

Demande d'ouverture de parcours.

Conseil d'administration du 14 décembre 2020

Délibération 2020/12/CA-122

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1 et L.712-3 ;

Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 30 ;

Vu les avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 1er décembre 2020 et du 8 décembre 2020 ;

Après en avoir délibéré, les conseillers adoptent l'ouverture des parcours conformément au document joint à la présente délibération.



Toulouse, le 14 décembre 2020
Le Président,

Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 36	Nombre de voix favorables : 32
Nombre de membres présents ou représentés : 34	Nombre de voix défavorables : 1
	Nombre d'abstentions : 0
	Ne prennent pas part au vote : 1

Bachelors Universitaires de Technologique

B.U.T.

B.U.T. GEA	Gestion comptable, fiscale et financière Gestion, entrepreneuriat et management d'activités Contrôle de gestion et pilotage de la performance
B.U.T. TC	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat Business international : achat et vente Business développement et management de la relation client
B.U.T. MMI	Stratégie de communication numérique et design d'expérience Création numérique Développement web et dispositifs interactifs
B.U.T. GEII	Électricité et maîtrise de l'énergie Électronique et systèmes embarqués
B.U.T. GMP	Innovation pour l'industrie Conception et production durable
B.U.T. GCCD	Travaux Bâtiment Travaux Publics Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments

Liste des spécialités et parcours de Bachelors Universitaires de Technologie
Document approuvé à la CFVU 12/11/2020

*Document
 Approuvé à la CFVU-IUT du 12/11/2020
 Sous réserve d'approbation du Conseil d'IUT du
 26/11/2020
 Soumis à la CFVU-UPS du 01/12/2020*

IUT Toulouse Auch Castres

Spécialités	Type	Parcours
Administration, gestion et commerce		
Gestions des Entreprises et des Administrations Auch	1	Gestion, entrepreneuriat et management d'activités
		Contrôle de gestion et pilotage de la performance
Gestions des Entreprises et des Administrations Toulouse	1	Gestion comptable, fiscale et financière
		Gestion et pilotage des ressources humaines
		Gestion, entrepreneuriat et management d'activités
		Contrôle de gestion et pilotage de la performance
Techniques de Commercialisation Toulouse	1	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
		Marketing et management du point de vente
		Business développement et management de la relation client
Techniques de Commercialisation Castres	1	Marketing digital, e-business et entrepreneuriat
		Business développement et management de la relation client
Communication et médiation		
Information-Communication	3	Communication des organisations
		Information numérique dans les organisations
		Métiers du livre et du patrimoine
Métiers du Multimédia et de l'Internet	2	Développement web et dispositifs interactifs
Electricité, automatique, informatique		
Génie Electrique et Informatique Industrielle	1	Automatisme et informatique industrielle
		Electronique et systèmes embarqués
Informatique	2	Réalisation d'applications : conception, développement, validation
		Déploiement d'applications communicantes et sécurisées
		Administration, gestion et exploitation des données
Sciences industrielles		
Génie Mécanique	1	Innovation pour l'industrie
		Management de process industriel
		Conception et production durable
Mesures Physiques	2	Technique d'Instrumentation
		Matériaux et contrôles physico-chimiques
Packaging, Emballage et Conditionnement	2	Eco-conception homologation supply chain
Chimie	2	Analyse, contrôle-qualité, environnement
		Synthèse
		Matériaux et produits formulés
Génie Chimique - Génie des Procédés	1	Contrôle, pilotage et optimisation des Procédés
		Conception des procédés et innovation technologique
Génie Biologique	3	Agronomie
		Sciences de l'aliment et biotechnologie
Construction, énergie et sécurité		
Génie Civil - Construction Durable	2	Travaux Bâtiment
		Travaux Publics
		Réhabilitation et amélioration des performances environnementales des bâtiments
		Bureaux d'études Conception
Hygiène - Sécurité - Environnement	1	Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux
Types de parcours :		
Parcours "type 1"	Accessibles au semestre 3, ils se distinguent par des compétences spécifiques tout en partageant des compétences communes définies au niveau de la spécialité.	
Parcours "type 2"	Accessibles au semestre 3, ils se composent des mêmes compétences, mais se distinguent par des niveaux de compétences différentes.	
Parcours "type 3"	Accessibles directement au semestre 1, ils concernent les anciennes options du DUT tellement spécifiques qu'elles font l'objet d'une entrée à part entière sur Parcoursup.	

**Lettre d'intention pour l'obtention du label
« Parcours Préparatoire au Professorat des Écoles »**

Université Toulouse III Paul Sabatier / Lycée Bellevue (Académie de Toulouse)

Présentation des partenaires et structuration du Partenariat Université-Lycée

Notre projet de L3 PPE s'appuie sur des partenaires qui ont une **riche expérience de collaboration commune** dans la construction de formations.

L'**Université Toulouse III Paul Sabatier (UT3)** est une université scientifique comptant plus de 30 000 étudiants. Elle est fortement impliquée dans la formation des enseignants du premier et du second degré avec des formations disciplinaires de L3 consacrées à **l'enseignement des sciences** en collège et en lycée (mathématiques, sciences physiques, sciences de la vie et de l'environnement, STAPS), ainsi qu'une [licence L3 Pluridisciplinaire Professorat des Écoles \(PPE\)](#) qui forme chaque année des cohortes de 72 étudiants. Chacune de ces L3 fait intervenir des enseignants de l'INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées afin d'assurer un continuum de formation entre Licence et Master MEEF et associe dans le même temps les corps d'inspection des disciplines concernées à la formation, en particulier dans le cadre de stages pré-professionnalisants en école, collège, et lycée. D'autre part, un **parcours pluridisciplinaire de licence « Sciences et Humanités »** a été créé au sein de la **mention mathématiques** à la rentrée 2020 visant à préparer des étudiants à des formations de Master et des métiers relevant de la communication scientifique (journalisme, médiation, muséographie) et de l'éducation (professorat des écoles, documentaliste, CPE).

