



Université Paul Sabatier  
Faculté de médecine Toulouse-Rangueil  
133 Route de Narbonne  
31062 TOULOUSE Cedex 9  
Tél : 05.62.88.90.15  
Fax : 05.62.88.90.98

# Diplôme d'État Infirmier en Pratique Avancée

Programme des Enseignements  
Année Universitaire 2021-2022  
Semestre 3 – Semestre 4

# SOMMAIRE

## **SEMESTRE 3 – UE COMMUNES À L'ENSEMBLE DES MENTIONS 3**

UE RECHERCHE.....	4
UE 3(b) – LANGUE VIVANTE - ANGLAIS .....	7

## **SEMESTRE 3 – UE SPÉCIFIQUES AUX MENTIONS.. 9**

MENTION ONCOLOGIE ET HEMATO-ONCOLOGIE .....	10
UE BASES FONDAMENTALES .....	10
UE CLINIQUE .....	13
UE PARCOURS SANTÉ .....	23

MENTION MALADIE RÉNALE CHRONIQUE, DIALYSE, TRANSPLANTATION RÉNALE.....	26
---	----

UE BASES FONDAMENTALES .....	26
UE CLINIQUE .....	30
UE PARCOURS SANTÉ .....	35

MENTION PATHOLOGIES CHRONIQUES STABILISÉES.....	37
---	----

UE BASES FONDAMENTALES .....	37
UE CLINIQUE .....	41
UE PARCOURS SANTÉ .....	45

MENTION PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALES.....	47
--	----

B- Prérequis.....	48
C- Finalité des enseignements de l'UE .....	49
D- Intention Pédagogique .....	54

## **SEMESTRE 4 – UE COMMUNES À L'ENSEMBLE DES MENTIONS..... 55**

UE MÉMOIRE .....	56
UE - STAGE.....	58

**SEMESTRE 3 – UE  
COMMUNES À  
L'ENSEMBLE DES  
MENTIONS**

# UE RECHERCHE

## Semestre 3

### Compétence(s) :

Compétence 6 : Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

#### **C6- 4. Définir une problématique de recherche et formuler un questionnement.**

C6- 1. Conduire une recherche documentaire et bibliographique.

C6- 2. Analyser et synthétiser les documents professionnels et scientifiques.

C6- 3. Identifier les données issues de la recherche et les innovations permettant de faire évoluer sa pratique.

C6- 5. Conduire des études à visée professionnelle ou pluri-professionnelle, contribuant à enrichir les connaissances, dans son propre domaine d'expertise en collaboration avec les partenaires concernés.

**C6- 6. Choisir et utiliser des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet de recherche. C6- 7. Exploiter les résultats de l'investigation et les analyser en vue d'améliorer la pratique professionnelle et d'enrichir les connaissances professionnelles.**

**C6- 8. Elaborer des documents professionnels et scientifiques destinés à des communications orales et écrites.**

**C6- 9. Communiquer sur les pratiques professionnelles infirmières en pratique avancée et sur les résultats obtenus. C**

**6- 10. Identifier les appels à projets de recherche dans son champ de compétences.**

<b>CM : 6h</b>	<b>TD : 9h</b>	<b>TP : 15h</b>
<b>3 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Pr Agnès SOMME ; Mme Chantal LAURENS ; M. Sébastien COUARRAZE

#### **Intervenants** :

- Pr A. Sommet ; C. Laurens, S. Couarraze pour l'accompagnement méthodologique
- Directeur de mémoire en fonction de la thématique
- Psychologue sociale ou cognitive
- Intervenants appel à projet : membre de la cellule promotion de la DRDI du CHU de Toulouse

## **B- Prérequis**

- Compétences 7 et 8 : Arrêté du 31 Juillet 2009 Relatif au diplôme d'état d'infirmier
- UE intégration des savoirs et posture professionnelle infirmière : UE 5.5 S6 Analyse de la qualité et traitement des données scientifiques et professionnelles
- UE Recherche S2 : Diplôme état d'infirmier en pratiques avancées

## **C- Finalité des enseignements de l'UE**

Connaitre :

- Le traitement et l'analyse de données scientifiques
- L'élaboration d'une question scientifique et d'une hypothèse de travail et la construction d'un protocole de recherche
- Les bases de la communication et de la valorisation de la recherche

## **D- Elément de contenus**

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>	<b>TP</b>
Présentation du dispositif pédagogique des UE Recherche et UE Mémoire		1h		
Répondre à un appel d'offre et exigence d'un protocole de recherche		3h		
Accompagnement individualisé du travail de recherche par le directeur de mémoire.			6h	
Présentation et communication sur les résultats d'une recherche scientifique		2h		
Présentation orale individuelle des problématiques de recherche				9h
Exercice de communication orale sur une thématique au choix				6h

## **E- Recommandations pédagogiques**

Réflexion sur la construction d'une recherche scientifique

## **F- Références bibliographique**

Van Campenhoudt L., Quivy R., (2017) Manuel de recherche en sciences sociales. Dunod

Cucherat M, Lièvre M, Leizerowicz A, Boissel JP. (2004) *Lecture critique et interprétation des résultats des essais cliniques pour la pratique médicale*. Médecines-Sciences

Carter M. (2013). *Designing science presentations. A visual guide to figures, Papers, Slides, Posters, and More*. Academic Presse, Elsevier

Bonneville L, Grosjean S, Lagacé M (2007). *Introduction aux méthodes de recherche en communication*. Chenelière éducation. Collection Gaetan-Morin

# UE 3(b) – LANGUE VIVANTE - ANGLAIS

## Semestre 3

### Compétence(s) :

- Questionner, traiter et analyser des données scientifiques et/ou professionnelles ;
- Identifier une problématique professionnelle et formuler un questionnement ;
- Identifier les ressources documentaires, les travaux de recherche et utiliser des bases de données actualisées ;
- Choisir des méthodes et des outils d'investigation adaptés au sujet étudié et les mettre en œuvre ;
- Réaliser des études et travaux de recherche dans le domaine professionnel

<b>CM : 20h</b>	<b>TD : 10h</b>	<b>TP :</b>
<b>3 ECTS</b>		

### G- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Mme Catherine AMIELL

### H- Prérequis

Les connaissances grammaticales et lexicales acquises au S2 du DE IPA (lexique médico technique soignant/patient).

### I- Finalité des enseignements de l'UE

- **Renforcer les connaissances en Anglais médical acquises au semestre 2 afin de pouvoir appréhender la lecture d'articles scientifiques dans les domaines d'intervention de l'infirmier en pratique avancée ;**
- Enrichir le vocabulaire médical et technique professionnel ;
- Renforcer les acquis grammaticaux ;
- Communiquer en Anglais pour conduire un échange avec le patient ;
- Acquérir le niveau « utilisateur indépendant » B1.

## **J- Elément de contenus**

**Travail présentiel (30 heures) :**

### **CM (20h) : Vocabulaire professionnel et grammaire**

- Vocabulaire professionnel, révisions grammaticales ;
- Vocabulaire médico technique, renforcement grammatical ;
- Vocabulaire sur les pathologies, outils grammaticaux ;
- Phrases de thème : soignant / patient ;
- Version : traduction en Français d'articles professionnels en soins infirmiers, de fiches techniques, de notices et de procédures.

### **TD (10h) :**

- Entraînement à l'oral pour faciliter une prise de parole ;
- Travail d'échange oral, mises en situation : IPA /patient.

## **K- Recommandations pédagogiques**

- Analyse d'articles scientifiques dans les domaines d'intervention de l'IPA.
- Oraux de mises en situations permettant aux étudiants de faire le lien entre théorie et pratique.

## **L- Références bibliographique**

Carnet, D. et Charpy, J-P. (2015). *L'Anglais des spécialités médicales*. Paris : Ellipses

Dewandel, A. et Gaspar Margarido, F. (2013). *Anglais en IFSI. UE 6.2*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson

Mohsen E. (2012). *Maîtriser l'Anglais médical*. Rueil-Malmaison : Editions Lamarre

Murphy, F-C. (2007). *L'Anglais pour les infirmières. Guide pratique de conversation médicale*. Paris : Ellipse



**SEMESTRE 3 – UE  
SPÉCIFIQUES AUX  
MENTIONS**

# MENTION ONCOLOGIE ET HEMATO-ONCOLOGIE

## UE BASES FONDAMENTALES

### Semestre 3

#### Compétence(s) :

Cet enseignement est destiné à :

- connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques;
- appliquer les connaissances acquises et mettre en œuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective « soins infirmiers » et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.

<b>CM : 8h</b>	<b>Classe virtuelle : 16h</b>	<b>E-learning : 3h30</b>
<b>6 ECTS</b>		

#### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Corinne GRUELLES ; Guilaine REDON ; Pr Jean-Pierre DELORD

**Intervenants** : Dr Fabien DESPAS ; Pr Jean-Pierre DELORD (oncologue IUCTO) ; Pr Rosine GUIMBAUD (oncologue CHU) ; Dr Martin GAUTHIER (hématologue assistant IUCTO) ; Dr Marlène PASQUET ( oncopédiatre CHU) ; Pr Frédéric COURBON (Médecin IUCTO) ; Dr Philippe ROCHAIX anatomopathologiste IUCTO ; Dr Laurence GLADIEFF (oncologue IUCTO) ; Dr Agnès DUPRET-BORIES (chirurgien IUCTO), Pr Anne LAPRIE (Radiothérapeute IUCTO) ; Pr Julien MAZIERES (Onco-pneumologue IUCTO) ; Pr Florence DALENC (oncologue IUCTO) ; Dr Carlos GOMEZ-ROCA (oncologue IUCTO).

