

**Modification de structures d'enseignement.**

## Conseil d'administration du 6 juillet 2020

### Délibération 2020/07/CA-061

*Vu le code de l'éducation, notamment ses articles L.712-1, L.712-3 ;*

*Vu les statuts de l'Université Toulouse III – Paul Sabatier et notamment son article 30 ;*

*Vu l'avis favorable de la CFVU du 19 mai 2020 ;*

**Après en avoir délibéré, les conseillers :**

**1) crée les structures d'enseignement suivantes :**

- licence professionnelle Coordinateur Building Information Modeling (CBIM) de l'IUT A ;
- licence professionnelle MIAMI (Médias Interactifs et Applications Mixtes Immersives) de l'IUT de Tarbes ;
- Parcours DIFS (Développeur Informatique Full Stack) de la L3 Informatique de la FSI ;
- parcours Sciences et Humanités en L1 dans la licence de Mathématiques de la FSI ;
- DU DILAMI (Dispositif Langue Accueil Migrants – passerelle B1 ;
- Parcours informatique et Mathématiques Appliquées en L2 – mention informatique à la FSI.

**2) Modifie la structure d'enseignement de l'UPSSITECH.**

**Cf. document joint.**

Toulouse, le 6 juillet 2020  
Le Président,



Jean-Marc BROTO

Nombre de membres : 36  
Nombre de membres présents ou représentés : 35

Nombre de voix favorables : 35  
Nombre de voix défavorables : 0  
Nombre d'abstentions : 0  
Ne prennent pas part au vote : 0

## **Création et modification de structures d'enseignement**

### **IUT A**

Création de la Structure d'enseignement de la Licence Professionnelle CBIM (LP Coordinateur Building Information Modeling). Son ouverture a été votée le 3 décembre 2019.

La maquette a été présentée à la CFVU du 19 mai. La structure d'enseignement s'organise classiquement.

- Semestre 5 : 4 UE
- Semestre 6 : 2UE (stage et projet tutoré)

### **IUT Tarbes**

Création de la structure d'enseignement de la Licence professionnelle MIAMI dont la création a été votée au CA en Mars 2020. La structure d'enseignement s'organise classiquement.

- Semestre 5 : 4 UE
- Semestre 6 : 2UE (stage et projet tutoré)

### **FSI**

1. Création structure enseignement du parcours DIFS (Développeur Informatique Full Stack) de la L3 d'Informatique. Ce parcours professionnalisant commence en L2, les étudiants ont commencé l'année en 2019/2020. Cela représente pour 18 inscrits, un groupe de TP, un total de 487 heures. Il y a des UE mutualisées avec des UE de la L3 Informatique classique et les UE spécifiques du parcours.
2. Création structure enseignement d'un parcours Sciences et Humanités en L1 dans la licence de Mathématiques. Capacité d'accueil à 36. Partenariat avec UT2J.
  - Semestre 1 : 4 UE à 6 ECTS (Math, PC, Français, Transdisciplinaire) et 2 UE à 3 ECTS (LVet DVE)
  - Semestre 2 : 4 UE à 6 ECTS (SdVE, Histoire, Philo, Transdisciplinaire) et 2 UE à 3 ECTS (Informatique et LV)
3. SE DU Dilami voir Intervention de Claudine Peyre
4. Création structure enseignement du parcours Informatique et Mathématiques Appliquées en L2 (Mention informatique). C'est une SE qui permet d'être en conformité avec une convention signée avec l'Université française en Arménie, l'UFAR. Les étudiants via cette convention, valident deux diplômes : le diplôme arménien et le diplôme français. Aucun coût supplémentaire, il faut juste qu'il y ait une SE qui soit modélisée dans APOGEE pour qu'on y inscrive à titre gratuit, les étudiants arméniens.
5. Modification Structure d'enseignement de l'UPSSITECH  
Suite au passage de la CTI et à ses recommandations le nombre d'heures dans les formations de l'UPSSITECH sont passées de 2200 à 1800/2000 sur les 3 années. Cet effort a nécessité une réorganisation des enseignements et donc de la structure. L'effort a porté sur des mutualisations en première année.