Le **lycée Bellevue** est un lycée de 2150 élèves, qui présente une **forte dimension post-bac** par ses **classes préparatoires scientifiques** : MPSI, PCSI, MP, PC*, PSI. La [classe de CPES](#) qui permet à des élèves méritants et motivés, issus de milieux modestes, de poursuivre des études scientifiques en ingénierie longues et exigeantes, atteste également d'une expertise dans l'accompagnement du public étudiant conjuguant **excellence** et **ouverture sociale**. Des formations destinées à améliorer la **transition vers l'enseignement supérieur** ont également été créées ces dernières années, comme la [classe d'excellence prépa Paces](#) (actuellement **prépa PASS**).

Ces différentes initiatives et formations, au sein des deux établissements, attestent de la collaboration longue et continue entre **l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier** et le **lycée Bellevue**. Des enseignants interviennent ainsi de manière croisée dans chacun des deux établissements : un professeur agrégé de mathématiques possède un service partagé entre le lycée Bellevue et le département de mathématiques d'UT3 ; des professeurs du lycée Bellevue interviennent dans le dispositif « rebondir » mis en place à UT3 à destination des étudiants de PACES en réorientation à l'issue du premier semestre, ainsi que dans des formations de STAPS. Cette collaboration s'incarne pleinement au niveau institutionnel puisqu'une **convention de partenariat spécifique** a été signée entre le lycée Bellevue et l'université Toulouse 3 Paul Sabatier en 2014.

S'ajoute à cela une **coopération pérenne et active** entre, d'une part, le **département de mathématiques** de l'Université Paul Sabatier et l'**IRES** (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Sciences) et, d'autre part, les **IA-IPR de mathématiques** de l'académie de Toulouse, qui a entre autres débouché sur plusieurs conférences au sein de journées de formation des référents mathématiques de circonscription dans le cadre du [plan Villani-](#)

Torossian. La première des « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques » du rapport Villani-Torossian du 12 février 2018 propose en effet de « construire [...] la formation initiale des professeurs des écoles démarrant à Bac +1, de façon à assurer, dans une licence adaptée ou un parcours pluridisciplinaire, un volume suffisant d'enseignements dédié aux disciplines fondamentales », et offre ainsi un cadre de référence à notre projet, tant du point de vue des contenus, que du partenariat.

Situation géographique, transports et hébergement

La collaboration privilégiée entre le lycée Bellevue et l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier est facilitée par leur proximité géographique : la route de Narbonne sépare les deux établissements qui sont situés de part et d'autre d'une même station de métro, à 100 m l'un de l'autre.

Du point de vue de l'hébergement, une résidence universitaire implantée dans l'enceinte du lycée accueille un public constitué d'étudiants de CPGE et d'étudiants de l'université UT3. Le proviseur du lycée dispose, par convention avec le CROUS, d'un contingent de places réservées dans cette résidence.

Cette proximité est un atout indéniable pour l'élaboration d'un emploi du temps intégrant les enseignements au lycée et l'université de manière souple et fluide au sein d'une même semaine.

Adéquation avec un vivier d'étudiants

L'académie de Toulouse est constituée de huit départements constituant un potentiel de 17 000 futurs étudiants, dont 1600 suivent actuellement une spécialité du domaine littéraire adossée à une spécialité du domaine scientifique. Cela témoigne d'un vivier important d'étudiants intéressés par une approche pluridisciplinaire et équilibrée entre humanités et sciences qu'a permise la réforme du lycée avec l'introduction des enseignements de spécialité.

La formation initiale des professeurs des écoles au niveau Licence se décline à l'heure actuelle sous des formes diverses : discipline « vers le professorat des écoles » associée à une discipline principale de licence et licence « Sciences de l'éducation » à l'Université Jean Jaurès ; licence « Sciences et Humanités » et licence L3 PPE à l'Université Paul Sabatier (voir *supra*) ; licence Sciences de la vie avec une orientation « Vers le professorat des écoles » à partir de la L2 à l'Institut Universitaire Champollion d'Albi.

Au sein de l'académie de Toulouse, il n'existe donc pas à l'heure actuelle de licence pluridisciplinaire entièrement consacrée à la formation initiale des professeurs des écoles dont l'environnement garantirait dans le même temps des possibilités de réorientation aux étudiants qui changeraient de projet professionnel. Dans le même temps, les capacités d'accueil du Master MEEF mention premier degré porté par l'INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées sont de 400 étudiants.

Mention de licence choisie

Pour pallier ce manque, nous proposons de créer une licence PPPE à l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier, en partenariat avec le Lycée Bellevue, dans le cadre de la **mention « Mathématiques »** avec une capacité d'accueil de **35 étudiants**, suivant en cela les recommandations du cahier des charges.

Dispositifs d'accompagnement pour la réorientation éventuelle des étudiants

Le rattachement de la nouvelle licence PPPE à la mention « Mathématiques » au côté de la licence « Sciences et Humanités » vise à favoriser, au moyen de la mutualisation partielle d'enseignements et d'UE, la rencontre entre différents publics d'étudiants. Cette **ouverture thématique** nous semble nécessaire pour des étudiants engagés dans un parcours orienté vers le professorat des écoles dès la L1 et permettra aux étudiants dont le projet de formation aurait évolué d'envisager de manière sereine une réorientation à l'issue de la L1 et de la L2.

Des entretiens réguliers entre les étudiants et un directeur d'étude permettront ainsi de proposer, si nécessaire, des passerelles assorties de validations d'acquis vers la licence pluridisciplinaire « Sciences et Humanités » dont les débouchés couvrent le champ plus large des métiers de la communication scientifique et de l'éducation.