## **B- Prerequis**

Diplôme d'Etat Infirmier

## **C- Finalité des enseignements de l'UE**

## **D- Elément de contenus**

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>FORMAT</b>
Epidémiologie et facteurs de risques Dépistage, prévention	Dr J. EDELIN	1h e-learning
Oncogenèse	Pr JP DELORD	30 min e-learning national
Introduction sur les cancers solides	Pr R. GUIMBAUD	2h CM
Hémostase physiologie et exploration	Dr G. LAVIGNE	2h Classe virtuelle nationale
Introduction sur les cancers hématologiques : Pathologies malignes myéloïdes Pathologies malignes lymphoïdes	Dr JC. IANOTTO Dr C. BAGACEAN	2h CM Classe virtuelle nationale
Urgences en hématologie	Dr T. MARCHAND	2h CM
Diagnostic d'un cancer classification des cancers : TNM	Pr JP. DELORD	1h CM
Bilan d'imagerie	Dr J. FRANDON	30 min e-learning national
Place de la médecine nucléaire dans les diagnostics	PR F. COURBON	1h
Principes thérapeutiques radiologie interventionnelle	Dr J. FRANDON	2h Classe virtuelle nationale
Bilan Anatomopathologique /Biologie Moléculaire Prélèvements diagnostiques, histochimie, biologie moléculaire	DR P. ROCHAIX Dr P SAINTIGNY	1h e-learning national
Oncogénétique	Dr P PUJOL	30 min e-learning national

Principes thérapeutiques de la chirurgie	Dr P.E. COLOMBO	2h classe virtuelle nationale
Principes thérapeutiques de la radiothérapie	Dr M MICHALET	2h classe virtuelle nationale
Prises en charge multimodales en oncologie médicale	Dr F. LEFORT	2h classe virtuelle nationale
La recherche clinique en cancérologie	Dr C. GOMEZ-ROCA	2 H CM

### **E- Recommandations pédagogiques**

Cet enseignement est destiné à apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique et l'évaluation des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée dans le domaine de l'oncologie et de l'hémo-oncologie.

### **F- Références bibliographique**

# UE CLINIQUE

## Semestre 3 et 4

### Compétence(s) :

A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir acquis les compétences suivantes :

Evaluer l'état de santé des patients en relais de consultations médicales pour les pathologies identifiées

Orienter l'examen clinique en fonction de la nature du cancer, de l'anamnèse, des symptômes recueillis et les hypothèses émises.

Evaluer les fragilités du patient dans ses différentes composantes (médicales, psychologiques, sociales....) tout au long de son parcours afin de définir des actions de prévention

Utiliser les scores d'évaluation des fragilités, de la qualité de vie, des toxicités  
Evaluer l'impact des fragilités sur l'observance du traitement et sur les effets secondaires

Evaluer et caractériser la douleur dans ses différentes composantes étiologiques

Evaluer l'efficacité des traitements de support mis en place (traitement antalgique ; traitement antiémétique, traitement anxiolytique...)

Identifier et évaluer, par un questionnaire adapté et par l'examen clinique, les effets indésirables et les effets secondaires des traitements anti-cancéreux.

Analyser les besoins en soins de support et en soins palliatifs aux différentes étapes du parcours de soin

Identifier les situations présentant une urgence pour orienter vers une prise en charge adaptée.

Définir et mettre en œuvre le projet de soin du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé

Analyser la pertinence de la demande d'examens complémentaires en fonction de la pathologie et de la situation : hémogramme, hémoculture, ECBU, marqueurs tumoraux selon recommandations, bilan hépatique, bilan d'hémostase, ionogramme, bilan rénal, bilan nutritionnel, ECG, gaz du sang...

<b>CM : 130h</b>	<b>TD : 36h</b>	<b>e-learning : 6h30</b>	<b>Classe Virtuelle : 7h</b>
<b>14 ECTS</b>			

## Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Corinne GRUELLES, Guilaine REDON, Pr Jean-Pierre DELORD

**Intervenants** : Pr Guy Laurent (Hématologue IUCTO); Dr Aurore Perrot (Hématologue IUCTO); Dr Delphine Larrieu-Cirron (Neuro-Oncologue IUCTO) ; Pr Jean-Pierre Delord (Oncologue IUCTO) ; Dr Slimane Zerdoud (Médecin IUCTO) ; Pr Rosine Guimbaud (Oncologue – CHU) ; Dr Audrey Rabeau (Pneumo-Oncologue CHU) ; Dr Loïc Mourey (Oncologue IUCTO) ; Dr Laurence Gladieff (Oncologue IUCTO) ; Pr Florence Dalenc (Oncologue IUCTO) ; Dr Florian Deilhaes (Onco-dermatologue assistant IUCTO) ; Dr Christine Chevreau (Oncologue IUCTO) ; Dr Marlène Pasquet (Oncopédiatre CHU) ; Dr Laurent Balardy (Onco-geriatre CHU) ; Dr Sarah Betrian (Oncologue IUCTO) ; Dr Thibaud Valentin (Oncologue IUCTO) ; Dr Anne Huynh (Hématologue IUCTO) ; Véronique Flanzky (Pharmacien IUCTO) ; Dr Carlos Gomez-Roca (Oncologue IUCTO) ; Dr Clémence Brac de la Perrière (Oncologue assistant IUCTO) ; Dr Jean-Louis Lacaze (Oncologue IUCTO) ; Dr Audrey Eche-Gass (Médecin IUCTO) ; Dr Karen Delavigne (Médecin IUCTO) ; Dr Vincent Sibaud (Dermatologue IUCTO) ; Dr Suzanne Tavitian (Hématologue IUCTO) ; Dr Marion Montastruc (Oncologue IUCTO) ; Dr Emmanuelle Vigarios (Dentiste IUCTO) ; Dr Valérie Mauriés (Médecin EMDSP IUCTO) ; Pr Anne Laprie (Radiothérapeute – IUCTO) ; Dr Agnès Dupret-Bories (Chirurgien IUCTO) ; Dr Antoine Boden (Médecin EMDSP IUCTO) ; Dr Marie Bourguoin (Médecin EMDSP IUCTO) ; Dr Agnès Suc (Médecin CHU) ; Dr Muriel Picard (Médecin réanimateur IUCTO) ; Pr Odile Beyne-Rauzy (Médecin IUCTO) ; Dr Charlotte Vaysse (Chirurgien IUCTO A l'ITSIMS) ; Dr Nathalie Caunes-Hilary (Oncologue IUCTO) ; Véronique Pelagatti (Pharmacien IUCTO) ; Dr Marie Bourguoin (Médecin EMDSP IUCTO) ; Dr Nathalie Caunes-Hilary (Oncologue IUCTO) ; Agnès Ruscassié (Psychologue IUCTO) ; Jonathan Grondin (Psychologue IUCTO) ; Norbert Bariot (IDE Sophrologue IUCTO) ; Josiane Menard (IDE sexologue IUCTO) ; Myriam Promé (Assistante sociale – IUCTO) ; Emilie Auray (Kinésithérapeute IUCTO) ; Mathilde Coudert (Ergothérapeute IUCTO) ; Jean-Claude Farenc (Orthophoniste – IUCTO) ; Remi Izoulet (IDE – CHU) ; Magali Cotta (Manipulateur – IUCTO) ; Dr Huygues Eric (Médecin -CHU) ; Emmanuelle Arfé (Cadre de santé IUCTO) ; Valérie Floucaud (IDE hématologie IUCTO) ; Dr Nafissa Saadouné (Médecin nutritionniste IUCTO) ; Muriel Richl (Cadre diététicienne IUCTO)

## Prérequis

Diplôme d'Etat Infirmier

## Finalité des enseignements de l'UE

Connaître et analyser la sémiologie des pathologies ;  
Comprendre les relations entre les pathologies et leurs marqueurs biologiques (valeurs physiologiques et pathologiques) ;

Connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments ;  
 connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique ;  
 Connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité ;  
 Connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies ;  
 Connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes ;  
 Connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale.

### Elément de contenus

#### 1 – PATHOLOGIES CANCEREUSES : DIAGNOSTICS, SYMPTOMES, STRATEGIES THERAPEUTIQUES ET SIGNES EVOLUTIFS

Contenu	Intervenant	Format
Leucémies : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Pr C. RECHER ou Dr T. COMONT	2h CM
Lymphomes : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Pr L. YSEBAERT	2h CM
Myélomes : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr D. LARRIEU- CIRRON	2H CM
Cancers des VADS : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	JP DELORD	2H CM
Cancers de la thyroïde : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr S. ZERDOUD	30 min e-learning national
Cancers digestifs (œsophage, estomac, colon, pancréas, foie) : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr J. EDELIN	3H classe virtuelle nationale
Cancers du poumon : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr A. RABEAU	3hCM
Cancers urologiques (vessie, prostate) Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr L MOUREY Ou Dr PENEL Dr THIERRY- VUILLEMIN	2h CM ou CV

Cancers gynécologiques : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr JOLY- Dr FAVIER	2h Classe virtuelle nationale
Cancers du sein : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr M. UNG	2h Classe virtuelle nationale
Cancers urologiques (vessie, prostate) Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr L MOUREY Ou Dr PENEL Dr THIERRY-VUILLEMIN	2h CM ou CV
Cancers gynécologiques : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr JOLY- Dr FAVIER	2h Classe virtuelle nationale
Cancers du sein : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr M. UNG	2h Classe virtuelle nationale
Cancers gynécologiques : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr JOLY- Dr FAVIER	2h Classe virtuelle nationale
Cancers du sein : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr M. UNG	2h Classe virtuelle nationale
Onco-dermatologie : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr M. MARCAILLOU	2h CM
Patients Adolescents et Jeunes Adultes Sarcomes, ostéosarcomes et cancers rares : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr T. VALENTIN	2 h CM
Cancer du testicule	Dr D. POUESSEL	1h CM
Oncopédiatrie : Diagnostic, symptômes, stratégies	Dr M. PASQUET	3 h CM



thérapeutiques et signes évolutifs		
Cancers professionnels	Dr A. RABEAU	1H CM
Oncogériatrie	Dr L. BALARDY	4h CM
Cancers gynécologiques : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr JOLY- Dr FAVIER	2H Classe virtuelle nationale
Cancers du sein : Diagnostic, symptômes, stratégies thérapeutiques et signes évolutifs	Dr M. UNG	2H Classe virtuelle nationale

**2- TRAITEMENTS MEDICAUX : FONCTIONNEMENT ET PHARMACOLOGIE,  
MODE D'ADMINISTRATION, EFFETS SECONDAIRES ET INDESIRABLES**

