



**RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



**UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER**



**Ouverture de la mention « Sciences et
Humanités » co-accréditée avec l'UT2J.**

Conseil d'administration du 12 décembre 2022

Délibération 2022/12/CA-060

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 30 ;

Vu l'avis de la CFVU du 6 décembre 2022 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'ouverture de mention « Sciences et Humanités » co-accréditée avec l'UT2J (document joint).

Toulouse, le 12 décembre 2022
Le Président,



Jean-Marc BROTO

Délibération adoptée à la majorité des votes exprimés

Nombre de membres : 36

Nombre de membres présents ou représentés : 34

Nombre de voix favorables : 33

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 1

Ne prennent pas part au vote : 0

**Demande de création d'une formation « hors vague »
Diplôme national de licence générale**

Etablissement :	<i>Université Toulouse 2 Jean-Jaurès (UT2J) – Université Toulouse 3 Paul Sabatier (UPS)</i>
Niveau :	<input checked="" type="checkbox"/> LICENCE <input type="checkbox"/> LICENCE PROFESSIONNELLE <input type="checkbox"/> MASTER
Intitulé de la mention :	<i>Sciences et Humanités</i>
Situation :	<input type="checkbox"/> Restructuration <input checked="" type="checkbox"/> Création
Domaine :	<i>ALL – SHS – STS</i>

Présentation de la formation

Intitulés des parcours types de formation : *Sciences et Humanités*

Objectifs de la formation :

L'objectif de la mention et du parcours type associé « Sciences et Humanités » est de répondre aux besoins croissants, dans de nombreux métiers de la communication et de la médiation scientifique, en connaissances et en compétences relevant à la fois des domaines des Sciences, Technologies, Santé (STS), des Arts-Lettres-Langues (ALL) et des Sciences Humaines et Sociales (SHS). Ces métiers participent à la diffusion des savoirs à des publics larges et variés ainsi qu'au développement de projets éducatifs et culturels dans des structures diverses, tout en prenant en compte les enjeux sociétaux.

En matière de poursuite d'études et d'insertion professionnelle, cette formation, généraliste et interdisciplinaire, répond aussi bien aux besoins des étudiants en formation initiale, salariés et futurs salariés souhaitant s'orienter vers des concours externes de la fonction publique (catégorie A), qu'à ceux des étudiants souhaitant intégrer des Masters visant l'acquisition de compétences transversales aux domaines ALL-SHS-STs et formant notamment aux métiers de la communication et de la médiation scientifique. Certains de ces parcours de Master sont du reste le reflet de la collaboration entre les deux établissements, à l'instar des parcours de mention de Master « Information-Communication » ou « Ethique du Soin », co-accrédités entre les universités du site toulousain, ou du parcours documentation de la mention MEEF Encadrement Educatif.

Les contenus enseignés dans cette formation permettent ainsi une insertion professionnelle à Bac+3 (niveau 6) et à Bac+5 (niveau 7) dans les métiers des bibliothèques, de la communication et de la documentation scientifique, de la médiation et du journalisme scientifique, de l'éducation et de l'orientation. Les objectifs professionnels et les contenus d'enseignements correspondent à des secteurs d'activités et des types d'emploi des fiches RNCP (actives) des diplômes de Licence de la mention « Humanités » (chargé de développement culturel, journaliste), de la mention « Sciences de l'Ingénieur » (animateur scientifique), ainsi que de la fiche RNCP (en cours de réactualisation) de la mention « Sciences et Humanités » (chargé de rédaction, documentaliste scientifique).

La réflexion menée dans la présente demande s'inscrit en outre dans la dynamique en cours au sein de l'enseignement supérieur et de la recherche du site toulousain. En 2020-2021, les deux établissements ont ainsi collaboré à la mise en œuvre de Mineures Pass-SHS-UT2J proposées aux étudiants inscrits en Santé à UT3. Plus récemment, le projet TIRIS (Toulouse Initiative for Research Impact on Society), financé par le PIA 4, est précisément centré sur l'approche interdisciplinaire des grands enjeux, la facilitation des transitions et le souci de l'interaction science-société.

Organisation de la formation :

La mention « Sciences et Humanités » a vocation à héberger comme parcours type le parcours de licence « Sciences et Humanités » (S&H) créé à UT3 à la rentrée 2020 dans le cadre de la mention de mathématiques. Ce parcours, d'une capacité d'accueil de 36 étudiants, propose une Licence accès santé (L.AS) en 1^{ère} année avec une capacité d'accueil de 18 étudiants et

accueille en outre des étudiants issus de L.AS et PASS en 2^{ème} année. Depuis la rentrée 2021, le parcours S&H sert enfin de licence support à un Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) qui possède une capacité d'accueil de 36 étudiants. L'affichage du parcours S&H dans la mention « Sciences et Humanités » permettra aux candidats et à leurs accompagnateurs (professeurs principaux, conseillers d'orientation, ...) d'identifier plus clairement les objectifs interdisciplinaires de la formation.