Éléments de description du parcours

Modalités de co-construction du contenu pédagogique

La licence PPPE se déclinera en deux types d'enseignements conduits respectivement au lycée et à l'université. Les contenus pédagogiques des enseignements proposés à l'université seront définis en prenant appui sur les enseignements de la licence « Sciences et Humanités » qui nous paraissent pertinents pour développer des compétences relatives à la poursuite des études en Master M1 MEEF mention premier degré et à la polyvalence des futurs professeurs des écoles. D'autre part, on visera une approche complémentaire de celle procurée dans les enseignements proposés au lycée dont le contenu devrait être précisé ultérieurement.

Cela nécessite une **collaboration active** entre les enseignants de lycée et les enseignants-chercheurs de l'université qui pourra être concrétisée en particulier par des interventions croisées sur les deux sites, lycée et université, dans une même discipline et/ou une même unité d'enseignement (UE).

Ce travail sera conduit sous l'égide d'un **comité de pilotage de la formation** composé par des responsables des deux établissements et par les inspecteurs en charge des disciplines concernées, avec un accent mis sur les mathématiques et le français, conformément aux recommandations ministérielles.

Descriptif des UE envisagées par l'Université

Nous envisageons en particulier de proposer une **UE transdisciplinaire** de la licence « Sciences et Humanités » à chaque semestre, afin de contribuer à « la dimension fortement pluridisciplinaire de la formation », et d'enrichir la culture littéraire et scientifique des futurs professeurs des écoles en leur proposant des outils de réflexion. Ces UE mobilisent deux ou trois disciplines autour d'une thématique ou d'une problématique précise donnée.

Licence L1

Semestre 1 : UE « Les sciences dans la fiction » (60 heures, 6 ECTS)

Semestre 2 : UE « Choix social et modélisation mathématique » (60 heures, 6 ECTS)

Licence L2

Semestre 3 : UE « Sciences et art » (60 heures, 6 ECTS)

Semestre 4 : UE « Changement climatique » (60 heures, 6 ECTS)

Licence L3

Semestre 5 : UE « Les différentes intelligences » (60 heures, 6 ECTS)

Semestre 6 : UE « Patrimonialisation et médiation des sciences » (60 heures, 6 ECTS)

Modalités de contrôle de connaissances et de suivi envisagées

Les modalités d'évaluation envisagées sont le **contrôle continu classique** que ce soit dans les enseignements du lycée ou de l'université. Les modalités de contrôle de connaissances et d'apprentissage (MCCA) intégreront les évaluations conduites au lycée pour chaque UE du parcours sous la forme d'une note de contrôle continu, proportionnellement aux ECTS indiquées.

Les **jurys** de semestre et d'année, présidés par les responsables de formation, seront **communs** et formés d'enseignants du lycée et de l'université. En complément de ces jurys, nous réfléchissons à intégrer, le cas échéant, des modalités de suivi et d'évaluation propres au lycée et aux CPGE (par exemple, les conseils de classe).

Un **suivi de cohorte** sera en outre mis conjointement en place par le SCUIO et le SAIO en collaboration avec les IA-IPR de mathématiques et de lettres.

Conseil de perfectionnement

Conformément aux dispositifs usuels de suivi d'une formation universitaire, un Conseil de Perfectionnement, réuni annuellement, sera mis en place associant l'ensemble des partenaires (Rectorat, Lycée, Université, INSPÉ). Il participera en particulier à la politique de pilotage de la formation, notamment en termes d'évaluation et de démarche qualité.

ANNEXE 1

Présentation du projet de parcours de double Licence "IA"

L'IA à l'UT3

Un des engagements pris par l'Université Paul Sabatier dans le cadre du projet ANITI d'institut de recherche sur l'intelligence artificielle (IA) est de mettre en place une formation de licence dans le domaine.

L'IA est aussi devenu l'un des axes de la stratégie globale de l'UPS pour le prochain contrat quinquennal.

Offre actuelle

Les départements de Mathématiques et d'Informatique proposent depuis 2015 un dispositif permettant aux étudiants motivés qui le désirent d'obtenir les deux licences de ces mentions. Il nécessite de valider 270 crédits, soit moins que le total des deux licences, en jouant sur les UE déjà mutualisées et d'autres subsumées entre mentions. Très peu d'étudiants parviennent au bout, soit qu'ils choisissent de se consacrer à leur discipline favorite et se réorientent dans l'une des deux licences en cours de -- ce qui est parfaitement louable, soit qu'ils jugent la charge de travail est excessive -- ce qui l'est moins.

Futur projet dans le cadre des parcours flexibles de licence SNAF

Pour répondre aux objectifs stratégiques de l'UT3 tout en prenant acte du bilan de l'actuelle double-licence, nous proposons l'ouverture dans la prochaine accréditation d'un parcours de double licence informatique et mathématiques davantage orienté vers l'IA, le parcours MIDL (Maths-Info en Double-Licence) qui se substituera au dispositif actuel. Son but est de doter les étudiants d'une solide formation dans chacune des deux disciplines, leur permettant de poursuivre dans certains des parcours de master de l'une ou l'autre mention, en particulier dans le futur parcours de master *Interaction de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle* (IMA) labellisé ANITI. Il sera assorti d'UE transversales en rapport avec l'intelligence artificielle (sciences humaines, UE de projets). Il sera annoncé sur Parcoursup et commencera donc dès le S1 (au lieu du S2 pour l'actuel dispositif).

Ce cursus permettra aux étudiants d'acquérir les deux diplômes en validant un total d'au moins 225 ECTS (75 en moyenne par année universitaire), au lieu de deux fois 180. Ceci sera rendu possible en exploitant le fait que certains modules sont nécessaires aux deux mentions (informatique et mathématiques), et que d'autres modules seront accélérés. Ce parcours étant sélectif, la charge de travail devrait être supportable pour les étudiants que nous entendons recruter..

