capable de planifier et mettre en place des séances d'entraînement et de préparation physique auprès d'un public sportif. - Généraux : - Avoir réfléchi à un projet professionnel et faire preuve de motivation pour atteindre son objectif - Faire preuve d'autonomie et être capable de travailler en groupe/équipe - Savoir interpréter des résultats et en faire la synthèse - Savoir communiquer à l'écrit et à l'oral en français et en anglais	691	- Pour l'admission en master EOPS, les résultats dans les disciplines fondamentales et en particulier celles obtenues en sciences de la vie et en sciences expérimentales seront particulièrement étudiées. - Condition pour examiner les candidatures: être titulaire d'une Licence STAPS ES ou d'un diplôme en Santé (parcours recherche) - Prise en compte des bulletins de notes et des moyennes des années antérieures (BAC, L1, L2 & L3) - Lettre de motivation : prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...); doit faire apparaître une connaissance de la formation et une bonne motivation - Présenter un projet professionnel ou de recherche référencé en lien avec l'Entraînement Sportif ou l'Ingénierie du mouvement humain, abouti (démarches en cours ou réalisées), réaliste, orienté Optimisation de la performance motrice ; prise en compte du style d'écriture (syntaxe, orthographe...) - Faire preuve d'une expérience professionnelle dans le domaine de l'Entraînement Sportif (association, club, expérience de terrain dont stage, service civique, ...) ou la réhabilitation du mouvement humain ; attestations de stage, contrats de travail, attestations de formation (diplômes fédéraux, DU, DE...) à joindre au dossier. - Un projet professionnel clair, expliquant le choix du site toulousain pour réaliser son master, sera un plus largement apprécié.	1353
STAPS : management du sport	ISSD sécurité défense-M2 uniquement en FC	Formation continue							
STAPS : management du sport	Gestion des Equipements et Développement Durable des Territoires	Formation initiale présentiel		STAPS Management du Sport Droit Gestion Sciences Politiques - Selon projet : STAPS : Entraînement Sportif (ES) STAPS : Activité Physique Adaptée et Santé (APAS) STAPS : Education et Motricité (EM)	200	- Attester d'une solide connaissance-appétence concernant les produits et l'environnement des pratiques sportives et de loisirs. - Appréhender la validité et la fiabilité de données quantitatives et qualitatives et leur contribution à l'anticipation stratégique utile au territoire - Être en capacité de réaliser les investigations, les observations et la collecte d'informations sur l'objet de la recherche - Interpréter les données recueillies et formaliser les résultats obtenus - Analyser l'information produite (études, synthèses, rapports, bulletins, ...) et établir des prévisions, des évaluations, des recommandations, des perspectives, ... - Avoir une connaissance initiale des acteurs institutionnels, l'état, l'agence, les fédérations, les clubs, les clubs pros, les collectivités, le secteur marchand, les missions, les moyens, le mode de financement de chacun de ces acteurs, leurs relations contractuelles - Avoir un intérêt pour les stratégies et les enjeux d'aménagements des territoires : développement économique, organisations événementielles, revitalisation de zone rurale... - Appréhender les tendances, les enjeux, les faits porteurs d'avenir à partir des informations disponibles sur le territoire de manière à formuler des scénarii prospectifs à long terme ayant du sens pour ses habitants et ses acteurs. - Connaître les principes des partenariats, du financement des dispositifs régionaux, nationaux ou européens (procédures, structures juridiques, dotations) pour permettre au territoire de concrétiser sa stratégie de développement. - Être en capacité d'observer, analyser ce qui se fait sur d'autres territoires afin de déterminer la stratégie, l'ambition, le projet jusqu'à traduire les observations issues du benchmarking en propositions opérationnelles et adaptées au contexte. - S'intéresser aux problématiques de conception d'équipements sportifs, récréatifs et de loisirs, pour analyser les besoins et proposer une offre d'installation adaptée au regard des contextes, normes fédérales ou non, contraintes juridiques, ingénierie budgétaire, ...	