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>Format</b>
Molécules de chimiothérapie : platine : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr L. GLADIEFF	2h CM
Molécules de chimiothérapie : autres agents alkylants : Holoxan / Endoxan / Deticene / Temodal : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr D. POUESSEL	2h CM
Molécules de chimiothérapie : agents du fuseau : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Pr F. DALENC	2h CM
Molécules de chimiothérapie : antimétabolites : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr L. MOUREY	2h CM
Molécules de chimiothérapie : inhibiteurs de topoisomerase : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr S. BETRIAN	2h CM
Molécules de chimiothérapie : platine : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr L. GLADIEFF	2h CM
Molécules de chimiothérapie : autres agents alkylants : Holoxan / Endoxan / Deticene / Temodal : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr D. POUESSEL	2h CM
Molécules de chimiothérapie : agents du fuseau : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Pr F. DALENC	2h CM
Molécules de chimiothérapie : antimétabolites : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr L. MOUREY	2h CM
Molécules de chimiothérapie : inhibiteurs de topoisomerase : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr S. BETRIAN	2h CM
Molécules de chimiothérapie : platine : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr L. GLADIEFF	2h CM
Anticorps monoclonaux : « -----UMAB » : fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration, effets secondaires	Dr T. VALENTIN	2H CM
Anticorps monoclonaux par voie orale: « -----INIB »: fonctionnement et pharmacologie, mode d'administration,	Pr F. DALENC	2h CM

effets secondaires		
Principes diagnostiques et manifestations cliniques en oncologie	Dr F FITENI	30 min e-learning national
Principes, Indications de l'immunothérapie et suivi des effets indésirables	Dr T.MARCHAND Dr C. HERBEUX JD FUMET	2h e-learning national
Principes de l'hormonothérapie, indications et Suivi des effets indésirables de l'hormonothérapie	Dr A. THIERRY-VUILLEMIN	1h e-learning national

### 3- SIGNES CLINIQUES, EFFET INDÉSIRABLES, ÉVALUATIONS, PRISE EN CHARGES

Contenu	Intervenant	Format
Cas clinique sur la gradation des effets secondaires Prise en charge des réactions allergiques des chimiothérapies–	Dr C. GOMEZ-ROCA	3h TD
Signes cliniques des syndromes obstructifs en cancérologie : cas cliniques  Vasculaire : Accident vasculaire cérébral, Infarctus du myocarde, Phlébite  Lithiases rénales, hépatiques, occlusion intestinale,  Respiratoire : Bronchite chronique obstructive, OAP, Phlébite, embolie pulmonaire, Asthme.	Dr C. BRAC DE LA PERRIERE	3h CM
Signes cliniques des syndromes compressifs en cancérologie cas cliniques : HTIC, compression éduillaire, péricardite	Dr JL LACAZE	2h CM
Signes cliniques des syndromes métaboliques en cancérologie cas cliniques : Troubles hydro électrolytiques, insuffisance rénale, diabète, hépatites, hypo et hyper thyroïdie	Dr A. ECHE-GASS	2h CM
Evaluation clinique des syndromes infectieux en cancérologie et prise en charge  cas cliniques	Dr Karen Delavigne	2h CM
Evaluation clinique des toxicités cutanées et prise en	Dr M	2h CM

charge cas cliniques	MARCAILLOU	
Toxicités hématologiques : anémie, thrombopénie, neutropénie et prise en charge cas cliniques	Dr S TAVITIAN	2h CM
Analyse des bilans biologiques et marqueurs	Dr M TIMAR DAVID	30 min e- learning national
Evaluation clinique des toxicités digestives et prise en charge cas cliniques	PR R.GUIMBAUD	2h CM
Evaluation clinique des toxicités neurologiques et prise en charge cas cliniques	DR D. LARRIEU- CIRRON	2h CM
Evaluation clinique des toxicités pulmonaires et prise en charge cas cliniques	DR A. RABEAU	2h CM
Evaluation clinique des toxicités urologiques et rénales et prise en charge cas cliniques	DR L. MOUREY	2h CM
Prise en charge des mucites cas cliniques	DR E. VIGARIOS	2h CM
Evaluation clinique des douleurs en cancérologie et prise en charge cas cliniques	DR V. MAURIES	4h CM
Prise en charge des effets secondaires post radiothérapie	PR A LAPRIE	2h CM
Prise en charge des appareillages des patients (colostomie, néphrostomie.....)	N. VIALOLES	2h TD
Prise en charge des patients trachéotomisés	DR A. DUPRET- BORIES	2h TD
Evaluation clinique et prise en charge de la fatigue– cas cliniques	DR A. ECHE- GASS DR A.BODEN	2h CM
Evaluation clinique et prise en charge des détresses respiratoires	DR A. RABEAU	2h CM
Cas clinique Soins curatifs-soins palliatifs – Fin de vie et prise en charge - Questionnement éthique	DR M. BOURGOUIN	4h TD

Oncopédiatrie spécificité dans la prise en charge des douleurs et des soins palliatifs	DR A. SUC	3h CM
Urgences en Oncologie	DR MAZARS	30 min e-learning
Cas clinique : prise en charge de patients en réanimation	DR M. PICARD	3h CM
« Controverses » sur 2 signes cliniques, effets secondaires évaluations, prises en charge	PR O. BEYNE-RAUZY	3h TD
Simulation examen clinique sur mannequin : examen sénologique normal et pathologique au sein de l'Institut Toulousain de Simulation en Santé (ITSIMS)	DR C. VAYSSE	2h TD

#### 4- PRESCRIPTIONS

Contenu	Intervenant	Format
Prescription d'examens de surveillance biologique en cancérologie	Dr C. BRAC DE LA PERRIERE	2h CM
Principes de la prescription initiale des traitements médicaux du cancer	Dr C. BRAC DE LA PERRIERE	2h CM
Principe de renouvellement d'une prescription des traitements médicaux du cancer	Dr M. MONTASTRUC	3h CM
Cas clinique : renouvellement d'une prescription des traitements médicaux du cancer	Dr M. MONTASTRUC	6h TD
Cas clinique : renouvellement d'une prescription de traitements dans le cadre de comorbidités	Dr M. MONTASTRUC	2Hh TD

## 5 – SOINS DE SUPPORT

Contenu	Intervenant	Format
Soins de supports en cancérologie	Dr N. CAUNES-HILARY	2H CM
Prises en charge complémentaires : Homéopathie, acupuncture, phytothérapie, aromathérapie	V. PELAGATTI Dr M. BOURGOUIN	2H CM
Activité physique adaptée	Dr N. CAUNES-HILARY	2H CM
Psychiatrie et Cancer	Dr B NEYRAND	2H CM
Prise en charge psychologique en cancérologie	A. RUSCASSIE	2H CM
Annonce initiale, annonce de la récurrence	J. GRONDIN	2H CM
Simulation « Annonce d'une mauvaise nouvelle » au sein de l'Institut Toulousain de Simulation en Santé (ITSIMS)	Pr F. DALENC	2H TD
Prise en charge des aidants et de la famille	N. BARIOT J. MENARD	2H CM
Prise en charge sociale en cancérologie	S. PLOY	2H CM
Précarité et cancer	S. PLOY	2H CM
Place de la médiation familiale	M. PROME	1H CM
Prise en charge kinésithérapique	P. DOMAGALSKI	1H CM
Prise en charge en ergothérapie	M. COUDERT	1H CM
Prise en charge en orthophonie	JC FARENC	1H CM
Sophrologie	N. BARIOT	1H CM
Oncopédiatrie/AJA : prise en charge des parents et de la fratrie	R. IZOLET	2H TD
Hypnose et cancer	M. COTTA	1H CM
Sexualité et oncofertilité	J. MENARD	2H CM
Handicap et Cancer	A-C ROUANET	1h CM
Posture éducative	E. ARFE	7H CM
Dimension spirituelle et cancer	V. FLOUCAUD	2H CM
Evaluation de la dénutrition en cancérologie	Dr N. SAADOUNE	2H CM
Cas clinique : Prise en charge diététique des patients	M. RICHL	3H TD
Cas clinique sur les bonnes pratiques en soins de support	Dr A. ECHE-GASS	3H TD

# UE PARCOURS SANTÉ

## Semestre 3

**Compétence(s) :**

<b>CM : 21h</b>	<b>TD : 7h</b>	<b>E-learning : 7h</b>
<b>ECTS</b>		

### Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Corinne GRUELLES ; Guilaine REDON, Jean-Pierre DELORD

**Intervenants** : Pr Marie-Eve Rougé-Bugat (Médecin généraliste) ; Laurence Bruch (Qualificienne 3C IUCT) ; Catherine Battut (Cadre de Santé IUCT) ; Dr Nathalie Caunes-Hilary (Oncologue IUCT) ; Guilaine Redon (Directrice des soins IUCT) ; Dr Eric Bauvin (Directeur Onco-occitanie) ; Pascale Cazaneuve (IDEL) ; Jean – Marie Pomies (Président URPS Pharmacie) ; Gisèle Compaci (IDE AMA IUCT) ; Emmanuelle Arfé (Cadre de santé IUCT) ; Muriel Boyer (IDE Réseau Reliance) ; Dr Philippe Boulanger (Médecin coordonnateur HAD SRD) ; Christian Cazottes (Cadre de Santé USP CHU Toulouse) ; Dr Stéphanie Ghez (Clinique Estella) ; Marie-Ange Leophonte (Présidente du Comité 31 de la Ligue contre le Cancer)

### Prérequis

Diplôme d'Etat Infirmier

### Finalité des enseignements de l'UE

Objectifs :

A l'issue de cette UE, l'étudiant devra avoir acquis les compétences suivantes :

- concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique

- définir et mettre en œuvre les actions pertinentes favorisant l'adhésion du patient à son traitement ;
- identifier et mettre en œuvre les actions de dépistage d'effets secondaires potentiels en fonction de l'étape du parcours du patient ;
- analyser les besoins du patient en conseils et accompagnement en fonction de sa situation ;
- concevoir et mettre en œuvre des conseils et des actions de soutien psychologique adaptés à la situation du patient en fonction des différentes étapes de son parcours en cours et post-traitement ;
- accompagner le patient en vue de sa réinsertion sociale et professionnelle dans le cadre de l'après-cancer ;
- concevoir et mettre en œuvre des actions de soutien et d'accompagnement des aidants, de la famille et de l'entourage en fonction des différentes étapes du parcours du patient ;
- organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés ;
- coordonner la prise en charge du patient et organiser les relais entre la ville et les établissements de santé et au sein des établissements pour une meilleure gestion de son parcours, notamment face à des situations complexes ;
- organiser les files actives de patients pour réduire les délais de prise en charge ;
- accompagner la réflexion éthique de l'équipe concernant l'accompagnement personnalisé de la fin de vie et le suivi des directives anticipées ;

### Élément de contenus

Contenu	Intervenant	Format
Définition des parcours de soins	Pr ME ROUGE-BUGAT	2h CM
Le Plan Personnalisé de Soins et le dispositif d'annonce	AC ROUANET	3h CM
Le Plan Personnalisé Après Cancer	Dr N. CAUNES-HILARY	2h CM
La vie après le cancer	Dr N. CAUNES-HILARY	2h CM
La réinsertion professionnelle	Dr J PERON	30 min e-learning
Les outils de coordination et e-santé	B. LUCAS	2h CM
Le réseau de cancérologie : Onco-occitanie	Dr E. BAUVIN	4h CM
Rencontre avec les professionnels libéraux : médecin généraliste, IDEL et pharmacien d'officine	Pr ME ROUGE-BUGAT P. CAZENEUVE JM POMIES	3h TD
Le patient partenaire	E. ARFE A. OLIVON	4h CM



Rencontre avec les structures d'aval : SSR, HAD, réseaux territoriaux, USP	M. BOYER Dr P. BOULANGER C. CAZOTTES Dr S. GHEZ	4h TD
Place des associations	MA LEOPHONTE	2h CM

**Recommandations pédagogiques**

# MENTION MALADIE RÉNALE CHRONIQUE, DIALYSE, TRANSPLANTATION RÉNALE

## UE BASES FONDAMENTALES

### Semestre 3

#### Compétence(s) :

C1 : Evaluer l'état de santé de patient en relais de consultations médicales pour les pathologies identifiées

C2 : Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation de son état de santé

<b>CM : 40h</b>	<b>TD : 20h</b>	<b>TP :</b>
<b>6 ECTS</b>		

#### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Pr Nassim KAMAR, Me Christine LEROUX-BIBEN

**Intervenants** : Universitaires, Cadres de santé formateurs, Professionnels de santé experts, Patients experts.

#### B- Prérequis

UE S1 et S2 : Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée.

## **C- Finalité des enseignements de l'UE**

- Connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques
- Appliquer les connaissances acquises et mettre en œuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective « soins infirmiers » et en s'appuyant également sur les sciences infirmières.

## **D- Elément de contenus**

Apports théoriques sur la maladie rénale chronique, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques ; La dialyse ; La transplantation rénale ;

Mise en œuvre des actions infirmières s'appuyant sur les sciences infirmières et nécessaire à la prise en charge de ces patients.

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
<b>1 – Fonctionnement Normal d'un rein et méthode d'évaluation de la fonction rénale</b>			
Structure macro- et microscopique d'un rein Développement normal et pathologique du rein Rôle du glomérule, du tube et du tissu interstitiel		2h	
Rôle du glomérule, du tube et du tissu interstitiel Notion de débit de filtration glomérulaire Méthodes de mesures du débit de filtration glomérulaire		2h	
Régulation de l'homéostasie hydro-électrolytiques (potassium, sodium, eau, calcium) Régulation de l'équilibre acido-basique		2h	
Examens biologiques à surveiller chez le malade néphrologique		2h	
<b>2- Maladies Rénales chroniques</b>			
Maladies glomérulaires (présentation clinique et grands syndromes) Maladies tubulo-interstitielles (présentation clinique et causes)		3h	

Maladies vasculaires (présentation clinique)			
Complications rénales du diabète		2h	
Complications rénales de l'hypertension artérielle		2h	
<b>3- Méthodes de suppléances d'un rein</b>			
Hémodialyse		1h	
Dialyse péritonéale			
Greffe rénale préemptive		4h	
Greffe rénale non préemptive			
Traitement conservateur		2h	
Epidémiologie de l'insuffisance rénale terminale en France		2h	
Pronostic de l'insuffisance rénale chronique en France			
<b>4- L'Hémodialyse</b>			
Principes de fonctionnement de l'hémodialyse			
Modalités pratiques de l'hémodialyse	3h	3h	
Evaluation de la qualité de l'hémodialyse			
<b>5- Principe de la dialyse Péritonéale</b>			
Principes de fonctionnement de la dialyse péritonéale			
Modalités pratiques de la dialyse péritonéale		3h	
Evaluation de la qualité de la dialyse péritonéale			
<b>6- Principe de la transplantation rénale</b>			
Différents types de transplantation rénale		3h	
Bénéfices de la greffe			
Système HLA		2h	
Principes des compatibilités HLA			
Rejet aigu et chronique		3h	
Mécanisme de rejet			
Mécanismes d'action des traitements immunosuppresseurs		2h	

## **E- Recommandations pédagogiques**

Cet enseignement est destiné à :

- apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur la sémiologie, les investigations, la thérapeutique, et l'évaluation des patients atteints de pathologie prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancé dans le domaine des maladies rénales chroniques, dialyse et transplantation rénale.

## **F- Références bibliographique**

Les propositions bibliographiques seront proposées par les intervenants

# UE CLINIQUE

## Semestre 3

### Compétence(s) :

C1 : Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations pathologies identifiées médicales pour les pathologies identifiées

C2 : Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation de son état de santé

C5 : Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles

<b>CM : 80h</b>	<b>TD : 40h</b>	<b>TP :</b>
<b>14 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Pr Nassim KAMAR, Me Christine LEROUX-BIBEN

**Intervenants** : Universitaires, Cadres de santé formateurs, Professionnels de santé experts

### B- Prérequis

UE S1 et S2 : Diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée

## **C- Finalité des enseignements de l'UE**

- Connaître et analyser la sémiologie des pathologies
- Comprendre les relations entre les pathologies et les marqueurs biologiques
- Connaître les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments
- Connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique
- Connaître les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité
- Connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies
- Connaître les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et la société savante
- Connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale
- Connaître les comportements des patients atteints des pathologies visées

## **D- Elément de contenus**

Dans le cadre de la prise en charge des patients présentant une maladie rénale chronique, étant sous un traitement par dialyse, ou ayant bénéficié d'une greffe rénale.

### **Evaluation de l'état de santé du patient dans ses différentes composantes médicales, psychologiques et sociales.**

Maladie rénale chronique

- Evaluation de la qualité de vie du patient (technique d'entretien, critères)
- Evaluation de l'observance, effets indésirables et effets secondaires des traitements (examen clinique)
- Interprétation et analyse des signes et symptômes généraux ou spécifiques
- Interprétation des bilans biologiques et repérage des marqueurs hors cibles.
- Evaluation de l'état nutritionnel
- Evaluation des facteurs de risques rénaux et des facteurs de risques cardiovasculaires
- Identification des complications et situations d'urgence

### **Mise en œuvre du projet de soin dans des situations complexes**

Dialyse et transplantation

- Evaluation de l'abord vasculaire
- Identification et application des différentes stratégies thérapeutiques dans le cadre de l'insuffisance rénale chronique
- Identification des examens complémentaires à réaliser auprès des patients et des donneurs vivants avant et après la greffe rénale.
- Identification et/ou adaptation des soins de supports et des interlocuteurs compétents à la situation des patients et des familles

Contenu	Intervenant	CM	TD
1- Dépistage, situations à risques et principes de prise en charge des troubles Hydro-électrolytiques			
Hyponatrémie Hypernatrémie		2h	
Hypokaliémie Hyperkaliémie Hypercalcémie Hypocalcémie		4h	
2- Troubles Acido-basiques			
Etat de choc : savoir reconnaître un état de choc Complications à court et long termes de l'acidose métabolique		4h	
3- Insuffisance rénale aigue (IRA)			
Diagnostic d'une IRA Causes obstructives Causes fonctionnelles Causes organiques Bilan à faire devant une IRA		2h	
4- Prise en charge d'une insuffisance rénale aigue (IRA)			
Reconnaître les signes de gravité Indications de dialyse en urgence Prise en charge étiologique		2h	
5- Diagnostic d'une insuffisance rénale chronique (IRC)			
Diagnostic d'une insuffisance rénale chronique		2h	
Causes obstructives Causes fonctionnelles		4h	
Causes organiques Maladies génétiques		4h	
Bilan à faire devant une insuffisance rénale chronique		4h	
6- Prise en charge d'une insuffisance rénale chronique			
Mesures protectrices (Objectifs tensionnels,		4h	



glycémiques...)			
Education thérapeutique		3h	
Bilan phosphocalcique et hyperparathyroïdie		2h	
Prise en charge de l'anémie		2h	
Vaccinations		2h	
7- Préparation à la dialyse et choix de la technique			
Education thérapeutique Quand débiter la dialyse ?		2h	
8- Choix de l'accès vasculaire en hémodialyse chronique			
Fistule artério-veineuse Cathéters tunnelisés		2h	
9- Complications de l'épuration extra- rénale			
Anémie Troubles osseux		2h	
Infections en hémodialyse Infections en dialyse péritonéale		2h	
Complications cardio-vasculaires Complications neurologiques		3h	
Complications psychologiques, sociales, sexuelles		2h	
10-Préparation à la transplantation rénale			
Bilan pré-greffe Bilan pré don		4h	
Démarches médico-administratives		1h	
Contre-indications à la greffe		1h	
Protocole de dés immunisation Techniques d'aphérèses		4h	
11-Complication de la greffe			
Rejet aigu : diagnostic et traitement		2h	
Effets secondaires des immunosuppresseurs et leurs prises en charge		2h	

Complications infectieuses fréquentes : bactériennes, virales et fongiques		2h	
Diabète post transplantation		1h	
Complications carcinologiques		1h	
Complications hématologiques (anémie, leucopénie, thrombopénie)		2h	
12-Gestion du traitement immunosuppresseur		4h	
13-Médicaments néphrotoxiques		4h	

### **E- Recommandations pédagogiques**

### **F- Références bibliographique**

Les propositions bibliographiques seront proposées par les intervenants

# UE PARCOURS SANTÉ

## Semestre 3

### Compétence(s) :

C3: Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique

C5 : Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique

<b>CM : 24h</b>	<b>TD : 16h</b>	<b>TP :</b>
<b>4 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Pr Nassim KAMAR, Me Christine LEROUX-BIBEN

**Intervenants** : Universitaires, Cadres de santé formateurs, Professionnels de santé experts

### B- Prérequis

UE S1 et S2 : diplôme d'Etat d'Infirmier en Pratique Avancée.