Ce cursus utilisera, à plus de 80%, les modules existant dans le cadre de la licence flexible qui se mettra en place dans les mentions "SNAF" à partir de septembre 2022 ; ses étudiants suivront leurs enseignements aux côtés de ceux des autres mentions (informatique et mathématiques essentiellement). La liste des modules prévus est donnée dans le tableau en Annexe 2, page 3.

Ouverture anticipée en septembre 2021

Toutefois, la prorogation de l'offre de formation nous obligerait à ne proposer ce parcours qu'en 2022. Aussi, de façon à fournir une réalisation concrète et rapide d'un des engagements du projet ANITI, nous proposons *à titre transitoire*, de créer et d'ouvrir ce parcours dès 2021 de façon à diplômé les premiers licenciés en 2023. Cette première année de fonctionnement utilisera uniquement les enseignements existant dans le cadre des deux premières années de licence actuelle, avec une capacité d'accueil de 36 étudiants, prise à parts égales sur les capacités actuelles de mathématiques et d'informatique. Ces 36 étudiants suivront 30 ects au S1 et 33 ects au S2 ; la liste des modules est donnée en Annexe 1, page 2. A l'heure actuelle, les étudiants du dispositif de double licence suivent respectivement 30 et 39 ects. A partir de leur 2e année (2022-23), les étudiants qui auront suivi ce L1 basculeront dans le parcours MIDL et suivront les modules requis par celui-ci.

L'effet total de cette opération pour la FSI est de transférer des effectifs (réduits) d'un parcours à

un autre en gardant le même volume d'enseignements, mais en bénéficiant d'un effet d'annonce sur Parcoursup, qui devrait profiter du prestige de l'institut d'intelligence artificielle (et à terme, alimenter les filières de formation dans le domaine).

- Olivier Gasquet, responsable de la mention "informatique" en licence
- Yohann Genzmer, responsable de la mention "mathématiques" en licence
- Pascal Thomas, ex-responsable de la mention "mathématiques" en licence

Annexe 1 : Schéma des deux premiers semestres du parcours en année transitoire

	Premier semestre			Deuxième semestre		
Info	Info1 [EPTRI1A1]	S1 info	3	ProgC [EPINF2E1]	S2 info	3
	Systèmes1 [EDINF3A1]	S3 info	3	Logique1 [EPINF2C1]	S2 info	3
	Archi2 [EDINF3C1]	S3 info	3	Traitement Inf [EPEAE2E1]	S2 info	3
				Algorithmique [EPINF2D1]	S2 info	3
				Projet [EPINF2H1/2]	S2 info	3
Total info			9			15
Maths	OMD [EPNFO1A2]	S1 info/maths	3	Maths Discrètes [EPINF2G1]	S2 info	3
	Mathématiques [EPNFM1A1]	S1 info/maths	6	Analyse [EPMAP2D1]	S2 maths	6
	Théorie des Ensembles [EDMAM3F1]	S3 maths	3	Algèbre [EPMAP2E1]	S2 maths	6
	OMC [EPFAO1A1]	S1 maths	3			
Total maths			15			15
Anglais	[EDMAT3L1]	S3	3	[EDMAT4L1]	S4 maths	3
DvE	[EPTRD1A1]	S1	3			
Total			30			33

Annexe 2 : Double licence informatique/mathématiques "IA" (nouvelle accréditation, à partir de 2021)																				
	Info			Maths			Transversal			Annexe	ECTS/ sem									
N1	progC	6	Algo1	6	DS1	6	M1*	6	AlgL1	6	LVN1	3			33					
N2	S2	3	Algo2	6			An1	6		B3	6	LVN2	3	PhiloSc	3	27				
N3	TOL1	6	Algo3	6			An3	6	AlgL2	6		LVN3	3	Projet1	6	33				
N4	TOL2	6	S3	3	DS3	6	PrStat 1	6	AlgL3	6	An2	6	LVN4	3	Stage1	6	Choix	3	45	
N5	TOL3	6	BD	6			CD1	6	AG1	6	An4	6	LV Pro	3	Projet2	6	Choix	6	45	
N6	IS	6	ASR5*	6	IA	6	PrStat 2	6	AG3	6			Stage 2	6	Choix	6			42	
	Totaux	33		33		18			36		30		18		30		27		15	225

Info	84
Maths	84
Total math/info	168
Choix	15
Trans	57

dont 15 LV

Légende :

N1, N2, N3, N4, N5 : niveaux des UE (les UE de niveau N(i+1) ont des prérequis de niveau Ni)

Modules de mathématiques

M1* : fondements des mathématiques et méthodes de calcul de base ; mutualisé avec le

Parcours Spécial

AlgL1, AlgL2, AlgL3 : Algèbre Linéaire 1, 2, 3 respectivement.

An1, An2, An3, An4 : Analyse 1, 2, 3, 4 respectivement.

PrStat 1, PrStat 2 : Probabilités et Statistiques 1, 2 respectivement.

Ag1 : Algèbre 1 (groupes, anneaux).

B3 : fondements des mathématiques

Ag3 : Arithmétique et graphes

CD1 : Calcul différentiel

Modules d'informatique

ASR5* : programmation parallèle (UE spécifique)

Algo1, Algo2, Algo3 : Algorithmique, Structures de données, Vérification, Complexité

ProgC : Programmation en C

TOL1, TOL2, TOL3 : Types, Objets, Logiciel 1, 2, 3 (Prog fonctionnelle et objet, types abstraits).

Image : Informatique graphique et traitement d'images.

DS1 : Discrete Structure 1 (logique des propositions et des prédicats)

DS4 : Discrete Structure 3 (théorie de la preuve, calculabilité)

IA : Intelligence artificielle (approches symbolique et par apprentissage)

Modules transversaux

PhiloSc : Philosophie des sciences (UE créée pour le parcours, ouverte à tous)

LVN1, LVN2 : Langue vivante 1, 2 ; avec des rudiments de linguistique (UE spécifique)

Modules à choix

Modules d'ouverture, à choisir par les étudiants dans les champs d'application (exemple : robotique, génomique, etc).