2078	- Etude du profil des candidats à partir des résultats des différentes années de licence. - Prise en compte des éléments présentés dans la lettre de motivation et recherche de cohérence avec la présentation du projet professionnel en lien avec les enseignements proposés en master. - Des entretiens peuvent être effectués pour certains candidats aux profils atypiques.	371

Masters						
INTITULE MENTION	Capacité 23-24	Capacité 24-25	Nom.s Responsable.s	INTITULE PARCOURS	Capacité 24-25=CAL	Capacité TMM 24-25=COL
BIO DIVERSITE, ECOLOGIE ET EVOLUTION	137	137	Sergine PONSARD Laurent PELOZUELO	Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)	9	8
				Ecologie & Evolution (EE)	16	14
				Ecosystèmes et Anthropisation (EA)	22	20
				Géomatique pour l'Aménagement des Territoires et l'Ecologie (GATE)	20	16
				Gestion de la Biodiversité (GBI)	18	14
				Man And Biosphere (MAB)	18	12
				Modélisation des Systèmes Ecologiques (MSE)	18	18
				Santé, Ecologie & Evolution Humaine (SEEH)	16	16
BIO-INFORMATIQUE	27	27	Jérôme FARINAS Gwennaete FICHANT	Bioinformatique et Biologie des Systèmes (BBS)	18	14
				Bioinformatique et Génomique Environnementale (BGE)	9	8
BIOLOGIE MOLECULAIRE ET CELLULAIRE	67	67	Christiane BIERKAMP Eric LACAZETTE	Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC)	8	8
				Complex Systems in Life Science (CSILS)	8	7
				Immunologie, Immunopathologies, Infections (III)	18	18
				Mécanismes Cellulaires et Moléculaires Intégrés: Génomes, Organismes et Pathologies (MCMI)	15	15
				Vectorologie, thérapie génique et vaccinologie (VTGV)	18	18
BIOLOGIE-SANTE	84	84	Anne LORSIGNOL Cécile DROMARD-BERTHEZENE	Biologie Intégrative et Toxicologie : Réglementation, Gestion des Risques (BioTox)	14	13
				Toulouse Graduate School of Cancer Ageing and Rejuvenation (CARE)	15	5
				Cancérologie Fondamentale et Clinique (CFC)	8	8
				Complex Systems in Life Science (CSILS)	7	7
				Gestion Intégrée des Zoonoses et Maladies Animales Tropicales (GIZMAT)	2	2
				Innovations Thérapeutiques et Ingénierie Tissulaires (IT2)	12	12
				Microbiote, Maladies Métaboliques et Nutrition (MiMeNu)	14	14
				Vieillesse en Santé et Gérosiences : de la Recherche Amont aux Stratégies Préventives (VESG)	12	11
				Biologie des Plantes et Microorganismes Associés (BPMA)	22	20
				Bio-Ingénierie, Recherche et Application Biomedicale (BRAB)	18	16
BIOTECHNOLOGIES	108	108	Rémy POUPOP Philippe ROUSSEAU	Biomolecular Sciences : Mechanisms and Therapeutic Targets (BSM2T)	20	18
				Droit de la propriété intellectuelle (DPI)	12	11
				Expression Génique et Protéines Recombinantes (EGPR)	14	13
				Microbiologie	26	23
				Qualité et Sécurité des Produits de Santé et des Aliments (QSPSA)	18	16
				Chimie Analytique et Instrumentation (CAI)	20	18
				Chimie Computationnelle: Théories, Modélisation et Applications (CCTMA)	11	8
				Chimie Santé (CS)	20	18
CHIMIE	113	108	Jean-Baptiste SORTAIS	Chimie Verte (CV)	21	18
				Master International Chimie aux Surfaces et aux Interfaces (ICSI)	3	3
				Chimie formation à distance (FAD)	18	5
				Préparation à l'Agrégation de Physique Chimie, option Chimie (PAGC)	4	4
				Préparation à l'Agrégation de Physique Chimie, option Chimie, Formation non diplômante (PAGC FND)		DU
				Theoretical Chemistry and Computational Modelling (TCCM)	11	0
				Automatique et Robotique (AURO)	0	0
				Electronique des Systèmes Embarqués et Télécommunications (ESET)	36	28
				Energie Electrique : Conversion, Matériaux, Développement durable (E2 CMD)	36	28
				Ingénierie des Systèmes Temps Réel (ISTR)	36	33
ELECTRONIQUE, ENERGIE ELECTRIQUE, AUTOMATIQUE	177	168	Pierre BIDAN Nicolas RIVIERE Christophe VIALON	Signal, Image et Apprentissage Automatique (SIA2)	24	16
				Systèmes et Microsystèmes Embarqués (SME)	36	28
				Green Transport (GT)		Démarrage en 2025 ?