La priorité des deux premières années du parcours S&H est de renforcer les bases disciplinaires en ALL, SHS et STS et de faire acquérir une série de compétences essentielles (démarche scientifique, logique, argumentation, rédaction, recherche documentaire) préalables à l'interdisciplinarité et à la spécialisation développées en L3. Une série de six UE transdisciplinaires, proposées à chaque semestre de la licence, ainsi que deux UE interdisciplinaires de troisième année permettent en effet de dépasser la pluridisciplinarité et de travailler sur des thématiques variées stimulant la réflexion interdisciplinaire de l'étudiant. D'autre part, outre une UE favorisant l'acculturation de l'étudiant aux études universitaires au S1, la formation propose un stage professionnalisant au S5 et une UE de construction de projet au S6, qui contribuent à préparer la poursuite d'études et l'insertion professionnelle.

L'organisation des 1568h de la formation (dont 35h de stage au S5) répond à la progression demandée dans le cadre national des formations du niveau Licence (arrêté 2018).

	Sciences (STS)	Humanités (L-SHS)	Langues étrangères (LANSAD)	Interdisciplinarité	Préprofessionnalisation
S1 280h	Mathématiques 1, 56h, 6 ECTS Physique et Chimie 1, 56h, 6 ECTS	Lettres 1, 56h, 6 ECTS	La démarche scientifique, 28h, 3ECTS	Les sciences dans la fiction, 56h, 6 ECTS	Devenir Étudiant, 28h, 3 ECTS
S2 280h	Sciences de la Vie et de l'Environnement 1, 56h, 6 ECTS Informatique 1, 28h, 3 ECTS	Histoire 1, 56h, 6 ECTS Philosophie 1, 56h, 6 ECTS	Histoire des sciences, 28h, 3ECTS	Choix social et modélisation mathématique, 56h, 6 ECTS	
S3 280h	Mathématiques 2, 56h, 6 ECTS Physique et Chimie 2, 56h, 6 ECTS	Lettres 2, 56h, 6 ECTS	Sciences et fiction, 28h, 3ECTS	Les sciences dans l'art, 56h, 6 ECTS	Documentation, 28h, 3 ECTS
S4 280h	Sciences de la Vie et de l'Environnement 2, 56h, 6 ECTS Informatique 2, 28h, 3 ECTS	Histoire 2, 56h, 6 ECTS Philosophie 2, 56h, 6 ECTS	Enjeux éthiques, 28h, 3ECTS	Changement climatique et pandémies, 56h, 6 ECTS	
S5 224h			Langues de spécialité et thématiques interdisciplinaires, 28h, 3ECTS	Patrimonialisation des sciences, 56h, 6 ECTS Épistémologie et histoire des sciences, 56h, 6 ECTS (programme UNIVERSEH)	Expression écrite et orale 1, 21h, 3 ECTS Communication scientifique 1, 49h, 6 ECTS Stage, 14h accompagnement, 6 ECTS
S6 224h			Langues de spécialité et thématiques interdisciplinaires, 28h, 3ECTS	Les différentes intelligences, 56h, 6 ECTS Épistémologie et enseignement des sciences, 56h, 6 ECTS	Expression écrite et orale 2, 21h, 3 ECTS Communication scientifique 2, 49h, 6 ECTS Projet, 14h accompagnement, 6 ECTS

	Sciences (STS)	Humanités (L-SHS)	LV (LANSAD)	Interdisciplinarité	Prépro	Totaux
Heures	392h	336h	168h	448h	224h	1568h
% vol./L	25%	21,4%	10,7%	28,6%	14,3%	
ECTS	42	36	18	48	36	180
% ECTS/L	23,3%	20%	10%	26,7%	20%	

Modalités d'enseignement :

Dispensé en présentiel, le parcours est ouvert en formation initiale et en formation continue et à la VAE, dans le respect de la politique de Formation Tout au Long de la Vie (FTLV) des deux établissements, lesquels mettront en commun leurs ressources humaines afin de présenter l'offre en blocs de connaissances et de compétences.

Volume horaire de la formation :

L1 : 560h, L2 : 560h, L3 : 448h pour un total de 1568h (voir schémas ci-dessus).

Lieux de la formation :

À ce jour et compte tenu de l'organisation du parcours S&H et des contraintes d'emploi du temps, les enseignements sont dispensés sur le site de l'université Toulouse 3 - Paul Sabatier. Dans le cas où la demande de mention « Sciences et Humanités » serait acceptée, une discussion concernant les lieux des formations rattachés à la mention sera engagée au sein des équipes pédagogiques et les enseignements pourront être dispensés sur les campus des deux universités.

