



**RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**UNIVERSITÉ  
TOULOUSE III  
PAUL SABATIER**



**Ouverture du diplôme universitaire  
d'agrégation externe EPS de la F2SMH.**

## **Conseil d'administration du 7 novembre 2022**

### **Délibération 2022/11/CA-034**

*Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L. 712-1 et L. 712-3 ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 30 ;*

*Vu l'avis de la Commission formation et vie universitaire du 20 septembre 2022 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers approuvent l'ouverture du diplôme universitaire d'agrégation externe EPS de la Faculté des Sciences du Sport et du Mouvement Humain (document joint).**



Toulouse, le 7 novembre 2022

Le Président,

JR  
**Jean-Marc BROTO**

Délibération adoptée à la majorité des votes exprimés

Nombre de membres : 36

Nombre de membres présents ou représentés : 33

Nombre de voix favorables : 32

Nombre de voix défavorables : 0

Nombre d'abstentions : 1

Ne prennent pas part au vote : 0

## DA06 - DOSSIER D'ACCREDITATION LISTE DES DIPLOMES D'ETABLISSEMENT

### CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

Établissement : UNIVERSITE TOULOUSE III – PAUL SABATIER – F2SMH

Responsable de la formation DU EEPS-PAE : Yves Morales (Mcf STAPS, F2SMH)

*Document réactualisé par la CFVU du 15 septembre 2021*

Type de diplôme <sup>1</sup>	Intitulé	Objectifs <sup>2</sup>	Organisation <sup>3</sup>
Diplôme universitaire	<p>DU.</p> <p>ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE</p> <p>-</p> <p>PREPARATION A L'AGREGATION EXTERNE D'EPS</p>	<p>L'architecture du diplôme universitaire EEPS-PAE est pensée pour répondre à la formation au plus haut-niveau de compétences dans le domaine de l'enseignement de l'éducation physique et sportive</p> <p>Il offre une qualification professionnelle de niveau supérieur aux métiers de l'enseignement en EPS en Lycées et Collèges (ou en tant qu'intervenant détaché à l'Université) tant sur le plan des sciences de l'intervention et de</p>	<p>Conditions et niveau d'entrée : sélection sur dossier au niveau de master 2 MEEF ou STAPS (obtenu ou en cours d'obtention)</p> <p>Formation en diplôme universitaire (Bac + 6)</p>

<sup>1</sup> Diplôme d'établissement, **diplôme universitaire**, diplôme interuniversitaire.

<sup>2</sup> On précisera les objectifs de la formation ainsi que le public visé

<sup>3</sup> On précisera : le niveau d'entrée, la durée (nombre d'heures estimées), s'il s'agit de formation initiale ou continue, en présentiel, en e-learning, etc. et le cas échéant le niveau du diplôme et son inscription au RNCP.

		<p>l'éducation que sur le plan des connaissances historiques, épistémologiques, sociologiques et politiques relatives au fonctionnement du système éducatif et des dispositifs d'éducation.</p> <p>Les compétences acquises permettent de préparer les concours de la fonction publique dans l'enseignement de l'EPS (agrégation externe d'EPS plus particulièrement)</p> <p>Elles permettent également d'acquérir des connaissances permettant d'intervenir comme formateurs, ou encore de capitaliser des connaissances en vue d'intégrer ultérieurement le corps d'inspecteurs de l'E N en passant le concours,</p> <p>Des poursuites d'études en doctorat sont possibles selon les critères d'admission des écoles doctorales.</p> <p>Les publics visés par ce DU concernent :</p> <p>D'une part les étudiants titulaires d'un master 2 (MEEF ou STAPS) qui souhaitent présenter le concours de l'agrégation et/ou évoluer dans leur carrière.</p> <p>Il peut aussi accueillir, des étudiants titulaires du CAPEPS en double inscription M2 MEEF et DU EEPS-PAE.</p> <p>Il concerne également les titulaires du M2 et du CAPEPS qui demandent un report d'affectation dans leur poste d'enseignant à l'issue du master 2 ou qui prennent une année de formation.</p> <p>Il concerne enfin, des enseignants en poste souhaitant évoluer dans leur carrière en complétant leur formation pour présenter des concours.</p>	<p>Promotion de 18 à 25 étudiants par an</p> <p>Formation prévue sur une année universitaire. Elle est prévue pour la plus grande partie en soirée et en fin de semaine. Elle intègre un dispositif interactif et numérique</p> <p>La maquette de formation comporte 270h TD réparties en 4 Unités d'enseignement selon un découpage en 2 semestres</p> <p>Il s'agit d'une formation initiale pour la majeure partie des étudiants accueillis</p> <p>Elle reste ouverte à des étudiants en formation continue ainsi qu'à des étudiants en formation à distance (E-Learning)</p>
--	--	---	---