### C- Finalité des enseignements de l'UE

- Maitriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé
- Assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital
- Approfondir :  
Les modalités d'exercices en pratiques avancées

- Les concepts, modèles et théories appliqués aux domaines d'exercices en pratique avancée (dépistage, personnes atteintes de pathologies listées dans le Code de la Santé Publique...)

## **D- Elément de contenus**

Coordination de la prise en charge et organisation du parcours du patient entre la ville et les établissements de santé

Organisation des files actives de patient pour réduire les délais de prise en charge

Organisation du suivi au sein d'un établissement et entre établissements

Conseil auprès des équipes pour la prise en charge des patients

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
1- Transition enfant-adulte pour un patient ayant une maladie rénale			
2- Passage de la dialyse à la transplantation			
3- Suivi post-transplantation immédiate			
4- Suivi post-hospitalisation pour une complication néphrologique			
5- Parcours d'un patient hémodialysé chronique (UAD, UDM, centre lourd)			
6- Le suivi du patient insuffisant rénal chronique stable en pratique			

## **E- Recommandations pédagogiques**

## **F- Références bibliographique**

Les propositions Le suivi du patient insuffisant rénal chronique stable en pratique.

# MENTION PATHOLOGIES CHRONIQUES STABILISÉES

## UE BASES FONDAMENTALES

### Semestre 3

#### Compétence(s) :

C1 : Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour les pathologies identifiées

C2 : Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation de son état de santé

<b>CM : 41h30</b>	<b>TD : 19h</b>	<b>TP :</b>
<b>6 ECTS</b>		

#### G- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement :** Pr. Fati NOURHASHEMI ; Pr. Stéphane OUSTRIC ; Pr Hélène HANAIRE ; Mr Jean Marc CARNEIRO

**Intervenants :** Enseignants du Département universitaire de médecine générale et de l'UPS, cadres de santé formateurs, professionnels de santé experts

#### H- Prérequis

- Arrêté du 31 Juillet 2009 Relatif au diplôme d'état d'infirmier
- UE S1 et S2 : Diplôme état d'infirmier en pratiques avancées

#### I- Finalité des enseignements de l'UE

- Connaître les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation et les thérapeutiques
- Appliquer les connaissances acquises et mettre en œuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective « soins infirmiers » et en s'appuyant également sur les sciences infirmières

- Participer à l'élaboration et au suivi et à l'accompagnement du projet et du parcours de soin de la personne atteinte de maladie chronique et garantir sa mise en œuvre dans le respect de l'éthique et des règles de déontologie.

## **J- Elément de contenus**

Apports théoriques sur les pathologies chroniques stabilisées : épidémiologie, histoire naturelle, mécanismes physiopathologiques, diagnostic, modalités de traitements, méthodes d'investigation...

Epidémiologie, physiopathologie, éléments cliniques, recommandations diagnostiques, évolution, complications, méthodes d'investigation, suivi

Maladies :

- cardio-vasculaires : insuffisance coronarienne, insuffisance cardiaque, AOMI, HTA
- respiratoires : BPCO, Insuffisance respiratoire, asthme, allergies
- métaboliques – diabète- Obésité
- neurologiques et neuro-dégénératives

Mise en œuvre des actions infirmières s'appuyant sur les sciences infirmières et nécessaires à la prise en charge de ces patients

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
<b>Maladies cardio-vasculaires</b>			
Maladie coronarienne	Pr Meyer ELBAZ	2h	1h15
Insuffisance cardiaque	Pr Olivier LAIREZ	2h30	1h15
Hypertension artérielle	Pr Jacques AMAR ; Dr Nicolas TOURONT	2h	1h15
Artériopathie Oblitérante des Membres Inférieurs	Pr Alessandra BURA-RIVIERE	2h	1h15
Maladie post-thrombotique / insuffisance veineuse	Pr Alessandra BURA-RIVIERE	1h	
<b>Maladies respiratoires</b>			
BPCO	Alain DIDIER	2h	
Insuffisance respiratoire	Marion DUPUIS	2h	
Asthme	Laurent GUILLEMINAULT	2h	
Allergies	Laurent GUILLEMINAULT	1h	
Rôle de l'IPA dans les pathologies respiratoires	Jean- Christophe POUTRAIN	1h	
<b>Maladies métaboliques</b>			

reconnaitre les différentes formes de diabète (+ 1h de travail en groupe sur vignettes cliniques)	Hélène HANAIRE	3h	1h
équilibre alimentaire et activité physique : prévention et première ligne de traitement (+ 2h de préparation en groupe)	Dr LOBINET	4h	2h
traitements (diabète type 1, diabète type 2) (+3h de travail en groupe sur vignettes cliniques)	Dr JEUDY	4h	2h
coopération entre soignants	Dr MARTINI	1h	
<b>Maladies neurologiques et neuro-dégénératives</b>			
Les démences,	Maria Soto, Adelaide de Mauleon, Pierre Jean Ousset	2h	2h
La maladie de Parkinson	Fabienne Ory Magne, Christine Brefel	1h	1h
Les accidents vasculaires cérébraux	Alain Viguiet	2h	
Les épilepsies	Christophe Hein	1h	
SEP et SLA	Dr Fabry	2h	
Bases d'un projet de soin et évaluation des besoins individuels	Bruno Chicoulaa		2h
Accompagnement du projet de soin, travail sur l'acceptation	Magalie Oustrain	1h	
Place des proches aidants : comment articuler les rôles et les tâches ?	H Villars	2h	
Evaluation des objectifs du plan de soin	Bruno Chicoulaa	1h	1h

## **K- Recommandations pédagogiques**

Cet enseignement est destiné à :

- apporter aux étudiants les connaissances nécessaires sur l'épidémiologie, la physiopathologie, la sémiologie, l'évolution, les éléments de diagnostic, la thérapeutique et le suivi des patients atteints de pathologies prises en charge dans le cadre de l'exercice infirmier en pratique avancée dans le domaine des pathologies chroniques stabilisées

## **L- Références bibliographique**

Les propositions bibliographiques seront proposées par les intervenants



# UE CLINIQUE

## Semestre 3

### Compétence(s) :

C1 : Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour les pathologies identifiées

C2 : Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation de son état de santé

C5 : Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles

<b>CM : 44h30</b>	<b>TD : 27h</b>	<b>Travail Personnel : 60h</b>
<b>14ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement :** Pr. Fati NOURHASHEMI ; Pr. Stéphane OUSTRIC ; Pr Hélène HANAIRE ; Mr Jean Marc CARNEIRO

**Intervenants :** Enseignants du Département universitaire de médecine générale et de l'UPS, cadres de santé formateurs, professionnels de santé experts

### B- Prérequis

- Arrêté du 31 Juillet 2009 Relatif au diplôme d'état d'infirmier
- UE S1 et S2 : Diplôme état d'infirmier en pratiques avancées

### C- Finalité des enseignements de l'UE

- Connaître et analyser la sémiologie des pathologies listées dans la mention pathologies chroniques stabilisées en soins premiers
- Comprendre les relations entre les pathologies et les biomarqueurs
- Connaître les différentes classes thérapeutiques et leurs mécanismes d'action ainsi que les différentes indications
- Connaître les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs principaux effets indésirables
- Connaître les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies

- Connaître les recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes dans chacun des domaines de pathologies évoquées
- Connaître les éléments de surveillance biologique et d'imagerie médicale
- Être capable d'intégrer le plan de soin en tenant compte des comportements des patients atteints des pathologies visées
- Être capable de mobiliser le raisonnement clinique infirmier
- Être capable d'identifier les éléments d'urgence et d'alerte au niveau des examens cliniques et complémentaires
- Intégrer les différents acteurs au projet de soin
- Évaluer le patient sur un plan clinique et être capable de déterminer une orientation diagnostique
- Évaluer l'autonomie et l'état fonctionnel du patient
- Assurer une approche holistique du patient et savoir hiérarchiser les objectifs de soins avec le patient
- Mettre en place des mesures de prévention adaptées
- Prendre en compte la poly pathologie

## **D- Élément de contenus**

### **L'évaluation de l'état de santé du patient dans ses différentes composantes médicales, psychologiques et sociales :**

- Repérage des risques, des complications, signes de gravité et situations d'urgence
- Identification des examens de biologie et d'imagerie médicale
- Identification des stratégies thérapeutiques, observance, effets indésirables
- Réactions comportementales du patient et de son entourage
- Analyse de l'activité physique et évaluation des besoins
- Analyse des besoins nutritionnels et recommandations

### **La mise en œuvre du projet de soin dans des situations complexes :**

- Identification des objectifs du projet de soins avec le patient
- Analyse de la pertinence des examens, du renouvellement de traitements et des adaptations
- Suivi de l'observance
- Actes de suivi et de prévention : conseils hygiéno-diététiques, électrocardiogramme, électroencéphalogramme... (Cf. arrêté du 18/07/2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en PA)
- Prescriptions des dispositifs médicaux autorisés : aide à la déambulation, aide à la fonction respiratoire (Cf. arrêté du 18/07/2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en PA)
- Prescriptions des examens de biologie médicale autorisés (Cf. arrêté du 18/07/2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en PA)
- Accompagnement psychosocial du patient et de son entourage...
- Mise en œuvre d'habiletés relationnelles au service des situations complexes
- Education thérapeutique
- Gestion du temps et des outils partagés

*Ces éléments de contenu seront abordés dans le cadre de la prise en charge des patients présentant les pathologies suivantes : accident vasculaire cérébral, artériopathies chroniques, cardiopathies, maladies coronaires, diabète type 1 et*

*type 2, insuffisance respiratoire chronique, maladies d'Alzheimer et autres démences, maladie de Parkinson et épilepsie. Ils feront l'objet d'enseignements spécifiques à chaque pathologie.*

sémiologie clinique, recommandations thérapeutiques, traitements médicamenteux et non médicamenteux (mécanismes d'action, impact, évaluation, potentiels effets indésirables), éléments de suivi (cliniques, paraliniques), axes de prévention, indicateurs et méthodes d'évaluation du plan de soin, critères pronostics, signaux d'alerte.

