

Approbation des propositions du groupe de travail « Ambitions interdisciplinarité recherche »

**Commission de la recherche du conseil académique  
du 14 octobre 2021  
Délibération 2021/10/CR-040**

*Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-5, L712-6-1-II ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment l'article 38 ;*

*Considérant la mise en place d'une cartographie des processus dans le cadre de la démarche qualité au sein de l'université Toulouse III-Paul Sabatier ;*

*Considérant la constitution de groupes de travail par projet « Ambitions » ;*

*Considérant la mise en place du groupe de travail « Ambitions interdisciplinarité recherche » dont l'objectif est de proposer une politique d'appui à l'émergence de l'interdisciplinarité ;*

**Après en avoir délibéré, les membres de la commission de la recherche donne un avis favorable aux propositions du groupe de travail « Ambitions interdisciplinarité recherche » définies dans la note de cadrage jointe et articulées selon les axes ci-dessous :**

- Recenser les collaborations interdisciplinaires existantes
- Favoriser les échanges
- Inciter
- Mettre en avant

Toulouse, le 18 octobre 2021



Jean-Marc BROTO



Nombre de membres : 40  
Nombre de membres présents ou représentés : 26

Nombre de voix favorables : 26  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prend pas part au vote : 0



# Interdisciplinarité

## Note de cadrage

### Enjeux

L'excellence scientifique monodisciplinaire est indispensable à la fois comme socle et garant de la qualité de la recherche. Néanmoins, il est essentiel de savoir également dépasser le cadre de l'hyperspécialisation et certaines rigidités afin d'aiguillonner la curiosité scientifique et de faire progresser la connaissance en favorisant la mise en place de collaborations, notamment en réponse aux grands enjeux sociétaux.

C'est pourquoi l'Université Toulouse III – Paul Sabatier entend favoriser le développement multi-échelle de l'interdisciplinarité comme dénominateur commun pouvant mettre en valeur l'excellence de tous ses domaines de recherche.

Identifier des forces autour des thématiques permettra notamment de mieux se positionner pour répondre à des appels à projets de grande envergure, de nouer de nouveaux partenariats et de gagner en visibilité. Aussi, l'interdisciplinarité est envisagée comme un moyen de favoriser la découverte et nourrir la créativité et non comme une fin en soi.

### Définition

La notion d'interdisciplinarité est entendue comme le cumul des éléments suivants :

- au moins deux disciplines
- approche intégrée d'une problématique
- mise en perspective et mobilisation de compétences différentes au service d'un but commun
- transfert/croisement/construction de méthodes

Au sein de l'UT3, l'interdisciplinarité peut en premier lieu s'identifier à l'interface entre deux directoires, d'où l'intérêt du bureau des directoires.

L'interdisciplinarité consiste en « la mise en relation d'au moins deux disciplines, en vue d'élaborer une représentation originale d'une notion, d'une situation, d'une problématique » (Maingain, Dufour et Fourez, 2002).

L'interdisciplinarité est l'art de questionner plusieurs disciplines pour répondre à des questions communes. L'intérêt est d'atteindre un but commun en confrontant des approches disciplinaires différentes.

Ce n'est pas un cumul ni une juxtaposition mais une convergence et une complémentarité.

On peut retrouver l'interdisciplinarité dans les discussions informelles, dans la construction de projets, dans la réalisation des recherches, dans l'écriture des papiers, dans la co-direction de thèses et dans l'évaluation par les pairs.

Le programme IPERU de l'HCERES (indicateurs de production des établissements de recherche universitaire) caractérise l'interdisciplinarité du corpus des publications scientifiques grâce à l'indice suivant :

$$ID_{\alpha} = \sum_{i,j} p_{i\alpha} p_{j\alpha} d_{ij} \quad , \quad ID = \frac{1}{n} \sum_{\alpha=1}^n ID_{\alpha}$$

## Plan d'actions

### Recenser les collaborations interdisciplinaires existantes

- en analysant les publications et le rapport IPERU
- en analysant les contrats de recherche gérés par l'UT3
- en analysant les rapports d'évaluation HCERES des structures de recherche
- en lançant une enquête auprès des enseignants-chercheurs

### Favoriser les échanges

- Au sein de la commission de la recherche via les référents de labo : mise en place du « quart d'heure de l'interdisciplinarité » à chaque fin de séance de la commission de la recherche. Il s'agit d'un forum de discussion au cours duquel chaque référent de labo peut adresser toute demande de compétences complémentaires. La commission de la recherche désigne alors un conseiller en charge d'identifier le labo partenaire adéquat. Le binôme de référents de labo est alors chargé de suivre l'avancée du projet.
- Au sein du bureau des directoires
- Au sein des directoires
- Via une adresse générique dédiée [interdisciplinarite@univ-tlse3.fr](mailto:interdisciplinarite@univ-tlse3.fr) (VPD Interdisciplinarité, CDM recherche clinique et DSL)
- Grâce à un tiers-lieu, commun avec le Catalyseur

### Inciter

- Poursuivre l'appel d'offres interne Tremplin (retravailler le dispositif)
- Organiser une journée scientifique Interdisciplinarité avec retour d'expériences et appels à collaborations
- Attribution de contrats doctoraux universitaires
- Postes réservés dans la campagne d'emplois ? ou chaires de professeurs juniors ?

### Mettre en avant

- Définir un plan de communication dédié à l'interdisciplinarité (article site internet, posts sur les réseaux sociaux, etc.)