



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**UNIVERSITÉ
TOULOUSE III**
PAUL SABATIER



Campagne d'emplois 2023 : profil de poste MCF Pathologies de l'audition et de la communication - Faculté de Santé.

Conseil académique du 14 février 2023

Délibération 2023/02/CAC-10


Vu le code de l'éducation et notamment son article L.712-4 et L.712-6-1 ;

Vu les statuts de l'université Toulouse III – Paul Sabatier, notamment l'article 42 ;

Considérant que le conseil académique en formation plénière est consulté ou peut émettre des vœux sur la qualification à donner aux emplois d'enseignant-chercheur et de chercheurs vacants ou demandés ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent la qualification proposée pour le poste de maître de conférence Pathologies de l'audition et de la communication – Section CNU 91 (science de la rééducation et réadaptation) - Faculté de Santé, dans le cadre de la campagne d'emplois 2023 (fiche de poste jointe à la présente délibération).

Toulouse, le 14 février 2023

Le Président,


Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 80

Nombre de membres présents ou représentés : 42

Nombre de voix favorables : 42

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 0

Ne prennent pas part au vote : 0

Informations détaillées pour la demande de poste d'un E-C

	Intitulé du profil : Pathologies de l'audition et de la communication
	Corps : MCF
	Section CNU : 91 (science de la rééducation et réadaptation)
	Département d'enseignement/Laboratoire : département de Médecine, Maïeutique et paramédical, Faculté de Santé, Université Toulouse 3 / UMR 5549 CNRS-UT3 CerCo
A compléter par le directeur de département	Département, Equipe pédagogique : département de Médecine, Maïeutique et paramédical, Faculté de Santé, Université Toulouse 3 (licence Santé : centre de formation en audioprothèse, en orthophonie et IFSI)
	Nom, directeur département : Pr Odile RAUZY
	Mail directeur département : sante.mmp.direction@univ-tlse3.fr
	Lieu d'exercice : Faculté de Santé
	Filières de formations concernées : expérimentation de licence paramédicale réadaptation-soin (audioprothèse, IFSI), formation en orthophonie
	Objectifs pédagogiques et besoins d'encadrement :
	<p>L'enseignant-chercheur.e recruté.e assurera les enseignements fondamentaux et dirigés dans le cadre de la licence Santé, Réadaptation et Soins, dont la première année a ouvert à la rentrée 2021-2022. Cette licence est régie par le Décret n° 2020-553 du 11 mai 2020 relatif à l'expérimentation des modalités permettant le renforcement des échanges entre les formations de santé, la mise en place d'enseignements communs et l'accès à la formation par la recherche.</p> <p>L'enseignant-chercheur.e recruté.e assurera ainsi des enseignements pour la formation en audioprothèse, ainsi que dans le nouveau cursus en orthophonie (décret n°2013-798 du 30 août 2013) dans les domaines suivants : (1) Physiologie, explorations et pathologies de l'audition ; (2) Acoustique de la voix et phonétique (aspects expressifs et perceptifs ; (3) Pratiques professionnelles en audioprothèse (Evaluation, Réadaptation prothétique, Education thérapeutique prothétique) et en orthophonie (Evaluation, Intervention, Bilan et rééducation des surdités chez l'enfant, chez l'adulte et le sujet âgé, Relations avec les troubles du langage et les déficits cognitifs) ; (4) Recherche en audiologie (Méthodologie, Supervision et suivi des Mémoires). Il/elle fera le lien entre les enseignements fondamentaux et professionnels, entre la clinique et la recherche. Pour ce faire, il aura une connaissance approfondie du champ de compétences des métiers intervenant dans les pathologies de l'audition et de la communication (audioprothèse, orthophonie, médecin ORL) et des pratiques cliniques auxquelles sont formés les étudiants dans le cadre du cursus. Il/elle s'investira dans les responsabilités administratives et pédagogiques de la formation en Audioprothèse et du Département d'Orthophonie à tous les niveaux de la formation que ce soit dans les tâches organisationnelles (responsabilité d'année et d'UE) ou dans l'encadrement des étudiants (travaux, mémoires). Il/elle interviendra également dans le cadre de la licence en sciences infirmières pour les aspects normaux et pathologiques de l'audition.</p>
A compléter par le directeur de laboratoire	Nom du laboratoire d'accueil : CerCo
	Laboratoire d'accueil (Type UMR, EA, etc) : UMR 5549
	Nom du directeur de laboratoire : Isabelle BERRY
	Mail directeur de laboratoire : isabelle.BERRY@cnrs.fr
	Nombre d'enseignants-chercheurs au sein du laboratoire d'accueil CerCo 14

	<p>Nombre de chercheurs au sein du laboratoire d'accueil : CerCo 18</p>
	<p><i>Activités de recherche du laboratoire (10 lignes maximum) :</i></p> <p>Le(a) candidat(e) pourra intégrer : - l'UMR5549 CerCo (laboratoire de recherches CERveau et COgnition, dans l'équipe SLAM (Social, Learning, Audition, Multimodality) portant sur la perception auditive.</p>
	<p><i>Descriptif du projet de recherche (20 lignes maximum) :</i></p> <p>L'intégration de l'enseignant-chercheur.e recruté.e à l'équipe SLAM, lui permettra de s'investir dans l'évaluation des aspects comportementaux et des mécanismes centraux de la récupération fonctionnelle auditive au sens large (langage, communication et spatialité) de patients atteints de surdité et bénéficiant de réhabilitation par prothèses auditives ou implants cochléaires. Ce projet s'inscrit dans une approche lifespan s'intéressant aux conséquences développementales chez l'enfant, neurofonctionnelles et cognitives chez l'adulte et le sujet âgé, par des méthodologies associant psychophysique, électrophysiologie et imagerie fonctionnelle. Une collaboration étendue à l'équipe DYNAMO (Neural Dynamics of Memory and Object Processing) pourra utiliser ses compétences dans l'électrophysiologie des dispositifs implantés.</p>
	<p><i>Descriptif des activités complémentaires :</i></p> <p>Sur le plan de la recherche, il/elle aura également en charge la supervision des étudiants participant à la constitution d'une cohorte de sujets âgés de plus de 55 ans ainsi que son suivi, l'analyse et l'exploitation de ses résultats. Cette cohorte est constituée par le centre de formation en audioprothèse à Cahors, sur la base d'une activité de dépistage des troubles auditifs et cognitifs. Sur le plan pédagogique, le candidat contribuera au développement des méthodologies de l'EBP (Evidence Based Practice) et du PBL (Problem-Based-Learning) ainsi que les outils pédagogiques cliniques (vignettes cliniques, dossiers progressifs) dans le cadre de la formation à la démarche clinique en audiologie, sur le versant audioprothétique et orthophonique (diagnostic et thérapie). Il/elle participera à l'élaboration de supports pédagogiques et d'outils collaboratifs mobilisables sur l'ENT (Espace Numérique de Travail).</p>
	<p><i>Compétences particulières requises :</i></p> <p>Le dossier scientifique du/de la candidat.e comportera des publications dans des revues référencées et témoignera de sa capacité à travailler en équipe dans une perspective pluridisciplinaire, à collaborer et/ou à initier des projets de recherche nationaux et internationaux dans le domaine des troubles de l'audition (surdités et acouphène) et de la communication, de la cognition et des pratiques professionnelles en santé.</p>
	<p><i>Environnement (Moyens matériels, humains, financiers) :</i></p>