Projet MIDL Maths-Info en Double Licence

Accréditation 2021-2026

19 juillet 2020



D[i] | Département
Informatique

Stratégie d'établissement vis-à-vis de l'IA

- ▶ Engagement volet formation du 3IA¹ ANITI² issu du PIA3³ : parcours en L et M
- ▶ Axe de la stratégie globale du prochain contrat quinquennal

-
1. Institut Interdisciplinaire d'Intelligence Artificielle
 2. Artificial and Natural Intelligence Toulouse Institute
 3. Plan d'Investissement sur l'Avenir 3 (Plan Villani)

Previously on Double Licence

- ▶ Arrangement dpt maths et info depuis 2015
- ▶ Deux licences en 3 ans pour 270 ECTS
- ▶ Débute au S2
- ▶ Poursuite en master maths ou info
- ▶ Réorientation vers L maths/info

mais...

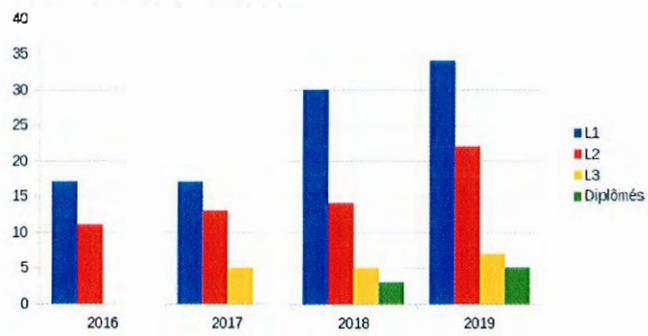
Previously on Double Licence

mais...

- ▶ Nombreuses réorientations pour charge trop élevée
- ▶ Problèmes organisationnels récurrents
- ▶ Pas de visibilité extérieure (Parcoursup)
- ▶ Pas de finalité spécifique à la double diplomation

Previously on Double Licence

Évolution des effectifs



Parcours MIDL

MIDL : Maths-Info en Double Licence

- ▶ Charge revue à la baisse (-17% en ECTS)
- ▶ Conçu en harmonie avec la future OF (+ de 90% d'UE standard)
- ▶ Visibilité extérieure (Parcoursup)
- ▶ Attractivité (3IA ANITI)
- ▶ Finalité de la double diplomation (master IMA⁴)
- ▶ Réorientation en maths ou en info possible en L/M

4. Interaction de l'Informatique et des Mathématiques pour l'Intelligence Artificielle

Parcours MIDL : maquette

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
3	Double licence informatique/mathématiques																					
4	Info						Maths						Transversal			Ouverture		Total				
5	N1	ProgC	6	Algo1	6	DS1	6	M1*	6	AL1	6	LVN1	3									33
6	N2	S2	3	Algo2	6			An1	6			B3	6	LVN2	3	PhiloSc	3					27
7	N3	TOL1	6	Algo3	6			An3	6	AL2	6	LVN3	3	Projet1	6	Chou	3					36
8	N4	TOL2	6	S3	3	DS3	6	PS1	6	AL3	6	An2	6	LVN4	3	Stage1	6					42
9	N5	TOL3	6	BD	6			CD 1	6	Ag1	6	An4	6	LV Prt	3	Projet2	6	Chou	6			45
10	N6	Image	6	ASR5*	6	IA	6	PS 2	6	Ag3	6			Stage2	6	Chou	6					42
11	Totaux		33	33	18			36	30	18	15	27	15	0	225							
12	Info		84																			
13	Maths		84																			
14	Total math/info		168																			
15	Ouverture		15																			
16	Trans		42		dont		15 LV															
17	Total DL		225																			

M1* = B2+C1 (UE du PS)
ASR5* = Arch3 + // + sécu
Chou = UE LEP (podologie) / Web (1) / info
ECA / informatique / Micro / IA
Physique / Optique / Bio / info
Coop / santé / Sport

Parcours MIDL

mais...

- ▶ Retard pris à cause de la prorogation de l'OF
- ▶ ⇒ UT3 : Rien de démarré à montrer au comité d'évaluation en 2022 concernant la formation, seulement des maquettes

Proposition : année transitoire

- ▶ Création du parcours dès que possible
- ▶ Ouverture de la seule L1 dès sept. 2021
- ▶ En s'appuyant sur les UE de l'OF prorogée
- ▶ Basculement des étudiant-es dans le parcours MIDL de la nouvelle OF en sept. 2022

Année transitoire : maquette

	A	B	C	D	E	F	G
1		Premier semestre DL			Deuxième semestre DL		
2		Info1 [EPTR1A1]	S1 info	3	ProgC [EPINF2E1]	S2 info	3
3		Systèmes1 [EDINF3A1]	S3 info	3	Logique1 [EPINF2C1]	S2 info	3
4	Info	Arch2 [EDINF3C1]	S3 info	3	Tratement Inf [EPEAE2E1]	S2 info	3
5					Algorithmique [EPINF2D1]	S2 info	3
6					Projet [EPINF2H2]	S2 info	3
7		Total info		9			15
8		OMD [EPNFO1A2]	S1 info/maths	3	Maths Disc [EPINF2G1]	S2 info	3
9		Mathématiques [EPNFMLA1]	S1 info/maths	6	Analyse [EPMAP2D1]	S2 maths	6
10	Maths	Th des Ensembles [EDMAM3E1]	S3 maths	3	Algèbre [EPMAP2E1]	S2 maths	6
11		OMC [EPFAO1A1]	S1 maths	3			
12		Total maths		15			15
13		Anglais [EDMAT3L1]	S3	3	[EDMAT4L1]	S4 maths	3
14	DyE	[EPTRD1A1]	S1	3			
15		Total		30			33