Contenu	Intervenant	CM	TD
<b>Maladies cardio-vasculaires</b>			
Maladie coronarienne	Pr Meyer ELBAZ	2h	1h15
Insuffisance cardiaque <i>TD : éducation thérapeutique et télésurveillance</i>	Pr Olivier LAIREZ S. AYOT-MAZON G. GALTIER	2h30	1h15
Hypertension artérielle, prise en charge de l'HTA de l'adulte et urgence hypertensive	Pr Jacques AMAR ; Dr Nicolas TOURONT	3h	1h45
Artériopathie Oblitérante des Membres Inférieurs <i>TD : Pratique des IPS</i>	Pr Alessandra BURA-RIVIERE F-X LAPEBIE	2h	1h45
<b>Maladies respiratoires</b>			
BPCO	Alain DIDIER	1h	
Insuffisance respiratoire	Marion DUPUIS	1h	
Asthme	Laurent GUILLEMINAULT	1h	
Allergies	Laurent GUILLEMINAULT	1h	
Rôle de l'IPA dans les pathologies respiratoires	Jean- Christophe POUTRAIN	1h	
Education thérapeutique	Laurent GUILLEMINAULT		1h
Séance de simulation			3h
Cas clinique			3h
<b>*Maladies métaboliques</b>			
repérer les situations à risque de complications aiguës <i>(+3h en groupe sur vignettes cliniques)</i>	Dr P CAMPREDON	5h	2h
dépister les complications chroniques et organiser le suivi <i>(+ 3h de préparation en groupe sur vignettes cliniques)</i>	Dr MARTINI Dr CHAUCHARD	5h	2h
<b>Maladies neurologiques et neuro-dégénératives</b>			

Les démences, <i>TD : gestion des troubles du comportement à domicile</i>	Sandrine AUGUSTO	2h	2h
La maladie de Parkinson		1h	
Les accidents vasculaires cérébraux	Marianne BARBIEUX	2h	
Les épilepsies		1h	
Bases d'un projet de soin et évaluation des besoins individuels	Bruno ChICOULAA		2h
L'iatrogénie médicamenteuse	Christel ROLAN	2h	1h
Cas clinique	Bruno CHICOULAA	1h	
<b>La fragilité</b> : repérage, diagnostic et suivi, Journée de formation du Gérontopôle du 17 novembre 2020 :		4h	2h
Initiation à l'ETP ( <i>heures communes avec la formation universitaire FIPET</i> )		8h	

### **E- Recommandations pédagogiques**

Peut-être qu'il faut des jeux de rôle ?

### **F- Références bibliographique**

Les propositions bibliographiques seront proposées par les intervenants

# UE PARCOURS SANTÉ

## Semestre 3

### Compétence(s) :

C3 : Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique

C5 : Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant un leadership clinique

<b>CM : 10h</b>	<b>TD : 21h</b>	<b>Travail Personnel : 12h</b>
<b>4 ECTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement :** Pr. Fati NOURHASHEMI ; Pr. Stéphane OUSTRIC ; Pr Hélène HANAIRE ; Mr Jean Marc CARNEIRO

**Intervenants :** Enseignants du Département universitaire de médecine générale et de l'UPS, cadres de santé formateurs, professionnels de santé experts

### B- Prérequis

- Arrêté du 31 Juillet 2009 Relatif au diplôme d'état d'infirmier
- UE S1 et S2 : Diplôme état d'infirmier en pratiques avancées

### C- Finalité des enseignements de l'UE

- Maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé
- Assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital
- Mettre en œuvre en équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle un projet de soin
- Assurer le suivi et la continuité des soins entre la structure d'hospitalisation et le domicile et/ou avec d'autres structures.
- Collaborer avec une équipe pluridisciplinaire
- Contribuer à la formation d'une équipe interdisciplinaire et interprofessionnelle

- Intégrer une approche éducative pour le patient et/ou son entourage
- Participer à l'évaluation des actions et des organisations mises en place

## **D- Elément de contenus**

- Premier jour de la formation ETP du CHU cf Hélène Hanaire
- Les activités de premier et second recours dans le parcours patient
- La collaboration entre les intervenants des parcours patients
- La prévention et l'éducation thérapeutique (adhésion, auto-soins...)
- L'accompagnement psychosocial aux différentes étapes du parcours
- Les besoins des familles et des aidants naturels (Evaluation des risques, les actions de soutien et d'accompagnement...)
- La mise à jour des données
- Outils de coordination,
- Management d'équipe et coordination
- Travail sur les projets professionnels individuels

*Ces éléments de contenu seront abordés dans le cadre de la prise en charge des patients présentant les pathologies suivantes : accident vasculaire cérébral, artériopathies chroniques, cardiopathies, maladies coronaires, diabète type 1 et type 2, insuffisance respiratoire chronique, maladies d'Alzheimer et autres démences, maladie de Parkinson et épilepsie. Ils feront l'objet d'enseignements spécifiques à chaque parcours patient*

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
management d'équipe et coordination, outils de coordination, collaboration interprofessionnel, retour d'expérience des anciens étudiants	J-M CARNEIRO	6h	6h
MAIA	F. GARCIA	2h	
organisation du premier recours, nouveaux dispositifs (CPTS)	B.CHICOULAA	1h	
e-santé	Prs SOTO et HANAIRE Dr LABRUNEE	1h	
ressources du territoire, IDE de l'ERVPD	J-M CARNEIRO	1h	
Travail sur projets professionnels des étudiants	Pr NOURHASHEMI, Pr HANAIRE, Pr OUSTRIC, J-M CARNEIRO		4h
cas clinique, exercice	J-M CARNEIRO		2h
Travail personnel : 2 journées sur site pour préparation évaluation (4 groupes d'étudiants dans les 4 spécialités)			

## **E- Recommandations pédagogiques**

Travail mutualisé sur l'ensemble des thématiques.

## **F- Références bibliographique**

Les propositions bibliographiques seront proposées par les intervenants

# MENTION PSYCHIATRIE ET SANTÉ MENTALES

Semestre 3 et 4

## DOMAINE DES SAVOIRS : CONSTITUTIFS

### Compétence(s) :

**C1**-Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées

**C2**-Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé

**C3**-Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique

**C4**-Organiser les parcours de soins et de santé de patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés

**C5**-Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant le leadership clinique

**C6**-Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques

<b>CM : 100h</b> = 60h psychiatrie adulte = 40h psychiatrie infanto-juvénile	<b>TD : 50h</b> = 25h psychiatrie adulte = 25h psychiatrie infanto-juvénile	<b>TP : 50h</b>
<b>24CTS</b>		

### A- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Dr Antoine YRONDY ; Pr Philippe RAYNAUD ; Anne CHASSAGNOUX ; Pierre-Yves GAYE

**Intervenants** : Psychiatre / pédopsychiatre / psychologue / cadres de santé / IDE experts

## **B- Prérequis**

**Diplôme d'Etat Infirmier** : programme de formation relative à l'arrêté du 31 juillet 2009 :

### **Sciences biologiques et médicales :**

- UE 2.6 « processus psychopathologiques » semestre 2 et 5
- UE 2.11 « Pharmacologie et thérapeutiques » semestres 3 et 5
- Sciences et techniques infirmières fondements et méthodes :
- UE 3.1 « raisonnement et démarche clinique infirmière » semestres 1 et 2
- UE 3.2 « projet de soins infirmiers » semestres 2 et 3
- UE 3.3 « rôles infirmiers organisation du travail et inter-professionnalité » semestres 3 et 5
- UE 3.4 « initiation à la démarche de recherche » semestres 4 et 6

### **Sciences et techniques infirmières interventions :**

1. UE 4.2 « soins relationnels » semestres 2 ; 3 et 5
2. UE 4.4 « thérapeutique et contribution au diagnostic médical » semestre 4
3. UE 4.5 « soins infirmiers et gestion des risques » semestre 2
4. UE 4.6 « soins éducatifs et préventifs » semestres 3 et 4

### **Sciences humaines sociales et droit : diplôme d'état infirmier**

- UE 1.1 « Psychologie, sociologie, anthropologie » semestres 1 et 2
- UE 1.2 « santé publique et économie de la santé » semestres 2 et 3
- UE 1.3 « législation, éthique, déontologie » semestres 1 et 4

### **Diplôme d'état d'infirmier en pratique avancée :**

- ▬ UE S1 et S2

## **CONDITIONS D'ACCES**



Peuvent prétendre à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée les candidats justifiant soit du diplôme d'Etat d'infirmier ou d'un diplôme, certificat ou autre titre mentionné aux articles L. 4311-3 ou L. 4311-12 du code de la santé publique leur permettant d'exercer la profession d'infirmier, soit d'un diplôme ou d'une autorisation d'exercice délivrée par l'autorité compétente en application de l'article L. 4311-4 du code de la santé publique.

Les titulaires du diplôme d'Etat d'infirmier de secteur psychiatrique tel que défini par l'article L. 4311-5 du code de la santé publique, peuvent prétendre à la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée, exclusivement en vue de l'obtention de la mention psychiatrie et santé mentale.

Les candidats déposent un dossier auprès de l'établissement d'enseignement supérieur de leur choix dispensant la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée. Les candidats précisent la mention de la formation qu'ils souhaitent suivre.