				Dynamique des fluides, Energétique et Transferts (DET)	15	11
				Fluides pour l'Energie Durable (FlowERED)	21	16
				Gestion des Ressources Energétique Efficacité eNergétique Autoconsommation Intelligente en Réseaux (GREEN-AIR)	18	18
				Physique de l'Energie et de la Transition Energétique (PenTE)	18	18
				Sciences et Technologies des Plasmas (STP)	20	18
ETHIQUE	10	10	Olivier HAMEL	Ethique du soin et recherche (philosophie, médecine, droit)	10	8
FUNCTIONAL BIOLOGY AND ECOLOGY	20	20	Jean Philippe GALAUD	EUR TULIP-GS	20	8
GENIE CIVIL	78	78	Alain SELLIER	Conception des ouvrages d'art et des bâtiments (COAB)	26	18
				Génie de l'Habitat (GH)	28	18
				Ingénierie de la durabilité Recherche et Innovation en Matériaux et Structures (IDRIMS)	24	18
GENIE DES PROCÉDES ET DES BIO-PROCÉDES	52	52	Jean-Christophe REMIGY	Génie des procédés pour les biotechnologies	26	20
				Ingénierie des procédés physico-chimiques durables	26	20
				Membrane Engineering for Sustainable Development (MESD)		Erasmus Mundus S7 à UT3
GENIE MECANIQUE	90	90	Walter RUBIO	Calcul en Aéronautique	30	24
				Conception en Aéronautique	30	24
				Productique en Aéronautique	30	24
				Sciences pour la mécanique des matériaux et des structures (SMMS)		M2 uniquement
				European master in advanced structural analysis and design using composite materials (FRP++)		M2 uniquement
INFORMATIQUE	210	212	Jérôme MENGIN Christine ROCHANGÉ	Computer science for aerospace (CSA)	16	14
				Intelligence artificielle : fondements et applications (IAFA)	72	66
				Interactions de l'informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence artificielle (IMA)	8	7
				Interaction Homme Machine (IHM)	24	22
				Recherche opérationnelle Optimisation (RO)	4	4
				Sciences du logiciel (SDL)	42	38
				Sciences et Ingénierie des données (SID)	18	16
				Systèmes embarqués et connectés : infrastructures et logiciels (SECL)	28	24
				Performances in software, multimedia and scientific computing		M2 uniquement
				Imagerie Médicale (IM)	19	18
INGENIERIE DE LA SANTE	57	57	Xavier FRANCERIES	Génie BioMédical (GBM)	19	18
				Radiophysique médicale (RM)	19	18
				Promotion de la Santé Sexuelle (PS2)		n'ouvre pas à la rentrée 2024
MANAGEMENT DES SYSTEMES D'INFORMATION	72	72	Carole JEAN AMANS	Entrepreneuriat et Management des Petites et Moyennes Organisations (EMPMO)	30	21
				Management International du Transport Aérien et du Tourisme (MITAT)	6	5
				Management de l'Entreprise en Réseau (MER)	24	22
				Management responsable, Social et Ecologique (MRSE)	12	11
MATHÉMATIQUES ET APPLICATIONS	114	114	Francesco COSTANTINO	Enseignement préparation à l'agrégation de Mathématiques (EA)	22	18
				Enseignement préparation à l'agrégation de Mathématiques formation non diplômante (EA-FND)		DU
				Interactions de l'informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence artificielle (IMA)	9	8
				Mathématiques Appliquées pour l'Ingénierie, l'Industrie et l'Innovation (MAPl3)	38	32
				Recherche opérationnelle Optimisation (RO)	5	4
				Research and Innovation (RI)	19	12
				Science et Ingénierie des Données (SID)	21	20
				Performances in software, multimedia and scientific computing		M2 uniquement
MECANIQUE	62	62	Alain BERGEON Pierre BRANCHER	Dynamique des fluides, Energétique et Transferts (DET)	21	17
				Modélisation et Simulation en Mécanique et Energétique (MSME)	28	23
				Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	13	11
METHODES INFORMATIQUES APPLIQUEES A LA GESTION DES ENTREPRISES - MIAGE	54	54	Cédric TEYSSIE	Ingénierie d'Affaires numériques (IAN)	18	17