		<p>Une partie des étudiants formés ici à bac + 4 peuvent postuler sur des contrats doctoraux dans les secteurs des sciences sociales, des sciences de l'éducation et de l'intervention</p> <p>Les champs de compétences visées renvoient à différents secteurs :</p> <p>Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires concernant les activités physiques et/ou sportives (AP/S), la motricité spécifique ainsi que l'environnement physique, institutionnel, social et humain pour analyser la situation d'une personne d'une structure ou d'un projet à visée éducative.</p> <p>Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation en tant qu'enseignant ou en tant que formateur de formateurs</p> <p>Prendre en compte des enjeux, normes et valeurs sociétales (être capable d'agir et de situer ses actions dans le cadre des normes et valeurs qui sous-tendent le projet d'éducation par le sport)</p> <p>Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques pour établir le diagnostic préalable d'une situation mettant en jeu l'enseignement des APSA puis pour évaluer les progrès des élèves.</p> <p>Concevoir des leçons et des cycles/séquences adaptés aux caractéristiques des élèves, dans le respect des programmes de la discipline (EPS) et des projets de l'établissement.</p> <p>Coordonner ses interventions avec celles des autres enseignants et/ou intervenants potentiels - Conduire et piloter des équipes pédagogiques.</p>	
--	--	--	--

		Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale.	
--	--	---	--

### Informations complémentaires :

Le nombre d'étudiants inscrits et le montant de l'inscription permettent l'équilibre budgétaire, dégagant même un excédent ...

Le choix d'ouvrir un DU plutôt qu'un master est lié à la situation hégémonique du master MEEF EPS pour la formation des enseignants (accrédité au titre d'UT2J). Les étudiants inscrits au DU disposent donc déjà d'un master ou le finalisent l'année en cours. Le format DU intéresse ainsi les étudiants qui poursuivent leurs études, après l'obtention du master et du CAPEPS, en cherchant un niveau de qualification plus élevé.

Les résultats obtenus au concours de l'agrégation placent notre DU parmi les meilleures formations en France après l'ENS et l'université de Créteil (40 places au concours : 8 admissibles l'an dernier pour Toulouse et 5 admis + quelques admis issus de notre formation les années antérieures).

La formation est ouverte en présentiel et en e-learning. Elle attire de nombreux candidats affectés dans d'autres académies.

Le DU AE participe ainsi à la notoriété de notre université, comme en témoigne le nombre très important de dossiers d'inscriptions parvenus en juillet 2021.

Il faut préciser que la formation 2021-2022 a débuté le 8 septembre avec une promotion de 25 étudiants + 2 en liste complémentaire.

La demande d'ouverture s'inscrit dans la période d'accréditation qui s'étend jusque 2026.

### Maquette et volume horaire

#### Premier semestre

- EPS, APSA et civilisations : enjeux et débats autour de l'EPS
  - 52h TD / 18hTP
- Pratiques professionnelles en EPS et apprentissages en contexte scolaire
  - 52h TD / 18hTP

#### Second semestre

- Concevoir et planifier un enseignement en lien avec les finalités, la planification, la mise en place et l'évaluation de l'enseignement de l'EPS
  - 112h TD
- Concevoir et planifier : Travail personnel encadré
  - Projet tutoré 3h TP