Présentation LP MeB

CFVU UPS



Contexte

❖ La transformation de la MCA (début en Mars 2019)

- Contexte économique
- Contexte pédagogique

❖ La question du BUT

❖ La question du site de Castres

Compétences



1. Etablir une stratégie marketing digital



2. Développer un projet e-business



3. Gérer une activité digitale

1. Etablir une stratégie marketing digital

- Développer un plan stratégique
- Analyser l'environnement digital interne et externe
- Utiliser les outils et éléments de diagnostic
- Mettre en place un plan opérationnel relatif aux décisions et actions marketing

2. Gérer une activité digitale

- Maîtriser le pilotage d'une offre digitale
- Gérer la relation client digitalisée
- Savoir utiliser les canaux de e-commercialisation
- Comprendre et proposer des modèles économiques adaptés à un environnement digital
- Maîtriser les leviers de marketing social et les outils adéquates

3. Développer un projet e-business

- Adopter une vision stratégique partagée avec l'ensemble des parties prenantes
- En analysant d'un point de vue quantitatif et qualitatif les environnements spécifiques pour réussir un projet digital
- Développer une vision créative et innovante en utilisant les leviers web
- En s'intégrant dans un projet collectif

MeB : les apprentissages

- Mobiliser des indicateurs de performance en fonction du volume et de la variété des données
 - Identifier les spécificités du marketing digital
 - Utiliser un cahier des charges e-business
 - Intégrer les spécificités du e-commerce
 - Respecter le processus logistique
- Exploiter les données de masse en mobilisant les bons outils de traitement de l'information
 - Elaborer un cahier des charges e-business
 - S'appuyer sur les indicateurs de performances pour améliorer la relation client
 - Proposer des solutions adaptées aux spécificités de la chaîne logistique du e-commerce

Les situations et le cadre professionnel

Cadre professionnel :

- Différentes possibilités dans l'environnement digital : applications mobiles/site web/plateformes collaboratives/market place
- Offre de biens ou de services
- En BtoB et/ou Bto C

Situations :

- Création d'entreprise
- Création d'un projet web au sein d'une organisation
- Développement d'une activité digitale existante

Les métiers

- Web marketeur
- Chef de projet e-commerce
- Assistant e-marketing
- Assistant relation client
- Chargé d'affaires e-business
- Consultant webmarketing
- responsable de boutique en ligne

Coordination locale

MeB

- ❑ Stratégie digitale
- ❑ Création d'offre commerciale
- ❑ Stratégie clients

Com2Web

- ❑ Communication
- ❑ Création Web
- ❑ Communication Marketing
- ❑ Stratégie de contenus (CM)



Les partenariats

Entreprises

- Entreprises sur Toulouse, Montpellier et Castres
- Conseils et études
- Banques, assurances, immobilier
- Grande distribution, centrales d'achat-grossistes
- PME alimentaire, textile, etc.
- Transport, nautisme, tourisme

Institutions

- Technopole Castres-Mazamet

L'équipe pédagogique

Porteurs du projet : **C.Cheruy**, MCF Marketing digital, Co-Responsable de la LP, Innovation et Systèmes d'Information & **P.Mignot**, MCF Communication numérique, Co-Responsable de la LP et PTUT

Equipe pédagogique :

- **S.Albert-Vasquez**, Secrétariat
- **F.Bonnard**, Marketing et Gestion de Projets
- **C.Chatain** et **A.I.Hernandez**, Anglais/Espagnol
- **S.Gasquet**, Commerce et Négociation
- **B.Jibaud**, Marketing, Publicité et e-marketing
- **C.Oboldouieff**, Responsable des stages et PPPE
- **N.Souf**, MCF, Informatique

GESTION DES ORGANISATIONS DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Fiche RNCP 30 067

-PARCOURS TRANSITIONS ET INNOVATION SOCIALE



TOULOUSE
AUCH - CASTRES



UNIVERSITÉ
TOULOUSE III
PAUL SABATIER



Université
de Toulouse

L'ESS EN CHIFFRES

L'ESS en région Occitanie, c'est :

**10,7 % des établissements employeurs
17 800 entreprises de l'ESS**

23 178 établissements employeurs

**12 % des emplois salariés
213 902 salariés 184 188 ETP**

**5,4 milliards d'euros de rémunérations brutes versées annuellement en région
aux salariés de l'ESS**

Sources

Cress Occitanie / Observatoire régional de l'ESS d'après Insee, Clap 2015



UN REEL BESOIN

- Formation niveau 6 absente de la Région Occitanie

Licences équivalentes existantes hors Occitanie :

- LP [Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire](#) :

- Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne

- Université de la Réunion

- Université d'Orléans

- Université de Lille

- Université de Bretagne Occidentale - Brest

- Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10

- Université de Reims Champagne-Ardenne

- Université de Rouen

- Université Clermont Auvergne

- LP [Métiers de la gestion et de la comptabilité : comptabilité et gestion des associations](#)

- Conservatoire national des arts et métiers

- Université de Lille

- Université Lumière - Lyon 2

UN REEL BESOIN

- Formation niveau 6 absente de la Région Occitanie
- Le secteur de l'ESS est en plein développement (loi du 31 juillet).
- Des enjeux de renouvellement générationnels, nécessité d'une professionnalisation des collaborateurs
- Répondre à des questionnements : la territorialité, l'impact social de l'organisation, les défis environnementaux et sociaux.
- Répondre à des enjeux de l'ESS

LA DEMARCHE

Rencontre avec des acteurs de l'ESS

Recherche de formation dans la région

Table ronde 20 en Janvier 2020.