Liens avec la recherche :

Les étudiants sont amenés à travailler sur des thématiques disciplinaires relevant des laboratoires de recherche auxquels appartiennent les enseignants-chercheurs impliqués dans la formation (voir ci-dessous), mais également à prendre conscience de l'évolution historique des problèmes scientifiques et à mobiliser une réflexion épistémologique interdisciplinaire sur les sciences (STS et SHS).

Effectifs attendus :

En prenant en compte les réorientations entrantes et sortantes, les effectifs attendus sont de 36 étudiants par niveau, auxquels s'ajoutent en L1, les 18 étudiants en licence accès santé, soit un total de 126 étudiants.

Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

L'équipe pédagogique actuelle du parcours S&H est formée à parité d'enseignants issus de l'Université Toulouse III Paul Sabatier et de l'Université Toulouse II Jean Jaurès (y compris l'INSPE de Toulouse Occitanie-Pyrénées). 15% du volume horaire de la formation est assuré par des PU, 58,5% par des MCF, et 3,5% par des PRAG/PRCE. Au total, les EC représentent 73,5% répartis de manière homogène de la L1 à la L3. Le reste de l'équipe pédagogique est composé de doctorants, de chargés d'enseignement, d'ingénieurs d'études et de recherche, et de professionnels. Du fait des nombreux thèmes abordés dans la formation, les EC de l'équipe pédagogique appartiennent à 21 sections CNU (5, 7, 8, 9, 11, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 30, 32, 35, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71).

Les responsabilités pédagogiques sont actuellement partagées entre les enseignants des deux universités. Un responsable de formation coordonne le parcours S&H et supervise le travail des responsables disciplinaires, qui prennent en charge l'élaboration des contenus et la responsabilité des UE relevant d'un même groupe de discipline, et des référents étudiants.

- Responsable de la formation :
 - Sébastien Maronne, MCF, UT3, CNU25
- Responsables disciplinaires :
 - Histoire-Philosophie : Corinne Bonnet, PU, UT2J, CNU21
 - Langues étrangères (LANSAD) : Claire Chaplier, MCF-HDR, UT3, CNU11
 - Lettres : Pierre Soubias, MCF, UT2J, CNU09

- *Mathématiques-Informatique : Xavier Buff, PU, UT3, CNU25*
- *Physique et Chimie : Marie Gressier, MCF, UT3, CNU32*
- *Sciences de la Vie et de l'Environnement : Marie Poueymiro, PRAG, UT3, CNU64*
- *Communication : Patrick Fraysse, PU, IUT-UT3, CNU71*
- *Référents étudiants :*
 - *Niveau 1 : Marie Gressier, MCF, UT3, CNU32*
 - *Niveau 2 : Martin Strecker, MCF, UT3, CNU27*
 - *Niveau 3 : Pierre Soubias, MCF, UT2J, CNU09*

Dans le cas où la demande de mention « Sciences et Humanités » serait acceptée, cette organisation sera complétée par deux enseignants-chercheurs d'UT2J et d'UT3 qui assureront ensemble la co-responsabilité de la mention.

Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

Les représentants du monde socioprofessionnel participent au parcours S&H à hauteur de 4,5%. En deuxième année, des bibliothécaires interviennent dans une UE « Documentation », un restaurateur de peintures dans l'UE transdisciplinaire « Les sciences dans l'art », tandis que des personnels des services des collections patrimoniales d'UT3 enseignent au sein d'une UE « Patrimonialisation des Sciences ».

À l'heure actuelle, le conseil de perfectionnement de la mention mathématiques dans lequel le parcours S&H est inscrit ne permet pas de penser la participation de représentants du monde socioprofessionnel en lien avec les métiers visés par le parcours. Si la mention S&H est approuvée, une place significative leur sera accordée au sein du conseil de perfectionnement de la mention.

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Un gestionnaire de formation est affecté par la Faculté de Sciences et d'Ingénierie à 50%.

Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (d'autres) établissement d'enseignement supérieur public

Co-accréditation – Université Toulouse 2 Jean Jaurès – Université Toulouse 3 – Paul Sabatier.

Internationalisation des formations

Outre la part des langues étrangères dans la formation, les deux établissements disposent de partenariats de mobilité internationale avec des établissements d'enseignements supérieurs étrangers et pourront analyser le retour d'une étudiante actuellement en mobilité à l'étranger en L3. Il s'agira pour les équipes pédagogiques du parcours S&H de trouver des partenaires étrangers dont les programmes garantissent le maintien de l'interdisciplinarité visée par la formation.

D'autre part, la matière « Histoire de l'astronomie » de la L3 S&H est déjà inscrite dans le programme international UNIVERSEH (European Space University for Earth and Humanity) auquel participent les deux universités partenaires.

Conventionnement avec une institution privée française

Pas encore envisagé à ce jour.