## **C- Finalité des enseignements de l'UE**

### **OBJECTIFS : GENERAUX ET SPECIFIQUES**

#### **- Observer, recueillir et interpréter des données :**

- Elaborer des synthèses cliniques avec anamnèse
- Evaluer les ressources, les capacités et aptitudes préservées ainsi que les limitations fonctionnelles
- Surveiller les effets, l'observance et la tolérance des traitements et des techniques thérapeutiques non médicamenteuses
- Repérer les facteurs de risques pour la sécurité du patient et de son entourage
- Participer au repérage des troubles en interdisciplinarité

#### **- Prescrire, renouveler des prescriptions et réaliser des actes techniques :**

- Renouveler la prescription ou adapter éventuellement de la posologie des régulateurs de l'humeur (thymorégulateurs), psychostimulants, antipsychotiques atypiques, neuroleptiques conventionnels, antiépileptiques approuvés dans le traitement de troubles psychiatriques et traitement de substitution aux opiacés y compris, le cas échéant, dans le cadre d'une procédure de soin établie avec le psychiatre, expliquant les enjeux et les risques thérapeutiques
- Renouveler et adapter des antidépresseurs, des anxiolytiques, des hypnotiques, des traitements symptomatiques des effets indésirables et des antalgiques.
- Renouveler les prescriptions de suivis infirmiers thérapeutiques individuels ou groupaux

- Connaitre et réaliser des techniques de médiation à visée thérapeutique et de réhabilitation psychosociale, spécifiques à la prise en charge des personnes souffrant de troubles psychiques et/ ou en situation de handicap psychique
- **Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des actions de préventions et d'éducatifs thérapeutiques :**
- Mettre en œuvre des actions visant l'autonomie et la limitation des incapacités de la personne
  - Développer les stratégies d'adaptation du patient
  - Contribuer à la prévention des rechutes
  - Mettre en œuvre des actions personnalisées de prévention primaire
  - Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'éducation thérapeutiques et/ou d'éducation à la maladie adaptés
  - Elaborer et réaliser des programmes de psychoéducation pour les aidants.
  - Promouvoir et concevoir des outils et des programmes de prévention et de dépistage en psychiatrie et santé mentale dans les domaines de gestion de crise, de prévention des risques psycho-sociaux et d'éducation thérapeutique auprès d'équipe soignante, d'acteurs sociaux et médico-sociaux, de professionnels de santé libéraux et de la population générale dans les milieux de vie et les établissements d'enseignements par l'apport de conseils, projets locaux et territoriaux et de contrats locaux de santé au moyen de recherche de ressources réseaux, structures et d'animation de réunions d'information.
- **Participer à l'organisation du parcours de soins et de santé du patient :**
- Organiser, coordonner des réunions de concertation et d'interventions pluri-professionnelles avec les différents acteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux et éducatifs intervenants dans le parcours de soins du patient.
  - Organiser la coordination clinique avec les différents intervenants
  - Conseiller et repérer des problématiques éthiques et /ou de soins complexes et de crises auprès des équipes par la mise en œuvre d'un raisonnement clinique basé sur l'équation bénéfice/risque dans une démarche éthique.
  - Veiller sur l'accès ou le maintien des droits de la personne.
- **Mettre en œuvre des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles :**
- Participer à l'élaboration de protocoles de soins pluri-professionnels
  - Promouvoir et mettre en œuvre des pratiques professionnelles fondées sur des données probantes
  - Rédiger et contribuer à la rédaction et communication de référentiels de bonnes pratiques, de rapports auprès des établissements et des autorités (HAS, ARS)

- Organiser et animer l'analyse et l'évaluation des pratiques professionnelles.
  - Accompagner les équipes à l'évolution des pratiques et dans la démarche qualité.
  - Former les pairs (tutorat)
  - Concevoir et mettre en œuvre des actions d'amélioration des pratiques des aidants professionnels et naturels.
- **-Contribuer à des études et des travaux de recherche :**
- Contribuer à des études et des travaux de recherche et de publication dans le champ de la santé publique, des soins, de la pratique avancée et de l'évaluation des pratiques professionnelles
  - Communiquer lors de colloque ou de congrès scientifiques et/ou professionnels.

## **UE SPECIFIQUES A LA MENTION**

### **1. Base fondamentale (6 ECTS) :**

Cet enseignement est destiné à :

- ✓ Connaitre les pathologies, leurs mécanismes physiopathologiques, les données épidémiologiques, les méthodes d'investigation
- ✓ Appliquer les connaissances acquises et mettre en œuvre les actions nécessaires à la prise en charge des patients en intégrant la perspective « soins infirmiers » et en s'appuyant également sur les sciences infirmières
- ✓ Les thérapeutiques seront traitées à l'UE clinique

### **2. UE Clinique (14 ECTS)**

Cet enseignement est destiné à :

- ✓ -Connaitre et analyser la sémiologie des pathologies psychiatriques,
- ✓ -Connaitre les relations entre les pathologies et les éléments biographiques et facteurs environnementaux
- ✓ -Connaitre les différentes classes thérapeutiques et les différentes indications des médicaments
- ✓ -Connaitre les mécanismes de la toxicité des molécules et leurs effets indésirables liés ou non à l'effet pharmacologique
- ✓ Connaitre les différents mécanismes d'actions des médicaments et autres produits de santé ainsi que les risques de toxicité
- ✓ Savoir recueillir et analyser les données dans la rencontrer avec l'enfant, sa famille...
- ✓ Connaitre les principales psychothérapies et leurs indications :
  - *Les psychothérapies de soutien et intégratives*
  - *Le suivi en e santé, télé suivi*
  - *Approches psychothérapeutiques et leurs indications chez le bébé, l'enfant, l'adolescent, la famille :*

- *Les thérapies cognitives et comportementales Les psychothérapies inspirées de la psychanalyse*
  - *Les thérapies systémiques*
  - *Les thérapies parents-bébé*
  - *Les thérapies basées sur la mentalisation*
  - *L'approche intégrative*
- ✓ -Connaitre les stratégies thérapeutiques afférentes aux pathologies
- *Les parcours de réhabilitations de l'adulte*
  - *L'éducation thérapeutique*
  - *La notion de crise en psychopathologie, hypothèse de crise et contrat avec le patient*
  - *Les données à recueillir dans la rencontre avec une famille*
  - *La technologie du soin partagé en psychiatrie de l'adulte : évaluation, traumatismes, addictions, fonctionnement psychique, enjeux psychothérapeutiques*
  - *La notion de crise en psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent,*
  - *La technologie du soin partagé en psychiatrie de l'adulte : évaluation, traumatismes, addictions, fonctionnement psychique, enjeux psychothérapeutiques*
- ✓ Connaitre les référentiels scientifiques, recommandations et consensus élaborés par les autorités sanitaires et les sociétés savantes
- *Recherche en psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent.*
  - *Valorisation des travaux de recherche.*
  - *Les notions de valorisation médico économique et de recherche en psychiatrie adulte*
  - *-connaitre les éléments de surveillance clinique et biologique*
  - *-connaitre l'impact des pathologies sur l'adhésion aux traitements et l'engagement dans les soins*

### **3. UE Parcours de santé (4 ECTS)**

*Cet enseignement est destiné à :*

- ✓ Connaitre le cadre juridique de l'exercice de l'IPA en santé mentale et psychiatrie.
- ✓ Maîtriser la conception, la mise en place, la coordination et l'évaluation des parcours de santé,
- *Connaissances des structures psychiatriques médico-sociales, de réhabilitation, au-delà des notions de secteurs.*
  - *Les structures privées, leurs dispositifs, leur participation au soin général (CATTTM, lits privés accueillant les contraintes)*

- *Les parcours de soins en psychiatrie et leur modélisation dans le cadre des CPTS.*
  - *Le suivi numérique et la E santé en psychiatrie*
  - *L'articulation avec la psychiatrie libérale adulte : URPS et Plan territorial de santé mentale PTSM*
- ✓ Connaitre les professionnels et les structures susceptibles d'intervenir dans le parcours de soin en santé mentale des enfants et des adolescents :
- *Dispositifs psychiatriques publics et privés*
  - *Dispositifs médico-sociaux*
  - *Dispositifs scolaires*
  - *Dispositifs du Conseil départemental (MDPH, PMI, ASE...)*
  - *Dispositifs de la Justice des mineurs*
  - *Dispositifs en E santé en psychiatrie*
- ✓ -Assurer le lien entre l'ensemble des acteurs du parcours de santé, notamment le lien ville-hôpital
- *Les dispositifs de soins partagés avec la médecine générale et le rôle des infirmières.*
  - *Les centres de thérapies brèves CTB et le rôle des infirmières*
  - *Les SAMSAH, structures pour handicapés, CSAPPA*
- ✓ *Savoir s'articuler avec les professionnels partenaires et connaître leurs modalités d'intervention :*
- *Psychologues*
  - *Orthophonistes*
  - *Psychomotriciens*
  - *Travailleurs sociaux : assistants socio-éducatifs, éducateurs spécialisés et jeunes enfants*
  - *Professionnels de la justice des mineurs*
  - *Professionnels de l'Education nationale*
  - *Professionnels du secteur Médico-social*

#### **Semestre 4 :**

#### **4. UE stage 2 : durée minimale 4 mois (24 ECTS)**

Dans le domaine d'intervention étudié, le stage a pour objet de développer les compétences requises pour l'exercice d'infirmier en pratique avancée dans les rôles suivants :

- ✓ La clinique
- ✓ Le conseil
- ✓ L'éducation
- ✓ Le leadership
- ✓ La recherche

### Les objectifs de stage sont de :

- ✓ -Savoir évaluer une situation clinique et mettre en œuvre des actions à visée de conclusion clinique ou thérapeutique dans le cadre de la pratique avancée
- ✓ -Développer ses capacités réflexives en questionnant les sciences infirmières et les sciences contributives à l'exercice professionnel
- ✓ -Développer la posture professionnelle attendue dans le cadre de la pratique avancée