				Ingénierie des Données et Protection (IDP)	18	17
				Ingénierie de la Transformation Numérique (ITN)	18	17
NANOSCIENCES ET NANOTECHNOLOGIES	0	0	Romuald POTEAU	Nanosciences et nanotechnologies (Nanoscale Science and Engineering)		M2 uniquement
NEUROSCIENCES	51	51	Lionel DAHAN Alexandra SEVERAC CAUOUIL	Ethologie et Cognition Comparées (ECC)	17	15
				Neurosciences cognitives et Intégrées (NCI)	17	15
				Neuropsychologie et Neurosciences Cliniques (NNC)	17	15
PHYSIQUE FONDAMENTALE ET APPLICATIONS	76	76	Rémy BATESTI	Métiers de l'enseignement et Agrégation de Physique (ASPCP)	16	16
				Métiers de l'enseignement et Agrégation de Physique (FND)		DU
				Ingénierie du Diagnostic, de l'Instrumentation et de la mesure (IDIM)	18	15
				Physique Fondamentale, Ingénierie Quantique et Matière Condensée (PFIQMC)	24	24
				Physique et Mécanique du Vivant (PMV)	18	18
RESEAUX ET TELECOMMUNICATION	39	39	André AOUN	Sécurité des Systèmes d'Information et des Réseaux (SSIR)	16	14
				Services de Télécoms, Réseaux et Infrastructures (STR)	23	23
SANTE	0	0	Isabelle BERRY	Gestion et Organisation de la Réponse à la Catastrophe (GORC) Recherche appliquée à la réadaptation (RARE)		n'ouvre pas à la rentrée 2024
SANTÉ PUBLIQUE	47	45	Vanina BONGARD	Cadre de santé, orientation management en santé (OMS) - M2 uniquement		M2 uniquement
				Coordonnateur de parcours de soins du patient atteint de maladie chronique et/ou dégénérative (CPS)	6	5
				Epidémiologie clinique (EPIC)	15	10
				Gestion des institutions et services de santé (GISS)	24	18
SCIENCES COGNITIVES	0	0	Pascal BARONE	Toulouse graduate program in cognitive science-M2 uniquement		M2 uniquement
SCIENCES DE LA TERRE PLANETES ET ENVIRONNEMENT (STPE)	70	70	David LABAT	Observation et Gestion Durable de l'Environnement (OGDE)	40	31
				Terre : Exploration, Ressources, Recherche, Evolution (TERRE)	30	25
SCIENCES DE L'OCEAN, DE L'ATMOSPHERE ET DU CLIMAT	32	32	Dominique SERCA	Dynamique du Climat (DC)	16	15
				Etudes Environnementales (EE)	16	15
				Océanographie et Applications (OA)		M2 uniquement
SCIENCES DE L'UNIVERS ET	25	25	Michel DEFFOND	Astrophysique, Sciences de l'Espace et Planétologie (ASEP)	15	13

Masters						
INTITULE MENTION	Capacité 23-24	Capacité 24-25	Nom.s Responsable.s	INTITULE PARCOURS	Capacité 24-25=CAL	Capacité TMM 24-25=COL
TECHNOLOGIES SPATIALES (SUTS)	29	29	Michiel NIEBOERD	Techniques Spatiales et Instrumentation (TSI)	10	10
SCIENCES DU MEDICAMENT ET DES PRODUITS DE SANTE	64	61	Etienne CHATELUT	Essais cliniques, pharmacovigilance et pharmaco-épidémiologie	18	14
				Innovations Pharmacologiques	12	12
				Modélisation Pharmacocinétique / Pharmacodynamique (MPP)	15	8
				Procédés de production et qualité des produits de santé (PPQPS)	16	12
SCIENCES ET GENIE DES MATERIAUX	52	52	Florence ANSART	Materials for Energy Storage and Conversion+ (MESC+)	S8 à UT3 uniquement	
				Matériaux et Structures pour l'Aéronautique et le Spatial (MSAS)	24	22
				Matériaux : Elaboration, Caractérisation et Traitements de Surface (MECTS)	28	26
STAPS : activité physique adaptée et santé	25	22	Varravaddheay ONG-MEANG	Activité Physique Adaptée et santé publique	22	22
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	35	35	Serge Vaucelle	Ingénierie du mouvement humain	35	30
STAPS : management du sport	30	30	vincent Charlot	Gestion des Equipements et Développement Durable des Territoires	30	30
				ISSD -M2 uniquement en FC	M2 uniquement	
	2194	2172				