Des partenariats se sont noués au niveau local et régional

Partenariats

Organisation	Conception de la formation	Participation à l'enseignement	Accueil des stagiaires	Porteurs de projets tuteurés	envoi de salariés en formation continue
Fédération d'association	X	X	X	X	X
Experts comptables	X	X			
Organismes financiers	X	X	X	X	
Collectivités territoriales	X	X		X	
Chambre régionale de l'ESS	X	X			
Associations	X		X	X	X

PARTENAIRES AU NIVEAU REGIONAL

- France Active, MPA Occitanie
- URSCOP
- Mouvement associatif Occitanie
- Fédération des acteurs de la solidarité
- Fédération régionale des maisons des jeunes et de la culture de Midi-Pyrénées
- Mouvement pour l'Economie Solidaire,
- CRESS
- Fédération Interdépartementale des centres sociaux, Garonne Occitanie,
- Le crédit coopératif
- ADMR
- Conseil départemental de la Haute Garonne

PARTENAIRES AU NIVEAU LOCAL

- **Toulouse métropole**
- **Cabinet d'expertise comptable Dedia**
- **Cabinet d'expertise comptable , Audies**
- **L'Arche en pays Toulousain (ESAT)**
- **La Boîte à outils** (Toulouse, association, domaine socio-culturel)
- **Greenburo** (Toulouse, coopérative, entreprise d'insertion)
- **Les imaginations fertiles** (Toulouse, coopérative, Tiers Lieu)
- **Culture et liberté Occitanie** (Toulouse, association, Education populaire,
- **IÉS** (Occitanie, coopérative de financement)
- **Ciné 32** (Auch, association, culture)
- **Citiz** (Toulouse, coopérative, auto-partage)
- **Enercoop** (Occitanie, coopérative, distributeur d'énergie)
- **La maison du vélo** (Toulouse, association, entreprise d'insertion)
- **La maison de l'initiative** (Toulouse, coopérative)
- ...



TOULOUSE
AUCH - CASTRES



OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Former des cadres intermédiaires des organisations de l'économie sociale
- Répondre aux attentes de qualification et de promotion sociale et universitaire de responsables de terrain
- Préparer les étudiants aux démarches de transition écologique dans les organisations et de les sensibiliser à la question du développement territorial

COMPETENCES METIER:

- Appréhender les besoins et formuler des propositions en s'appuyant sur des méthodes de diagnostic appropriées à un territoire, à un secteur d'intervention, à une catégorie de personnes
- Maîtriser le cadre juridique et administratif, les outils de gestion comptables et analytiques
- Elaborer et suivre un budget
- Connaître les mécanismes de financements publics et parapublics
- Connaître de la réglementation juridique et fiscale applicable aux associations, coopératives, mutuelles, structures de production de biens et services d'utilité sociale ou collective ...)

COMPETENCES PROPRES AU PARCOURS

- Comprendre les enjeux de l'ESS
- Mettre en œuvre les savoirs et techniques de gestion spécifiques aux organisations du secteur de l'ESS
- Présenter et organiser un projet social innovant
- Coopérer et mettre en place un travail en équipe
- Communiquer de manière pertinente et adaptée auprès de ses différents interlocuteurs
- Appréhender les enjeux de la transition écologique au sein de l'organisation
- Appréhender la place de l'organisation au sein du territoire

NIVEAU DE RECRUTEMENT

Le public visé :

- formation initiale : Bac + 2 (DUT, BTS, L2) ou équivalent BTS, DUT tertiaire ou Social DUT et L2 Tertiaires puis les formations BUT correspondantes.
- formation continue (demandeurs d'emploi, salariés en reconversion, salariés de SCOP, de SCIC ou d'association...)

Effectif attendu	1ere année	2eme année	3eme année (BUT 3eme année)
Formation en initiale	15	13	14
Formation en alternance	7	10	14

CONTENU DE L'ENSEIGNEMENT

Modules	ects
UE 0 : Harmonisation des acquis	30
UE 1 : Connaître l'environnement économique, juridique, fiscal et financier du secteur de l'ESS	
UE 2 : Maitriser la gestion organisationnelle, juridique et comptable d'une organisation de l'ESS	
UE 3 : Définir et mettre en place la communication interne et externe de l'organisation	
UE 4 : Maitriser les étapes de la construction d'un projet l'ESS, de l'émergence de l'idée à la mesure de sa performance	
UE 5 : Définir et mettre en place une politique RH dans les organisations du secteur de l'ESS	
UE 6 : Insertion professionnelle : Projet	30
UE 7 : Expérience professionnelle : Stage	

	Modules	ECTS	Temps
UE 0	Mise à niveau en Comptabilité et en Droit		72
	Mise à niveau en informatique		
	Pré professionnalisation		
	Insertion professionnelle		
UE1	Economie sociale et solidaire- Innovation sociale	6	60
	Politiques publiques		
	Enjeux de la transition écologique		
UE2	Gestion de projets dans l'économie sociale et solidaire	6	90
	Droit des groupements de personnes		
	Fiscalité		
	Comptabilité et contrôle interne		
UE 3	Mercatique solidaire	6	72
	Gestion du système d'information et des réseaux sociaux		
	Anglais professionnel		
UE4	Montage de projet en entrepreneuriat social	6	84
	Gouvernance et éco système du projet		
	Pilotage financier : analyse financière et gestion prévisionnelle		
	Contrôle de gestion, évaluation des performances et impact social		
UE5	Animation d'équipes et gestion des conflits	6	72
	Gestion des personnels, des bénévoles et des volontaires		
	Droit social		
UE 6	Projet tutoré	12	Entreprise /
UE 7	Expérience professionnelle	18	Alternance
Sur les 450 heures, 218 seront dispensées par des professionnels (48%)		60	450