### **D- Intention Pédagogique**

- Analyser une situation clinique psychique, somatique et sociale et identifier les situations d'urgences pour être en mesure de prendre les mesures appropriées
- Adapter le projet de soin et de suivi du patient
- Agir en concertation pluri-professionnelle
- Concevoir et mettre en œuvre des programmes d'éducation thérapeutiques et/ou d'éducation à la maladie pour le patient et l'entourage dans une perspective psychoéducative
- Organiser les parcours de soins et de santé en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés

### **E- Références bibliographique-**

- *-Profession Infirmier (2011). Recueil des principaux textes relatifs à la formation préparant au diplôme d'état et à l'exercice de la profession. Réf.531 200. Berget-Levrault (1108)*
- *-Décret N° 2019-835 du 12 août 2019 relatif à l'exercice infirmier en pratique avancée et à sa prise en charge par l'assurance maladie,*
- *- Arrêté du 12 août 2019 relatif à l'enregistrement des infirmiers en pratique avancée auprès de l'ordre des infirmiers,*
- *- Arrêté du 12 août 2019 modifiant les annexes de l'arrêté du 18 juillet 2018 fixant les listes permettant l'exercice infirmier en pratique avancée en application de l'article R. 4301-3 du code de la santé publique,*
- *- Décret N° 2019-836 du 12 août 2019 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée mention psychiatrie et santé mentale,*
- *- Arrêté du 12 août 2019 modifiant l'arrêté du 18 juillet 2018 relatif au régime des études en vue du diplôme d'Etat d'infirmier en pratique avancée.*

**SEMESTRE 4 – UE  
COMMUNES À  
L'ENSEMBLE DES  
MENTIONS**

# UE MÉMOIRE

## Semestre 4

### Compétence(s) :

- C6. Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques.

<b>CM : 2h</b>	<b>TD : 8h</b>	<b>TP :</b>
<b>6 ECTS</b>		

### F- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement :** Pr Agnès SOMMET, Mme Chantal LAURENS, Mr Sébastien COUARRAZE

#### Intervenants :

- Pr Agnès SOMMET, Chantal LAURENS, Sébastien COUARRAZE pour le mémoire
- Directeurs de mémoire

### G-Prérequis

- Savoirs acquis en semestre 1, 2 et 3 de la formation préparant au diplôme d'état d'infirmier en pratiques avancées.
- Thématique de mémoire en lien avec le projet professionnel et/ou le stage du semestre 4

### H- Finalité des enseignements de l'UE

#### Objectif du mémoire :

- Être capable de s'interroger en mobilisant des données probantes, d'analyser et évaluer leurs pratiques professionnelles afin de contribuer à l'amélioration de la qualité des soins ainsi que l'évolution de la profession d'infirmier en pratique avancée dans le système de soins.
- Être capable de mettre en lien les apports des unités d'enseignement, les retours d'expériences à la suite des stages et l'étude de la littérature dans la rédaction du mémoire ;
- Construire une identité professionnelle et une posture réflexive chez l'étudiant ;



- Développer les capacités d'analyse, de synthèse, d'objectivation et conceptualisation de l'étudiant ;
- Développer une culture scientifique en lien avec la profession ;
- Approfondir un domaine en établissant des contacts avec les professionnels et chercheurs, produire une réflexion utile à la profession ou autres professionnels partenaires et valoriser r le travail réalisé (publication, communication...);
- Acquérir des connaissances sur les méthodologies de la recherche qualitative et quantitative ;
- Construire un protocole de recherche, organiser son temps de travail, cerner les problèmes à résoudre, collecter, traiter et analyser des données scientifiquement ;
- Être capable de présenter oralement le travail réalisé ;

### **I- Élément de contenus**

<b>Contenu</b>	<b>Intervenant</b>	<b>CM</b>	<b>TD</b>
Préparation à la soutenance du mémoire		2h	
Présentation du guide d'élaboration du mémoire		1h	
Accompagnement individualisé de l'étudiant par les directeurs de mémoire			6h
Face à face pédagogique et suivi personnalisé			2h/ étudiant

### **J- Recommandations pédagogiques**

- Réflexion et analyse des situations rencontrées en stage.
- Réflexion sur construction d'une démarche scientifique à partir d'un objet déterminé, application d'une méthode et réalisation d'un mémoire (cf. guide de rédaction du mémoire).

### **K- Références bibliographique**

KIVITS, J, BALARD, F, FOURNIER, C, WINANCE, M (Dir). (2016). *Les recherches qualitatives en santé*, Paris : Armand Colin

BONNEVILLE, L, GROSJEAN, S, LAGACE, M. (2007). *Introduction aux méthodes de recherche en communication*, Chenelière éducation, Montréal : Gaétan Morin éditeur

RUMEAU-ROUQUETTE, C, BONDEL, B, KAMINSKI, M, BREART, G. (1995). *Epidémiologie méthodes et pratiques*, collection Statistiques en biologie et en médecine, Paris : FLAMMARION, médecine-sciences

DABIS, F, DESENCLOS, J-C. (2017). *Epidémiologie de terrain, Méthodes et applications*, Londres : John Libbey Eurotext

# UE - STAGE

## DOMAINE DES SAVOIRS : CONTRIBUTIFS, CONSTITUTIFS ET INTEGRATIFS

### Semestre 4

#### Compétence(s) :

- C1. Evaluer l'état de santé de patients en relais de consultations médicales pour des pathologies identifiées ; ET compétences spécifiques aux différents domaines d'intervention ;
- C2. Définir et mettre en œuvre le projet de soins du patient à partir de l'évaluation globale de son état de santé ; ET compétences spécifiques aux différents domaines d'intervention ;
- C3. Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention et d'éducation thérapeutique ; ET compétences spécifiques aux différents domaines d'intervention ;
- C4. Organiser le parcours de soins et de santé des patients en collaboration avec l'ensemble des acteurs concernés ; ET compétences spécifiques aux différents domaines d'intervention ;
- C5. Mettre en place et conduire des actions d'évaluation et d'amélioration des pratiques professionnelles en exerçant le leadership clinique ;
- C6. Rechercher, analyser et produire des données professionnelles et scientifiques.

<b>CM : 6h</b>	<b>TD : 7h</b>	<b>Présence en stage : 16 semaines (560h)</b>
<b>24 ECTS</b>		

#### L- Responsables et Intervenants

**Responsables de l'Unité d'Enseignement** : Mme Chantal LAURENS ; Mme VALLEJO Marie-Claude ; Mme BLANCHARD Anne-Marie

#### **Intervenants** :

- Chantal LAURENS, Marie Claude VALLEJO, Anne Marie BLANCHARD, responsables pédagogiques
- Maîtres de stage et tuteurs
- Professeurs, médecins, professionnels expérimentés

### **M-Prérequis**

- Compétences acquises en formation initiale infirmière ;
- Savoirs acquis en semestre 1, 2 et 3 de la formation préparant au diplôme d'état d'infirmier en pratiques avancées.

### **N- Finalité des enseignements de l'UE**

- Développer les compétences cliniques de l'infirmier en pratique avancée ;
- **Savoir évaluer une situation clinique et mettre en œuvre des actions à visée de conclusion clinique ou thérapeutique dans le cadre de la pratique avancée** : conduire un entretien avec le patient, réaliser une anamnèse de la situation, procéder à un examen clinique, effectuer les actes techniques et demander les actes de suivi et de prévention inscrits sur les listes en lien avec la mention et les pathologies concernées, prescrire les examens de biologie médicale inscrits sur les listes en lien avec la mention et les pathologies concernées, renouveler et adapter des prescriptions médicales en cours, prescrire des médicaments non soumis à prescription médicale obligatoire figurant sur la liste établie par l'ANSM en application de l'article R.5121-202 du code de la santé publique, évaluer et transmettre les éléments de la situation de la personne, réaliser ces activités en présentiel ou à distance via les technologies de l'information et de la communication ;
- **Développer ses capacités réflexives en questionnant les sciences infirmières et les sciences contributives à l'exercice professionnel dans la réalisation des activités suivantes** : la prise en compte de l'environnement global du patient, l'orientation, l'éducation, la prévention et le dépistage, le conseil au patient, à son entourage et d'autres professionnels, l'évaluation de l'adhésion et des capacités du patient ainsi que des risques liés aux traitements médicamenteux et non médicamenteux, la participation à l'organisation du parcours entre les soins primaires, les spécialistes de recours et les établissements et services de santé ou médico-sociaux. ;
- **Développer la posture professionnelle attendue dans le cadre de la pratique avancée dans les activités suivantes** : l'enseignement, la formation facilitant l'apprentissage des patients, des étudiants, des pairs et d'autres professionnels de santé, la démarche qualité en initiant les bonnes pratiques cliniques au sein d'une équipe de professionnels, la recherche e, s'impliquant dans la veille documentaire, l'utilisation des résultats de recherche, éventuellement la participation et la réalisation de travaux.

## **O- Elément de contenus**

### **Séquence assurée par les référents pédagogiques**

**CM (2h) Présentation du stage aux étudiants** :la place du stage dans la formation et critères d'un stage qualifiant pour le DEIPA, les conditions de réalisation du stage, la place du maitre de stage et de l'étudiant, l'accompagnement et le suivi du stage (modalités et outils pédagogiques), la grille d'évaluation du stage, l'offre de stage et les modalités de choix.

**CM (2h) Préparation du stage pour les étudiants**: les attendus du stage, le carnet de suivi, le port folio et sa tenue, l'évaluation du stage

**CM (2h) Présentation du stage pour les maitres de stage et tuteurs à la demande**: les attendus du stage, le carnet de suivi, le port folio et sa tenue, l'évaluation du stage

**ED (4h par étudiant) : Accompagnement et suivi de l'étudiant en stage**

**ED (3h) : Bilan des stages** référents pédagogiques/étudiants/maîtres de stage

## **P- Recommandations pédagogiques**

- Réflexion et analyse des situations rencontrées en stage
- Aucun rapport de stage n'est exigé durant ces 8 semaines en termes d'évaluation ; cet exercice n'intègre pas les MCC définies pour la formation

## **Q- Références bibliographique**