STRUCTURE DE LA FORMATION: INTERVENANTS ACADEMIQUES

Nom et grade des enseignants et enseignants chercheurs	Composant e d'appartenance	UE	Heures	Enseignements dispensés
Dominique AGERON _ PRAG	IUT A GEAR	UE0 UE2	12 24	Comptabilité Contrôle de Gestion
Marie RAKOTOVAHINY _ MCF- HDR	IUT A GEAP	UE2	16	Harmonisation en Droit Droit des groupements
Julien Milanesi _ MCF	IUT A GEAR	UE1	24	Économie, histoire de le l'ESS, Enjeux écologique
Laurent TERESI _ MCF	IUT A GEAP	UE0 UE1	30	Gestion de projet Politiques publiques
Elisabeth FOURNALES _ MCF	IUT A GEAR	UE0 UE5	6 18	Droit social
Emmanuel DUBOIS _ PU	IUT A GEAR	UE0	18	Informatique de gestion
Stéphanie LOUP _ MCF	IUT A GEAP	UE4	18	Montagne de projet en entrepreneuriat social
Pierre FADEUILLE _ MCF	CNAM	UE2	8	Droit des groupements
Ann MILLER _ PRCE	IUT A GEAR	UE3	24	Anglais professionnel
Véronique MORICEAU _ MCF	IUT A GEAR	UE3	12	Systèmes d'infirmaryions
Anne Laure GATIGNON _ MCF- HDR	IUTA GEAP	UE5	24	Gestion des personnels et des bénévoles

STRUCTURE DE LA FORMATION: INTERVENANTS PROFESSIONNELS

Noms	Fonctions et organisation	UE	Heures	Enseignements dispensés
Cendrine Templier	Consultante indépendante	UE0	18	Pré-professionnalisation
Laetitia Bicheron	Chargée de missions _ Fédération des acteurs de la solidarité (FAS)	UE1	12	Politiques publiques
Mathieu Poupon	Gérant_ Green Buro	UE1	6	Enjeux de la transition écologique
Loïc Blanc	Dirigeant _ Enercoop	UE1	6	Enjeux de la transition écologique
Stéphane Hénin	Consultant indépendant	UE2	24	Gestion de projets dans l'ESS
Erwann Favre	Délégué régional_ Le Mouvement associatif	UE2	15	Fiscalité des associations
Marlène Del Conte	Délégué régionale_ URSCOOP	UE2	3	Fiscalité des SCOP
Bérénice Dondeyne	Administratrice_ Mouvement de l'économie solidaire (MES)	UE3 UE4	24 18	Mercatique solidaire Gouvernance
Fabien Pou	Consultant indépendant	UE3	12	Gestion des réseaux sociaux
Fabien Pujol	Expert-comptable	UE4	24	Analyse financière et gestion prévisionnelle
Hélène Gauthier	Chargée de missions _ France active	UE4	24	Evaluation des performances
Lisa Destrel	Chargée de missions_ Fédération des centres sociaux	UE5	12	Animation d'équipes
Ludovic Hévrard	_Culture et liberté	UE5	12	Gestion des conflits
Aurélie Teixeira	Responsable RH_ ADMR	UE5	8	Droit social
			218	

POLITIQUE DES PROJETS

- **Les non alternants** travailleront par groupe de 3 à 4, une journée par semaine (de septembre à février) à la recherche et la réalisation du projet. L'objectif est de mixer les profils des étudiants de façon à ce qu'ils puissent chacun apporter un regard différent sur une problématique commune.
- **les alternants** réaliseront un projet individuel dans leur structure d'accueil et en lien avec l'activité de celle-ci.
Les projets donneront lieu à **une soutenance de projet en février** selon le cas de l'ensemble des étudiants engagés dans le projet ou de l'étudiant devant un jury composé du tuteur universitaire et du tuteur professionnel.

POLITIQUE DES STAGES

Les stages des non alternants d'une durée de 16 semaines seront réalisés au cours du second semestre et devront être effectués au sein d'une organisation relevant du domaine de l'ESS. Le stage sera à l'initiative de l'étudiant ou proposé par nos partenaires.

Lorsque la formation est dispensée en alternance, les périodes en milieu professionnel tiennent lieu de période de stage.

Le rythme de l'alternance répond au besoin de présence des salariés dans l'organisation (3j par semaine)

Les soutenances de stage se feront à l'issue de la période de stage pour les non alternants, soit en juin et à la fin du contrat d'apprentissage pour les alternants soit en septembre.

ENCADREMENT ET PILOTAGE DE LA FORMATION:

Personnel chargé des suivis pédagogique et administratif :

Dominique Ageron : PRAG Economie Gestion _ GEA - Rangueil- IUT A - UPS, Toulouse 3

Marie Rakotovahiny : Maitre de conférences, HDR CNU 01 _ GEA - Ponsan- IUT A - UPS, Toulouse 3

Appui à la formation :

- Mission Formation Continue et Apprentissage
- Secrétaire du département GEA Rangueil

ENCADREMENT ET PILOTAGE DE LA FORMATION:

Pilotage :

Un conseil de perfectionnement composé des différentes parties prenantes

Evaluations par les étudiants (enquêtes Limesurvey, commission paritaire et questionnaires disciplinaires)

Un suivi des étudiants par les enquêtes à 30 mois par l'Observatoire de la Vie Etudiante

PLACE DE LA FORMATION DANS L'OFFRE DE LA COMPOSANTE:

- La formation complète l'offre de l'IUT
- Mutualisation des compétences des départements GEA de l'IUT.
- Mutualisation des moyens au sein de l'IUT (e Learning, salle informatique, tablettes numériques...)
- Salles partagées avec les licences professionnelles du département GEAR
- Soutien administratif du secrétariat de GEA de Rangueil chargée de la gestion des licences
- Mutualisation d'enseignements de conférences et des partenariats avec le Master "Nouvelle économie sociale" (Université Jean Jaurès Toulouse 2).

MERCI DE VOTRE ATTENTION